

最新大班保育心得 保育员心得体会大班(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班保育心得篇一

作为一名保育员，看着孩子们早上开开心心地来到幼儿园收获知识然后傍晚开开心心地回家，是一件很幸福的事。我每天都履行着作为一名保育员的职责，认真做好每件事，关心照顾好每个孩子，但仅仅是每天的重复很难发现自己的不足或者吸收新的保育员管理方式，前不久，幼儿园组织了一次换岗一天的活动，也就是相应班的保育员到对方的班里感受一天，在这一天的中，我感受到了很多和我们班不同的东西，也有很多关于保育员工作的感受，让我受益匪浅，以下是我的这次保育员换岗工作的几个心得体会：

一、建立一个有爱的班集体：

个人本善原则，人都是善良的，孩子都是善良的，不要因为孩子的哪件事不好而觉得这孩子是坏孩子的想法，通过以身作则，关心爱护发自内心的照顾孩子走进孩子的世界孩子们会感受到的，一旦孩子感受到你的真心对你的工作也会配合，也会对你产生信任听你的话。通过自身的带头营造一种有爱的班集体，多引导孩子团结合作互相关爱，营造出一个有爱的班集体。

二、原则问题要坚定：

隔壁班的孩子都很活泼，但只是活泼并没有捣乱，感觉他们知道哪些事情是可以做哪些事情是坚决不能触碰的，只会可以在可以做的事情上活泼，一些原则性的不可以做的坚决不做。这种氛围也需要我们保育员做引导，关爱孩子宽容孩子是要有，可是一些原则性的问题不可以就是不可以，制定的班规校规里面的不可以触及的让孩子充分感受到这是原则性的问题，例如，班上的孩子违反了班规，我们要采取宽容的态度谁没犯错的时候，可是宽容不代表就这样算了，相应的还是要让孩子认识到自己的错误，而且也让班上的同学也认识到事情的不可取性，当然，保育员我们自己要起好带头作用，例如吃饭不留剩饭，不浪费食物，不乱扔垃圾等等，一些不可以做的自己也要带好头给孩子树立一个榜样。总之一句话就是：让孩子们清楚知道哪些事情是可以做哪些事情是不可以做的。

三、多发现孩子的优点多表扬鼓励孩子：

在隔壁班我发现很多时候他们上课的积极性比较高，为什么

会这样呢？后来我发现了他们的老师会时不时地对他们表示赞扬鼓励，引起了他们的积极性。每个都喜欢听到赞美的话吧，活泼好动的小孩子更喜欢，当他们收到表扬的时候，做事的劲也会跟着起来，所以通过这次我觉得适当的对孩子进行赞扬鼓励是很重要的，当然并不是说无中生有的赞扬，这需要我们有善于发现孩子长处优点的眼光，从各方面去发现每个孩子的优点，从而提高他们的自信与积极性，孩子的积极性高了，兴趣起来了很多东西就容易了。所以说由此给我的感受是作为保育员要多发现孩子们的优点以及多给与他们表扬和鼓励。

通过这次的一日换班，给我的感受很多很多，在上面我只列举了其中我感受特别深刻的几点，觉得在这次换班活动中使我自己提升了很多，通过给感受也察觉到自己需要改进的地方，我会充分利用这次换班工作收获回来的心得，结合我带

班孩子的特点，把感受到的引进我的班级，不断反思不断总结，相信我的保育员工作会做得越来越好的。

保育员心得体会大班4

大班保育心得篇二

作为一名月份大班保育员，我有幸参与了许多宝宝的成长历程。在这个月龄阶段，宝宝们正处于探索世界的阶段，他们充满好奇心，每天都在不断学习和成长。在这篇文章中，我将分享我作为月份大班保育员的心得体会，以及在和宝宝们共同成长中收获的乐趣和感悟。

第二段：理解每个宝宝的独特需求

在月份大班工作，我认识了许多宝宝，每个宝宝都有自己独特的个性和需求。有些宝宝非常活泼好动，喜欢四处爬行和探索；而有些宝宝则比较安静，喜欢静静地观察和听取周围的声音。了解并满足每个宝宝的需求对于他们的全面发展至关重要。我学会了倾听宝宝们的声音和观察他们的行为，通过观察和了解，我可以更好地照顾他们，提供适合他们发展的环境和活动。

第三段：创造丰富多样的学习环境

在月份大班，我努力创造一个丰富多样的学习环境，鼓励宝宝们参与各种活动和游戏。我会为他们提供各种各样的玩具和教具，以激发他们的好奇心和探索欲望。例如，我会为他们准备一些触感丰富的玩具，如柔软的毛绒玩具、织物和安全的感官表现器材，以帮助他们发展手眼协调和触觉观察能力。此外，我还会定期组织一些小组活动，如音乐和游戏时间，以培养他们的社交能力和合作意识。

第四段：个别关怀与发展支持

每个宝宝在成长过程中都需要个别关怀和发展支持。作为月份大班保育员，我会在日常观察中留意到每个宝宝的特殊需求和兴趣。对于发展滞后或有特殊需求的宝宝，我会与家长和专业人员合作，制定个别化的照顾和教育计划，并提供专门的支持。通过与家长和专业人员的密切合作，我可以帮助宝宝们克服困难，促进他们的身心发展。

第五段：喜悦与感恩

作为一名月份大班保育员，我从与宝宝们相处中获得了无尽的喜悦和感恩。每当一个宝宝完成了一个新的里程碑，如学会独立站立或开始使用简单的手势表达需求，我会感到无比的自豪和满足。看着他们在我的陪伴和引导下逐渐茁壮成长，是一种特别的乐趣。同时，我也感激他们带给我无私的爱和纯真的笑容，这些宝贝们用他们的存在丰富了我的生活。

结尾：

作为月份大班保育员，我深深地理解了每个宝宝是独特的个体，需要特别的照顾和发展支持。在和宝宝们共同成长的过程中，我学会了倾听和观察，创造丰富多样的学习环境，并与家长和专业人员紧密合作。通过与宝宝们的相处，我收获了喜悦与感恩。我相信，在我们的共同努力下，每个宝宝都会茁壮成长，迎接他们自己的精彩未来。

大班保育心得篇三

12月8日下午5点多，伴随着激情飞扬的音乐，紧张而又快乐的保育技能大赛缓缓落下帷幕。走出赛场，手捧着三张红的耀眼的荣誉证书，热烈的掌声还在脑中回荡，忐忑的心情总算平静下来了。回想起这一路艰辛历程，心中感慨万千，比赛前的“学”与“练”、比赛中的“快”与“精”、比赛后的

“悟”与“思”，让我在又一次历练中成长。

此次技能比赛共设置了四个环节：在第一个环节“扎小辫”比赛中，我是第一组上场的。随着裁判员的一声令下“开始”，我便迅速地抓起了幼儿的头发，熟练地扎起了马尾辫，眨眼功夫三个幼儿被我梳理完毕，我第一个举手示意完成。当我扭头看两边的参赛选手时，我顿时有点傻眼了：‘发型花样’给疏忽了。其实在比赛前，我也练过各种各样的发型，跟我们班张老师也学了好多，但苦于扎的速度慢，又加上比赛中的高度紧张，害怕时间来不及，也就给放弃了。结果时间是很充余的，，，，不过有了这次的经验，发现了自己的不足之处，同时也促使我在以后的工作中能更好的为幼儿提供更好的服务。

在接下来的环节“整理床铺”比赛中我是第三组上场的。当裁判员宣布比赛规则：8分钟要叠五床被子时，我为第一组参赛选手捏了一把汗，担心在规定的时间内完成不了，结果证我所料没有一个按时完成。当轮到我上场时，领导同事们帮我加油打气，并给我呐喊助威。我也鼓足勇气，快速熟练地操作着，拿出日常工作的扎实功底，认真细致的态度以7：40秒的速度打破8分钟的记录，取得了第一名的好成绩，心里感到很欣慰。

在第三项“折纸”比赛中，所有参赛老师齐上阵。伴随着裁判员宣读完比赛规则，一声令下，保育老师紧张利索地开始了比赛。比赛中，保育老师个个不甘落后，都拿出了自己的最好水平。通过激烈的比赛，我取得了优秀的成绩。优秀成绩的取得与我平时的勤学苦练是分不开的。这个项目的比赛，提高了保育老师的工作技能，体现了幼儿园“保教结合”的宗旨。

在最后一个环节“讲故事”比赛中，我是第四个上场。为了能缓解我的紧张情绪，我特意给我的故事配置了音乐。尽管准备得很充分，但心里还是“扑通扑通”跳的很厉害。当我

站在台上看到石老师那面带笑容、充满鼓励与希望的眼神时，我的心一下子平静下来了。尽管其中发生了一点点小小失误，但我也发挥出了最好水平，取得了优异成绩，并获得了“全能二等奖”。

通过这次技能比赛，保育老师利用这个平台充分展示了自己才能，让领导、老师和家长了解保育老师的专业性；也体现出了我们日常工作的扎实功底，提高了我们更好地优质服务幼儿的意识。同时也给我们提供了互相学习、交流经验、取长补短的机会，这不仅锻炼了我们的技能，而且也增强了责任意识 and 竞争意识。促使我们在以后的工作中更好地为幼儿服务。

最后我衷心的感谢在这次比赛中帮助过我的，鼓励过我的领导与同事们，希望“guolanbeibei”的明天更加辉煌。

保育员心得体会大班3

大班保育心得篇四

作为一名月份大班保育员，我深深地感受到了这个工作的挑战和乐趣。这段时间以来，我和孩子们共同度过了许多难忘的时刻。同时，这份工作也让我更加了解了儿童的成长和发展。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，希望对其他保育员和家长有所启发。

首先，我想谈谈对儿童的理解和关心。当我开始工作时，我意识到每个孩子都是独特的个体，他们有着不同的人格和需求。在与他们相处的过程中，我发现了每个孩子的潜力和独特之处。通过观察和与他们的互动，我能够理解他们的需求，并根据他们的个性来制定适合他们的教育计划。与此同时，我也学会了倾听和关心他们的感受。这种对孩子的理解和关

心不仅帮助我与他们建立了良好的关系，还让我更好地满足他们的需求。

其次，我意识到在月份大班中培养孩子的独立性和自理能力的重要性。作为保育员，我们的目标不仅是照顾好孩子的基本需求，还要帮助他们养成良好的习惯和自理能力。在日常生活中，我会给孩子们提供一些适合他们年龄的任务，并鼓励他们独立完成。例如，我会鼓励他们自己穿脱衣物，整理自己的玩具，学习正确使用餐具等。通过这些活动，孩子们不仅学会了独立完成任务，还培养了责任感和自信心。

第三，我深深体会到游戏的重要性。在月份大班中，游戏不仅是孩子们学习和发展的方式，也是他们表达自己、放松心情的途径。通过游戏，孩子们能够发展语言、社交和认知能力。因此，我会根据孩子们的兴趣和能力选择不同的游戏活动，并提供适当的玩具和材料。例如，我会组织角色扮演游戏来培养他们的想象力和语言表达能力。我还会组织团队游戏来培养他们的合作精神和团队意识。通过游戏，孩子们能够全面发展并享受快乐。

第四，我认识到和家长的合作是孩子全面发展的关键。作为月份大班保育员，我与家长的合作非常重要。我会定期与他们进行沟通，了解孩子在家庭环境中的表现和需求。与此同时，我也会分享孩子在学校中的进展和成就。通过紧密的合作，孩子能够在学校和家庭中得到一致的教育和关爱。我也会鼓励家长参与到宝宝们学习中，让他们更好地了解孩子的成长和发展。

最后，作为一名月份大班保育员，我深深地感受到这份工作的意义和价值。在与孩子们相处的过程中，我被他们的纯真和可爱所打动。我愿意扮演好他们的陪伴者和引路人的角色，帮助他们成长并快乐地度过这个阶段。与孩子们一起学习、玩耍和成长，是我最大的幸福。

总结起来，作为一名月份大班保育员，我深深感受到与孩子们在一起的乐趣和挑战。通过对孩子的理解和关心，培养他们的独立性和自理能力，提供适合他们年龄的游戏和活动，与家长紧密合作，我深信每个孩子都能够快乐地成长和发展。这份工作让我更加热爱儿童，并感受到了教育的意义和价值。我将继续努力，成为孩子们的良师益友，为他们的成长贡献自己的一份力量。

大班保育心得篇五

第一段：介绍大班保育员的工作和心态（200字）

作为一名大班保育员，我深感责任重大。大班儿童年龄跨度较大，他们正在逐渐迈入小学阶段，需要我们提供更加细致的教育和照顾。每个月的宝宝都有自己独特的特点和需求，因此我们需要时刻调整自己的工作方法和心态。在这篇文章中，我将分享一些我在照顾月份大班儿童时得到的心得体会。

第二段：了解每个月份的儿童特点和需求（300字）

在与不同月份的宝宝相处中，我意识到了他们各自特点的差异性。比如，0-3个月的儿童需要更多的安抚和抚触，他们尚未学会独立睡眠，需要我们的帮助。而6-9个月的宝宝已经开始尝试移动和探索周围环境，我们要提供安全的环境和适当的玩具来促进他们的发育。10-12个月的婴儿开始学走路，他们更需要我们的鼓励和引导。了解每个月份的特点和需求，有助于我们更好地照顾他们。

第三段：如何应对不同的心理和情绪变化（300字）

在育儿过程中，儿童经常会出现不同心理和情绪的变化。其中一些变化可能是因为成长的产物，比如由于脑发育和身体发育而引起的情绪波动。而其他一些变化可能是因为外界因

素的影响，比如婴儿进入新环境时的不适应和焦虑。作为保育员，我们需要敏锐地观察并尝试理解儿童的情绪和心理状态，然后采取相应的措施。比如，当宝宝感到焦虑时，我们可以通过安抚他们的方式，如拍拍他们的背、说些安慰的话语，来减轻他们的不适。

第四段：创造积极的学习环境（200字）

作为大班保育员，我们要创造积极的学习环境，激发儿童的学习兴趣和主动性。我们可以通过丰富多样的游戏和活动来引导他们探索世界和培养社交技巧。例如，我们可以组织小组游戏，促进儿童的合作和沟通能力。我们还可以提供丰富的玩具和材料，激发儿童的创造力和想象力。通过创造积极的学习环境，我们可以帮助儿童在这个关键阶段得到全面的发展。

第五段：结语（200字）

作为一名大班保育员，我深切地感受到了这个工作的重要性和意义。通过与不同月份的儿童相处，我学到了如何适应每个月份的特点和需求。我也学会了如何应对儿童心理和情绪的变化，并为他们创造积极的学习环境。这一切都让我感到满足和自豪。我相信，只有通过我们的不断学习和努力，我们才能更好地为儿童的成长和发展做出贡献。