

# 最新初三语文公开课简报(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初三语文公开课简报篇一

4月13日，鄄城县教育和体育局教研室在全县甄选了三名优秀的语文教师在鄄城县郑营镇郑营完小举行公开课展示活动，鄄城县郑营镇、闫什镇、彭楼镇、引马镇四个乡镇的全体小学语文教师参加了此活动。

活动中，三位优秀的语文教师根据不同年级一一进行了课堂授课，并对自己的课堂设计和想法和大家进行了分享。评课中指出，教师课堂教学要在训练学生的技能点上下功夫，备课要参考人民教育出版社出版的《教师教学用书》，潜心钻研教学大纲，根据课本单元对每一节课制定出正确的教学目标，合理安排好教学内容。

本次活动给鄄城县的小学语文教师搭建了一个相互学习和交流的平台，让更多的语文老师参与到课程教材的学习、研讨和使用中来，共同促进全县小学语文教师的教学能力和效率的提升。

## 初三语文公开课简报篇二

为了提高我校教师的教学水平，展示教师的教学风采，增强教师掌握教材的能力，使新的教学理念落实到实处，3月25日，怀远县唐集镇杨桥小学开展了语文公开课教学研讨活动。

课堂上老师循循善诱，语言富有启发性，充分显示出独特的教学风格。一节节公开课里老师们结构清晰，流程顺畅，环节紧凑，让学生抓住关键词和重点语句去体会情感。教学环环相扣，注重启发引导，多用鼓励性的语言，学生积极主动参与课堂学习，既夯实了知识的基础，思维与语言表达能力也得到了锻炼。

“千里之行，始于足下”，怀远县唐集镇杨桥小学的教育从不囿于一间教室，从不限于一人一课。教学公开课活动的开展，加强了教师之间的相互交流和研讨，达到了教研课预期的目的’和效果，对提高课堂的有效性起到了一定的推动作用。

### 初三语文公开课简报篇三

在这金秋时节，兴义市义龙新区鲁屯镇出现新冠肺炎无症状感染者，根据州、市疫情防控指挥部关于做好疫情防控工作有关要求，结合我市疫情防控形势，从10月9日起根据“兴义市义龙新区静默管理期间中小学线上教学组织实施方案”积极做好静默管理期间的心理疏导及教育教学管理工作，有序落实停“课不停学”的工作，兴义市红星路小学富康校区六年级语文开始了线上教学。我组的语文教师极响应静默管理期间中小学线上教学的工作，有计划、有目的’，高效地开展语文教学线上模式，本组老师充分利用线上教学优势，以信息技术与创新思维教学深度融合，打造以学生为主体、教师为辅的创新型线上教学。

为规范学生疫情防疫期间作息，保证网络课堂教学的质量，学校教导处还统一制定了各年级课程表和教师网络教学反馈表，要求科任教师每天按课表进行教学，按照统一作息时间管理好学生的学习和心理。本组教师利用国家中小学智慧教育平台、贵州教育平台“空中黔课，阳光校园”等网络资源，通过企业微信直播课、腾讯会议、钉钉直播等软件进行认真教学，耐心辅导，关注学生的心理健康和行为习惯的教育。

## 初三语文公开课简报篇四

为了加强我校小学语文教学的交流与研讨，进一步提高小学语文课堂教学的效率，4月4日早上，由蔡吴芳老师主讲了一节公开课《再见了，亲人》。

课堂上紧紧围绕“亲人”展开。全文六个自然段，一、二、三个自然段分别记叙了志愿军与朝鲜大娘、小金花、大嫂催人泪下的往事，赞扬了他们为志愿军付出了“血的`代价”，是志愿军的亲人。后三个自然段，记叙了志愿军与朝鲜亲人依依惜别的情景。

课文前三自然段按人物出现的先后顺序自成段落，由于这三个自然段在写法、结构上基本相同，因而教学时无需逐段、逐句一一讲解，可采取重点导读第一段，教给学生学习方法，让学生按照学习第一段的方法，学习第二、三段。教师检查自学效果，对第二、三段中的重点词句作适当点拨。这样教学可以促使学生由“学会”向“会学”转化，从而培养学生“自能读书”的能力一读，并让学生思考。这样层层紧逼，环环相扣，一气呵成。

本次公开课给老师们提供了交流教学经验的平台，也促使全组教师更加关注课堂、关注教学内容、关注学生。

## 初三语文公开课简报篇五

为了进一步提高教师的专业素养和教学能力，夯实教师驾驭课堂的基础。每学期我校都会组织形式多样的校本教研活动，它犹如一个充满魅力的.磁场，将老师们吸引到一起，一同经历着、感悟着、成长着、快乐着！12月18日早上第三、四节课，我校开展了语文公开课教研活动。

早上第三节课，我校语文组教师听四年级梁立清老师的公开课《故事两则》，梁立清老师采用了我乡的课堂七步教学模式

来授课，课堂上学生根据学习提示有序地进行学习交流，课堂气氛和谐，教师教态自然大方，抓住课文中的重点语句来引导学生体会理解古代人物故事情节。

早上第四节课，我校语文组教师听了三年级李加任老师的公开课《手术台就是阵地》，李老师也是采用了课堂七步教学模式来授课，不同的是：李老师课前精心准备了课件，让学生进行课前的充分预习，课堂上采用了引导激励方法，学生学起来比较轻松，教师授课流程也清晰明了。