

师德师风培训 师德师风培训心得体会(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

师德师风培训篇一

作为一名医学院校的老师，我们身兼双责，既要做高技术的医疗技术人员，又要做甘为孺子生的老师。立德树人是教育的根本任务，为师者必须以德为先，同时德不近佛者，不可为医。所以我们要不断学习，提高自身能力和业务水平。同时还要勤于精研，倾心育人，要用心去传授知识，努力做医学知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。

师德师风培训篇二

作为一名医学院校的老师，我们身兼双责，既要做高技术的医疗技术人员，又要做甘为孺子生的老师。立德树人是教育的根本任务，为师者必须以德为先，同时德不近佛者，不可为医。所以我们要不断学习，提高自身能力和业务水平。同时还要勤于精研，倾心育人，要用心去传授知识，努力做医学知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。

师德师风培训篇三

作为一名教师，师德师风一直是我们需要时刻注重的重要内容。最近，我有幸参加了一次师德师风的培训，收获颇丰，特此写下心得体会与大家分享。

第二段：加强思想道德建设

培训中，我被提醒到了作为一名教师的社会责任和使命，并从中受到了启发。在提高教育教学的同时，我们更应该注重学生各方面的素质提升，更加关注学生的思想道德建设。做好教学与心理辅导相结合，关心和引发学生内在的一些问题，助力他们完善自身，这是每位教师应该有的品质。

第三段：确保教学安全

教师的师德师风也是确保学生安全的保证。在培训中，我们不仅学到了如何防范校园欺凌、学生自杀等常见问题，也学到了如何应对紧急情况，在事故发生时应该怎么做，我们需要尽力保障学生的人身安全，保护他们的学习环境，同时加强学生对安全的自我保护能力。

第四段：严守师德师风

作为一名教师，我们不仅要教育学生，更需要守范从德，严格遵守师德师风规范，以身作则，做学生的榜样。我们在日常工作中要注意言行举止，保持良好的形象，发挥示范带动作用，让学生从我们的身上学习到关于修养、礼仪、道德等多方面的知识。

第五段：感受与启示

这次师德师风培训让我受益匪浅，它不仅是教育的重要内容，更是我们成为一名优秀教师的基石。培训不仅教会了我如何提高教学效率，更让我明白作为一名教师应该具备的人格魅力。我们要保持专业、责任和爱心，用积极的心态面对工作中的各种挑战，以优秀的榜样影响和带动学生成长。

结尾

总之，师德师风培训让我们更深刻地理解了教师的社会责任和使命，也让我们意识到做好师德师风工作的重要性。在今后的工作中，我们会牢记培训中的要点和要求，努力做一名敬业负责、风范高尚的教师，让我们在以后的工作中，能够更好地为学生的成长和发展贡献自己的力量。

师德师风培训篇四

一、引言：师德师风对教师而言至关重要，是教师道德素养和职业修养的集中体现，也是教育教学工作有序开展的重要保障。在这场师德师风培训中，我收获了很多，深深地感到了自身的不足，也清晰地认识到了如何提升自己的师德师风。

二、教师如何建立正确的师德观：首先是要明确教师的角色定位，教师应该看高于眼前，不仅仅是传递知识，更是素质教育的推动者，应该注重学生的品德、情感及社会责任等方面的培养。其次是在日常教育教学中，注重教学效果的提升，仅有自身的知识水平和教学技能是不够的，还需要不断总结经验，改进教学方法，用心去教育每一个学生，让学生情感投入并获得实际成长。最后是为人师表，教师作为一名具有带头作用的职业人，自身言行举止需要符合道德标准和职业规范，既要有大局观念，又要有群体意识，做到公正、公平、公开，做出好的行为榜样。

三、如何加强师德师风的培训：在培训中，一方面可以提供过去的案例分析，让教师知道在职业生涯中不要违反职业道德，不能在学生，尤其是弱势群体之间存在的问题上“善意”地撒谎，也不能在生活中公开或私下说出讽刺、挖苦、恶意评价、揶揄、谩骂、侮辱等满口污言秽语的话语。另一方面可开展主题讨论、教学设计、教材选用、视察演示等多种方式，让教师在之中不断提高自身职业水准，不断更新自己的师德师风、学科素养和授课技能，从而帮助教师树立正规的心态以及遵守教职员的行为规范。

四、教师如何以身作则提高师德师风：一方面是教师要以身作则，并且时刻记住自己是不断进步的；另一方面教师可以积极地参加区域、全市、或全省性的数学高质量课、名师工作坊。在这些体验中，教师可以接触到其他校教师的精彩授课，可以在线上技术多媒体的协助下，更好地了解教育的发展前沿和教学方式。此外，也可以利用假期自我充电，在报考研会、参加研究前沿课题或教研活动的时候不断地拓宽自己的领域，增强自己的专业水平，以及互动了解其他教师和同行的教师教育模式和策略。通过这些措施，教师在不断的练习中不断进步，并在开展培训，作为主讲人和参与者的角色中立体的发挥。

五、结语：培训不是普通聚会，是教师通过实践提高自身素质的过程，在其中不断检视自己，校验自身师德师风的可靠性。通过这次培训，教育管理部门可以深入推进师德师风建设，真正实现从教育教学团队的建设以及课程建设的有机结合。只有在坚持师职尽责，用心去育人，培养出善良且有独立思维的年轻人，不断提高教师自身的素质才会取得更好的成果，也是教育进步的前提。

师德师风培训篇五

20xx年师德师风的网络培训学习开始啦，我有幸成为我们思练镇中心小学班级(2班)管理员(班长)，我们班大部分的学员是在农村村级小学(或教学点)工作，学校里没有网络，给学员们的学习带来很大困难。历经10天的培训学习，我有很多收获和体会：第一，让我进一步认识到师德师风的重要性。师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行动作风。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。师德师风的建设是一个学校十分重要的组成部分，只有创造良好的师德师风环境，学生才能健康强健成长，老师才能获得更好的教学成果。师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范畴里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范畴的事。教师群体如果

风气不好，特别是与社会上的不良风气狼狈为奸，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为全部教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

其次，我认为要提高教师自身的师德师风要从以下几个方面下手：

1、爱岗敬业。教师要酷爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们挑选了教育事业，就要对自己的挑选无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能遭到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都期望得到老师的知道和尊重。我们要与学生同等相待，不能把学生当下级随便批评。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行动和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均爱好仿照，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己第一做到。坚持严于律己。

由于我们班的大部分学员的家和所在的学校都没有网络，所以他们大多数人都在7月5日下午办完学校期末的相干工作后，各自到有网络的亲戚朋友的家里联系才能参与学习，这种学习热情很宝贵，也很难得，我向我们班这样的学员学习，学习他们这种学习的态度和热情。有几位年龄超过50岁的老师打电话问我说：“钟老师，我不知道怎么进入网络学习，你写给我们的操作步骤我看不懂……”。于是我就在电话里从输入网址“中国教师研修网……到选课学习”开始一步一步教会他们。为了能更好地和本班学员沟通，我向指导教师申请了一个“学员”的帐号，通过亲身参与到学习中，凝听专

家老师的讲座，对照自己工作的得失，与其他学员交换、完成作业……真的是受益匪浅。

整体而言，在师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行动荡涤了我的心灵，鼓励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

师德师风培训篇六

近年来，教育界发生了一系列匪夷所思的事件，引发了人们对于师德师风的关注和反思。为了进一步提高教育工作者的师德素质，我学校组织了一场师德师风培训，让我对自己的职业责任和行为规范有了更深入的认识。以下是我在此次培训的心得体会。

首先，师德师风培训使我意识到了教师作为社会的引路人应承担的重大责任。在培训中，教育局的领导详细解读了国家对师德师风的相关政策，使我明确了自己作为一名教师的职责和使命。我们教师是社会主义事业的建设者和接班人，只有担负起这一重要使命，我们才能为祖国培养更多的优秀人才。因此，作为一名优秀的教育工作者，我们应该时刻牢记自己的身份和责任，秉持正确的教育理念，培养学生的品德和才能。

其次，师德师风培训让我认识到了师生之间的互动对师德师风的重要性。一个好的师生互动关系，是学生健康成长的保障，也是教师教学工作的前提。培训中，我们学习了诸多师生互动的方法和技巧，如倾听、体谅、尊重等。这些方法和技巧不仅可以提升学生的学习兴趣 and 参与度，也可以增强学生的自信心和合作意识。同时，这些方法和技巧也让教师在与学生相处中更加和谐，从而提高了教学效果。因此，教师应该注重师生之间的沟通和交流，努力营造积极向上的教育环境。

第三，师德师风培训让我深刻认识到了自身职业发展的重要性。培训中，我们了解了教师的职业规划和发​​展路径，以及不断学习的必要性。作为一名教师，我们不能满足于现状，应该积极主动地提升自己的职业素养和专业知​​识。只有通过不断学习和自我提升，我们才能适应社会变革的需求，为学生提供更好的教育服务。同时，培训还鼓励我们参与教研活动 and 学科竞赛，增强了我们的专业能力和教育教学水平。因此，我决心将终身学习视为一种习惯和追求，积极参与各种教育培训和交流活动，提升自己的职业素养。

第四，师德师风培训让我更加明确了自己的行为准则和规范。在培训中，我们学习了教师职业道德的具体内容，如爱岗敬业、忠诚教育事业等。这些职业道德准则不仅是教师行为规范的基础，也是提升教师专业素养的关键。作为一名教师，我们需要时刻以身作则，做到言传身教。我们的行为和言论必须符合社会主义核心价值观，为学生树立正确的行为榜样。同时，我们还学习到了教师应注意的行为规范，如师生之间的边界、言语的恰当使用等。这些规范的遵守能够保护学生的合法权益，维护良好的教育秩序。

最后，师德师风培训为我提供了一个反思与改进的机会。通过与其他教师的交流和互动，我意识到自己在教育工作中存在的不足之处。我过去可能过于关注学生的成绩，忽视了他们的心理健康和全面发展。在以后的工作中，我将积极改变这种思维方式，关注每个学生的成长和需求。同时，我也会改进自己的教学方法和手段，让我的课堂更加生动有趣，激发学生的学习兴趣。

通过这次师德师风培训，我深刻认识到了作为一名教师的重要​​性和责任。我将始终牢记自己的使命，努力提升自己的师德师风素养，为我所服务的学生提供更好的教育。同时，我也希望更多的教育工作者能够参与这样的培训，提升自身的教育水平，共同推动教育事业的发展。

师德师风培训篇七

在现代社会中，教师担负着极其重要的职责：他们不仅是学生的知识传授者和引路人，更是践行社会主义核心价值观的推广者和倡导者。为此，教师不仅需要在专业知识上保持积极进取，更要做好自身的师德师风修养。因此，最近学校对于教师们进行了一次师德师风的培训，我受益匪浅，以下为我的心得体会。

首先，我们教师在任何情况下都应保持高尚的道德情操，树立良好的师德形象，以此激励学生树立正确的人生观、价值观和道德观。在平时教学过程中，我一直保持着师道的谦卑，始终坚持诚实守信的行为准则，时刻提醒自己为学生做好表率，用自己的言传身教去引导学生。这次培训让我更加深刻地认识到，教育不是简单地传授知识，更重要的是引导学生走向正确的人生道路。因此，做好自己的道德修养，是提高教育教学质量的关键之一。

其次，我们教师要从身边的小事做起，用自己的行动树立良好的教师形象。无论是面对学生还是家长，我们教师都应营造出一种亲和力和亲密感。我们应在一些基本的细节方面下功夫，例如：时刻保持晨昏定省，交办事宜及时处理，做到始终如一的工作态度，以及常常关注学生生活起居、学习情况等等。这些细节会让学生和家长感受到我们的用心和关爱，同时树立我们做好的师范形象，在学生心目中树立威信和地位。师德师风的重要性正在日益凸显，良好的教师形象能够产生巨大的影响，也是我们教师最重要的资本。

同时，我们教师要时刻保持自身的革新和创新意识。现如今，时代环境在快速变化，学生的学业和生活环境也在快速更新。因此，我们教师在日常工作中，应该时刻保持教育教学的创新意识。通过不断的自我学习提升，了解最新的教学方法和理论，全面提升自身的教学水平，让学生在新时代中得到更好的发展，让教育扮演好时代的角色。同时也要在教学中融

入先进科技，这样能更好地激发学生学习兴趣，提高教学效率，让学生在知识中快乐成长，实现自我价值。

最后，我想强调的是，师德和师风的建立不是一时之功，而是需要日积月累才能形成良好的氛围。我们教师要时刻考虑到人性化教育，在学生获得知识的同时，让他们掌握更多的生活技能和实际应用能力。同时，我们还要关注学生的心理健康，有效方式的解决学生的学习问题和生活困扰等等。这样才能建立良好的教育生态，也才能让学生在知识学习之路上更加成功。

总之，师德师风对于教育发展、学生成长而言的重要性不言而喻。在这次培训中，我了解到师德师风是建立在教师个人素质的基础上的，要从教育人的角度出发，坚持以学生为中心，严格遵守相关的职业规范。同时，我们教师要从自身做起，实践实现师德师风建设，建设出一支优秀的教育团队，为学生的健康成长提供坚实的保障。这样才能更好的实现全人教育和扶贫固本，为提升中国教育事业的质量和水平做出自己的贡献。

师德师风培训篇八

全面推进素质教育，切实强化师德教育。教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。老师作为“人类灵魂的工程师”，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。这体现了党和国家对教师的基本要求。师德是立教之本，正因为教师职业具有的‘特殊性和教师使命具有的特定性，所以时代与社会对教师职业道德要求水准高于其他行业。教师在学生心目中，是知识的化身，是智慧的源泉，是道德的典范，是人格的楷模，是先进思想文化的传播者，是莘莘学子人生可靠的引路人。因此，教师以德立教以身示教，与时代同步，锻造不朽师魂！

师德师风培训篇九

寒假，我进一步体会到了教师职业的时代性和创造性，进一步体会到教书育人的重大意义。现在学习经验表述如下：

从这项研究中，我细细品味了“教师是教育的基础，师德是教师的灵魂”这句话。是的，“教师是人类灵魂的工程师。”“社会的进步和发展离不开教师的奉献。教师要教书育人，必须有良好的师德和高尚的修养。我们常说“高中学习是老师，踏实是榜样”。良好的职业素养是教师职业道德最基本的要求，教师职业道德的好坏直接关系到学生的健康成长。因此，作为一名教师，我们必须严格要求自己，不断鞭策和提高师德修养。这样才能做好太阳底下最辉煌的事业。

我们经常引导学生树立远大理想。同样，教师也要树立崇高的职业理想。以身作则，为人师表。在教书育人中，教师不仅要言传身教，还要以自己的模范行为为学生树立榜样，从而教育学生，达到以身作则的教育目标。作为老师，言行要一致，外貌外貌要一致。俗话说，“你在你的身体里是正直的，你不会听从命令。”否则，你不会听从命令。所以，作为老师，要从自己做起，真正为学生树立榜样。

俗话说“无德无师”，好的`师德是师爱学生的体现。高尔基说：“谁不爱孩子，谁就不爱孩子。只有爱孩子的人才能教育孩子。”。作为一名教师，对孩子有深厚的爱是教师的基本要求。一个人如果没有爱，怎么当老师？师爱不仅是教师必须具备的美德，也是教师义不容辞的责任。所以作为一个老师，要用爱滋养每一个学生的灵魂，才配做老师。

总之，这个学习让我受益匪浅。在以后的工作中，我会严格要求自己，以一颗真诚的心去工作，做出奉献，用高尚的道德去教育学生，去影响学生。

教师师德师风培训的心得体会今天一天，本人通过参加__区

组织的师德培训学习，听了两位老师的讲解，受益匪浅。师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训学习中我知道了开展师德师风活动的重要性。我认为要提高自己的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自己的综合素质。

1、要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、要爱每一位学生。

“我生活中最主要的东西是什么？”是对孩子的爱。这是俄国教育家苏霍姆林斯基说过的一句话。所以，热爱学生是教师最宝贵的职业情感，是一切优秀教师最为珍惜的一笔精神财富。师德教育要坚持以热爱学生、教书育人为核心。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，快快乐乐的感受人生的价值，不会虚度一生。老师要努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，

才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、要以身作则，严于律己。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

4、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、要不断地学习，提高自身素质。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的两位老师是我们学习的榜样，我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、

乐观向上的作风；对教育事业做出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。尊重、爱护学生有利于师生关系的和谐发展，理解能冲破师生间的冰封，信任会交融师生心灵，爱护会点燃师生的友谊之火。

因此，教育需要爱，爱就是最好的教育。老师爱学生，学生爱老师，这是人性的根本，是教育的呼唤。爱，是一个教师应有的品德，是宽宏、博大、和谐教育的理念。爱是共荣，为师德教育创建瑰丽的空间。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。