

# 2023年健康村教育工作计划和总结报告(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 健康村教育工作计划和总结报告篇一

20xx—20xx学年度年健康教育工作计划学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对青少年成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强健的体魄、较强的活动能力、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。为向学生有计划地进行健康教育，使学生了解卫生保健常识，根据国家颁发的《中小学健康教育基本要求(试行)》和中学生健康教育的有关文件精神，扎实有效的开展健康教育工作计划，结合我校实际情况，制定本计划。

### 一、指导思想

以教育部下发的体育卫生工作条例为指导，坚持育人为本，根据中学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展，为学生一生的幸福奠定基础。

### 二、工作目标

1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学

生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。

2、使学生了解一些卫生保健常识，培养学生的自我保健能力。

3、开展学生卫生健康与咨询服务。

4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。

5、积极参加体育锻炼，增强体质，保证学生具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习。

6、促进青少年心理健康发展、预防心理卫生问题。

5、动员学生家长主动配合学校进行健康教育。

### 三、工作重点

#### （一）加强健康教育。

1、认真上好健康教育课，做到有计划、有教师、有教材、有课时、有教案。

2、为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级开设心理健康讲座，培养青少年提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

3、重视学生心理、生理健康教育，开展青春期卫生讲座，并配合录像、挂图等，使讲座内容丰富多彩，通俗易懂。

4、提高预防疾病的意识和能力，通过形式多样的健康教育宣传活动，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾、手足口病、流行性腮

腺炎等的传播途径和预防措施。了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施。积极开展青春期健康教育，开展口腔卫生和预防近视眼的健康教育。

5、坚持每周“大扫除”制度，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为形成率达90%以上。

（二）加大对健康知识的宣传力度。

充分利用校园网、黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识；组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。在4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等开展相关活动。积极开展爱国卫生活动，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境，推进学校的整体卫生水平。

铁路学校

20xx.9

## 健康村教育工作计划和总结报告篇二

20\_\_年，我中心将根据省卫生厅妇社处已下达的工作计划要点和科教处《关于加强卫生人才队伍建设的意见》，结合辖区居民的需求和本中心的工作实际，认真制定切实可行的工作计划和实施方案。重点工作如下：

### 一、强化社区卫生服务品牌意识

1、积极申报社区卫生服务人才培养示范基地，继续做好全科医学和社区卫生服务的培训和带教工作。争取成为全科医学研究基地。

2、中心改迁后，将集众家之长，兼收并蓄，做好示范中心的创建工作，响应合肥市政府的号召，在统一的基础上更上一层楼。

3、根据国家基本公共卫生服务规范(20\_\_年版)，对于《规范》内的10个类别，严格按照要求规范管理。

4、积极开展国内外学术交流活动。利用本中心得天独厚的优势，依托省立友谊医院，邀请知名专家到本中心长年指导工作。

## 二、贯彻落实社区卫生服务方针政策

贯彻落实上级卫生主管部门有关社区卫生服务的方针政策，吃透上级下达的每一份文件精神，认真规划实施。继续加强妇幼保健和健康教育工作，促进落实基本公共卫生服务逐步均等化的各项措施。

## 三、完善组织管理提升服务能力

进一步完善社区卫生服务中心的组织管理和制度建设，提升服务能力。今年将继续为辖区常住人口建立统一、规范的居民健康档案,重点做好60岁以上老人、妇女儿童、慢性病人、残疾人等重点人群的建档工作。已建立的健康档案通过规范化管理，发挥健康档案的实质性作用。在更新辖区居民健康档案的基础上,建档覆盖率计划达到80%。同时加强对慢性病老人进行健康管理。积极探索实行“首诊在中心、大病去医院、双向转诊、分级负责”的管理模式。

## 四、努力提高社区卫生服务队伍水平

1、加强社区卫生服务人员培训，未经培训的人员继续参加省级卫生行政部门认可的全科医师和社区护士岗位培训和各项社区卫生服务技能培训。

2、继续开展全科团队培训工 作，坚持每周三下午组织中心人员学习有关全科医学和社区卫生服务方面的新理念和 新技能。

3、要求中心中级以上的中青年专业技术人员必须达到继续医学教育规定的学分。鼓励积极撰写全科医学和社区卫生服务 科研论文，争取参加高品质的学术交流或骨干培训班。

## 五、完善社区卫生服务的主要功能

### (一)、认真落实预防保健制度

1、掌握辖区居民的总体健康状况及影响居民健康的主要危险因素，认真制定社区健康促进规划及实施计划，在街道办事处 的积极配合下，每月至少举办一次健康教育讲座，根据“卫生宣传日”和突发性公共卫生事件确定宣传主题，提供有针对性的科学健康信息。

2、社区常住人口的预防保健主要指标处于良好水平。

(1)、法定传染病报告率100%；

(2)、计划免疫接种率不低于95%；

(3)、7岁以下儿童保健管理率逐年上升；

(4)、孕产妇保健管理率逐年上升；

(5)、35岁以上患者首诊测血压比例不低于90%；

(6)、60周岁以上的老年人高血压规范化管理不低于85%，并建立专项健康管理档案。

### (二)、为居民提供方便、快捷、高质量的医疗服务。

1、全科医生熟练掌握相关基本理论和基本技能知识，正确处

理社区常见健康问题。

2、及时提供家庭出诊、家庭访视等家庭卫生服务。对特殊人群实行动态服务。

3、继续开展中成药、针灸、推拿、火罐、敷帖、刮痧、熏洗、穴位注射中医药服务。

(三)、提高康复和计划生育技术服务

## 健康村教育工作计划和总结报告篇三

为进一步加强我校学生心理健康教育工作，更有效地为广大学生健康成长服务，我校学生心理健康教育在20\_\_年度将继续将心理健康活动课、心理健康咨询室及心理健康广播节目等工作落到实处，力争及时发现问题学生，提高学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。因此，我校结合目前的心理健康实际情况，制定20\_\_年度学生心理健康教育工作计划。具体内容如下：

进一步学习各级各类文件精神，充分认识学校心理健康教育的重要性和必要性，同时充分利用学校教师资源，密切联系学校教师，特别是班主任的学生教育工作状况，及时了解各班学生思想动态，争取及早发现并疏导学生心理问题。同时，应加强与家长的联系，更准确全面地了解学生心理状态。

认真踏实地上好心理健康活动课，做好全校学生发展性、预防性心理辅导工作。高一年级心理健康活动课程由心理辅导教师负责，不少于十个课时，包括亲子教育、正确对待网络、情绪调整、学会选择、问题的解决等技巧教学内容；其他年级由班主任利用主题班会期间适时开展。

要加强对心理咨询服务的宣传，让更多学生乐意走进心理咨询室。依然坚持心理咨询室开放制度，认真、准时、敬业地做好个别心理辅导工作是本学年心理健康教育的重要内容。心理咨询室继续向全校师生开放并有专职教师值班，工作时心理教师本着以学生为中心、积极、无条件地关注每一个来访学生，并认真做好值班记录和个案记录。在面对面咨询的基础上，利用电话和网络对学生的心理问题给予及时地劝慰、指导和帮助。

为了进一步营造良好的心理文化氛围，校广播站开设“心灵鸡汤”校园广播节目，宣传心理健康知识，利用心理美文感染学生，塑造健康向上的校园氛围。同时，利用校黑板报和宣传栏，加强心理健康教育宣传工作。

心理健康教育尚处于摸索的阶段，还有许多理念和实践需要全体教师不断的探索，我们应充分利用个体心理咨询及心理健康教育工作的丰富经验，总结各年级学生的心理特点，寻找学生健康工作的规律，有针对性地对各年级学生进行心理教育和辅导工作。同时通过课题研究，以科研引领、促进理论学习和实践探究，也不失为一种好方法。

以上是本学期心理健康工作的计划，疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况不断完善，使计划得到有效的落实。一切为了孩子，相信通过不懈的努力，学校心理健康活动会愈办愈好。

## 健康村教育工作计划和总结报告篇四

### 一、指导思想：

健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育不仅要充分考虑到本年级组孩子的年龄特点和个别差异，还要改善幼儿的周围环境，为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

## 二、总目标：

### (一)、体能方面

1. 能运用各项基本动作做游戏。指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。
2. 体育器械的运用及操作。会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。
3. 愿意参加各项体育活动及游戏。

### (二)、良好生活、卫生习惯

1. 生活自理能力的培养。

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2. 生活卫生习惯的培养。

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。



### (三)、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全;了解生活起居方面的安全知识;知道不把异物放入耳、鼻、口内;知道不轻信陌生人的道理。

#### 三、具体目标:

1. 养成幼儿主动参与体育运动的习惯,使幼儿喜欢到大自然中去锻炼身体。
2. 用幼儿感兴趣的方式发展基本动作,提高动作的协调性、灵活性。
3. 帮助和改进幼儿的走、跑、跳、平投掷、钻爬、动作,攀登等基本帮助幼儿掌握有关的粗浅知识,使其动作灵敏、协调、姿势正确。
4. 帮助体弱幼儿加强锻炼,增强体质;  
帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度,有效控制体重的增加。
5. 保持个人卫生,培养独立生活能力和良好的学习习惯。
6. 指导幼儿使用筷子就餐,培养良好的饮食习惯;知道不同的食物有不同的营养,养成不挑食的习惯。
7. 认识身体的主要器官及功能,了解简单的保护方法;了解防龋齿及换牙的有关知识。
8. 认识有关安全标识,遵守交通规则,注意防止意外事故,培养自我保护能力。
9. 能走,跑交替300米,快跑30米,步行2公里,连续跑1分钟。

10. 能立定跳远，双脚站立从高35cm处往下跳，助跑跨跳50cm□

11. 单手掷沙袋约4米远，2米—4米抛接球。闭目起踵自转5圈，在高40cm□宽15cm 的平衡木上变换手臂动作走。

12. 能倒身，缩身钻过50cm高的拱型门，并在垫上前滚翻、侧滚翻。

#### 四、具体措施：

首先，在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。其次，在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

最后，在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，从而来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使所有大班幼儿获得全面的健康教育。

## 健康村教育工作计划和总结报告篇五

新的学期又开始了，新的一年，孕育着新的希望。假期中的读书学习使我感觉有一种激情在心中涌动，我要把这种激情化作动力，用务实的精神扎扎实实开展本学期的心理健康教育工作，促使学校的心理健康教育工作呈现出新的局面。为了更加有效的开展本学期的工作，为了自身得到更快成长，制定工作计划如下：

翟老师对每次活动都能精心组织，让我们高兴而来，满载而

归;每次活动都能碰撞出思想的火花,丰富心理辅导的知识,提高心理辅导的技能,促进自我成长并获得成长的能量。我将克服困难,积极参加工作室组织的各项活动,保质保量完成工作室布置的各项任务。同时,积极为工作室出谋划策,做好各种服务和协助工作,为工作室的发展尽自己的一份力量。

读书学习是促进自我成长的根本途径。本学期,我将精读《心理学》和《发展心理学》两本专业理论书籍,并做好读书笔记,使头脑中的理论知识更加系统化。学习理论的目的是用来指导实践工作,我将努力将所学知识与教育教学工作相结合,用理论知识来指导实际工作,提高工作的效率和效能。另外,“学而不思则罔,思而不学则殆。”在学习的过程中,我将结合工作实际积极进行思考,勤于笔耕,将工作中的感受和收获及时记录下来,写出至少一篇有质量的论文,争取能在报刊杂志上发表。

本学期,学校对心理健康教育工作给予了有力支持,投资购买了沙盘和沙具,将建立沙盘游戏室。由于缺少实践经验,为了充分发挥沙盘游戏室的作用,我将做好以下几项工作:一是自觉加强对沙盘疗法的理论学习,丰富沙盘疗法理论知识,掌握基本的操作流程;二是向有经验的工作室成员学习,定期进行交流沟通,熟悉沙盘疗法的技能和技巧;三是鉴于师生和家长没有接触过沙盘,对沙盘知之甚少,甚至毫无所知。我将组织师生和家长知识讲座,让师生和家长了解沙盘的基本知识与作用,解除他们心中的神秘感,扩大沙盘疗法的影响力,并积极取得他们的信任和支持;四是在师生中征集玩具,不断丰富沙具的种类,增加沙具的数量;五是主动创造机会为师生、家长进行沙盘辅导,在实践中不断积累工作经验,掌握运用沙盘进行个体辅导、团体辅导和家庭辅导的技能和技巧。

目前,学生对心理咨询和辅导仍存有一种戒备心理,仍感觉谁要去心理咨询,谁就不正常。为了帮助学生对心理咨询和

辅导有正确的认识，本学期我将以六年级和七年级为重点，利用课外活动时间组织学生开展心理体验活动，让学生消除对心理咨询和辅导的神秘感和不正确的认识，让学生喜欢上心理辅导，接纳心理咨询，为今后心理咨询和辅导工作的开展奠定良好的基础。

1、学期内组织两次教师心理知识讲座，一是关于教育中的心理效应，促使教师将这些心理效应运用到实践工作中，增强教育教学效果，促进学生的健康成长；二是挑选十个便于操作、容易掌握的心理游戏教给老师，尤其是班主任老师，帮助老师多掌握一些教育学生的方法和手段，逐步改变教师“说教”为主要的传统教育模式，而代之以学生参与体验为主的体验活动。

2、尝试给学生举办学习方法知识讲座，帮助学生掌握科学的学习方法，调动他们的学习积极性，激发他们的学习热情，提高他们的学习效率。

3、组织x次家长讲座，向家长介绍科学教育孩子的方法，帮助家长走出教育孩子的误区，提高他们的育子能力。

一个人的精力和时间毕竟有限，需要做的事情又很多，我将尽自己最大努力按照计划完成各项目标，不断促进自我成长，为学校心理健康教育工作的开展尽微薄之力。