

文明礼仪校园广播稿(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

文明礼仪校园广播稿篇一

同学们：

大家好！

欢迎收听xxx广播，我是播音员xxx□

文明是路上相遇时的微笑，是同学困难时的热情帮助，是平时与人相处时的问候亲切，是见到师长时的问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止.....一个讲文明的学生才有一颗洁净高雅的心，才会从知识中升华做人的道理。文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

九月份开展文明礼仪主题活动月以来，我们班就有很多文明的学生，比如杨诗慧、吕克菲、杨云芳等一些同学，从周一到周五，每天都穿着干净整洁的校服，给我们留下了文明礼仪的好印象；李灿等一些同学，见到师长都能问好；成一诺在同学闹矛盾时，能替他们解决矛盾，和好如初。一些学习好的同学经常会帮助学习不好的同学，让他们能够学到他们没有掌握的知识。在我们班还有很多文明礼貌、团结友爱的同学，他们为我们班增添了亮丽的文明光彩。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是

要懂礼貌，明事理。中国素有“礼仪之邦”之称，礼仪待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧，比一切的学问都重要，礼貌经常可以替代最珍贵的感情。同学之间也离不开礼仪，如果有矛盾，应该多进行自我反省，互相理解、宽容待人。

同学们，文明礼仪就在我们的日常生活之中，就在我们身边。让我们大家都提高自己的礼仪意识，重视礼仪，按学校要求坚持训练，发现自己的不足，及时改正不讲文明礼仪的行为。只有这样，才能使自己逐步养成文明礼仪习惯，成为有气质、有风度、有教养的现代文明人。同学们，让我们共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花！祝愿我们自己一步步地迈向文明！

文明礼仪校园广播稿篇二

乙：亲爱的同学们，

合：大家中午好！

甲：芍药山乡中心完小希望之声小广播又与你相约，我是主持人xx□

乙：我是主持人xx□

甲：人们常说“言为心声，行为心表”。讲文明，懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立“自我”形象的重要手段。

乙：讲礼仪的结果是推崇自己，尊重自我。学校利用广播，板报宣讲礼仪规范，希望同学们从我做起，人人讲文明、懂礼貌，在校园中形成了“讲礼仪光荣，讲文明被人尊重，”

的氛围。

甲：说的好！我这里有一首《文明礼仪歌》，大家来分享一下：

人人从我做起
要让大地绿起来，
要让花儿开起来，
要让鸟儿唱起来，
要让环境好起来，
人人从我做起。
学习争先虽重要，
文明礼貌也要好。
学校规定都遵守，
见到老师有礼貌。
同学之间相友爱，
友谊小手牵的牢。
爱护公物放心上，
树立新风我做到。

乙：我这儿也有一首，非常精彩。

学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。

有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。

“您好”“谢谢”“对不起”，文明语言通情理。

坐立走，要端庄，举止文明有修养。

常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪。

同学间，邻里情，民族习惯要尊重。

见外宾，要大方，彬彬有礼树形象。

重礼节，讲礼仪，社会生活铺路基。

乙：见到老师，你主动问好了吗？为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗？安静的教学楼，是我们学习的地方。我们的《新童谣》中说得好，“追跑打闹少一点儿，文明礼貌多一点儿。”高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

乙：你随地乱扔垃圾吗？不分场合地点随地乱扔垃圾，这几乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

甲：用完东西，你归位了吗？好习惯，早养成，将用完的东西放回原处，方便自己方便他人，同时还省去了你和他人翻找东西的烦恼，省去了打扫，整理物品的时间。

乙：做值日时，你会偷懒吗？每一名学生都是学校的主人。爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。清晨，教室里、操场上到处都是同学

们忙碌的身影，大家都在用我们的劳动去创造干净、整齐、优美的校园环境。

甲：文明校园中有你匆匆的脚步，文明校园中有你劳动的硕果，文明校园中有你精彩的瞬间。

乙：好了，老师们，同学们，今天的播音到此结束，我们下周再见！

文明礼仪校园广播稿篇三

【关闭】：各位老师同学，午安！

【答】：我是主持人xxx

□b□：我是主持人xxx□在这个节目中，我们将和全校一起学习《小学生文明礼仪守则》中的学校礼仪。

【答】：学校礼仪分为形象礼仪、课堂礼仪、活动礼仪、集会礼仪、交流礼仪、用餐礼仪。

□b□：形象礼仪有哪些要求？

□a□按要求穿规定的校服，扣好扣子或拉上拉链，整理衣领。

□b□按要求佩戴红领巾：先将红领巾折好放入衣领内，红领巾的三角尖朝向脊柱，打领结，翻下衣领。

□a□每天早晚洗脸刷牙，保持面部清洁。

[b]没有指甲，没有指甲油。保持指甲没有污垢。饭前饭后都要洗手。

【答】总是把乐器排好。适时梳头，发型得体，不染发，不

烫发。男生不捂正手，侧发不捂耳朵，后发不领；女生把头发往前发不遮眼睛，把头发往旁边发不遮眼睛。

□b□坐着一张脸，站着一个人走路的姿势，微笑，文明大方。

□a□课堂礼仪：上课铃响时，要迅速回到教室，课前做三件事（1. 课前准备；2. 整理桌面；3. 整理好你的衣服。）等老师。上课铃响，老师进教室，值日生喊“站起来”。全班立正后，向老师问好，老师回应。值日生喊“坐下”，然后坐下。坐起来的时候，确保桌椅都是无声的。

□b□上课时，如遇特殊情况上课迟到，应站在教室后门，在老师示意进入后返回座位。

□a□注意阅读和书写姿势，做到胸离桌拳，眼离书一尺，手离笔尖一寸。

□b□上课时，各种事情都要小心处理。用心听，积极思考，举手发言。不要管闲事，不要八卦，不要纠结于无所事事的想法。

□a□别人说话的时候，要认真听，不要打断别人的发言，也不要取笑别人。通过真诚的眼神和表情鼓励说话者。

□b□在班级小组合作中，要有合作意识和大局意识，服从组长的安排，共同努力，积极与合作伙伴沟通，兼顾小组内的合作伙伴，完成小组内的任务，共同赢得团队的成功。

□a□在课堂上，如果遇到学生身体不适等意外情况，不要观看或表现出厌恶，主动关心学生，听从老师安排，协助老师妥善处理。

□b□下课后，在离开教室前，要做好下节课前的准备工作（课本和铅笔盒放在课桌的左上角）。离开教室的时候，让老师先

走。

□a□活动礼仪:在课间活动中，不要大声喧哗，不要追逐打闹，积极参加各种有益身心健康的文化体育活动。遵守游戏规则，关心游戏伙伴。

□b□集体出游要服从管理。学生之间要互相谦让，主动关心爱护体弱的学生。分组工作时，要服从大家的共同意愿，遵守时间，不要单打独斗。

【答】参加竞赛活动时，遵守竞赛规则，尊重竞争对手，不故意伤害对方，对对方的冒犯或错误宽宏大量。遇到有争议的问题，要按照程序向相关人员提出，冷静沟通。

□b□看球赛，做文明啦啦队员，不要嘘。不要被自己的胜利冲昏头脑，也不要讽刺失败者。真心为场上每一个球员加油。

【答】积极参加各种学校活动。在展现自己的同时，注意谦虚礼貌，尊重别人的长处。

□b□积极参加综合实践、社区服务、社会调查等活动，遵守交通规则和社会公德，说话和提问有礼貌，举止大方礼貌。

□a□进出教室、多媒体教室、会场等时。，你要走得轻一点，慢一点，沿着指定的路线有秩序地走，不要拥挤，不要冲向马路。

□b□在各种活动中，要注意保护环境，培养“绿色行为”，如爱护花草树木、节约水电、随手捡纸、按指定位置放置垃圾等。

收拾好仪器，稳步入场，微笑着双手领奖。领奖后，要感谢并返还团队仪式。按照指定路线返回队伍。

□a□不要在老师办公室看任何东西，也不要私自打开老师的电脑。如果你找的老师不在，但确实很急，可以给老师写个话。如果你提前和老师预约，你应该准时到达指定的地点。

□b□遇到老师或客人，主动打招呼，避开右边，让老师和客人先走。

【答】真诚接受老师的教导。当你和老师同学意见不同时，要心平气和的沟通，不要生气，不要吵闹，不要在背后批评别人。

□b□尊重学生，互助互爱，积极帮助有困难的学生，遵守游戏规则，互相礼貌，对学生的错误或冒犯慷慨大方。

□a□不要给学生起外号或花名，不要冷嘲热讽，不要为难对方。如果你伤害了别人，你应该及时真诚地道歉。

□b□向别人借东西，首先要征得别人的同意；格外照顾别人的东西，信守承诺，按时归还。

[a]每当你得到别人的帮助，都要及时表达自己的感激之情。

□b□用餐礼仪：饭前洗手。排队领取食物，排队等候时不要拥挤或吵闹。

【答】各位同学，我们在这里学习了《小学生文明礼仪守则》中的学校礼仪。要把每一句话都记在心里，虚心听老师在早会和班会上的指示，从现在开始，做一个文明礼貌的好孩子，做一个被大家夸的好学生！

[b]谢谢收听。下次见！

文明礼仪校园广播稿篇四

乙：亲爱的同学们，

合：大家中午好！

甲：伴随着这熟悉的乐曲，

乙：聆听着这动人的旋律；

甲：芍药山乡中心完小希望之声小广播又与你相约，我是主持人xxx□

乙：我是主持人xxx□

甲：人们常说“言为心声，行为心表”。讲文明，懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立“自我”形象的重要手段。

乙：讲礼仪的结果是推崇自己，尊重自我。学校利用广播，板报宣讲礼仪规范，希望同学们从我做起，人人讲文明、懂礼貌，在校园中形成了“讲礼仪光荣，讲文明被人尊重，”的氛围。

乙：见到老师，你主动问好了吗？为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗？安静的教学楼，是我们学习的地方。我们的《新童谣》中说得好，“追跑打闹少一点儿，文明礼貌多一点儿。”高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

乙：你随地乱扔垃圾吗？不分场合地点随地乱扔垃圾，这几

乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

文明礼仪校园广播稿篇五

合：亲爱的同学们，敬爱的老师们，中午好，红领巾广播又和大家见面了。

甲：我是xx

乙：我是xxx

合：本期红领巾广播的主题是文明礼仪知多少？

甲：人们常说言为心声，行为心表。讲文明，懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立自我形象的重要手段。我们中国以礼仪大国、礼仪之邦的美誉著称于世。作为新世纪接班人的我们，更应走进历史，了解这属于炎黄子孙的传统美德。下面请听古人尊师礼仪故事《程门立雪》。

乙：程颢、程颐兄弟俩都是宋代极有学问的人。进士杨时，为了丰富自己的学问，毅然放弃了高官厚禄，跑到河南颍昌拜程颢为师，虚心求教。后来程颢死，他自己也有40多岁，但仍然立志求学，刻苦钻研，又跑到洛阳去拜程颢的弟弟程颐为师。

于是，他便和他的朋友游酢一块儿到程家去拜见程颐，但是正遇上程老先生闭目养神，坐着睡着了。这时候，外面开始下雪。这两人求师心切，便恭恭敬敬侍立一旁，不言不动，如此等了大半天，程颐才慢慢睁开眼睛，见杨时、游酢站在面前，吃了一惊，说道：啊！他们两位还在这儿没走？这时候，门外的雪已经积一尺多了，而杨时和游酢并没有一丝疲倦和

不耐烦的神情。杨时这种尊敬老师的优良品德，一直受到人们的称赞。正是由于他能够尊敬师长，虚心向老师求教，学业进步很快，后来终于成为一位全国知名的学者。各地的人，都不远千里地来拜他为老师，大家尊称他为龟山先生。

甲：听了这个故事，我被杨时的尊师重道、虚心求学的精神深深地感动了。

乙：所以文明礼仪要从小培养，形成良好习惯。我们小学、中学都有《学生守则》和《行为规范》，这里，就最重要的文明礼仪和大家一起来学习。

甲：先请听公共场所礼仪。公共场所礼仪包括走路、问路、乘车、购物等方面。走路除了注意体态、姿式之外，要遵守交通规则，遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；如见到熟人需要交谈，应靠边儿或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方；行人互相礼让，青年人主动给长者让路，健康人主动给残疾人让路。向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如对不起，打扰您一下、请问等，听完回答之后，一定要说：谢谢您！到商店购物，不可以上帝自居，要用礼貌语言，忌讳用喂、咳等字眼，购物之后也应说谢谢。乘坐公共汽车、火车，人多拥挤，要照顾老人、小孩和残疾人；人与人之间互相挤撞，不要恶言恶语，要抱理解、宽容态度；要保持车上卫生环境，不乱扔东西；学生上车不要抢座。

乙：那我们在学校又应该以怎样的准则来规范自己的文明礼仪呢？做到安全文明在校园呢？

甲：我们小学生要着装得体，坚持每天穿校服、佩戴红领巾，坚持讲普通话，体现出我们学校学生蓬勃向上的风采，因为穿着、语言、精神面貌可以让人一看便知道你的修养。

乙：升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃

认真、精神饱满、高唱国歌，脱帽行队礼，不负于礼仪之邦这个美誉。

甲：课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。

乙：课余活动礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师主动问好。

甲：我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

乙：这么多礼仪都要学习和注意啊，让我们用一个好方法来记一下，下面请听校园文明礼仪歌，大家来分享一下：

教学楼，真热闹。绿树荫，花儿俏。

同学们，蹦又跳。讲文明，懂礼貌。

见老师，问声好。见同学，问声好。

爱环境，要环保。有垃圾，要捡掉。

护环境，人有责。校园美，齐欢笑。

合：时间过得真快，希望今天的广播能在你们心中播下文明礼仪的种子。感谢大家的收听！

文明礼仪校园广播稿篇六

乙：亲爱的同学们，

合：大家中午好！

甲：伴随着这熟悉的乐曲，

乙：聆听着这动人的旋律；

甲：芍药山乡中心完小希望之声小广播又与你相约，我是主持人***。

乙：我是主持人***。

甲：人们常说“言为心声，行为心表”。讲文明，懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立“自我”形象的重要手段。

乙：讲礼仪的结果是推崇自己，尊重自我。学校利用广播，板报宣讲礼仪规范，希望同学们从我做起，人人讲文明、懂礼貌，在校园中形成了“讲礼仪光荣，讲文明被人尊重，”的氛围。

乙：见到老师，你主动问好了吗？为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗？安静的教学楼，是我们学习的地方。我们的《新童谣》中说得好，“追跑打闹少一点儿，文明礼貌多一点儿。”高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

乙：你随地乱扔垃圾吗？不分场合地点随地乱扔垃圾，这几乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

文明礼仪校园广播稿篇七

(甲：)我是xx

(乙：)我是xxx

(合：)本期红领巾广播的主题是文明礼仪知多少

(甲：)人们常说言为心声，行为心表。讲文明，懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立自我形象的重要手段。我们中国以礼仪大国、礼仪之邦的美誉著称于世。作为新世纪接班人的我们，更应走进历史，了解这属于炎黄子孙的传统美德。下面请听古人尊师礼仪故事《程门立雪》。

(乙：)程颢、程颐兄弟俩都是宋代极有学问的人。进士杨时，为了丰富自己的学问，毅然放弃了高官厚禄，跑到河南颍昌拜程颢为师，虚心求教。后来程颢死，他自己也有40多岁，但仍然立志求学，刻苦钻研，又跑到洛阳去拜程颢的弟弟程颐为师。

于是，他便和他的朋友游酢一块儿到程家去拜见程颐，但是正遇上程老先生闭目养神，坐着睡着了。这时候，外面开始下雪。这两人求师心切，便恭恭敬敬侍立一旁，不言不动，如此等了大半天，程颐才慢慢睁开眼睛，见杨时、游酢站在面前，吃了一惊，说道：啊！他们两位还在这儿没走？这时候，门外的雪已经积一尺多了，而杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦的神情。杨时这种尊敬老师的优良品德，一直受到人们的称赞。正是由于他能够尊敬师长，虚心向老师求教，学业进步很快，后来终于成为一位全国知名的学者。各地的人，都不远千里地来拜他为老师，大家尊称他为龟山先生。

(甲：)听了这个故事，我被杨时的尊师重道、虚心求学的精神深深地感动了。

(乙：)所以文明礼仪要从小培养，形成良好习惯。我们小学、中学都有《学生守则》和《行为规范》，这里，就最重要的文明礼仪和大家一起来学习。

(甲：)先请听公共场所礼仪.公共场所礼仪包括走路、问路、乘车、购物等方面。走路除了注意体态、姿式之外，要遵守交通规则，遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；如见到熟人需要交谈，应靠边儿或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方；行人互相礼让，青年人主动给长者让路，健康人主动给残疾人让路。向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如对不起，打扰您一下、请问等，听完回答之后，一定要说：谢谢您！到商店购物，不可以上帝自居，要用礼貌语言，忌讳用喂、咳等字眼，购物之后也应说谢谢。乘坐公共汽车、火车，人多拥挤，要照顾老人、小孩和残疾人；人与人之间互相挤撞，不要恶言恶语，要抱理解、宽容态度；要保持车上卫生环境，不乱扔东西；学生上车不要抢座。

(甲：)我们小学生要着装得体，坚持每天穿校服、佩戴红领巾，坚持讲普通话，体现出我们学校学生蓬勃向上的风采，因为穿着、语言、精神面貌可以让人一看便知道你的修养。

(乙：)升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，脱帽行队礼，不负于礼仪之邦这个美誉。

(甲：)课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。

(乙：)课余活动礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师主动问好。

(甲：)我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，

爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

(乙：)这么多礼仪都要学习和注意啊，让我们用一个好方法来记一下，下面请听校园文明礼仪歌，大家来分享一下：

教学楼，真热闹。绿树荫，花儿俏。

同学们，蹦又跳。讲文明，懂礼貌。

见老师，问声好。见同学，问声好。

爱环境，要环保。有垃圾，要捡掉。

护环境，人有责。校园美，齐欢笑。

(合：)时间过得真快，希望今天的广播能在你们心中播下文明礼仪的种子。感谢大家的收听！

文明礼仪校园广播稿篇八

首先让我们为大家讲述两个事例：

第一个事例是：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的'标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：因为有这些不文明行为的大数是中国大陆的游客。为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。

第二个事例是：据中央电视台报道，国庆节后的天安门广场，随处可见的口香糖残迹，显得格外刺眼，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的

地面上竟有9块口香糖污渍，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈的反差。

以上两个事例表明，文明的一切都是由细节构成的，通过这些细节，我们看见了文明离我们国家还有一定距离，因此我们每个学生都应该养成文明习惯，做文明学生。尤其是对于我们小学生来说，然而遗憾的是，在我们身边，在一部分同学身上，还是有着一些不文明行为。例如，我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的白色垃圾，尤其中午这段时间，教室里、校园内垃圾随处可见，甚至有的同学认为，反正有值日的同学打扫，扔了又何妨；甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位而常常忽略了社会公德、文明习惯的养成，而这恰恰从本质上体现一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯是保证我们良好学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就目无纪律，不讲卫生，扰乱整个学校的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就是良好的、有序的。

无数事例表明，走向事业辉煌，开创成功人生的关键，是品德高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是，我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质，什么样的道德水准，去接过人类文明的接力棒。文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们我们的脚，不践踏花草。我相信，我们全体师生经过努力，一定会营造成一个宁静、有序、有着良好学习环境的校园。谢谢大家。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力

争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！

让我们共同行动起来，一起来呵护我们的美丽校园。

再见！

文明礼仪校园广播稿篇九

各位老师同学：

午安！

我是主持人xxx

在这个节目中，我们将和全校一起学习《小学生文明礼仪守则》中的学校礼仪。

学校礼仪分为形象礼仪、课堂礼仪、活动礼仪、集会礼仪、沟通礼仪、用餐礼仪。

形象礼仪有哪些要求？

按要求穿规定的校服，扣好扣子或拉上拉链，整理衣领。按要求佩戴红领巾：先将红领巾折好放入衣领内，红领巾的三角尖朝向脊柱，打领结，翻下衣领。

每天早晚洗脸刷牙，保持面部清洁。

没有指甲，没有指甲油。保持指甲没有污垢。饭前饭后都要洗手。

总是把乐器排好。适时梳头，发型得体，不染发，不烫发。男生不捂正手，侧发不捂耳朵，后发不领；女生把头发往前发不遮眼睛，把头发往旁边发不遮眼睛。

坐着一张脸，站着一个人走路的姿态，微笑，文明大方。课堂礼仪：上课铃响时，要快速回到教室，课前做三件事（1. 课前打算；2. 整理桌面；3. 整理好你的衣服。）等老师。上课铃响，老师进教室，值日生喊“站起来”。全班立正后，向老师问好，老师回应。值日生喊“坐下”，然后坐下。坐起来的时候，确保桌椅都是无声的。

上课时，如遇特别状况上课迟到，应站在教室后门，在老师示意进入后返回座位。

留意阅读和书写姿态，做到胸离桌拳，眼离书一尺，手离笔尖一寸。

上课时，各种事情都要当心处理。专心听，主动思索，举手发言。不要管闲事，不要八卦，不要纠结于无所事事的想法。

别人说话的时候，要仔细听，不要打断别人的发言，也不要取笑别人。通过真诚的眼神和表情激励说话者。在班级小组合作中，要有合作意识和大局意识，听从组长的支配，共同努力，主动与合作伙伴沟通，兼顾小组内的合作伙伴，完成小组内的任务，共同赢得团队的胜利。在课堂上，假如遇到学生身体不适等意外状况，不要观看或表现出厌恶，主动关切学生，听从老师支配，帮助老师妥当处理。

下课后，在离开教室前，要做好下节课前的打算工作（课本和铅笔盒放在课桌的'左上角'）。离开教室的时候，让老师先走。

活动礼仪:在课间活动中，不要大声喧哗，不要追逐打闹，主动参与各种有益身心健康的文化体育活动。遵守嬉戏规则，关切嬉戏伙伴。

集体出游要听从管理。学生之间要相互谦让，主动关切爱惜体弱的学生。分组工作时，要听从大家的共同意愿，遵守时间，不要单打独斗。

参与竞赛活动时，遵守竞赛规则，敬重竞争对手，不有意损害对方，对对方的冒犯或错误宽宏大量。遇到有争议的问题，要根据程序向相关人员提出，冷静沟通。

看球赛，做文明啦啦队员，不要嘘。不要被自己的成功冲昏头脑，也不要讽刺失败者。真心为场上每一个球员加油。主动参与各种学校活动。在呈现自己的同时，留意虚心礼貌，敬重别人的特长。

主动参与综合实践、社区服务、社会调查等活动，遵守交通规则和社会公德，说话和提问有礼貌，举止大方礼貌。进出教室、多媒体教室、会场等时。，你要走得轻一点，慢一点，沿着指定的路途有秩序地走，不要拥挤，不要冲向公路。

在各种活动中，要留意爱护环境，培育“绿色行为”，如爱惜花草树木、节约水电、顺手捡纸、按指定位置放置垃圾等。

整理好仪器，稳步入场，微笑着双手领奖。领奖后，要感谢并返还团队仪式。根据指定路途返回队伍。

不要在老师办公室看任何东西，也不要私自打开老师的电脑。假如你找的老师不在，但的确很急，可以给老师写个话。假如你提前和老师预约，你应当准时到达指定的地点。遇到老师或客人，主动打招呼，避开右边，让老师和客人先走。

真诚接受老师的教育。当你和老师同学看法不同时，要心平

气和的沟通，不要生气，不要吵闹，不要在背后指责别人。

文明礼仪校园广播稿篇十

甲：敬爱的老师！

乙：亲爱的同学们！

甲：伴随着这熟悉的乐曲，

乙：聆听着这动人的旋律；

合：天福实验小学七彩童年红领巾广播又和大家见面了！

甲：我是四年级一班的主持人林耕宁。

乙：我是四年级一班的主持人李嘉玮。

甲：同学们，中国自古以来就是文明古国，有“礼仪之邦”的美称。礼貌待人是中华民族的优良传统。今天咱们就一起来聊聊文明礼仪的话题吧。

乙：周恩来一向被人们称为礼貌待人的楷模。有一次，周恩来请一位理发师给他刮脸，一不小心，刮了一个小口子，师傅忙说：“对不起。”周笑着说“没关系，没关系”。事后，还一再向那位师傅道谢，尽力消除了他的顾虑。

甲：周都能做到如此，我们小学生更应该讲文明，懂礼貌，语言和行为都要彬彬有礼，学会使用文明用语。对长辈，对老师表示尊敬时，要称呼“您”，请求别人做什么或给予帮助时，要说“请”，别人帮助了自己时，要说“谢谢”，当别人感谢你或有事向你道谢时，要说“别客气”或“没关系”，当你无意中妨碍了别人或给别人添麻烦时，要主动说：“对不起”。

乙：早晨上学或路上遇到老师、同学、朋友或其他熟人时，要主动打招呼，说“你好”，分手时互相说“再见”。说话时要和蔼、谦让、文雅、得体，决不可说脏话、粗话。

甲：同学们，现在你们知道文明是什么了吗？文明就是路上相遇时的微笑，是同学困难时的热情帮助，是平时与人相处时的问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止……一个讲文明的学生才有一颗洁净的心；一个懂礼貌的学生，才会从知识中升华做人的道理。

乙：然而，在这美丽的校园里，总有一些不和谐的音符：绿色的校园内总有我们随手扔下的塑料袋；长长的走廊里总响起不和谐的争吵声……这些不仅违反了小学生日常行为规范，也破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境。

乙：见到老师、客人，你主动问好了吗？为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。见到客人主动问好，代表的是我们天福学子的风采，更是我们学校文明的缩影。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗？安静的教学楼，是我们学习的地方。“追跑打闹少一点儿，文明礼貌多一点儿。”高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

乙：你随地乱扔垃圾吗？不分场合地点随地乱扔垃圾，这几乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

甲：用完东西，你归位了吗？好习惯，早养成，将用完的东西放回原处，方便自己方便他人，同时还省去了你和他人翻找东西的烦恼，省去了打扫，整理物品的时间。

乙：做值日时，你会偷懒吗？每一名学生都是学校的主人。爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。清晨，教室里、操场上到处都是同学们忙碌的身影，大家都在用我们的劳动去创造干净、整齐、优美的校园环境。

甲：其实，每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们的脚，不践踏花草。

乙：我们相信，经过大家的努力，一定会营造成一个宁静、有序，有着良好学习环境的校园。我们自己也一定能做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

合：今天的广播到此结束，感谢大家的收听，下周同一时间我们再见！