

后勤主任年终述职报告 班主任年度工作 述职报告(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

后勤主任年终述职报告篇一

尊敬的各位领导,班主任,老师,大家晚上好:

今天对我来说是一个非常重要的日子,因为这是我人生中第一次参加班主任述职报告,真的是十万分感谢学校能给我们班主任搭建这样一个学习交流、共同成长的平台!同时也是十万分感谢领导们对我的信任,将最优秀的、最可爱的710班交给我。本次汇报的主题是:优秀是一种习惯!我的教育理念是:没有爱,就没有教育!现将本学期的班主任工作汇报如下:

1、 抓好主题班会,提高班级凝聚力

重视第一堂班会课。班会课是班主任的用武之地,也是班主任与同学们进行思想交流的良好契机,因此我十分地重视。在开学初,班主任培训会上,李主任反复强调了,第一堂班会的重要性。结合临时班学生的表现,我决定了第一次班会主题——《优秀是一种习惯》,同时,并布置了第一次班会课作业,以《优秀是一种习惯》为题写自己的心得体会。我先入为主地传递给学生一个信息,那就是:这是一个优秀的班集体,你也要加油变得优秀才行!

为每一次的班会课布置好作业。级长常说,没有一劳永逸的事情,班主任工作要细水长流。每一次班会课,也许能在学

生脑海里留下一点印象，而想要形成更加深远的影响，那就要多开展工作了，而为每一次主题班会课布置适量的作业，就是一个非常有效的途径。

下面是本班本学期的主题班会开展情况：

感恩行动日：在作何年代，感恩都是一种珍贵的品质；

同学节快乐：我班自己的节日；

we are a family□相亲相爱的一家人；

我们和我：我与我的班集体是不容分割的；

通过无记名投票，我们评选了班级十大感动人物；

下面是本班的班会作业的布置情况：在9月，我们班委会共同讨 1

论出了本学期的班会主题。

每一次批阅班会作业，都是心与心的交流。通过班会作业，我既可以了解孩子们的内心动态，并及时地帮助孩子们解决难题，又能将孩子们紧紧地团结在自己的周围，从而形成一股坚强的班级凝聚力！这仅从两次的扮家就可以看出，孩子们积极勇跃地出谋划策，不辞辛劳地为挥散汗水，终于团结与汗水换来了来之不易班级荣誉。

2、 抓紧小组建设，提升班级战斗力

每一个孩子都有一个愿望，需要父母来帮其完成。而父母不会也不能轻易答应，如果孩子在校表现好了、成绩有进步，并且能够保持很长一段时间，这时由班主任出面来帮其说服父母帮助实现自己的愿望。我将这样的一个愿望称为“金色

梦想”，这也是我们班小组建设的中心思想。

期中考试过后，我班考得不太理想，我没有大发雷霆，因为我发现其实有一两个小组的成绩还是有很大进步的。而这些同学恰恰是龟兔赛跑中的乌龟，第一次考得不出彩，说明他们基础一般，可因为他们有良好的学习和生活习惯，稳扎稳打的乌龟在期中考试中赢过了粗心大意的兔子。那我们的小组建设就是让乌龟们用自己良好的行为习惯来给兔子们树立榜样，同时兔子们的文思敏捷又能帮助乌龟解决难题，从而达到双赢的目的！

小组建设的原则：公平公正公开。根据期中考试成绩将学生分为8个不同等级，并平均分配到8个小组当中去，以确保实力相当。再从卫生、纪律、作业、文明礼仪等方面对小组进行考察，并进行积分晋级。每个小组先从一枚鱼蛋开始晋级，每晋级一次，积分归零，下面是积分晋级表：

感，让学生积极主动地为小组争光添彩，同时也提升了自己。

正如校长所言：管理出效益！小组建设的双赢局面出现在第三次月考上，孩子们真的怒放了，语、数、英三科都有了一定的进步，且班级前100名的排名也是突飞猛进：由期中考试6名同学上升到了13名，且在年级排名上升200个名次的同学也有5位。

3、抓齐家校联系，增强班级外援力

学生的成绩是由内因和外因共同决定的，小组建设解决了内因的问题，那么外因指的就是外部环境了，即课堂氛围与家庭环境。一句“向四十五分钟要质量”提醒了老师也警示了学生，再加上班主任的勤跟班，课堂氛围已经解决。下一个要攻克的难题便是家庭了，因为我们是一个接送班，学生每天有一半的时间在家里，将家长发展成为班主任的同盟军异常重要，并且父母与老师必须站在统一战线上，因为目标一

致了，才能共同管理。因此，加强家校联系势在必行。

高度重视校讯通的作用。首先，我给每个月制定了一个主题，10月份的主题就是：让孩子的小升初安全着陆；十一月的主题为：让孩子心静下来！十二月的主题为：给孩子创造高效的家庭学习环境。我把自己的教育理念，以及从书本上借鉴来的教育观念，通过案例分析的方式发给家长，有些可以说解决了家长的燃眉之急。让家长思考的同时，也得到了家长的认同，很多家长也选择了短信的方式与我互动，表达了对这项工作的支持与肯定。

同时我也通过家校联系卡、家访以及电访的形式，将自己对学生的关爱，将班级的大小喜事，告知家长，让家长更多地了解我们怒放十班。且经过组长提示，我班还搞了“拥抱亲情感恩父母”的主题活动，从第15周开始，每周五发放一次，周一返校收好，活动项目每次为三个，比如第17周的主题活动就是：

- 1、与父母做好元旦放假复习计划，并签名；
- 2、将自己想对怒放十班说的心理话，讲给父母听；
- 3、给父母拜年，并送上新年祝福。

这些点点滴滴的付出，汇聚成了一股力量，促进了班级的成长。比如，我班的课外实践活动开展得十分顺利。在收预收书本费时，虽然我们布置得比较晚，但是上交的情况却比较理想。在搞元旦汇演节目时，家长们也非常给力，有的送来了一个大蛋糕，有的甚至亲自来捧场。这样一来，形成了一种良性的互动，真正达到了家校联系的和谐发展。

4、不足之处

本学期的班主任工作中，我有些方面做得还不是很成熟，如

没有充分挖掘出大课间的价值，大课间融入了生命的教育、纪律的教育、美的教育等，由于作为班主任的我，没有充分地、及时地利用大课间的附加价值，从而失去了一个让学生心静的美好时机，这是今后要改正的。

回首20__，这半年的班主任工作可以用四个字来概括，那便是“有滋有味”；展望20__，我坚信我们怒放十班有各位领导、有级长、有我们无私奉献的科任老师的关怀与帮助，一定会有一个更加美好的明天。我的述职完毕，大家辛苦了，谢谢！

后勤主任年终述职报告篇二

班主任以来，始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争做好班级管理工作。

一般来说，在学生成长中，班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必须有科学的工作方法，和较强的管理能力。在我任班主任的几年中，既有成功的喜悦，也有过失败的教训。我深深地体会到：选择了教师这一职业，担任了班主任工作，也就意味着情愿去吃苦耐劳，无私奉献，甘当人梯。为了当好班主任，我刻苦钻研，认真学习科学理论，不断总结经验教训，虚心求教，吸取别人的管理经验，不断的提高自身的素质和管理水平。

1、组建一个充满活力的班级领导核心。班干部是班主任的得力助手，好的班委是班级建设的关键，不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来，而且可以培养学生独立自主的能力。我在班级管理上，广泛听取学生的意见，充分发扬民主。班委干部地产生，让学生们参加竞选，根据竞选人的演说和实际表现，实行无记名投票。这样选出的班委，一方面个人乐意干，另一方面同学信任，有号召力。当选者通过演说自我加压，再加上全班同学的监督，如果不称职，随时换掉。这

样的班委有活力有生机，同时也利于形成班级良好的学习风气。

2、深入细致地了解学生。作为班主任，我不习惯发现学生落后了、违纪了，才去谈心、教育。这样工作往往会陷入被动，加大工作的难度。我是把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性，做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤，与学生多接触，利用各种机会和他们沟通，了解他们的思想动态和行动表现，及时解决他们的思想困惑，纠正他们的不良行为。密切配合科任教师，从各科老师那里了解学生方方面面的情况，掌握学生的新变化，听取各科老师的意见和建议，探讨育人的方略，形成教育合力。坚持家访和接待来访，了解学生在家的生活、学习习惯和性格特征，做到全面了解学生，从而及时掌握学生的动态，找到帮助学生进步的有效途径。

3、重视学生主体作用的发挥。作为班主任，我注重发挥学生的主体性，也就是培养学生的创新能力。学生感到自己有能力、有用处、有价值就会发挥出创造力，进而积极地投身到学习、生活中去。如果把班级当成一个小社会，学生便是班级管理的主人，每位学生都有很大的潜能，只要充分地挖掘，工作方法对头，班级管理就会创造佳绩。我坚持让学生做主人，学生自己管理班级、理财、处理各种问题，班干部能做的，班主任不代替，普通学生能做的，班干部不代替。这样班里人人都有事做，不但提高了我的工作效率，更重要的是锻炼了学生独立自主的办事能力，提高了学生的素质。在发挥学生主体作用的同时，我决不会放任自流，袖手旁观，而是努力做好他们的参谋和后盾，当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合，提高班级建设的水平。

4、工作中体现出“爱”和“严”。我热爱每一个学生，且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好，平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们，从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤，更不体罚或变相体罚，而是用自己的宽容和真挚

的爱去教育他们、鼓励他们，去赏识他们的闪光点，做他们的良师益友。人是感情动物，我用心的付出也相应的赢得了学生的好感，他们愿意把我当成贴心人，当成妈妈。十几年来，我带的班级都是团结向上，有很强的凝聚力。中国有句古话：严师出高徒。我爱学生，但是我并不放纵他们，对他们向来要求严格。在日常的学习中，我坚持不断的加强对他们的德育教育，使他们能判断对错，分清是非。凡是要求他们做的，我首先做到，给他们树立一个正确的榜样，以身作则，促使他们身心健康的发展。

5、用广博的知识去感染学生。教师的天职是“传道、受业、解惑”，而学生最看不起的就是老师的一知半解。在知识更替加快的信息时代，教师已经不在是学生获取知识的唯一途径。因此，作为班主任，我努力地学习多方面的知识，不断用新知识武装自己。用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信，感染学生。只有得到学生的佩服，他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样的力量是无限的，学生从我身上看到了知识的力量，也就会自觉地学习，不断地进步。

6、恰当地使用鼓励与批评相结合的教育方法，培养学生的自信心。俗话说：“金无足赤，人无完人”，整个班级里面的学生会存在较大的差别。有的勤学守纪，有的厌学淘气。对此，作为班主任，我对全班学生一视同仁，没有偏爱和偏见。当学生表现出良好的言行时，我会及时予以鼓励。对那些“问题学生”，我会从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格的魅力感化他们；学生犯错时，我不是用一副严肃的面孔去说教，而是用博大的胸怀去宽容他们，给他们自我改正的机会。宽容是一种力量，它能帮助孩子改正错误，战胜自我。批评学生，我谨慎地运用语言，顾及学生的自尊，使他们产生亲切感和信任感，并愿意与我做心灵的交流，这样他们会从思想深处认识到错误并改正。恰当的鼓励与批评不仅可以使学生体验到荣誉的享受，还可以对自己的价值得到评定，由此进一步激发他们奋发向上的动力，培养学生的

自信心。

7、重视后进生（双差生）的转化工作。在推进素质教育的今天，要做一名合格的班主任，就一定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面向全体学生，才能全面提高学生素质。因此，对待班里的后进生，我注意在思想、心理上“以情动其心，以理引其知，以严导其行”，在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有具体对象，转化有详细目标，提问有启发引导，辅导有认真落实，进步有表彰鼓励。为了更好的解决后进生的问题，我把帮差对象落实到好学生，成立“好帮差”小组，使差生的好学生的影响和带动下，成绩不断提高。

担任班主任这几年间，我从领导的谆谆教诲中学思路，从老班主任那里学经验。这些大家的帮助我终身难忘，只有更加努力的工作才能不辜负大家说的期望。这几年间我告诉自己，要把每一件事当成大事来抓，班级管理有了一定的进步和特色。连续几年被评为校级班级管理星级教师。三年三班也能在学校和迎泽区各项比赛中取得优异的成绩，孩子们比以前更加自信了。这就是我最大的心愿。

后勤主任年终述职报告篇三

时间如白驹过隙，一眨眼的功夫，一年转瞬即逝，根据学校安排，我负责政教处工作、担任八[x]班语文教学及班主任，现将我一年的工作向大家做一个简要的汇报。

我平时关注学习，认真参加政治学习，积极参加教研组活动。平时注重专业知识和教育教学理论书籍的学习，阅读报刊杂志，关心时事政治，关注教改新动态，不断更新观念，以全新的理念武装自己。我待人真诚，坦率。当同事有困难时，

我总是乐于及时伸出友谊之手，竭尽全力帮助他人。不过，有时我说话比较直率，也常常会引起他人的误会。

在工作中，我不断摸索，在实践中总结经验，依据学生年龄特点，结合我校实际，坚持以养成教育为重点，推动德育工作的系列化、校本化，努力构建以“仁善化”为核心的德育体系。通过嘉中之声广播解读《弟子规》，举行“妈妈，我想对您说”书信活动，开展“依法治国”系列教育活动，培养学生感恩知孝的美德，做一个有社会责任心、有担当的善良的人。顺利推进全员德育导师制、“168爱生行动”，实践全员德育的理念。

通过开展主题教育，积极探索德育活动的系列化、校本化。以养成教育为重点，开展行为规范主题教育月活动。以纪念日为契机，开展爱国主义主题教育系列活动。通过学习榜样树立典型，不断提高学生自我教育的能力，营造积极进取的校园氛围。通过举办校园化艺术节、读书节，充分展示学生良好精神风貌。通过加强安全法制教育，提高学生法律素养和安全意识。一学年以，德育工作开展有条理，有系列，收到了较好的成效。在教育部举办的首届“全国青少年学生法治知识网络大赛”初赛、复赛中，我校均获初级中学组组织奖。在“依法治国”读书教育活动中，我校获“全国读书育人特色学校”称号。

把学生教好，让学生进步，是每一位教师最大的心愿、最高的荣誉。我在教学中认真备、上、听、评，及时批改作业、讲评作业，备中我不仅备教材备教法，而且备学生。平时我还注重学习习惯的养成，注重学法的指导和阅读题答题的技巧训练，学生能力得到了较大的提高。我还认真做好“抓两头，促中间”及分层辅导工作。

本学年，我顺利完成教育教学任务。在片组织的第一第二学期期末考试中均超片平均。

在班级管理工作中，我注重过程管理。一方面，我加大了对学生自主管理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。另一方面，我有效地利用好每周二的班会开展一些专题性的活动，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

我还充分利用余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。被评为武进区先进学生集体。

1、在为人处事上，我还要学会换位思考，摒弃急躁情绪，避免好心办坏事的情况发生，进一步团结同事，搞好教育教学工作。

2、不管时代怎样发展，德育工作还需立足学生，加强养成教育、习惯培养，为学生的健康成长服务。

3、班主任工作还用从细节入手，抓住过程管理，多一份耐心和细致，做实做细学生的思想工作，从而营造积极向上的班级氛围。

后勤主任年终述职报告篇四

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情景，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生

守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应当怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生能够利用很多的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练本事。这种方法经过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动进取转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，进取家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时间为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

多谢！

年度班主任工作述职报告2

后勤主任年终述职报告篇五

本学期初三年级为了提高教学质量，重新组建了班级，分班初始，学生对分班存有很大的反感，特别是本班的学生被分到了其他班级，无法融入到新班级中，究其原因，学生从内心无法接受分班的事实。为此，我找到了被分出去的各个学生进行思想疏导，特别是与新班级同学间的相处，为了能够让这部分学生很快融入到新的学习环境中，我利用业余时间找她们谈心，了解她们的心理动态与学习动态。随着时间的推移，她们都能慢慢的适应了新班级，也明白了分班的目的，更能够静下心来学习，这是让我值得很欣慰的。

我班是初三年级的慢班之一，分班之初学生存有自我放弃的心态，甚至有学生认为自己被学校排斥了，为了让每个学生都能打消这一念头，我利用周日班会时间让学生自己分析分班的原因，让他们知道自己在学习上的弱势。为了让新同学融入到本班，我常常利用课后跟他们围坐在一块聊天，开开玩笑，开始，这些学生害怕接近我，为了能更走进他们的生

活，我时常组织一些劳动课，从劳动中发现我对他们的关爱，久而久之，同学们都不怕接近我了，甚至有同学还主动跟我开玩笑，这让我看到了希望。

二、健全德育工作，注重养成教育

面对开学初各班级重新打乱分班以及年级人员调整的实际情况，年级通过与学校的协调及时的健全德育工作组织体系，形成了年级组长主管，班主任分管，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到责任到人。

针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人；到作业及时独立完成；从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生。作为初三年级的学生，养成教育仍然是教学之余的重点，作为班主任每天都在与学生打交道。因此，我很注重身边的一些小事，要求学生做到的我自己首先做到，给学生做榜样。

三、加强常规管理，提高学生自控力

纪律

狠抓课堂纪律，只有课堂纪律抓好了，老师才能够按质按量完成教学任务，并能够在完成教学任务之余有信心做好课后辅导。针对本班学生人数少，男生多女生少的情况，我让学生各个有事做，各个有职位，形成相互监督管理的班级体制。

2. 卫生

有了安静舒适的环境才能让学生有学习的环境，为此，我要求学生不带零食进教室，不在教室内乱扔垃圾，不随地吐痰，不在教室内大声喧哗和打闹，每天安排值日生维护好本班教室、宿舍及环境卫生。对周五的大扫除，劳动委员提前做好

大扫除安排，保障工作的顺利开展。

3. 安全教育

安全问题是德育的核心问题，本班通过黑板报、宣传材料、告家长书等方式加强学生的安全教育。重点强调校内校外的交通安全及用水用电安全，个人财产及人身安全，并拿出了相应的措施。

四、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力大的现状，我充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行思想上的引导。特别是对班里的学困生，压力过大的现状会导致他们主动放弃学习而辍学回家，因此，为了这部分学生能安心完成初三的学习，使他们树立正确的人生观、价值观，树立正确的、切合自身实际的学习目标，我利用课堂上的一些夸赞语言鼓起他们学习的信心和兴趣。让他们化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业的到来。

五、加强与家长间的交流

针对毕业班学生的学习情况，家长配合学校教育工作是极为重要的，为了能及时了解学生的学习心理动态，我时常联系学生家长反映学生的学习情况，让学生家长对自己孩子在学校的表现有所了解，同时也让家长的关注孩子的学习，达到教学相长。本学期，我也召开了一次家长会，家长们也积极配合来到学校，我深感欣慰。

总而言之，本学期初三德育工作在注重实效，注重过程和落实的基础上，通过各个教室的共同努力，基本圆满完成学校分配的各项工作和任务，向学校 家长 社会交了一份比较认可的答卷。

年度班主任工作述职报告5