

最新教师个人师德师风自查报告个人基本情况(模板10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教师个人师德师风自查报告个人基本情况篇一

20xx年8月参加工作，在家乡xxxx湖边的农场任教三年，当时条件虽然艰苦，但当地人的淳朴和自然风光的优美，都在内心留下深刻美好印象，成为人生难得一段阅历。20xx年8月调到xxxx木材厂任教，当时厂里也是困难重重，工资都难发出，学校办学条件也是非常的落后，30多位教师却一直坚守着。20xx年3月，学校下放到xxxx区，改名为团结路学校，教师工资总算有了保障，但学校因长期历史欠账，师资和办学条件仍然困难。从参加工作到现在，屈指一算，也是近20个春秋，我也从一个毛头小伙成为xx不惑的中年。人生一段最美好时光，已付之教育，但我觉得无怨无悔。如果让我再次选择，我仍然选择教育这一神圣职业。

最近，汶川发生地震，涌现出许多勇救学生的感人事迹，谭千秋便是其中的一位，在生死关头，他把生的希望留给了学生。其实，我也常问我自己，值此危难之时，我会如何选择？保护学生，毫不顾虑，决不会当范跑跑的。不是因为我有高尚，只是教师的责任本能。这种责任意识，一直支持着我在困境中去努力，对工作了几十年的团结路学校，不抛弃，不放弃。看到学校年年在变化，年年有进步，才是我最大的安慰和快乐。

责任意识，始终贯穿着我的教师生涯。初为人师时，虽处穷

乡僻壤，亦勤奋不懈，为农村教育尽一份力量。后在江木任教，虽工资都难按时发放，却仍忘我工作，和老师们一起走出学校最艰难岁月。93年元月，我结婚，考虑当时教学的需要，我没请一天假，也没补休一天。同年孩子出生，也没请一天假。象这样可休息不休息，加班加点工作而不计较，累加起来，真的很难算的清。工作中，领导分配的大小任务，不管份内份外，一律尽力完成。当时支部安排我每个月出党报，我是期期争取出的精彩。学校安排我训练篮球训练队，每节课3毛钱，我也是乐此不彼。各类教学竞赛，都是抢着参与，把它当成一次新的学习机会。领导看我做事尽职，也不争名要利，安排我先后任学校综治干事，财务出纳，团支书记，校长助理□20xx年1月xxxx木材厂党委任命我为厂团委书记(兼)□20xx年8月任命我为学校副校长□20xx年8月□xxxx区委任命我为校长、支部副书记。成功的路上，洒满艰辛的汗水。一次次任命，是一次次重托和责任。我唯有负重前行，不敢有丝毫懈怠。

任校长至今，也有5个年头。学校由厂办子弟学校，渐渐融入xxxx区教育当中。一座沉睡了几十年的学校，逐渐焕发出勃勃生机。教师的地位得到应有的肯定，待遇与事业单位教师接轨，教师的工作价值得到社会认可，激发了教师内在教书育人的激情。而这获得这一切的过程中，却充满着曲折和艰辛。作为校长，一头要为教师的合法利益去争取，一头要做好学校的稳定工作，驾驭学校这驾马车，向着健康的方向前进。这需要敏锐的政治感和大局意识，需要全心全意为教师着想。在教师医保暂时不能与事业单位同步时，学校第一个为教师办理了社会医疗保险。在经费紧张的情况下，始终把教师的利益放在第一位，尽力缩短与事业单位教师的差距，让教师安心地工作。

学校要发展，硬件要跟上。由于常年的历史欠帐，学校教育设施几乎为零。如再这样下去，是对学生的不负责任，对老师的不负责任。自力更生，艰苦奋斗，发扬创业精神，把学

校搞上去。为此，我总要精打细算，年年做点事，通过这几年的努力，学校变了样。校舍粉刷一新，屋面得到彻底翻修。操场进行了整理，栽种了花草，增设不锈钢的宣传橱窗，让学校显得更加通透和美丽。教学大楼换掉了旧的木制窗，安装了铝合金窗，让教室显得更亮。增添了多媒体功能室、语音室、电子备课室、电脑房。为行政办公室配齐了电脑、打印机等设备，并连入宽带网，方便了师生学习工作。添置了音体美教育器材，特别是今年，学校用5万余元，配齐音体美器材。也计划动用10万余元把理化生实验室配齐。暑假学校将对操场进行大的改造，抬高地面，重做下水道，解决下雨积水问题。要做一个硅pu材料的标准篮球场，三根塑胶跑道和沙坑。到时，学校硬件建设将得到新的飞跃。我还在积极谋划学校教学大楼的建设工作，并积极争取上级领导的支持。相信不久的将来，一座新学校会矗立在朝阳洲头。

面对学校的师资的匮乏，新老教师的断层。我总是积极想办法，去一一解难题。没有教师，想法聘请老师，由于经费的问题，学校聘请的老师都是年青教师，没有经验。我们便大力开展校本教研活动，促进教师的专业快速成长。很多教师都通过在我校锻炼，考取了正式教师。对本校教师，也总是创造条件，让他们能够有更多更好的学习机会，特别是今年，教科所所长亲自到校中蹲点指导，促进了教师的成长，学生的教育质量得到了逐步提高，我不安的心逐渐踏实下来。我将继续努力，带头学习，特别是利用好教师博客这一平台，营造良好的校本教研平台。

在教育管理方面，我非常注意管理的民主和制度的规范。为了做好校务的公开，学校把能公开的内容全放在了公共邮箱，内容具体丰富，让公共邮箱成为了教师们学习和参与管理的平台。在管理方面，我又非常注意人性化管理，小心翼翼保护老师们的工作积极性，充份尊重每一位教师。对待教师工作中存在的问题，总是尽量找些好的办法，去启迪教师，解决问题。提倡学术上百家争鸣，而不搞一家独大。对待教师每一份努力，都给予肯定，对老师每一份成绩，都倍加珍惜。

提倡奉献敬业，但又让干事的人吃亏。心中有本账，做事正直坦荡。

面对我们的生源情况，我们加强了学生的行为习惯的养成教育，把德育与国学教育，与篮球校本课程和艺术教育等有机结合起来，创新了德育的新形式，增强了德育的实效性。通过日积月累的德育教育，学生的精神面貌发生的了很大变化，农村的孩子渐渐融入这座城市。关爱贫困学生，每年都减免学生借读费1万元，争取“金龙鱼助学金”等近万元，切切实实为困难学生办好事、办实事。

对照“大气开放，诚信图强”的南昌精神，我还感觉不足。特别是大气开放，我还做得不够。今后要改变那种“躲在小楼成一统，管他春夏与秋冬”的自闭狭隘生活和工作思路，要加快与当今先进教育管理的接轨，要加强学习，思想上要开放，要大气，行动上才能跟上去，才能更好地带领全校师生去开辟一片教育的新天地。

教师个人师德师风自查报告个人基本情况篇二

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小班的孩子们也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，结合学习《幼儿园教师专业标准》，自查如下：

我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。例：孩子穿脱衣服，在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强，。所以整个学期都是由我一个一个地帮孩子亲自穿脱。以至于穿脱衣裤浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣裤的能力。专门利用一个户外活动的机会教会孩子穿衣裤和脱衣裤的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的能力。开始的时候，我鼓励能力强的孩子自己尝试穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己穿脱衣服。同时让已经学会穿脱衣裤的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子现在已经学会了穿脱衣裤。

我交给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好值周登记工作，并认真填写一日情况表。

主动亲切与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。定期开家

长会，展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在和孩子交流时，一定要提高语言的示范性、直观性、富有情趣，是孩子一听就能明白的，语速要相对慢一点。在以后的工作中，我更应该关爱每个幼儿，促使他们都能够健康快乐的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师！为幼教事业贡献一份自己的力量。

教师个人师德师风自查报告个人基本情况篇三

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用，因此，作为教师要以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。现将我的认识和存在问题剖析如下：

- 1、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究，对教材深挖的力度不够。
- 2、课堂教学中很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。
- 3、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，由此导致了很多工作原地踏步。

4、工作缺乏上进心。有拖拉的现象，领导安排了工作，缺乏系统的规划，因此影响了工作效率。

5、创新精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。回顾几年来我们走过的路程，我深深感到只有抓好师德师风建设，才能使学校的整体工作不断迈上新的台阶。

教师个人师德师风自查报告个人基本情况篇四

作为一名人民教师，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举

一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。通过20xx年师德师风建设“学法懂法守法，做合格人民教师”“十查实看”学习教育活动，对照“十查十看”，现将个人在师德师风方面的表现自查一下。

1. 贯彻党的教育方针情况：

本人在教学中没有违背教育教学的规律，没有违背党的教育方针政策，在教育教学中能够做到教书的同时教孩子们做人的道理和方法，并严格要求学生做一个人讲文明、懂礼貌、遵纪守法、诚实守信的好学生。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”因此，在教学中，我努力地和每一个孩子做朋友，让孩子们首先喜欢我这个人，然后喜欢我的课，喜欢接受我的教育。当然，在实际的教学中，由于方方面面的原因，曾出现过有讽刺、歧视学生，体罚或变相体罚学生，工作方法简单粗暴的行为。

在工作中本人觉得自己能够履职尽责，坚守工作岗位，严格遵守《教育法》等教育类法规，高台县教体局、南华学区、以及学校制定的各项工作制度，服务热情周到，有较强的工作责任感和事业心。

本人只是一个长期工作在教学一线的农村小学教师，在考试、招生、录取、分配等工作中没有搞不正之风和违纪违法行为。

“课上一分钟，课下十分钟”，在教学中深知备课的重要性。因此，我非常注重课前对教材的研究、教法、学法指导的选择，以及练习和作业的精挑细选，努力向40分钟要效益，因此根本不存在随意调课、迟到、早退等现象。

当然，“金无足赤，人无完人”，我在有些方面也不是完美无缺的，也有这样或那样的问题出现。

3. 在平等、公正对待学生方面，特别是要求学生方面，还不够公正和严格。

对事业上要求比较松懈，对工作态度上粗枝大叶，有差不多就行的观念。不能从爱岗敬业的高度严格要求自己，放松了对自己的要求。思想上有等、懒、靠的情绪。在个别时刻对自己师德方面要求上放松了尺度。

根据自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1. 在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。加强学习师德先进典型的事迹，严格要求自己，以他人为榜样，努力做好本职工作。

2. 在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

3. 加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风来做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成。

4. 走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在今后的工作中我将勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作，力争做一名合格的人民教师。

教师个人师德师风自查报告个人基本情况篇五

教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段，下面是本站小编为大家搜集的教师师德师风自查报告，供大家参考。

20xx年上半年，为了加强学校教师的职业道德学习，提升教师素质，扁坡小学全体教师在校支部副书记贺敏同志的带领下掀起了师德师风的学习活动，通过学习《教师职业道德规范》《未成年保护法》等政治书籍和《最美女教师张丽莉》《最感人的司机》等等先进事迹之后。我感受颇深，反思自身，有很多不足之处。现结合第一阶段的学习活动，自我剖析如下：

能努力完成本职工作，搞好学校的后勤，抓好安全工作，为学校创造和谐的教学环境以提升教学质量这是我的目标，我也基本上达到了这个目标。工作有激情，能及时完成学校交给的工作任务，不拖沓，这些我认为都是我自身的优点。

对照自己的工作，我所取得的成绩是微不足道的，关键是缺点，我认为我的缺点主要有以下两方面：

1. 工作虽然认真但缺少创新精神

一个人光有工作的激情是不够的，更重要的是在完成工作的同时能积累经验，创新工作方法，做出特色。作为学校的总务主任，我认为我做了很多工作，每天都在忙，但总感觉没有头绪，有时得到一个工作，总是埋头苦干，但总是忙不出效果，走了很多弯路。比如说在学校的安全管理工作中，很

多工作没有一个完整的机制，总是遇见什么抓什么，没有形成工作链条，工作做了，但确是散乱的。

2. 教学质量总是跟不上，在抓后勤工作的同时没有兼顾好学科教学工作，课后对学生缺乏必要的沟通交流，有时虽然交流了但却不能持之以恒，导致学生在前进和后退之间反复重演。作为五(2)班的语文老师，我应该努力学习，钻研教材，优化课堂结构，这些都在我第一个问题的影响没能做到，所以不能优化时间，创新工作方法也是我自身的缺点。

一个人知道自己的缺点是好事，但更好的是能找出应对的措施，提升自己，进一步完善自己的工作。在今后，我首先是对自己以往的工作做一个总结，寻找后勤和学科教学之间工作整合的方法，将二者有机结合起来而不是独立开来，做到两者兼顾；二是坚持学习《教师职业道德规范》和时刻学习在教育事业中涌现出来的先进事迹，比如张丽莉教师这种精神，时刻为自己“充电”，提升自己爱岗敬业的情感，把工作热情从完成本职工作提升到热爱教育事业的高度上来。一个人只有不断学习，不断总结经验，感受到工作的乐趣，享受自己的岗位职责，才能真正将自己和工作融为一体，为提升教学质量，做好后勤工作奠定基础，我想，在今后的工作中，我一定会时时提醒自己：我是光荣的人民教师，我一定要对得起“光荣”二字。

教师是教育过程的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过这些日子师德师风的学习，我认为新时期的师德应表现为一种以爱学生为核心的强烈的使命感和责任感。师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，其一言一行都会对学生产生影响，在不断的学习基础上，也需要我们提高自律和反思意识。

(1) 在教学中，只注重学生的学习成绩，不太注重教材教法的创新，死搬硬套的多，突破创新的少，在作风上，按部就班

的多，利用休息时间为学困生补习功课的少，走访学生家长的少，工作只要求表面过得去，不究其实质。产生这些问题的原因是放松了自身的要求，过于抱怨，缺乏主人翁意识。

(2)自身学习不够，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好学生。由于平时班主任工作繁重，没有及时进行各方面的充电。

(1)以这次师德师风自查自纠为契机，牢固树立以象小为荣的集体观念，从现在做起，从一点一滴的小事做起。

(2)自觉加强职业道德和师德师风修养，规范自己的言行，时时刻刻维护学校形象。

(3)始终把学习作为第一要务，按照新课程标准，自觉加强学习，不断创新教育教学方法，努力提高自身综合素质，做一名合格的教师。

(4)切实转变工作作风，多走访学生家长，随时掌握学生思想动态，力争在班级管理和教学成绩上有大的突破。

教师个人师德师风自查报告个人基本情况篇六

在本阶段的专业学习中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到作为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

一、专业发展意识不强。

科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发

展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

二、缺乏坚持精神。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到,,,这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，可做起来却很难。

三、工作不够主动。

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是干完工作就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

四、工作不够深入。

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

五、缺乏反思精神。

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，

容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

- 1、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。
- 2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底！
- 3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。
- 4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。
- 5、永远不忘记最初的梦想，努力去过一种幸福完整的教育生活

自查人：杨涛

时间：2017年5月18日

教师个人师德师风自查报告个人基本情况篇七

作为一名党员教师深刻地认识在教育教学中师德师风自查的重要性。师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人结合自己的工作对自己存在的问题及改进的措施进行了进行了深刻的自我反思：

1、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、对自己的工作要求不高。在工作中对自己要求不够严格，有拖拉的现象，领导安排了工作，缺乏系统的规划，因此影响了工作效率。

3、开拓精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受安排的工作。

4、对学生的关爱力度不够。工作中总是把大部分精力放在了教学和优生的栽培上，因而忽略了学困生的关爱和帮扶，不能做到亲力亲为，关爱每一位学生。

5、对学生要求不够严格。在教学中检查力度不够，常常任务布置了，却由于种种客观因素忽略了跟踪督促和检查，因而使得现在这种动手能力极差的学生无形中放松了对自己的要求。

产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。

今后还需在以下几方面努力：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强政策理论水平的提高。
二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、爱岗敬业 教书育人

3、强化责任，提高效率。

4、开拓创新，提高教育教学水平。

5、热爱学生 和谐发展

6、注重小节 修炼人格

我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动学生。

时代对我们这一代的人民教师尤其党员教师提出了更高的要求。回顾几年来我所走过的路程，我深深感到只有抓好师德师风建设，不断地剖析反思自己存在的问题，用“阳光”的心态教育学生，用“榜样”的作风影响学生，我们才能跟上时代的步伐，才能使学校的整体工作不断迈上新的台阶，才能培育出新时代所需要的人才，才能完成我们的使命。

教师个人师德师风自查报告个人基本情况篇八

教师的一言一行，一举一动无时无刻不在潜移默化的影响着学生，因此师德师风的好坏往往影响和决定着学校的校风和学风的好坏，通过学习《中小学教师职业道德规范》和《青铜峡市教育系统行风建设五条禁令》，使教师清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。教师首先要

有高尚的道德情操，才能以德治教、才能以德育人，才能以高尚的情操引导学生前面发展。

一、存在问题。

1、有些教师思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。

2、对学生的思想品德的状况关心不够。关爱学生方面不够，对学生的了解不够深入，关爱不够细致，对学生的全面发展努力还不够。

3、受不良风气的影响，有的教职工言行不慎，在课堂或公共场所讲一些不利于学生成长的话；有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作。

4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。

5、有的教师治学不严谨，只教书不育人，不关心学生。

6、有的教师整体协作精神风貌不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重，取长补短的精神风貌。

7、教师队伍中，敬业精神不够，服务意识不够，有些教师过多的受到商品等交换的影响，利益思想严重，缺乏奉献精神。

8、不能大胆的使用普通话教学，同时普通话还不够标准。

9、对学生有时过严，有时过宽，尺度把握往往受自己的情绪影响，工作上有时也有情绪化倾向。

10、教学中通常是采用传统的教学模式，没有以学生为中心，上课以我为中心。

11、说话有时不注意场合和影响，没有想到自己的教师身份，说话的表达方式也还有待改进。

二、产生问题的根源。

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、忽视对有关教育的法律、法规的学习，没有时代赋予的使命感和高度的责任感。

3、有些教师业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。

4、缺乏吃苦耐劳的精神，缺协作精神。没有正确树立好，把教书育人作为自己人生的追求，把教育当作事业来认识。

三、今后努力的方向。

1、通过师德师风的教育活动，在全校范围掀起一种“爱岗敬业、无私奉献”的热潮，让教师认识到高素质的教师队伍是学校的生命源泉，师德师风是学校的灵魂所在，每位教师要把学校的兴衰当为己任。

2、加强职业道德教育，学校要不断地进行教师职业道德教育。要通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

3、建章立制，进一步完善规章制度。把师德师风建设工作列入学校重要事情来抓，要常抓不懈，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

4、摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

5、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

四、师德师风建设措施。

为了强化师德，铸造师魂。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职，制定以下措施：

1、师德师风建设目标责任制度。

学校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

2、师德师风学校教育制度。

学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

3、师德师风督促制度。

(1)学校建立师德师风监督，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督。

(2)学校向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

(3)执行教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

(4)增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

4、师德师风考核制度。

学校严格执行中心小学《教师师德师风考核办法》，坚持做好每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、评优评先等切身利益挂钩。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

教师个人师德师风自查报告个人基本情况篇九

我是一名小学教师，自从毕业走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅教好书，还在各方面以身作则，率先垂范。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅具有广博的知识，更有高尚的道德。师德师风教育活动是改善教育发展环境，

转变教育系统工作作风的内在求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过德教育学习，现作以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。按照《中小学教师职业道德规范》严格求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都给予必的关心和帮助。

二、存在的问题及原因分析：

我深深地认识到师德师风的读书学习十分必，但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求。

2、教学中刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂质量、效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过不断地学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者。

教师个人师德师风自查报告个人基本情况篇十

工作中，和同志们相处都是一直以“和谐”为贵，以“尊重”为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

我一直在“为人师表”这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

我热爱教育，所以我选择了它，整改报告从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。