

最新弘扬传统文化团课感悟(精选5篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看。

弘扬传统文化团课感悟篇一

在我看来任何一种思想文化的产生，都有其一定的历史发展基础。正像马克思主义理论的创立有三大理论来源一样，我们今天提出社会主义核心价值体系，是在中华民族几千年创造的优秀文化成果、马克思主义一百多年来所创立的社会主义价值观、中国共产党几十年来创立的社会主义核心价值体系的基本思想基础上所形成的。因此，我们党提出建设社会主义核心价值体系，有着十分丰富而深刻的理论渊源。

我们今天提出建设社会主义核心价值体系，并不是摒弃中华民族的传统文化，而是要以中华民族优秀传统文化为基础，结合新的时代要求，使中华民族优秀传统文化与社会主义价值观有机结合起来，继续发挥鼓舞人民、凝聚力量的强大作用。因此，我们要以历史的眼光，用科学的态度，用可行的方法，充分挖掘和深刻认识中华民族传统文化在建设社会主义核心价值体系中的重大作用，以传承中华美德，培育民族精神。

弘扬中华民族的传统文​​化是传承中华文明的需要。国家的魂魄、民族的精神，始终是以文化为载体流淌在国人心中的。它直接影响到人的思维、行为及生活方式。一个国家的强大，其经济是与文化成正比的。中华民族的传统文​​化是中国各族人民世世代代的创造和积累，积淀着各个历史时期的社会因子，中华民族的传统文​​化势必对整个中华民族的发展产生深刻而久远的影响。博大精深的中华传统文​​化是中华民族文化

今后发展和繁荣的肥沃土壤。

弘扬中华民族传统文化是发展中华文化的需要。民族的气节、民族的传统、民族的情感、民族的愿望等组成了民族传统文化的精髓。它们是民族的历史见证和发展脚步的痕迹。它必然体现着民族的精神，活跃着民族的灵魂。民族的亲情也在其中得到巩固。在我国的民族传统文化中，悠久的中华文明得以生长，中华大家庭得以延续，炎黄子孙在数千年的延续的传统文化中得到了传统的博大精深的文化熏陶。我们必须承认：正是有了这种传统文化的熏陶，中华文化才源远流长，才养育了一代又一代的民族精英，才催生了一代又一代的国学大师。

中华民族数千年积淀起来的优秀传统文化，应该成为一条绣满基因密码的金丝带，以其无边的法力在中华民族一代又一代中传承。高度重视中华民族传统文化的深刻内涵，对其进行科学的传承，就是对民族精神的弘扬。弘扬中华民族传统文化是提高综合国力的需要。

综合国力，综合了经济基础和意识形态等诸多方面的指标。不仅仅是指经济方面的几项国际通用指标。既然它是综合的，代表着民族精神、民族情感、民族传统、民族愿望的民族文化，当然也应该是其有机的组成部分。

综上所述，我们可以认为，传承中华民族富有特色的传统文化，既是为了弘扬中华民族以爱国主义为核心的勤劳勇敢、团结统一、爱好和平、自强不息的民族精神，也是为了让子孙后代永远牢牢记住：中华民族之所以能在数百年来战乱中，坚定信念、浴血奋战、前赴后继、宁死不屈，就是因为我们有积淀深厚的文化及其延伸出来的可贵的民族精神和民族大义。中华文明是由五千年的民间文化中的精华所组成的。它不仅需要我们这一代人的弘扬，更需要子孙后代的传承。请党组织相信我，我有决心学好这些我们文化中的精髓，让自己的头脑被知识武装。

汇报人：第一范文

xx年7月15日

弘扬传统文化团课感悟篇二

岳母是北宋名将岳飞之母。岳飞十五六岁时，北方的金人南侵，宋朝当权者腐败无能，节节败退，国家处在生死存亡的关头。

很多自私的母亲都不希望自己的孩子上前线，希望能在战乱年代保全子嗣血脉。

但是岳母却和一般母亲不同，她大义凛然，主动励子从戎，精忠报国。

她为了让儿子永远铭记大丈夫当“精忠报国”的训诫，甚至用绣花针把这四个字刺在岳飞的背上！

由于岳母的积极鼓励，使得岳飞投军后，奋勇杀敌、义无反顾，他很快屡建战功被升为秉义郎。

有一次宋都开封被金军围困时，岳飞随副元帅宗泽前去救援，多次打败金军，受到宗泽的赏识，称赞他是“智勇才艺，古良将不能过”。

后来岳飞终成为一代有名的抗金英雄，为历代人民所敬仰。

弘扬传统文化团课感悟篇三

关键词：中华文化；传统道德

摘要：在中华民族源远流长、丰富多采、博大精深的伦理文化遗产中，很多优秀传统直到今天仍然有着强大生命力，它

是中华民族宝贵的精神财富。中国的社会主义道德决不是脱离中国传统道德而产生的，它必然而且应当是对中国历史上优秀传统道德的继承和发展。把社会主义道德的要求同中华民族的传统道德要求结合起来，从而创造人类更高的精神文明，已经成为中国社会主义道德发展的客观要求，在当今社会主义市场经济的历史条件下，强调弘扬我国优秀的传统道德，必将极大地丰富社会主义精神文明建设的内涵，加快社会主义精神文明建设的步伐。

一、什么是中华民族的优秀传统道德

中华民族的传统道德是一个历史性的概念，它是相对近代道德、现代道德、当代道德而言的。它是中国古代儒、道、释(佛)伦理思想体系的综合和概括，而以儒家道德思想体系为主的民族道德的总和。中华民族的优秀传统道德是其被今人批判继承的精华部分，它的内容非常丰富。

(一)以爱国主义为核心的政治道德

中华民族优秀传统道德强调整体精神，提倡关心社稷民生，为社会、为民族、为国家而献身。这是中华民族凝聚力和向心力的结晶。

第一，把为社会、为民族、为国家作为一种道德义务。颜元以“富天下，强天下，安天下”为己任；顾宪成“风声，雨声，读书声，声声入耳；家事，国事，天下事，事事关心”；戚继光“封侯非我意，但愿海波平”，“一年三百六十日，多是横戈马上行”；顾炎武高倡“天下兴亡，匹夫有责”……他们把爱民族、爱国家的道德情感，升华为一种道德意志，并在实践中忠实地履行为国家、为民族、为社会的道德义务。

第二，提倡“国而忘家，公而忘私”的道德境界，屈原仁下求索，虽九死其未悔；霍去病“匈奴未灭，何以家为”；诸葛亮“鞠躬尽瘁，死而后已”；岳飞“精忠报国”；范仲淹“先天

下之忧而忧，后天下之乐而乐”……这些充分体现了他们“先公后私”，“尽忠报国”的崇高道德境界。

第三，奉行“杀身成仁”，“舍生取义”的道德情操。苏武“杖汉节牧羊”；文天祥“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”；袁崇焕“欲知肺腑同生死，何用安危问去留”；夏完淳“英雄生死路，却似壮游时”；张煌言“赢得孤军同硕果，也留正气在乾坤”；郑成功“田横尚有三千客，茹苦间关不忍离”……“二这些体现了他们为国家和民族利益，身陷逆境，不辱大节的高尚道德情操。

(二) 以仁爱宽容为核心的社会道德

儒家伦理思想的创始人孔子提倡“仁”、“礼”，并把“仁”作为自己伦理道德思想的核心这种社会伦理道德对后世影响极其深远以仁爱宽容为核心的社会道德思想包括：

第一，提倡“仁者爱人”的人本主义思想。在中国历史上，孔子第一个把“人”和“仁”联系，并把“仁”解释为“爱人”。“仁者爱人”，这是一种早期的人本主义的思想。

第二，倡导“爱人”要以互爱为前提，认为只有从“爱人”出发，才能达到“人恒爱之”，彼此相爱和谐。因此，在人与人的关系中，应该“和为贵”；“己所不欲，勿施于人”；“克己复礼为仁”，这是一种维护良好人际关系的社会公德。

第三，提倡“厚德载物”的团结宽容精神。《周易》中说：“地势坤，君子以厚德载物。”意思是说作为正人君子，应该效法大地的胸怀，以宽厚之德包容万物。就是讲团结，有宽容宽厚精神，强调“推己及人”和人际和谐，从而形成一种社会凝聚力。

(三) 以“五教”原则为核心的人伦道德

从《尚书》中最早提出“五教”，即“父义、母慈、兄友、弟恭、子孝”开始，到孟子提出“父子有亲，君臣有义，夫妻有别，长幼有序，朋友有信”，规范了封建社会中最基本的人伦关系。中华民族传统道德对人伦道德关系的基本要求是：

第一，在家庭人伦关系中，主张以“孝”为一切道德的根本。

《孝经》中提出“夫孝，德之本也，教之所由生也。”认为这是所有道德“教化”的出发点。先秦儒家认为，“孝”就是“善事父母”，就是要以“孝”来报答父母养育之恩，孔子认为，对父母不但要“养”，而且要“敬”。他说：“今之孝者，是谓能养，至于犬马，皆能有养，不敬，何以别乎？”，禽兽尚知“反哺”，人如果对父母不敬不养，那不是犬马不如吗？对父母的赡养，只有从深爱出发，才能有和气愉色，承顺父母之心。

第二、在社会人伦关系中、强调“忠”、“信”二字，儒家道德观念中的“忠君”和“爱国”是统一的，并认为“忠”是“孝”的延伸，即把家庭伦理道德引伸到国家。“忠国孝亲，赤子之情”，此乃“人之大伦”。因此，国民应该谨奉“忠孝之道”，做忠君爱国，孝事双亲的忠臣孝子，儒家认为，“信”也是“孝”的延伸，是把家庭人伦关系引伸到社会人际关系当中去。儒家提倡“仁、义，礼、智、信”，把“信”作为“五德”之一。孔子认为，做人立世，信诚至上，他非常形象地比喻：“人而无信”，就象车子缺少轮子样，没法在社会上从事各项活动。因此他主张“言必信，行必果。”在处理与他人关系时，要做到诚实无欺，讲究信用，遵守承诺。在社会日常生活中，交友重信，一诺千金。在社会政治生活中，取信于民，为政之本。在社会经济生活中，信用诚笃，经商之德。古人从生活实践体会到，经商只有“以义为利，以义求利”，“诚笃不欺”，“人有义声”，社会信誉良好，才能事业兴旺。

弘扬传统文化团课感悟篇四

通过开设传统文化，我想谈几点体会：

中华传统文化包罗十分广泛，内涵极其丰富学习，特别是蕴含了丰富传统哲学，那些简短精悍的是古代闲人的人生智慧总结，这些有助于我们走好人生的路途，有助提高个人思想道德修养。例如老子和孔子做人的道理与为人处事的原则给了我一个很好的思考空间。同时我回过头去看自己走过来的脚步，自己的幼稚可笑的思想。每每读到那些话又联想到自己的过去，心便有戚戚然，想想自己的思想与行为，更是唏嘘不已。自己原来一直错得那么的厉害。像我们大多数人每天追逐个性潮流，沉迷电脑网络，缺少思考，缺少生活考验，碌碌无为的一群人才真正是不会做人！以自我为中心，对社会，对学校，对他人稍有不满意就大呼天理何在！

古人没有现代人的忙碌节奏，他们有更多的时间去思考人生思考未来思考那些我们现在可能觉得是疯子似的问题，他们之所以睿智，是因为他们比我们更用心的去观察了这个社会，我们被更多世俗的东西蒙住了眼睛，我们被局限到了一个自己的小世界里，我们无法认识更广阔的天地。假如我们思考问题只从自己出发，那么看到的都是很短期，肤浅的利益。那么为社会为他人牺牲更是无从说起。但是，如果把我们置于一个群体中，置身与我们大社会，我们就不会过多的注重自我的感受和个人的得失了。

我想一个人如果懂得了这些，那么心胸会开阔很多。

因为我们的无知，所以我们要学习前人的知识与智慧。那么我们学习的目的又是什么呢？学习中国传统文化让我的心开朗了许多，就像突然遇见了太阳。能够提高自己的理论水平和道德修养，有助于提高自己的教育教学水平。

儒家学问里有说：修身齐家治国平天下。一个人要想成才，

那么首要的是修身——修身养性!读书可以修身，但是读些怎样的书?怎样才算修身养性呢?对于这个问题，我自己懂的也不很多。但是学习了中国的传统文化，我们首先要把人做好了，才有资格谈能力。一个品德低下的人即使学富五车也是徒劳。这样的人于社会于他人也将是无所益处的。我们必须不断学习，以一颗真诚虔诚谦虚的心努力学习好我们炎黄子孙的文化精华，丰富自己，充实自己。将信息化为知识最终成为自己的智慧!我的心里渐渐有了一个较为清晰的方向，我知道自己以后应该怎么更好地去学习，来提高自己的教育教学水平，更好地为教育教学服务。

特别喜欢《易经》中的那句话，“天行健，君子以自强不息”、“地势坤，君子以厚德载物”。经常用这句话去勉励自己，交给我们怎样去做一个人，做好一个强者、智者。我经常在想如果一个人能做到这两句就会是一个圣人，又想起温总理在上任时说的那两句话来勉励自己：“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，“路漫漫其修远兮，吾将上下而摸索”。古有半部《论语》治天下，那么精深的文化随便精研点就受用终生了。

现代的'人多是浮躁的，甚至是一些研究古典文化的人也是如此，多想所有的人都去真的专心的去学习一些传统文化，让旷久的时间静默的历史浩瀚无声的文化来安静我们的心灵。让我们更好的去珍惜生命，感受生命。

不敢说自己是个有智之人，但至少在学习了中国传统文化后，我知道一个要有着豁达心胸才可以宁静平和的心态去对待日常生活中的每一件事。淡泊名利，去掉尘世的浮华与虚无，我要寻找我的快乐的精神家园。只要肯于学习，勤思考，相信，总有一天可以达到我想要的境界。

弘扬传统文化团课感悟篇五

学习了中国传统文化之后，我才知道要怎样做一个人，我才

明白人生的价值与目的在哪里。

以前，我不是不努力，可以说我是一个很努力的人，甚至可以说我一直在拼命地努力。可上了十几年的学，上了十几年的班，还是不知道人活着为了啥？记得从上初中开始，关于「人生价值与意义」的问题就一直让我迷惑，甚至苦恼。上班后，我便把自己的人生价值视同于我的薪水与地位，认为这些就是体现我人生价值的。为了追求更有「价值」的人生，我努力地工作，在工作中始终比较顺畅。可薪水与地位让我满足时，我也没快乐，还是心无主宰。我经常愁眉不展，难道我的人生就只是这样吗？生命就这样渐渐老去而已吗？我不甘心，但我也不知道怎么办，越努力，越迷惑。现在我知道，我走错了方向，当然越走越偏离的就越远。

以前主要是思想意识不对，努力的方向不对。如今，我可以说是洗心革面，重新做人。只要找对了人生方向，走的快点、慢点都没有关系，但人生的方向一定要对。我是幸运的，我找到了人生的方向，可我知道，还有许多人，同样也很努力地追求，但没有人教他，他遇不到，仍然继续拼搏奋斗，生活在茫然与黑暗之中。所以，我认真地学习，希望将中国传统文化传递给我的家人、我的朋友及所有有缘的人。

二、中国传统文化化解我多年积怨。

抚平心头重创事情要从我小时候说起。

五、六岁时，我看到有一次母亲很喜欢一件旗袍，因舍不得钱而没买，那时我就有一个理想：我长大了，一定要给母亲买好吃的、好穿的，让母亲天天享受女儿的爱心与孝心，让母亲为有我这样的女儿而骄傲。从小，我没什么大的志向，心里就想着到那时，看母亲笑容满面，我就很陶醉，我一直规划着以后如何孝养母亲。

但在我还没有能力供养母亲时，母亲就离开了我。当时我在

读高中，这个打击对我来说太大了，我怎么也想不明白，母亲与父亲不是一直在外地治病吗？所有的人都告诉我，安心在家上学，母亲治好病就会回来了。我天天盼着母亲早点回家，怎么突然治不好了呢？母亲走时，我实在不明白，怎么会成这样了？我一时根本接受不了这个现实，因为在母亲治病的整个过程中，我从来没想到母亲会治不好，会永远的离开我们，我还等着要孝顺母亲呢！

母亲就这样走了，生活还是要继续，我还要上学。我认为，我的生活不会有太大的变化，毕竟我还有父亲，我还有家。可后来，在短短的一年里，我就什么都没有了。

父亲又找了一个女人，经常不回家。记得有一次，我放学回家，下了大雪，雪很厚，骑不了车，我与一个女同学结伴走回家。天很黑，伸手不见五指，当我们走到胡同里时，突然有一双黑手从后面把我按进了雪地里。我回头一看，一个蒙面人，我吓得大叫。也许是我的大吼大叫吓跑了那个坏人，那个坏人跑后，我瑟瑟发抖，不知道怎么回的家。

回家后爸爸还是不在，我给爸爸写封信，告诉爸爸晚上不要出去了，我很怕。可第二天，爸爸还是不在家，后来我想，不在就不在吧，我与弟弟有一个家就行。可后来，这个希望也破灭了，父亲与继母结婚，把我们的房子卖了，带着我与小弟住进了继母的家。

继母原是一个四十多岁还没结婚的女人，性格特别怪，很厉害。按理说，继母的家也应该算是我们的家，可在那个家里，我就找不到一块属于我的安全的地方，经常不知道是什么原因，就遭来了大骂。当时，我只想找一个安全的角落，钻进去想我的母亲，舔我的伤口，可没有。当我们受委屈时，父亲每次都沉默，我感到父亲不再能保护我们了，不再是我们的依靠了，我与父亲反抗，我更加想念母亲。