

# 小学数学教师教学工作总结 教师数学教学工作总结例文(汇总10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学数学教师教学工作总结篇一

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安

排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中的好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学

水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 小学数学教师教学工作总结篇二

一学期来，本人严格按照学校的教学工作计划和县门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。我努力根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，我所教学科取得了一定的成绩。

### 一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。并且积极参加教材培训，备课时，掌握每一个知识点在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。我在备课本中体现以教师为引导，学生的主动学习过程为主体。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

### 2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、课堂生成知识做好教学随笔。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。这样，提高了学生对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本做的是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

3、批改作业。对学生的作业批改，针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学

生的分析能力。学生订正之后，来指出学生的不足和激励学生更加进步。对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

4、注重分层教学。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

## 二、积极落实素质教育

坚持正确的教学思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，给学生创造操作、实验的机会；思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

## 三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

通过一学期的教学活动，我也发现了自己在教学工作中还有

很多不足有待加强：

(1) 进一步加强对后进生的辅导。

(2) 要不怕麻烦放手让学生参加社会实践，进一步发展他们的动手能力和数学思维能力。

## 小学数学教师教学工作总结篇三

通过一个学期的教学，已经完成了教学任务，在教学过程中我努力钻研教材，探索教法，我在本学期的教学努力做到：

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

2、增加联系实际的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

在本学期，我所担任的一年级数学的两个班的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。

## 6、根据各单元的不同特点采用不同的教学方法。

第一单元，数一数。我以学生常见的事物入手，从数花草、数书本、数桌椅、数铅笔、数同学、数老师、到数建筑物、道旁树……从小空间到大空间，从课内到课外。认识了1到10各数建立数的概念。

第二单元比一比是建立在认识数的基础上的。首先是比多少的教学，其次是比较长短和比高矮的教学，通过学生观察、分析、动手操作来掌握了这部分知识，建立了多少、长短、高矮的概念，学会了比较事物，培养学生用对比的眼光看世界。

第三单元是1—5的认识和加减法。通过学生的摆小棒、红花、以及其他的学具，让学生学会了用一一对应的方法比较数的大小，学会使用、 $=$ 符号，同时通过学生操作得出3、4、5各数的组成，通过猜棋子的方法巩固了数的组成，在这一单元的学习中还让学生明白了加法各部分的名称和减法各部分的名称，学生能够准确的计算5以内的加减法，认识了0这个数，明白了0的意义，会计算有0参与的加减法，更进一步掌握了数的大小比较。

第四单元，认识物体和图形。本单元以认识长方体、正方体、圆柱、球的实物和图形，通过操作和观察学生知道了它们的名称，掌握了它们的基本特征，建立了初步的空间观念；在平面图形的认识中学生初步认识了长方形、正方形和圆，在本单元的教学过程中学生区别平面图形和立体图形还存在一定的困难，通过反复的练习还是有同学区别不开。

第五单元分类。通过本单元的学习学生能够按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类，也能够选择不同的标准对物体进行不同的分类，在分类活动中学生充分体验了分类结果在单一标准下的一致性和不同标准下的多样性，学生对蔬菜和水果的分类以及对平面图形和立体图形的分类还存在一定的困难，这是由于学生的认识水平导致的，随着年龄

的增长和认识面的扩大就会容易得多。

第六单元，6——10的认识和加减法。通过学习学生认识了6——10各数的基数意义和序数意义，培养了观察能力和语言表达能力，在数数过程中进行了讲卫生、爱劳动、爱集体、分工合作等教育。让学生根据一幅图写出两道加法算式和两道减法算式，能够准确的进行口算。在这一单元设置了一次数学活动，学生亲身经历了用加减法解决数学问题的过程，用数学知识解答生活中的问题，大大提高了学生的学习兴趣。在连加、连减的教学中，我通过引导学生从经历实际情境中抽象出连加连减计算的数学问题的过程，直观的理解连加、连减的意义，掌握了连加连减的计算顺序，能正确的计算10以内的连加连减，学会了用连加连减解决生活中的简单问题，进一步学习了加减混合运算。本单元的数学乐园给了学生充分展示自己的机会，让学生经历数学知识的运用过程，感受自己身边的数学知识，体会学数学用数学的乐趣。

第七单元，11——20各数的认识。本单元从学生已有的生活经验出发，利用丰富的教学资源让学生在动手、动口、动脑理解了11——20各数的组成，读法和写法，初步认识了数位，运用数的组成正确的计算10加几和相应的减法，再次认识加减法各部分的名称，渗透事物之间的相互联系。

第八单元，认识钟表。本单元的学习以认识整时和认识半时两个内容为主，通过观察、思考、讨论等活动让学生初步认识了时针、分针，学会读钟面上的整时和半时，教育学生要珍惜时间，养成良好的作息习惯，提高抓紧时间、勤奋学习的自觉性和积极性。

第九单元，20以内的进位加法。这一单元主要让学生掌握9、8、7、6、5加几的方法，学生在已有经验的基础上得出计算进位加法的思维过程，掌握了用凑成10的方法进行计算，进一步培养学生利用数学知识解决实际问题的能力，训练学生用不同的方法解决同一问题，感受数学在日常生活中的运



用，同时学生还得出小数加大数的加法计算方法，单元末的“我们的校园”培养了学生从实际生活中提出数学问题的能力和用数学的意识，让学生初步接触简单的数据整理、看简单的统计图。

第十单元，总复习。我将这部分内容分为四部分进行复习，第一部分让学生熟悉0——20各数的排列顺序，数的序数含义和20以内数的组成；第二部分培养学生综合运用知识的能力，根据已经学习过的知识，迅速准确的判断出怎样计算，并能很快的说出得数；第三部分复习基本的物体图形，进一步弄清平面图形和立体图形的关系，认识钟表的整时和半时，以及大约几时；第四部分是用数学的训练，提高学生解决问题的能力。

## 小学数学教师教学工作总结篇四

一个学期就要结束了。可以说，我们很忙，也收获了很多。总的来说，全体数学教师认真执行学校的教育教学工作计划，转变观念，积极探索和改革自己的教学。他们在我校继续推广“自主—创新”课堂教学模式的同时，将新课程标准的新理念与数学课堂教学的新思路、新设想相结合，转变观念，积极探索和改革教学，取得了良好的效果。

我们如何教数学？《国家数学课程标准》对数学教学内容、教学方法、教学评价和教育价值观提出了许多新的要求。毫无疑问，迎接这一挑战是每一位数学教师必须重新思考的问题。开学时，组织重点课题的教师和教研组长参加系里组织的新课程标准和新教材的培训学习，参加系里的研究性学习和培训。清晰的概念，全新的框架，明确的目标，有效的学习。对新课程标准的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准、课程实施建议有了更深刻的理解。本学期，在新课标的指导和教学改革中，各年级都跃上了一个新台阶。

这学期，我们每个数学老师都是课堂教学的实践者。为了保

证新课程标准的实施，我们把课堂教学作为一个有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，充分发展自己的情感、态度和价值观作为教学改革的基本指导思想。我们将数学教学视为师生互动、共同发展的过程，组织同组第六次班级研究活动。在教研组组长的带领下，我们紧紧围绕新课程标准。在有限的的时间里，吃透教材，按照分工写教案，分组讨论。大家根据这个班学生的情况来说话，讲课，自我评价。积极利用各种教学资源，创造性地利用教材进行公开课，反复听取意见，通过调研、听课、听讲、点评，提炼完善精彩案例。实践表明，这种分分合合的备课方式既照顾了各班的实际情况，又有利于教师优势互补，从而提高整体备课水平。课前认真备课，写教案，实施后，趁着记忆犹新，回顾反思写下自己的`亲身经历或教学中的疏漏，记下学生学习中的亮点或困惑。它是教师最有价值的第一手资料，教学经验和教训的积累有助于今后改进课堂教学。改革三年来的成就？很多，课前准备流于形式，变成了一种真正的研究。教师的集体智慧得到充分发挥，课后反思为以后的教学积累了许多有益的经验 and 启示。在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断将公开课的精髓延伸到日常的教学实践中，使我们对许多至今仍在困扰我们的问题有了更深入的认识。要努力处理好数学教学与现实生活的联系，应用意识和解决问题的重要性，培养学生应用数学的意识和能力的重要性。重视学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育理念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，着力研究应用“自主—创新”课堂教学模式，努力实现高教学质量、高课堂效率。

我们把评价作为全面考察学生学习情况、激发学生学习热情、促进学生全面发展的手段，也是教师反思和改进教学的有力手段。对学生学习的评价不仅关注学生对知识和技能的理解和掌握，更关注学生情绪和态度的形成和发展。不仅要关注

学生数学学习的结果，更要关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的清晰，定性和定量相结合，定量采用分层系统，定性采用讲评的形式，更注重学生掌握了什么，取得了什么进步，具备了什么能力。评价结果有利于建立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进其发展，最大限度地调动学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有学习的动力，树立学习目标，从而充分发挥评价的激励作用。

坚持以教学为中心，加强管理，进一步规范教学行为，力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的教风和学生认真、勤奋、求实、探究的学风的形成。五个环节的主要评价形式如下：

1. 自检——在管理中，努力体现以人为本的思想。要求每一位老师都要根据相关制度检查自己所有的专业表现是否规范、正当。
2. 相互观察——在小组长的带领下，小组成员相互交换意见，取长补短，加强随机教研。
3. 学校检查——随机检查：管理人员进入教室（通知上课，推门听课，跟进上课），听课，看教案，检查作业，检查学生的学习习惯，态度，效果；集中检查：每月集中抽查不同等级和常规项目。

坚持每月一次的大型教研组活动，纠正疏漏，抛砖引玉，反馈考核情况，量化校园网中的常规五个环节，增加考核的透明度，使常规工作严谨、细致、求实，促进教学管理的良性循环。

所有的数学老师都是从学生的知识水平入手，查找资料，精心备课，努力营造轻松愉快的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，甚至教会他们求知、合作、竞争，培养学生正确的

学习态度、良好的学习习惯和方法，让学生学得有趣，学得实在，真正有所收获。花了40分钟才得到好处。分层次设计内容丰富的作业，讨论教学方法，分析学习情况，“得一”交流，都是随机教研的课题。新老教师相互学习，相互促进，扎扎实实做好日常工作，做好教学中的各项工作，认真做好单元清场和中期质量检查，抓好班内单元验收的段落，跟踪5个好学生和坏学生进行调查。为进一步落实新课标，带领教师走进新课程，献计献策，体现新课标的教学内容、教学方法、教学评价、教育价值观，从分数与代数、空区间与图形、练习与综合、统计与概率四个方面进行命题，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空区间概念、应用意识和推理能力，优化笔试试题设计。设计知识技能形成过程中的试题，设计发展性试题，设计生活化的数学试题，真正把考试作为促进学生全面发展和教师提高教学的手段。我们会在上课前后跟踪调查x个学生，认真分析试卷，分析每个学生的情况，找出未来教学的出发点，查漏补缺，培养优差生，立足课堂夯实基础。

同时，我们整体安排了学生在校一日活动。组织策划了课外兴趣活动，时间、内容、师资、场地都落实了。每个兴趣活动的中期组织报告表示会在x结束时与定向组织一起展示。在各种兴趣活动中，学生不仅巩固和运用所学知识，而且为今后构建新的知识结构、提高实践能力、具备创新精神打下基础，让第一课堂真正打好基础，第二课堂真正发挥特长。

没有付出，就没有收获。教学伴随着努力和乐趣。本着“勤于学习，深思熟虑，努力工作”的原则，我们将继续再接再厉，把我们的工作做得更好。

## 小学数学教师工作总结篇五

本学期我继续担任高一（1）、（3）班的数学课教师。（3）班属于高一年级的普通班，（1）班属于高一年级的重点班。上学期期末考试的数学平均成绩，两班均位于年级同类班级

第一，应该说比上学期期中考试有所进步。这学期来，我努力改进教育教学思路和方法，切实抓好教育教学的各个环节，认真引导学生理解和巩固基础知识和基本技能，无论从学习态度还是学习方法上都有了明显的进步，取得了应有的成绩。现将本学期的教学工作总结如下：

备教材就是根据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，讲练结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用；备学生指的是全面掌握学生学习数学的现状，依据学生的学习态度、水平设计合理恰当的教学氛围，充分考虑学生的智力发展水平，扩展学生的认知领域，为学生提供思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累提供可能。备课中一定要注意从学生的实际出发，从教材的实际内容出发，这样二者兼顾才能提高备课的针对性、有效性。

练习题要求全体学生尽量当堂完成，并及时进行讲解；习题中的a组题挑选有针对性的题目作为书面作业，要求学生课后独立完成，全批全改，深入了解学生对新知识新概念及新方法的掌握情况；b组题适当地对学有余力的学生提出要求，并及时给与提示，以求进一步提高；课外作业则根据实际情况灵活把握，精选题目，不求数量而求质量，加强和深化学生对概念公式的理解和掌握，特别是对学生作业中出现的错误及时予以纠正，以积累学生的解题经验，提高认识。

特别是对学生中存在的问题或集中讲解，或个别答疑，以求真正地使学生的数学学习保证持续性，建立知识网络的联系，引导学生从系统的高度，整体上把握数学知识，概念和方法。尤其是在课后辅导中更多地关注学习基础薄弱的学生，帮助他们树立了学习数学的信心，使他们得到了应有的进步。

总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体情况采取相应的措施与办法，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一

个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 小学数学教师教学工作总结篇六

本学期，我担任五年级(2)班的数学教学工作及班主任工作。

一学期来，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，教学反思等等。

二、增强上课技能，提高数学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，培养学生多动口动手动脑的习惯。注重分层教学。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节

的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

六、最后，制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期复习时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

七、存在的不足是，高分生不多，优秀生源少，差生与优秀生的悬殊大。与家长的联系不够，缺乏沟通。这些都有待以后改进。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

## 小学数学教师教学工作总结篇七

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求

自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过阅读大量教育教学方面的书籍，提高自己的教育手段，完善教学水平。

### 1、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。课上观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业的好习惯。

### 2、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班舒伟、么静楠同学，每次上课发呆，作业完成难度大。我没有放弃他们，而是经常利用中午休息，下午课外活动，晚上文化餐时间，手把手的教他们写字，抓住他们的点滴进步，耐心的，不断鼓励他们，并在全班同学面前夸奖他们是聪明的孩子。渐渐的，他们能够完成作业，而且成绩也有了进步，虽说在班上学习还处于落后位子，但是从集体生活中可以看出来，他们是快乐的。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、甚至学生呕吐，我都能尽心帮助，亲自动手弄干净。所以只要是课间我在教室里的时侯，学生都爱围在我的身边，拉着我的手问东问西，跟我说知心话，亲热地在我身上粘粘糊糊，不由自主的叫我妈妈，天真可爱的孩子，让人很有作为人师的成就感。

### 3、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教



好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有几个同学不能与同学友好相处，不能按时完成家庭作业。特别是么静楠，行为习惯极差，安全意识不强，性格倔强，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

## 二、教育工作方面

### 1、备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点。

### 2、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

### 3、提高业务水平方面

在教学中如有疑问，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听

边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，有时还邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

#### 4、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、取得了较好的成绩。

本学期，期中、期末考试及平时抽测，我所教班级全都取得了较好的成绩。我本人也在这学期承担了3节课，调研课《100以内数的认识》，研究课《图形的拼组》，比赛课《找规律》都受到了大家的好评。

#### 四、不足之处及今后的改进措施

平时应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

## 小学数学教师教学工作总结篇八

一学期来，本人担任九年级（1）班、九年级（4）班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，普遍涉猎各种知识，不断提高自我的业务程度，充实自我的头脑，构成比较完全的知识构造，严格要求学生，尊敬学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断

提高自我的教学程度和思想觉醒，并顺利完成教育教学任务。下头是本人的总结与体会。

一个人的力量是有限的，团体的力量是无限的。一个班的造诣突出，不能代表整体程度，整体程度高，才干真正打得出去。我们备课组是一个团结奋进的团体，备课组的几位教师相互支持和激励，课组活动进行得有声有色，保质保量。我们每周坚持一次团体备课，每学期坚持不少于20次的团体听课和评课，老教师的示范课和青年教师的研讨课给我们供给了彼此交换学习的机遇，积聚了不少好的经验。团体备课时，大家毫无保留，普遍地进行学术上的交换和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作职责制，根据各人所教班级的实际情景订出了相应的奋斗目的。在我们的心目中，仅有打团体战的概念，没有单独冒进的念头。“一枝独秀不是春，百花齐放才是春”。

高考竞争的残暴，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我去研讨学生的心理，找出适合学生心理特点的教法。

我把学生分为三个层次，并确定我工作的重点和工作办法：优生———拓展。中等生———狠抓。学困生———辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我先把问题布置给他们，让他们自己先研讨，提高他们自我解决问题的本事，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自我的见解，然后教师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们。中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上

感化他们，用耐烦从学习上辅助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习进取性。数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣和必须器重与学生的沟通。比如给学生及时的辅导。给注意力不集中的学生及时的提醒。给有好的解法的学生及时表扬。给失去信念的学生及时的心理安慰。给学有余力的学生各种本事的培育和施展潜能的机遇。仅有教师与学生有充分足够的情绪交换，才干在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

实行素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的症结是每节课的高效益。当然期末复习的后期工作也十分重要，要在有限的两个周时间里，把一本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的办法确定是不行的。所以在后一阶段，我很讲求“精讲”这一环，学校给我的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是十分高的。我注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化。注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述注意新旧知识、新题旧题的比较，把复杂抽象的问题作连贯解决。注意解题方法的延伸，摸索解决的规律。注意一题多解的研讨和条件多变的问题的对付方法。注意富有思考性的新问题，与学生一齐摸索研讨。

“练”这一环也是我工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题。运用知识的本事题。一题多解的思维题。易出错的常见题。综合剖析的提高题等等。经过一系列的强化练习，学生的解题精确度，应变本事，及技巧会有很大的提高。

造诣以成为历史，在今后的教学工作中，我们必须从零开始，要不断研讨新形势、新特点，不断努力，争夺更大提高。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权

问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 小学数学教师教学工作总结篇九

本学期我担任二(1)班和五(1)班的数学教学工作，二(1)班学生很调皮课堂纪律经常反复，五(1)班后进生比较多，几个学生的惰性很强，需要单独辅导才能学会。总体感觉跨年级带有些忙乱，不能把时间高效运用经常顾此失彼，抓了一边扔一边，结果就是两个班的数学成绩都不理想。

首先是二(1)班的教学工作，新接手的班级刚开始对每个学生不了解，用了近1个月记住每个学生的名字和性格特征，在第一次月考之后针对差生着重辅导，抓乘法口诀，为了学习除法做铺垫，对于完成作业有困难的学生经常在课间辅导。由于这个学期时间紧迫，课堂上大都在上新课，作业天天同步，又用了比较多的时间批改作业，对学生单独辅导的时间有限，导致两级分化，班里有2名男生的数学成绩比较薄弱，尤其是解决问题，不能正确列式，我从另一方面入手，抓他们的计算，先确保计算方法的掌握和计算的准确性。

期中考试成绩由于试卷比较简单，成绩还可以，所以家长会进行的比较顺利，个别家长提出了希望我严格要求孩子，多关注孩子的听课和作业，并能加强辅导。后半学期主要把精力放在五年级的差生上面对二(1)班的关注度不强，但从上课、作业和练习中看，只有个别学生有困难，最差的那2名还是进步不大，可见辅差力度还是不足。

五(2)的教学工作开始时也是先记忆学生姓名，了解学生的性格特征，在一个月月考之后才发现某几个学生比较懒，需要老师逼着学，还需要老师单独辅导。由于跨年级带每周的晚修只能上1个，数学作业完成情况不理想，第二天还要花时间去补。五年级的数学不像二年级那么简单，因数、倍数、

质数、合数知识琐碎，长方体和正方体又很抽象，同时抓好几个学生的效率很低，辅导这个的时候那个同学由于不会独立完成就坐着发呆，过去辅导他呢这个又停滞了，所以并没有把差生的成绩都提上来。而且班级里有好几个孩子都很懒，不能按时完成作业，第二天抓过来补效率又低，10分钟做1道题，导致班级拉分的学生比较多，整体平均分比以前降低。

后来又有针对性地抓了3个分数能提上来的学生还是有效果的，分数上升幅度比较大，但那些非常薄弱的孩子由于不能花大量的时间单独辅导，成绩还是不理想，甚至比以前更差，拉分现象就还是很严重。

最后一个月，学校找了帮手给我，可以两个班同时辅导。但我主要把重点放在五年级，每天中午在教室辅导到1点钟，晚上没有晚修的时候辅导到7点。找几个课堂上学习有困难的学生到办公室单独辅导，其他人重点在课堂上进行课内辅导。作业批改量减轻了，有时间单独抓学生的成绩进行一对一辅导，效果比我自己抓要好得多，后进生的成绩一定会有所提升。

本学期的工作忙碌而充实，在失败中吸取经验和教训，掌握辅导学生的方式、方法，对以后的教学工作很有意义。

## 小学数学教师工作总结篇十

这学期我担任的是高三x班x班的数学老师，高三的学习是紧张的，一学期的时光过得很快，回顾这一学期的工作，我主要从以下几个方面对本学期教学工作情况作如下总结：

根据课标要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。积极参加教研室组织的教研活动，在教研员x老师、xx主任、xx组长、xx老师的指导和帮助下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。复习阶

段，我把每一单元的知识框架、重点内容印在试卷上，为的就是让学生有个清晰的复习印象随时能复习、浏览。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。

由于高三的课业负担较重，我只布置适量作业，利用好订的学案，且作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

平常要多关心学生的一些生活情况和学习情况，其次要尊重学生的人格，理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

积极参加学校□xx市、xx区的每次教研活动，参加区组织的批改试卷，并且圆满完成任务。

同时担任高三数学备长，我们组坚持每周集体备课。有时探讨课堂优化教学，有时探讨专题，群策群力，并主要做法：

- 1、每周一套滚动试题；

- 2、每周至少小测一次；
- 3、每月或每单元大测一次；
- 4、区统测前组织高三综合测评一次。

以上是我这学期的工作总结，希望下学期会有更好的收获。