

中秋节小学活动策划方案 小学中秋节活动策划方案(大全5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中秋节小学活动策划方案篇一

贯彻落实教育局文件精神，我校计划在中秋节围绕“我们的节日”这一主题开展系列活动，通过活动，引导学生认知传统、继承传统、弘扬传统，发扬爱国主义教育精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感。具体计划：

一. 活动目的：

以中华民族传统节日——中秋节为契机，以“月儿圆圆话中秋”为主题，让学生知道每年农历八月十五是中国人的传统佳节；为什么叫中秋节；中秋节民间的传说、民间庆祝方式；了解民族的风俗。传承民族的文化，弘扬民族的精神。利用多种形式进行宣传，在校园内营造喜庆祥和的节日气氛，使“我们的节日”深入人心，推进学校创建文明城市的工作，促进学生快乐成长。通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

一、活动时间

20__年9月下旬

二、活动内容

(一)加强宣传

1、周一升旗仪式国旗下的讲话，以“月儿圆圆话中秋”为主题进行演讲，宣传；

2、利让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等，通过十分钟队会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

(1)搜集与中秋节相关的知识，并在班内交流，让同学们了解中秋节的来历与含义，并从中解读传统节日在生活中的韵味。

(2)搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读

(3)组织同学们开展中秋节有关的诗歌征集。

3、参加对象：1——5年级的学生

4、小小歌谣传情意(一年级)

利用音乐课学唱歌谣《爷爷为我打月饼》，激发学生怀念红军爷爷的情感，在理解歌曲内容的基础上，在学习歌曲的过程中，知道老人曾为我们祖国，为我们大家，为自己的家里做了很多事，吃了很多的苦。

5、佳节感恩送祝福(二年级)

用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己最亲近的人，传达感恩祝福之情。

6、追根溯源话中秋诗歌征集(三年级)

7、情满中秋手抄报、诗歌、散文等(四、五年级)

通过诗词，让学生接受中国优秀传统文化的熏陶，培养他们积极向上的审美情趣和懂得感恩的思想，营造诗意的校园学习生活环境。

楼德镇中心小学

20__年9月

中秋节小学活动策划方案篇二

一、活动背景：

通过本次活动让学生充分了解我国中秋节日的渊源、形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验中秋节吟诵古诗词的意义，同时通过这次活动，使学生真正了解中国传统文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二、活动时间：

9月28日下午 五八班全体师生

三、活动目的：

- 1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过开展中秋节的我为中秋颂诗词，歌唱中秋和我的中秋我做主三大活动来让孩子体会有关中秋的传统文化。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。

四、活动过程：

第一阶段：前期准备工作

一、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

二、组织学生排练与中秋有关的诗词朗诵和歌唱中秋团圆的歌曲以及学生的才艺表演。

第二阶段：开展“迎中秋”主题节日课程

内容为：

(一)

- 1、主持人宣布节日课程开始
- 2、诗词组上台进行我为中秋献诗词的活动展示
- 3、歌唱跟中秋有关的歌曲
- 4、学生自己通过自己的才艺展示来表达对同学和家人的祝福

第三阶段：课堂反馈

1. 班主任翟老师对本次活动做总结性发言
2. 邀请策划本次活动的活动部长以及相关策划学生上台分享他们对整个过程的感受
3. 请学生家长代表发言，谈一谈对于中秋的认识以及对孩子的期待
4. 主持人简单总结宣读结束语

第四阶段：活动结束 打扫班级卫生

中秋节小学活动策划方案篇三

仙姑顶是威海赏月至高点，仙姑顶是感受中国传统赏月之地。面对新兴的中秋假日经济市场，抓住人们在中秋节祈求合家团聚、平安吉祥、而又寻求新鲜“过”法的心理需求。在仙姑顶这一“仙山邀明月，玉宫拜仙姑”独特的拜仙赏月佳境，汇集中华民族中秋文化元素，让人们团聚于福地仙山明月下，拜仙祭月祈平安，尝素点、品清茗、听道乐，体味吉祥、宁静、自然、和谐，感受“仙山一日，世上千年”的仙境界。能度过一个“天上人间”的中秋佳节，可谓因缘殊胜，福泽不浅。

一、活动时间□20xx年9月22日-26日(农历八月十五至十九日)

二、活动地点：仙姑顶

三、活动口号：

仙山邀明月，玉宫拜仙姑

四、活动内容：

第一部分：威海市民门票价格促销

1、时间：9月22日-26日

2、内容：威海市民持身份证实行半价优惠

第二部分：999块开光月饼共尝会

1、时间：9月22日-26日

2、地点：仙姑神殿

3、内容：举行隆重的999块月饼开光法会，活动期间游客在

仙姑神殿可以免费品尝。

第三部分：“哥砍得不是树，是寂寞”吴刚伐木大赛

1、时间：9月22日—26日

2、地点：喷泉广场

3、内容：22日至25日每日上下午各一次预赛，最后成绩前十名的于26日进行决赛。

第四部分：文化灯迷、中秋画展

1、时间：9月22日-26日

2、地点：养生殿、滨湖长廊

3、内容：在滨湖长廊周边设置参与有奖猜谜活动。谜底都与月亮有关。譬如：“明天日全食”，打一“月”字；“中秋菊盛开”，打成语“花好月圆”；游客猜中可兑换景区特色奖品。养生殿内展示威海民间知名书画家作品，并邀请画家活动期间现场作画。

第五部分：“仙乐飘飘明月夜”赏月大典

1、时间：9月22日17：00——21：00

2、活动地点：景区仙姑神殿、放生池

3、内容：

观月景——威海赏月至高点，看月下威海城全景。

拜仙姑——设香烛台，请香、烧香、点烛，拜仙姑、求圆满、祈平安。

祭月神——设道坛，摆上月饼、柚子、西瓜、苹果、葡萄、花生、红枣等时令水果，由道长们举行祭月法事，游客焚香祭月许心愿，祈求月亮神的保佑。年轻男女还可以祈求月老赐婚。

赏仙乐——邀请道教协会乐园现场演奏道教音乐、传统民乐

放莲灯——在放生池游客放莲灯，带去人们对远方亲人的思念与祝愿。

另：22号下午2点起特邀全真龙门派27代传人张高玄道长坐堂义诊。

中秋节小学活动策划方案篇四

二、活动地点：广场

三、活动主题：弘扬中国传统文化，丰富同学们的校园生活，促进同学们之间的交流和沟通，营造以校为家的温馨情怀。

四、活动意义：本次活动着重酝酿家的氛围和格调，诠释中秋的内涵和底蕴，弘扬中国传统文化，激发同学们的爱国热情，触动同学们热爱祖国博大精深的文化的共鸣，并使其能以最快和最自然的方式融入其中，深刻感受校园大家庭的温暖与亲情。

五、活动内容：

1、假面舞会 编排一段舞蹈作为开场节目，最好是中国传统舞，演员在上台前戴上自备的面具。舞蹈过后进入下一个环节——天下谁人不识君。各位舞蹈演员继续留在台上，由台下的观众来指出面具后的人是谁。其中一个规则就是指认对象不能是同寝室的，能猜出他班的异性者物质奖励。最后摘下面具，亮出庐山真面目，以伪装的最成功的也就是猜的过

程最坎坷曲折的一位为胜出者，由主持人进行物质奖励(可以是一个水果或是一个月饼，灵活掌握)。注：原则上由同学们自愿参加，并自备面具(可以是自己制作)。此节目既可以营造喜庆的气氛，又可以弘扬中国传统文化，同时增进同学们之间的相互交流与认识。

2、 麦客疯 提前通知每位同学学会一首英文歌曲或是翻译一首流行歌曲(只需要高潮部分)，两个班展开k歌大战，各班轮流派出参赛者上台演唱，以参赛人数多的一个班为胜出者。主持人口头嘉奖，给以特权欢呼一次。

3、 假我的风采(话剧表演) 话剧剧本编写应是全英文版，以家庭或宿舍为背景，如《我爱我家》、《东北一家人》等，主题以突出学校也是我们的家为主，剧情应围绕“中秋晚上大家并不寂寞”为中心，突出宿舍乃至整个班集体内的友情似亲情的团结和谐的气氛。其中最重要的是该话剧应是全英文版的，可以让大家感受到其中的乐趣的同时，锻炼大家的英语口语，以达到寓教于乐的目的。

4□ iq火拼(互动猜灯谜)。首先准备奖品(可以是水果，月饼，糖果等)，将以下灯谜放入纸箱中，两班来个对抗赛，各班派代表为对方抽取灯谜，各猜五个，以定胜负。如果平局就继续进行，直到分出胜负为止。奖品由主持人颁发，每猜对一个灯谜都会得到相应嘉奖。最后给予胜方特权欢呼一次，作为胜方最值得自豪的战利品。(灯谜附在后面)

5、 偷天换日(词语置换) 准备一段话，让参加者在朗读时将其中某个字或词换成“中秋”两个字，同学们自愿参加，由主持人为每位参赛者计时，最快速度者为胜利者。例如下一段话：“闻婧打电话过来的时候我正在床上睡得格外欢畅，左翻右跳地穷伸懒腰，觉得我的床就是全世界。其实我的床也的确很大。我只有两个爱好，看电影和睡觉，如果有人在我累得要死的时候还不让我睡觉那还不如一刀砍死我，那样我一定心存感激。所以我理所当然地把床弄得往死里舒

服，我曾经告诉我妈我哪天嫁人了我也得把这床给背过去。”可以把其中的“我”和“的”字换成“中秋”来读。

6、 鬼吹灯 按学号随机挑取六个同学(最好是自愿参加)，每两人组成一组，每组两个同学面对面站着，主持人点燃一根蜡烛，站在两个参加者中间，这两个同学开始英语情景对话，直到把蜡烛吹灭为止。例如“put”“apple”等送气音就能将蜡烛吹灭。节目进行时可以将舞台灯光调暗，在黑暗里的一根蜡烛被吹灭更可以渲染恐怖的气氛，因此此节目称为“鬼吹灯”。(注意有一个同学专门负责灯光及时恢复)

7、 每逢佳节倍思亲 按学号或其他方式随机抽取四个同学，让他们在众目睽睽之下给家里打电话，说出他们此时最想说的话，送上他们对全家的最温暖的问候和祝福。谁的话最能打动同学们谁胜出。考虑到两个班不好评选，可以首先选出五个同学作为裁判。

8、 经典对决 两个班进行拉歌，就像在军训期间一样，选出对方班里的同学作为目标对其施加压力迫使其上台表演，为大家助兴。有老师在场的话老师就是首当其冲的目标。

9、 不能说的秘密 主持人点燃一根蜡烛，象征中秋的月亮，熄灭教室里所有的灯，保持室内绝对安静，大家对着“月亮”在内心为各自所爱的人和爱自己的人进行祈祷，时间大概控制在10到15秒。此活动在于培养大家的爱心，因是内心深处最神圣的祈祷和祝福，因此取名为“不能说的秘密”。

10、 我们都是一家人 以合唱的形式作为收尾的节目，唱出大家共同的心声。主持人拟定几首歌曲，如周华健的《朋友》、老狼的《同桌的你》等，最后由大家一起决定唱哪一首。合唱后主持人宣布晚会落幕。

中秋节小学活动策划方案篇五

一、活动目的：

大家都明白中秋节是中国的传统节日，我们要经过中秋节来更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

中秋节也不失为一个与家人团聚在一齐的好机会，能够与家人增进感情。教师要围绕“独具匠心的中秋节”为主题让学生带着自我的问题引导学生走进书店、走进计算机室、走进教师的办公室、走进社区广泛地开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自我去寻找答案，把各自的思维引向深处，从而进入研究者的境界。

二、活动日期：

中秋节，也就是夏历八五月十五。

三、活动地点：

教室、自我家里

四、活动资料：

活动一中秋节的风俗和来历

- 1、明白中秋节的日期，了解中秋节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

活动二月饼

- 1、感受月饼的香甜。

2、体验劳动和分享的乐趣。

活动三网上阅读

为了拓宽学生的知识面，能够组织学生上网浏览，查阅有关中秋节的故事和诗歌，并将自我最感兴趣的资料记录下来。

活动四协作交流

为了锻炼学生的动手本事，让学生相互协作，根据自我的爱好，组成相应的小组，来交流自我的发现和收获，一同来体验共同的欢乐。

五、应用与深化

经过调查研究，学生了解了有关中秋节的一些知识，让学生设计自我怎样度过今年的中秋节，并经过语言或其他方式表现出来。经过对有关中秋节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的本事与习惯。

六、反思与拓展

经过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最终举行“我的中秋节最欢乐”主题展示活动，让学生在活动中充分展示自我的研究成果与价值，同时，教师适当引导与鼓励学生进行其他研究活动的兴趣。期待每个学生的参与，相信我们的明天会更完美。