

2023年课题主持意思 课题研究座谈会主持词(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

课题主持意思篇一

今天我们在这里召开视频会议，主要是深入学习领会贯彻国家总书记关于“两学一做”学习领会教育的重要指示和全国“两学一做”学习领会教育工作座谈会及全省“两学一做”学习领会教育动员部署会议精神，对全市“两学一做”学习领会教育进行再动员再部署。

市委对开展好“两学一做”学习领会教育高度重视。

全省学习领会教育动员部署会一结束□xxx同志就对做好全市“两学一做”学习领会教育作出重要指示，并对有关工作作出安排。

这次会议共有两项议程：一是传达全省“两学一做”学习领会教育动员部署会议精神；二是xxx同志作重要讲话。

现在进行第一项议程，请xxx同志传达全省“两学一做”学习领会教育动员部署会议精神。

现在进行第二项议程，请xxx同志作重要

讲话，大家欢迎！

同志们，刚才□xxx同志围绕全省“两学一做”学习领会教育动员部署会精神，从解决“认知”、“学习领会”、“行动”和“落实”等四个问题进行了深刻阐述，并提出了明确要求。

xxx同志的讲话，既是对我市“两学一做”的再部署、再推进，也是对做好新形势下全市党员干部思想教育工作的新动员、新要求。

讲话贯穿了中央和省委的要求，结合了xxx实际，具有很强的思想性、指导性和针对性，是做好当前和今后一个时期全市“两学一做”学习领会教育的重要遵循和有力指导。

xxx同志传达了全省“两学一做”学习领会教育动员部署会议精神。

会后，各地各部门一定要及时进行传达学习领会，一定要把中央和省委、市委的部署要求与本地本部门实际紧密结合起来，一定要把思想和行动统一到中央和省委、市委的决策上来，把“两学一做”学习领会教育抓紧抓好。

下面，我就学习领会贯彻落实xxx同志的讲话要求，{两学一做讲政治、有信念专题研讨主持词}。

简要讲三点意见。

一是要切实加强会议精神的贯彻落实。

各地各部门

各单位要立即行动起来，认真学习领会好、领会好、贯彻好省委、市委的重要会议精神，切实把思想和行动统一到“两学一做”学习领会教育动员部署会议精神上来。

各级党委书记一定要适应从严治党新常态，把“两学一做”学习领会教育投入足够的时间和精力，要注重加强系统谋划，把握“两学一做”的基本要求，着眼全局、结合实际，根据不同领域、不同行业、不同单位的特点，细化学习领会教育的主题、内容和具体形式，确保学习领会教育稳扎稳打、渐次推进、不断深入。

要以改革发展的新成绩来衡量和检验学习领会教育的成效。

特别是要精心谋划一些具有地方特色、务实有效的“自选动作”，创造学习领会教育的好经验、好做法，努力在全省“两学一做”学习领会教育中走在前列。

二是要顺利推进学习领会教育各项工作。

基层党委要对所辖党支部的学习领会教育全覆盖、全过程进行现场指导，帮助制定学习领会教育计划，还要派员参加支部的学习领会教育活动。

对一些软弱涣散基层党组织要进行先整顿，再开展学习领会教育，确保学习领会教育有人抓、有人管。

党委组织部门要建立学习领会教育联系点，直接联系一批基层党支部，加强业务指导和分类指导。尤其要加强对农民工党员、离退休干部职工党员的学习领会教育指导，根据他们的工作、生活等具体情况，采取切合实际的方法，确保学习领会教育全覆盖。

各级党委(党组)要把“两学一做”学习领会教育紧紧抓在手上，周密部署，精心实施。

要坚持领导带头，党员领导干部要带头参加学习领会讨论，带头讲好专题党课，带头践行党员标准，带头查摆解决问题，当好表率、作出示范，形成以上率下、整体联动的效应。

要压实工作责任，组织人事部门要在党委(党组)领导下履行好牵头责任，县级党委要发挥好关键作用，其他相关部门要履行好配合责任，基层党支部要承担起直接责任，今年的基层党建工作述职评议考核，要把“两学一做”学习领会教育情况作为首要内容。

三是要加强宣传营造良好的氛围。

各地要在学习领会教育活动中，要加强舆论宣传，我们省、市内媒体要多支持，充分运用报刊、广播、电视、网络等媒体，创新报道形式，广泛宣传发动，切实调动广大干部群众的积极性。

《xxx日报》、电视台等新闻媒体要组织精干力量，共同发力，传统媒体与新兴媒体也要协同行动，大力宣传中央和省委、市委的部署要求，大力宣传学习领会教育的进展情况，坚持聚焦一线，坚持镜头向下，聚焦基层一线，集中报道各地推进两学一做的的安排部署、工作进度以及取得的阶段性建设成果，大力宣传成功的经验和好的做法，特别是要深入挖掘一批好做法、好经验、好典型，为开展学习领会教育营造良好的氛围。

{两学一做讲政治、有信念专题研讨主持词}.

各地各部门关于贯彻此次会议的有关情况，请及时报市委组织部。

今天的会议到此结束，散会。

课题主持意思篇二

尊敬的张书记、各位家长、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

今天，我们在这里隆重集会，主要任务是贯彻落实大武口区教育体育局党委的有关精神，对深入开展创先争优，深化师德师风建设教育活动进行动员部署，同时，聆听专题研讨会，对全体干部、党员、教师进行一次学习领会提高教育。

在全区教育系统开展“清风校园”师德师风主题教育活动是教体局党委部署的一项重要工作，上级部门对我校开展这一教育活动高度重视，局党委张玉明书记和政工室胡泽才主任前来参加我们今天的会议，让我们以热烈的掌声，欢迎张书记和胡主任的到来！参加今天会议的有：局机关部分党员、隆湖一站学校的部分党员、二十孝十一小全体干部教师、我校的家长代表、学生代表共计160余人。

让我们再次以热烈的掌声对各位领导、家长、兄弟学校的老师、同学们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天的活动共两个部分：石嘴山市第十一小学“清风校园”师德师风主题教育活动启动大会和“改进思想作风，提高党性修养”专题研讨会两项内容。

首先，我们进行“清风校园”师德师风主题教育活动启动大会，共有七项议程：下面我们进行大会第一项：请路月琳校长宣读《石嘴山市第十一小学“清风校园”师德师风主题教育活动实施方案》。

大会第二项：请教师代表连秀宁老师向学生、家长、社会进行师德师风公开承诺。

第三项：请党员代表段玲老师进行创先争优公开承诺。

第四项：由路校长与教师代表潘小翠老师签订师德师风承诺书。

第五项：由教导处徐新宁主任代表学校进行“清正廉洁从教，

拒绝有偿家教”倡议。

第六项：请教师代表王丽梅老师做表态发言。

第七项：全体教师进行“清正廉洁从教，拒绝有偿家教”承诺签名。

(要求：每一排从左面出右面进)

最后一项议程：让我们以热烈的掌声有请教育体育局党委书记张玉明同志做重要讲话。

非常感谢张书记对我校工作的支持和鼓励。

老师们，今天会上路校长宣读了《石嘴山市第十一小学“清风校园”师德师风主题教育活动实施方案》，明确了我校师德师风主题教育活动的指导思想，具体内容，方法步骤和目标要求，张书记对我校深入开展此项活动提出了指导性意见，我们一定根据上级要求，各部门、各年级结合工作实际，扎实有效地开展好有关活动。

全体老师高度重视，以良好的精神状态、饱满的学习领会热情、扎实的工作作风，立足本职多做奉献，人人争当师德模范。

让我们再次以热烈的掌声向张书记对我校工作的关心和支持表示衷心的感谢!“清风校园”师德师风主题教育活动启动大会到此结束，下面进行“改进思想作风，提高党性修养”专题研讨会。

(家长、学生退场)

今天，我们很荣幸地请到石嘴山市委党校杨丽教授为我们进行党课教育。

杨丽教授长期担任我市干部培训任务，经常受邀在各地举行学术报告会，受到听众的一致好评。

让我们以热烈的掌声欢迎杨丽教授于百忙之中抽出时间为我们进行研讨会。

课题主持意思篇三

尊敬的张书记、各位家长、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

今天，我们在这里隆重集会，主要任务是贯彻落实大武口区教育体育局党委的有关精神，对深入开展创先争优，深化师德建设教育活动进行动员部署，同时，聆听专题研讨会，对全体干部、党员、教师进行一次学习领会提高教育。

在全区教育系统开展“清风校园”师德师风主题教育活动是教体局党委部署的一项重要工作，上级部门对我校开展这一教育活动高度重视，局党委张玉明书记和政工室胡泽才主任前来参加我们今天的会议，让我们以热烈的掌声，欢迎张书记和胡主任的到来！参加今天会议的有：局机关部分党员、隆湖一站学校的部分党员、二十孝十一小全体干部教师、我校的家长代表、学生代表共计160余人。

让我们再次以热烈的掌声对各位领导、家长、兄弟学校的老师、同学们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天的活动共两个部分：石嘴山市第十一小学“清风校园”师德师风主题教育活动启动大会和“改进思想作风，提高党性修养”专题研讨会两项内容。

首先，我们进行“清风校园”师德师风主题教育活动启动大会，共有有七项议程：下面我们进行大会第一项：请路月琳

校长宣读《石嘴山市第十一小学“清风校园”师德师风主题教育活动实施方案》。

大会第二项：请教师代表连秀宁老师向学生、家长、社会进行师德师风公开承诺。

第三项：请党员代表段玲老师进行创先争优公开承诺。

第四项：由路校长与教师代表潘小翠老师签订师德师风承诺书。

第五项：由教导处徐新宁主任代表学校进行“清正廉洁从教，拒绝有偿家教”倡议。

第六项：请教师代表王丽梅老师做表态发言。

第七项：全体教师进行“清正廉洁从教，拒绝有偿家教”承诺签名。

(要求：每一排从左面出右面进)

最后一项议程：让我们以热烈的掌声有请教育体育局党委书记张玉明同志做重要讲话。

非常感谢张书记对我校工作的支持和鼓励。

老师们，今天会上路校长宣读了《石嘴山市第十一小学“清风校园”师德师风主题教育活动实施方案》，明确了我校师德师风主题教育活动的指导思想，具体内容，方法步骤和目标要求，张书记对我校深入开展此项活动提出了指导性意见，我们一定根据上级要求，各部门、各年级结合工作实际，扎实有效地开展好有关活动。

全体老师高度重视，以良好的精神状态、饱满的学习领会热情、扎实的工作作风，立足本职多做奉献，人人争当师德模

范。

让我们再次以热烈的掌声向张书记对我校工作的关心和支持表示衷心的感谢！“清风校园”师德师风主题教育活动启动大会到此结束，下面进行“改进思想作风，提高党性修养”专题研讨会。

(家长、学生退场)

今天，我们很荣幸地请到石嘴山市委党校杨丽教授为我们进行党课教育。

杨丽教授长期担任我市干部培训任务，经常受邀在各地举行学术报告会，受到听众的一致好评。

让我们以热烈的掌声欢迎杨丽教授于百忙之中抽出时间为我们进行研讨会。

课题主持意思篇四

各位领导、老师们：

早上好！首先我代表学孔中学政史地教研组及课题组全体成员对

大家的光临表示诚挚的欢迎和感谢！今天，对我们来说是一个很特别日子，我们学校申报的“十二·五”第三批教育科研课题《农村中小學生养成教育内容及标准研究》仁教研[20xx]6号已于3月6日获批并于今天开题，这对我们学校来说有着里程碑的意义，是我们在“以研兴校、以研促教”的办学道路上迈出的一大步，更是一个新的起点。

今天的课题开题会，我们很荣幸请到了学校的代碧校长，课题组

专家陈主任、穆老师、教科主任、各教研组长及课题组全体成员。下面，我建议用热烈的掌声欢迎大家的到来！

今天的开题会主要有四大议程：

第一个议程：请教科处李主任宣读立项课题通知；

第二个议程：请课题负责人李老师作开题报告；

第三个议程，请中学高级教师、学校领导、专家作课题指导。

第四个议程，请学校戴校长课题开展作要求或强调

下面我们进行开题会第一个议程，请教科处李主任宣读立项课题通知，大家掌声欢迎！

下面进行第二个议，请课题负责人李xx老师作开题报告，并恳请大家依据课题负责人所作的报告填写课题开题论证反馈表，会后交到课题资料组张小敏老师处。谢谢！下面掌声有请李xx老师作课题开题报告！

下面进行第三个议程，中学高级教师、学校领导、专家对课题《农村中小学生养成教育内容及标准研究》作指导，掌声有请！

下面进行第四个议程，代校长既是学校的领路人，又是课题组的人员之一，更是课题研究方面的行家里手，请学校戴碧校长课题开展作专业引领，掌声欢迎！

谢谢代碧校长的精彩指导和引领！

我校由于历史的原因，办学条件简陋，基础比较薄弱，教育教研这一方面显得滞后。我们希望通过课题研究，搭建教师

学习和研讨的平台，促进教师不断提高专业素养，培养一批专业素质过硬、勤于思考、善于钻研的教师队伍，并通过这些教师的引领，形成浓厚的教研氛围，促进教师不断提升自身素质，推动学校良性发展。

开题后，我们要努力做到以下几点：

1、提高认识，转变观念，增强教育科研责任意识，扎实做好研究工作。本次我们申报和确定的课题是基于促进教师专业化发展来考虑的，有明确的研究目标而不仅是一个科研课题，也不是以最后的鉴定成果为主要目的的，更不是为了评职称、评先进而获得资本，所以要高度重视研究的过程，优化研究的过程，切实把研究工作落实到行动中，扎实开展研究工作。

2、要把开展课题研究和教育教学工作的实践紧密结合起来，切实发挥课题实施对学校发展的促进作用。学校所开展的课题研究，首先是一种教育教学行为，然后才是科学研究行为，即做课题的目的是要研究教育教学，提高学校的办学水平，促进教师的专业发展，使之服务于学校教育教学质量的提高。教育科研并不是独立于教育教学之外的额外工作，而是立足于学校工作的实践、渗透于学校工作的方方面面、着眼于解决教育教学工作中的实际问题而展开的。所以课题组要紧紧围绕学校工作的中心开展实验研究，要把课题研究作为解决实际工作中存在问题的主要途径，在实践中探索，在实践中提高，在实践中总结，切实在课题的实施中服务于自己的本职工作，促进学校教育教学质量的提高。

3、要加强学习和教学反思，提高自身的理论素养，促进专业化发展。学校发展的关键是教师，素质教育的实施和教学改革的推行，迫切需求教师职业的专业化发展。“教师应成为研究者”是教师专业发展的方向。所以，在开展课题研究的过程中，我们要学习国内外相关的教育教学理论，尤其要掌握最前沿的理论信息来指导课题研究；要广泛查阅资料，了解目前关于这个课题研究的深度和高度，避免重复做别人已

做过的事情；要加强教学反思，重视学习、实践、认识的积累和感悟，在课题研究中促进自己的专业化发展，逐步从一个普通的“教书匠”成长为一个乐于研究、善于研究的研究者。

团结协作，紧密配合，发扬团队精神；课题组成员要有明确分工，切实履行研究任务，加强交流合作。要做到各负其责，密切配合，分工而不分家，耐心细致做好研究工作。同时要注意科学的研究实验方法的运用和总结，避免少走弯路，提高研究的效果。

5、要拓展研究视野，广泛交流借鉴。课题组要根据课题研究和实践的需要，开展形式多样的研讨会、培训会、交流会、总结会；要采取走出去、请进来的方式广泛交流借鉴，拓展研究视野，对课题研究提供理论和实践支持。

我们学校课题研究方面还缺乏经验，我们课题组的多数成员还是第一次参加这种工作，我们的计划、方案还不完备。今后我们还要经常邀请各级领导、专家来校指导研究工作，以便使我们的工作做得更好。

我相信我们的课题研究工作在上级领导及专家的指导、帮助下，只要我们课题组成员同心协力，扎实工作，我们的目标就一定能实现！

今天的开题会，在代校长、教科处的多次指导下，在课题负责人李老师的精心准备下，使我们课题的开题得以在今天顺利进行。谢谢大家！

课题主持意思篇五

尊敬的各位领导、专家、老师们：

大家下午好！

五月，鲜花盛开，五月，青春涌动，五月，激情飞扬。今天，我们很高兴，很激动，因为涪陵区叶xx小学语文名师工作室区教育科学规划20xx年度第二批课题《指向运用的阅读课实践研究》开题会即将正式开始了，这是我们工作室的一件大事、喜事。今天，我们有幸邀请到了涪陵区教科所的领导和专家们的莅临指导。他们是：涪陵区教科所石xx所长、涪陵区教科所叶xx副所长、区规划办的秦xx老师、刘xx老师、王xx老师。

现在我宣布涪陵区叶xx名师工作室区教育科学规划20xx年度第二批课题《指向运用的阅读课实践研究》开题仪式正式开始：

会议第一项：有请涪陵区教科所石xx所长宣读课题立项批文。

当前，语用教学成为了全国语文专家和语文教师的重要课题，但什么是语用，在语文教学实践中，教什么？怎么教？教得怎么样？对我们工作室的老师们来说，是挑战，也是重要的研究机遇。

下面进行

会议第二项：请课题组组长黄xx老师作开题报告

会议第三项：让我们以热烈的掌声欢迎涪陵区教科所（石xx□
叶xx□秦xx□王xx□刘xx□□作重要指导。

非常感谢对我们工作室的表扬和鼓励，感谢分享了他对我们课题的思考。您的意见很宝贵，我们会采纳的。我建议，让我们用掌声再次对的指导表示感谢！

会议第四项：有请课题负责人叶xx所长讲话（谢谢）

会议第五项：有请涪陵区教科所石xx所长讲话

今天的. 开题仪式让我们受益匪浅，专家的指导使我们明晰了课题研究的思路，领导的要求让我们倍感肩上的责任任重道远。相信，有领导的支持，专家的引领，有全体工作室老师的努力，我们课题研究工作一定会取得丰硕的成果，取得成功！

让我们用掌声再次对领导、专家的不吝赐教表示深深的谢意！谢谢！谢谢你们！老师们，教师腾飞的双翼，一是教学，二是科研。科研是一件充满挑战，令人幸福的事情，很高兴，一路有专家引领，一路有志同道合者的同行。让我们一起奔跑在指向运用的阅读课实践研究中吧！涪陵区叶xx名师工作室区教育科学规划20xx年度第二批课题《指向运用的阅读课实践研究》开题仪式到此结束。谢谢大家！

课题主持意思篇六

尊敬的各位领导，专家，同事们：

我是廉江三中的刘常镇老师。很荣幸能在这里将我们的课题实施方案向各位汇报，我真诚地邀请各位对我们的开题报告提宝贵的意见和建议。

我们研究的课题名称是：初高中数学衔接性问题研究。接下来，我将从四个方面对我的开题报告作阐述和汇报。这四个方面分别是：

第一、本课题研究的背景和意义。

第二、本课题研究的现状。

第三、本课题研究的价值。

第四、本课题研究的主体，包括内容、步骤和预期成果。

首先，让我们来看其中的第一个方面：本课题研究的背景和意义。相信很多老师都和我有这样的经历：不管是高一学生，还是高二高三的学生，我们老师总感觉到学生的基础不扎实。高三老师可能会说：同学们，你们高二的数学还没学好。高二老师可能会说：同学们，你们高一的数学还没学好。高一老师可能会说：同学们，你们初中的数学还没学好呢。然后，面面相觑，不知所措。再者，初中教材与高中教材存在某些程度的知识脱节，也就是高中必备的数学基础知识在初中教材没有呈现，或者只是作为课后自学的内容，而且初中数学教学过于注重形象思维的培养，忽略了抽象思维的培养，这就导致了学生在基本方法和思维逻辑等方面的缺陷。因此，与其抱怨学生的基础差，不好教，不如想方设法为他们铺就一条能够更好地学习高中数学的道路。所以，正是这些问题的存在，促使我产生了想要研究初高中数学衔接性问题的愿望。那么，这项研究的意义何在呢？我想，无外乎有两点：在教学实践方面，能够使我们的学生从初中数学顺畅地过渡到高中数学，同时提高我们的数学课堂效率。在教育理论方面，我期望这项课题研究能够为相关的理论提供一些参考和借鉴作用。

接下来，让我们来看第二个方面：本课题研究的现状。我们通过查阅相关资料，以及在知网、万方等数据库搜索论文论著，得知该课题已经有相当多的研究成果。其中，李秋明、许康华、韦理、尹怀国、周祝光等都主编过《初高中数学衔接教学讲义》，武汉崇文书局、人民教育出版社也出版过《初高中数学衔接读本》，不过，都存在一定程度上的瑕疵或不足，比如只注重知识性的呈现与堆积，而不够突出方法和思想的呈现和衔接，比如在排版上也没有突出初高中数学的内在关联，又比如在每个章节后面缺少相关说明、总结和归纳。我们课题组成员通过学习和分析这些资料，并结合我们学校的实际，认为这个课题仍然有值得深入研究探讨的'价值。

如果一项研究没有价值，那么不管这项研究有多隆重多华丽，它都是没有意义的。那么，我就要说到第三个方面了：本课题研究的价值。

本课题研究或许具有以下四个方面的应用价值：

一、众所周知，高中数学不仅在知识容量上，而且在思维方法上都比初中数学提出更高的要求。本课题的价值之一就是为学生铺设一个能够更顺畅过渡的知识台阶。

二、针对高一新生数学基础薄弱的特点，他们在开始接触高中数学时可能会遇到许多障碍，包括非智力因素障碍，知识迁移障碍，数学语言表达障碍，思维方法转换障碍，因此本课题的价值之一就是能够帮助学生排除这些障碍。

三、由于初高中教材存在某些方面的知识脱节，而且高中数学课堂在教学上与初中的差异极大，致使学生产生受挫感，失去学习高中数学的信心。本课题的价值之一就是可以增强学生学习高中数学的信心。

四、高一上学期开学第一周，也有些教师考虑到初高中数学的知识脱节问题，利用一周的时间给学生恶补初中知识，但收效甚微，其主要原因，也许在于不够系统深入地把握两者间的内在关联和相互切换。本课题的价值之一就是能够为高一教师提供教学和理论参考。

最后一个方面，就是本课题研究的主体内容了。

经过前期所做的一些准备工作，我计划将本课题研究的主体分为四大部分：

第一，查阅相关的文献资料，论文论著。对学生入学的数学成绩，单元测试成绩，月考成绩，期中和期末考试的成绩进行横向对比分析。制作一份关于高一学生学习数学的调查问

卷，回收并作分析统计。

第二，课题组每个成员都要围绕本课题撰写一篇学术论文。论文是对实践的经验总结和理论归纳，而不是凭空想象和捏造出来的。

第三，我们打算编写一本讲义，由知识篇、思想方法篇和学习指导篇组成。这也是本课题研究的重点内容。

第四，在课题研究的最后阶段，撰写一份调查研究报告。

为了顺利完成以上四个部分的内容，我们将研究过程划分为以下四个阶段：

第一，准备阶段：开展初始工作，主要就是收集、整理、查阅、分析资料，课题组成员进行讨论、分析、达成共识、制定书面研究方案，协调分工，逐步开展研究。

第二，实施阶段：开展讲义的编写工作，课题组成员按分工进行搜寻高中数学涉及到的初中数学理论知识，并按章节整理归类，同时遴选经典例题及相应练习题，在此过程中定期开会讨论，确保所选题目的质量，同时向本校优秀数学教师和校外优秀教师请教。

第三，总结阶段：总结和形成研究报告，整理、排版和修订讲义，举行成果研讨活动，课题组成员每人撰写一篇围绕本课题的学术论文，撰写结题报告，进行结题论证，最后落实推广措施，巩固课题成果。

第四，提升阶段：全面总结课题实施过程的经验、做法和不足，写成研究报告。邀请专家作指导，总结课题研究成果，完成结题报告。申请验收，为课题研究的进一步推广积累经验。

最后，我相信，在廉江市教育局教研室领导、我校领导和同事们的指导帮助下，我们的课题研究一定能够取得预期成果。

我的开题报告到此结束，谢谢各位。

课题主持意思篇七

课题结题鉴定

一、课题研究工作完成后，课题负责人须填写《楚雄州教育科学规划课题结题鉴定申请评审书》，经所在单位签署意见后，报州教育科学规划办。

二、凡是楚雄州教育科学规划领导小组办公室批准公布的州级课题都必须结题鉴定，由州规划办组织专家根据课题负责人在申报课题时提出的研究目标、研究内容、研究方法、研究成果等方面完成情况及社会反响，客观签署意见；同时还要对课题研究成果的质量、水平做出客观的鉴定。

三、申请结题鉴定时，课题负责人须提供以下资料：

1. 《楚雄州教育科学研究课题结题鉴定申请评审书》一式5份；
3. 必要的附件(验证课题成果和成果推广效果、效益的资料)1份；
4. 开题报告和实施方案复印件各1份；
5. 6000字以内的成果公报和1000字以内的内容要点各一份；
6. 结题鉴定工作结束后，课题负责人应将经过修改后的完整成果主件和成果公报各两套(其中一套为文字资料；一套为3.5英寸的软盘)送交规划办存档。

四、课题结题鉴定采用会议或通讯鉴定两种形式，无论采取那种形式，课题负责人提供的资料须提前一个月交州规划办。采用通讯形式时，所有参加的专家必须填写书面鉴定意见。再由专家组组长签署综合意见并签名，方能有效。

五、无论采取那种形式进行课题结题鉴定，所需费用均从课题研究经费中开支或由课题负责人所在单位负责解决。州规划办不收取结题鉴定费。

六、封面内容填写要求：课题级别为重点课题、规划课题，学科分类为综合理论、高等教育、职成教育、基础教育；申请结题鉴定形式为会议结题鉴定、通讯结题鉴定。

课程教材研究所课题

结题鉴定一览表

学科	课题负责人	课题名称	负责人所在单位	课题编号	结题日期	结题编号
----	-------	------	---------	------	------	------

王景华

李祖贵作文个性化湖北宜都市教研室kc-0132006.46

2006.5(补寄)18

郭振富

郭伟章

徐晓鸣

金感芳

小数王德鹏