

最新中学班主任相关工作心得体会(大全5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中学班主任相关工作心得体会篇一

班主任这份工作远没有想象中的轻松，管理一个班四十多个人是一件非常不轻松的事情，作为班主任，需要对班上的每个人都尽职尽责。尤其是他们现在是初中生，正是思维迸发的时候，我要时刻看着他们，却又不该太过限制他们，这让我遇到了不小的困难了，只能靠着自己慢慢的摸索。班主任最主要的还是管理学生，我对于班上的每个学生，都如同在看着自己的孩子一样，所以没当我看到他们只顾着玩，违反纪律，荒废学习时，我就会觉得非常的生气。甚至有一次，我一气之下打了一个同学一巴掌，打完我就后悔了，看着他被我打红的脸庞，我升起了一丝愧疚，这让我在后来的日子里，不断的提醒自己对待学生要多一丝耐心。在任课老师的眼里，学生分为好学生和差生两者，考成绩来区分，班主任的话就需要做到一视同仁。

班主任主要还是为了学生着想，规范学生们的行为，让学生们的学习进步，在中考中能够取得不错的成绩。想要规范学生们的行为，首先自身就要树立一个良好的形象，时刻注意的一言一行，若是班主任的一言一行都极为不雅，那如何指望学生们往好的方向学习呢？看到学生们行为不规范时要及时的指出改正，要经常观察和监督学生，但又要培养学生们独立的能力。

班主任还需要帮助学生们的学习更近一步，可以采用小组的

方式管理班级，学习优异的学生和成绩比较差的学生组队，争取共同进步。班主任还需制定合适的工作计划，合理的安排学习时间，督促学生完成学习任务。这么多事情班主任一人完全是顾不来的，尤其是有些学生，在班主任面前遵守纪律，好好学习，可班主任一走里面就变了一个样子，经常违反纪律。针对这些情况，班主任就需要班干部的帮助了，一支优秀的班干部队伍可以大大的分担班主任的工作，同龄人树立的好榜样比起班主任能够带给同学们更大的影响。

成为班主任的这段时间我收获了很多，以后我会继续努力的。

中学班主任相关工作心得体会篇二

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

高中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作。

我班学生叫刘泽曼，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现是说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多样的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努

力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材！

生活层面的卫生习惯是确保学习有一个干净整洁舒服的良好环境，而学习层面的学习习惯主要是要实现“懒散—自律—自觉”的转变，这是一个相对较长的、需要我们逐步引导反复约束的过程，有时甚至还会收效甚微。

作为班主任，在平时与学生频繁的接触中，稍有一些体会。我觉得老师对学生的关心和爱护，是无处不在的，不只是在学习上、思想上，也体现在日常生活的各种活动中。在学校，我经常深入到学生中，关心他们的饮食、卫生、安全。我深知，只有不断接近与学生的距离，闯入他们的内心世界，才能更容易给学生创造学到更多东西的机会，从而促进学生的健康成长。

根据不同层次学生不同的个性特点，扬长避短，不失时机地消除学生的，用自己的一言一行塑造学生纯净的灵魂。有一些在学习上或思想上比较落后的同学也就是很多人称之为“差生”、“后进生”。这些特殊群体，往往给我留下的印象最为深刻，和我的感情最为融洽。因为，我在他们身上所发的时间和精力最多，注入的关心和爱最多。我的脑海中深深记着陶行知老先生的告诫——“人的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。

当然，对学生的爱也不能是溺爱，特别是对那些学习较好的“优秀学生”，这些学生往往成绩优秀，思维活跃，自我感觉良好，有时候一些同学不能很好的珍惜，有一种优越感，甚至于轻视其它同学，对这些同学流露的点滴不好的倾向，我并没有简单处理，听之任之，网开一面。“教不严，师之惰”，我不时会对这些现象敲一敲警钟，以慈父般的爱来严格要求，使他们克服自身弱点，不断进步。

中学班主任相关工作心得体会篇三

坚持“四有”谈话，要提高与学生的谈话效果，就要坚持“有趣、有据、有数、有度”的四有原则。（1）人只有对事物感兴趣才更易于接受。这一点我深有体会，兴趣是最好的老师，对于表现不好或者有过失的学生，作为班主任我们可以通过给学生讲一些亲身经历的或身边发生的趣闻轶事，来调动他们的积极性；（2）有据。对有过失的学生，我们一定要调查的第一手资料，所列举的事例要有依据，说出来

要让学生无可诋毁，要使他们信得过；（3）有数。与学生谈话前，教师要心中有数，对在谈话中将要出现的问题，也要大概估计，不能指望谈一次话就“毕其功于一役”，要有续谈的准备；（4）有度。掌握好尺度。不能因一时高兴就漫无边际的谈，更不能因一时冲动，就大发脾气。说话时，要根据学生性别、个性、年龄等差异，选择谈话方式。如果认真坚持“四有”，谈话效果就会产生最大的效益。

坚持道德长跑，通过写日记把自己所见到的真人，所做到的实事及经验教训再现给未来。能从日记中让学生汲取教训，分析自我改变自己，磨炼意志，积累素材，提高写作水平；写日记要写真人真事，写自己的所见所闻，不能言之无物唱“空城计，更不能一个模式记“流水帐”。无论什么时候，要有恒心坚持，从道德上比毅力；学生每天轮流记写，表现形式可采用记叙、议论、感想等，班主任每天必看并根据内容书写评语，每周评选一次“最有适用价值”的日记，优秀日记当众进行宣读。

如果学生是一个含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在阳光里绚丽绽放。爱是无声的语言，也是最有效地催化剂，爱就是用心去打动学生。用心去爱，才能有快乐，不求回报的爱，才能得到幸福。成就是在快乐和幸福中获得。只有真心对待学生，才能达到师生间的相互信任，才能填平因受传统师道尊严的影响而造成的师生间的鸿沟。学生才会把老师当成知心朋友，倾诉他们的心理话。老师才能及时了解学生的精神世界，才能有的放矢地及时给予指导和帮助，使他们健康成长。用耐心去感化学生。师爱还必须有耐心，特别是后进生的教育，因为后进生意志薄弱，自控力差，易反复，这就需要班主任作耐心细致的工作，但耐心教育并不是等待，而是要做有心人，为后进生的转化积极创造条件。学会欣赏和信任学生。用欣赏的眼光看待学生的每一个想法、每一次发现，发现他们的可爱之处和闪光点，尽量给予鼓励和热切的期待。

班主任工作是一项复杂的、综合性的工作，需要我们以自身的人格魅力，丰富的专业知识、灵活细致的管理能力，怀着一颗真诚的爱心，才能去更好的履行这一平凡而快乐的工作，并在其中追寻到它的真正快乐和幸福，成为一个充满阳光的教育者。班主任的所教课程的成绩一定要好，要给学生以信心。真正做到一课一个中心：讲清一条线索，理清一个框架，突出一个重点，化解一个难点，出现一个亮点。让学生服你的课，从而服你的管理。除此而外，班主任应具备以下品质：作为班主任首先要有积极的心态，要喜欢自己的班主任工作。只有一个人真正喜欢一件事，才能将这件事做好，才能不感到累，才能真正感受到付出与所得之间成正比例。作为班主任要站的高看的远，处理问题上不能单一的就事论事，要跳出事情本身，从教育学生如何做人做事上入手，找到教育学生的契机，从而引导学生树立正确的人生观，世界观，价值观。作为班主任要严厉与慈爱同行。对学生要有慈和爱的一面，也要有威和严的一面，要真正做到“严字当头，爱在其中”。失去了严的爱是溺爱，而失去了爱的严就变成蛮横了。批评应该是爱和严的统一。

本次培训总课题组开展了“班主任专业成长“的论文评比活动，通过专家组的认定和评审我与王平老师的论文均荣获一等奖，这个来自不易的荣誉，就尚且把它当做我们不虚此行的一个很好的见证吧，我们将以此次交流和学习为契机，在工作中更上一层楼！

中学班主任相关工作心得体会篇四

作为班主任，转化后进生是班主任工作内容中的重要之一。在班级管理常规中，我们要时时刻刻关注后进生的一举一动，一言一语，时时刻刻都准备着做后进生的转化工作。他们的每一个小小的举动，每一句简简单单的话语，每一件小小的事情，都将是我们的转化后进生的切入点，都是我们教育后进生的一个有效的素材。因此，转化后进生的工作靠得是我们平时细致入微地观察和及时有效的引导。以下谈谈我在班主

任工作中对于转化后进生工作的具体做法：

第一、对本班的学生进行全面摸底掌握情况是做好后进生工作的前提条件。“全面摸底”是指开学注册期间向先前的班主任请教（注：我们学校对每一年级都是重新打乱分班的），让他们帮忙找出本班表现较差的学生，并且详细了解他们的情况，初步确定致使他们落后的原因。经过了解后我们就要对班上的后进生作一分类，大概可以分为三大类：学习后进，纪律后进，学习及纪律都后进。有了初步的了解，针对不同的类型，在平时工作中我们就要有所侧重的观察他们的表现，关注他们的思想动态，从而给予合理的、有效的引导。然而，在这里我要提醒：班主任绝对不能戴有色眼镜看学生。全面摸底是方便我们更好的开展工作，而不是从一开始就否定部分学生。

第二、长期关注，反复做工作是做好后进生工作的有效方法。“冰冻三尺，非一日之寒”，因此，做好后进生的工作也不是仅靠一两次的谈话就能做好的，必须长期的、反复的做工作，并且还要具有连贯性，因此在平时我们要非常关注后进生的行为，一旦发现不良行为就立即进行谈心教育，及时开导他们，让他们认识到自己的错误。在这里以我班上的梁同学为例子，梁同学从开学到现在一直小错不断，而且经常不分场合讲粗话，每次发现他有这个毛病我都立即找他谈话，指出他的错误，从个人形象及与同学交往的艺术给予正确引导。在班级文化建设的时候，我们班需要一个同学钉钉子拉铅线，于是我找他帮忙，结果我发现他的动手能力很强，而且做事讲求完美。针对这件事我大力地表扬他，从此他有了很大的转变。

第三、严厉与爱心共存是做好后进生工作的原则。也许有的老师会有这种感觉：当你和学生走的太近，给他们太多的关爱时，会感到学生不当你是一位老师，甚至有时在正式的场合上对你做出不尊重的举动。这就说明单单只给予学生关爱是不够的，还要有“威严”，尤其在同学们面前，我们要更

多的表现出自己严厉的一面，而在与个别同学交流时则要表现出更多的慈爱。另外，后进生是一个比较特殊的群体，长期表现不好，不被认同，经常受到批评，让他们有了自悲感，让他们的心灵受到了创伤，因此我们需要给予他们更多的关爱，让他们对学习、对自己的表现有一种满足感，从而走进学习生活，走入集体生活，总而言之要用我们的爱心去打开他们的心灵，去感化他们。

第四、先肯定后教育再总结是做好后进生工作最有效的谈话模式。肯定是指对他们所做的行为给予谅解，给予他们最大的理解，站在他们的角度体会他们的心情。这样一来方便我们跟他们接近距离，让他们更主动地说出他们的看法。当他们把自己的观点说出来之后，我们也不要急于去批评他们，反驳他们。因为大力的反驳，大声地骂斥不是教育，这最多只是一种让我们不悦的心情得到一定程度的发泄的手段。可是对于他们却是更大的痛苦，并且教育的效果也没有达到，因此面对这种情况我们要选择忍耐，等他们发泄完自己的不满后，我们才耐心的分析，摆事实讲道理推翻他们的错误看法，让他们心服口服。最后，我们还要针对这件事帮他们总结，让他们知道在今后遇到类似的事情应该怎么处理。

总之，转化后进生是一项非常细腻的工作，由于工作的长期性和反复性，需要我们付予更大耐心和恒心，由于对象的特殊性和脆弱性，需要我们给予更多的爱心。

中学班主任相关工作心得体会篇五

随着新学期的开始，我的工作也进入到一个新的阶段，工作了_年，但没有当过班主任，一直渴望能做个”主人”，很幸运，我终于开始了做班主任的生活。我知道这是学校和领导对我的信任，同时，也感到了身上沉甸甸的担子。面对_班__多个孩子，我的心中充满了信心，下面我反思这一个月班主任工作的心得体会总结如下：

一、用心与学生交流，有爱就有一切

“爱能融化世界的寒冰，爱可以把青春照亮，把热血点燃。”我相信有爱的付出，就有爱的回报。从进教室的第一天起，我就坚信学生都一样可爱，就依靠我们从不同的角度去欣赏他们，去发现他们身上的闪光点。

像我们班的__，学习基础较中等，但她能为集体着想，我们班的卫生有她的功劳，我当着全班同学的面好好的表扬了她，此后她的学习成绩也有了极大的提高，在月考中提高了__个名次。

如我们班的__是一位非常令人头疼的学生，不愿戴红领巾，不能认真做体操和眼操，但我发现他很有自尊心，利用这一点，我时刻激励他，反复叮嘱他，现在基本上能自觉地完成这些事情。在生活中，老师也许是极无意的一句话“路上小心点”“身体好一点了吗？”，吃饭时说一句“多吃点”学生都会感到心里暖融融的；批改作业时，几句鼓励性的评价，“有进步”“要努力”“很不错”都会使学生占用学习的困难，重拾学习的信心。你爱学生，学生也爱你，教育目的也就容易达到了。

二、用自己的学识才华去吸引学生

不断地充实自己，让学生钦佩你的才华，是当好班主任的一个关键。我自认为自己学识一般，但我愿意去读书，努力寻找能激发学生兴趣，增长学生才智的东西，在每一堂语文课上尽量做到，让不同层次的学生有收获。让优等生喜欢语文课，让后进生树立学习的兴趣。每天班级的每日格言，我都会做检查，而且自己坚持每天也为学生抄写格言在黑板上，与他们一起分享，一起修身养性，让学生在潜移默化中懂得做人的道理。

三、尊重学生，尊重人格

我希望同学们都有个性、有特点、有自己的创新的想法。为此我尊重每一个学生引导他们自主学习、独立思考、鼓励他们崇尚知识、追求真理。对他们身上表现出来的创新“火花”应给予赞赏，也就是说要为学生营造一种有利于培养创新精神的宽松的环境，基于这种认识，我在班级管理中始终坚持民主的原则，有事多与学生商议，让学生做班级的主人，增强荣誉感。例如每周班会我都要求学生每人出一个“点子”促进班级管理，出一个“点子”促进学科学习；“两个点子”工程，有利于培养学生的创新精神，宽松民主的环境，有利于培养创新精神。

四、不足

月考后，我班的成绩表面上还不错，甚至有很多同学的成绩上升很快，但也有几位学生的成绩退步了，有些基础很差的同同学，仍在倒数几名。个别同学有心理偏差，我都没有很好的处理好，我渴望在培训中能解决这些问题。还有我有时候我缺乏耐心，尤其是一天工作下来很累的时候，我不能坚持去开导某些需待教育的同学。我希望自己能锻炼好身体，以饱满的精神投入到工作中，时刻铭记：工作着的人是美丽的，太阳每一天都是新的。

这仅仅是我当班主任一个多月来的工作体会，在这一个多月的工作中，我看到同学们的点滴进步，真正体会到做教师的快乐，我相信在各位领导和老师的帮助下，经过不断的努力，我们一定会收获更多的成功。