

# 2023年疫情期间学校线上教学工作总结(精选7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 疫情期间学校线上教学工作总结篇一

大年初一，新冠疫情的爆发，给快乐美好的春节蒙上了一层阴霾，所有人都陷入了一种面对未知的恐慌。突如其来的疫情打破了原来的开学计划，但是学生的学习不能耽误。在接到教育行政部门对于2020年春季延期开学期间“停课不停教，停课不停学，学习不延期”的线上教学有关要求时，我们开始向家长、学生宣传上级有关“停课不停学”的文件精神、实施要求和工作方案，争取家长的支持、学生的配合。

网络授课对于一年级的学生来说是新颖的、好奇的。为了让他们全身心的投入到网课中来，我也是费尽心思把每一节课都设置的丰富多彩，形式多样，做到图文结合、讲解精炼、生动有趣。课前十分钟准备时间为学生播放本节课有关的歌曲、课文朗读、课外延伸（百家姓诵读、听故事讲故事等等）让学生可以快速进入课堂，希望每堂课都会带给他们意想不到的收获。孩子们的学习热情高涨，学习效果明显。在快乐中学习，在学习中成长！

为了达到讲练结合的效果，我采取用钉钉“家校本”布置作业。作业形式多种多样，书面作业和诵读作业有效结合，古诗、阅读打卡每天进行，并且选出优秀作业供全班分享。对于不能及时提交作业的以私聊的形式告知学生。每次作业提

交完成逐一对学生的作业进行批阅，对于学生的作业尽量寻找亮点进行表扬鼓励，调动学生按时完成作业的积极性。每次作业完成后再进行集中讲解，帮助学生查缺补漏，效果良好。

我们的线上教学还在如火如荼的进行着，从刚开始的陌生到现在的慢慢适应，我们都在学习着、进步着。随着家长的复工上班，学生的网课效果受到了影响，我会及时与家长沟通、与学生交流，调整教学策略，争取更好的结果。为我们的教育事业交一份满意的答卷！

月余，疫除。

往后余年，风调雨顺，国泰民安。

春已至，让我们静待重回校园的那一刻。

## 疫情期间学校线上教学工作总结篇二

本学期教学工作即将结束，回顾这一时期来的工作，很有必要进行分析、总结，以便解决问题、明确方向，不断巩固自己的教学水平。现在，我将从以下方面对自己的教学工作进行总结分析。

### 一、备课方面

我始终坚持有“备”无患。先备课后上课是教师教学工作正常进行的前提与保证，也是对学生负责、对工作尽心的表现。

我在教学工作中，都会提前备课，从不打无准备之仗。还会请教同事，并时常通过网络获取新的信息与资料，充实课程内容，力争在传授知识的同时增加课堂趣味性，让学生学得懂、学得会。

每当上完一节课，我还会及时反思，总结得失，时时提醒自己从小处抓手，日积月累，不断进步。

## 二、上课方面

纪律是课堂教学活动顺利进行的重要保证。关于纪律问题，我在第一节课就会严格强调，并能在课堂教学活动中认真实施，一视同仁，公平的环境与严格的纪律，为学生创造了舒心的学习环境。

理想教育也是不可或缺的，学生毕竟还是孩子，他们的健康成长离不开教师的引导与帮助，只有帮学生明确理想、目标，才能使其自觉主动起来，只有学生自己动起来，教学才能事半功倍，成绩才能不断提升。

必须联系家长。学生就是家庭的一面镜子，但这面镜子是可以变化的，学生有了问题，家校联合是个不错的解决办法。囿于现实问题，教师在学生管理问题上束手束脚，家长的大力配合与支持，是学效率提高的必要保障。

只有学生管住嘴，收起心，才能真正把精力投入到学习中来，师生良性互动才能形成，最终你好我好大家好，皆大欢喜。

## 三、作业方面

作业是训练、是督促，是教师家长观察、分析学生学习情况最直观的说明，是学生自我成长的垫脚石，是其学习生活中必不可少的重要组成部分，也是每位教师必须认真面对的教学工作之一。

我都会按时布置作业，并注重作业质量与学生完成情况，不搞题海战术，在取得一定教学效果的同时，尽可能减轻学生学习负担。

针对学生作业中的问题，我会及时找到学生了解情况，对于有疑惑的，我会立即解答。对于偷奸耍滑的，我会及时批评并限期整改，如果不能按要求完成作业，我会和其家长取得联系，共同督促学生做好自己的事情，千方百计促进学生成长。

#### 四、学生方面

学生才是教学工作的主体，无论是备课、上课还是作业，都是为学生服务的，当然，也是为自己服务，毕竟教学相长。

学生的主体地位毋庸置疑，但学生这个主体是在教师这个主导下茁壮成长的。亲其师方能信其道，师生关系是教学活动中不可忽视的客观存在。一般情况下，教师的年龄比学生大，教师的阅历比学生丰富，所以在师生关系的处理上，教师要主动一点。

我在教学活动中，会主动关注学困生和贫困生，给与其力所能及的帮助和指导，尤其是生活上的适当照顾，能让学生真正感受到教师的真诚与温暖，而这对于心与心交换的教学活动，无疑是最好的。

教学工作是教师生活的主要构成，是每位老师一生中最为难忘的岁月。自从走上这一行，我就时刻要求自己与时俱进，天天读书，力争每天都过得有意义。

### 疫情期间学校线上教学工作总结篇三

由于疫情原因，学校采取了线上教学的教学模式做到让学生停课不停学。线上教育是科技时代发展的产物，让学生足不出户就可以学习知识。老师们已线上布置预习作业为主，在线批改作业，随时解疑答惑。老师们通过微信小程序等现代化教学手段，指导学生一对一，每日全班一总结的密切关注着学生的学习状况。全校老师们积极行动，互帮互助，让线

上授课直通每一位学生和家。为切实保障x年级师生身体健康和生命安全，最大限度降低疫情对x年级教学的影响，顺利完成各学科学习任务。现制定基本方案如下：

1. 严格执行国家课程方案，以教学周为单位，确定教学内容，把握教学进度，建立符合教学进度安排的统一课程表。x年级于3月x日动员，xx日开始上课，正常进行一轮复习，以“线上复习直播+作业+测试”方式推进x年级教学工作。

2. 线上教学采取每5天休息2天的方式，各班每天6+1节课(最后一节课，周六为培优时间)，每节课40分钟，教学内容分两个阶段：

第一阶段（3月xx日—xx日）以x年级复习为主，边讲边练。

第二阶段（3月xx日后）x年级新课程学习。

上午：三节课，一节线下自主学习

下午：三节课，一节培优，晚上线下自主学习。

通过师生互动加强课堂管理。通过开设班会课、眼操、体育活动及劳动教育。把知识教育与素养教育有机结合，全面提升学生的核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。

为切实提升线上教学质量，做到有的放矢，按照行政班教师定位进行授课。

1. 为便于教师把控课堂，得到切实有效学情大数据，依据年级实际情况，采用腾讯视频或钉钉进行课堂直播，利用qq群进行作业布置和在线测试。

2. 教导处依据x年级班情、学情、师资安排课表、教学班级。（培优课程表）

3. 教研室加强集体备课、二次备课指导。

4. 教师充分利用网络平台推送优质教学资源、在线布置作业，学生作答提交后，教师手动批改，巩固强化学习效果，保证教学质量不打折。

1. 分管校领导进入分管年级部网络平台进行巡视，教研室、教务处、年级组负责线上教学情况的监督和检查。

2. 班主任须作好线上教学的宣传工作，及时将课程表、作息时间表发班级群，沟通学生上课情况，做好家校联系，使学生逐步适应由传统课堂到线上教学的转变。还须加强班级网络学习空间的引导与监管，安排指导好学生学习和生活，不得发送与教育教学无关的内容，确保网络学习空间清朗、纯净，传播正能量。

坚持“因地制宜、家校合作”的原则，进一步创新家校沟通模式，掌握学生动态，引导学生家长保持良好心态、消除焦虑恐慌、克服麻痹大意、积极抗击疫情。组织学生发展中心教师对家长进行线上授课心理疏导，同时指导学生安排好学习、锻炼时间，规律作息，确保线上学习“不断线”，思想教育不松懈。

教导处，教研室、年级组需做好线上教学教师工作量记录，可利用教师互评、组长评价相结合进行打分，线上教学考核情况将纳入到对教师个人的阶段性考核和年终绩效考核。

1. 预先布置自主学习任务，高度重视自主学习的方法指导，同步与异步紧密结合，丰富并创新教学激励办法。

2. 线上教学应注意低起点、小容量、小步慢走、知识点分解、精内容、多互动、有展示、勤反馈、有效率、作业控制总量，注意营造教学情境感和现场感，要创新教学方式，增加师生互动，关注过程监督，务求提高实效。尽可能减少线上看屏

时间，多给些线下练习，实践性体验性学习。

3. 教师要关注线上教学情况反馈、讲练错题、作业质量和教学对策等四个方面及时调整线上教学工作。

4. 注重教学策略和教学方法，注重教与学有效互动，注重学生练习“基础+典型”与讲课相结合，加强线上与线下的实践活动，提高学生专注力，提高学生居家自主学习能力。

5. 做好课前准备，掌握学情，提高效果，精讲多练，提前做好3周教学计划，每天一份练习。（教研室做好收集，纳入教师管理）。

6. 随时根据家长学生反馈，调整教学方式，方法

7. 加强板书，注重小结，强化知识记忆。

1. 通过班级微信群及qq发布学习内容，包括：预习要求，听课要求，每课检测作业。

2. 学生下午按老师规定时间把作业上传，提出困惑点，第二天上课集中解答。

## 疫情期间学校线上教学工作总结篇四

1、做好家长、学生应用指导工作，保证家长、学生能够熟练应用。

2、根据疫情状况，做好教学进度。

1、以本册教材为本，以学生“好学”为本，根据家长、学生实际情况和学科特点，灵活确定教学内容，确保学生能够学会。

- 2、每天复习一课生字词。
- 3、每天完成一份语文练习题。（放假已安排）
- 4、每天读一篇优秀习作，适当写读后感。
- 5、每天完成半页数学总复习题。

## 一二年级体育家庭作业

### 活动一：

1. 学会弹跳；
2. 空手跳；
3. 袋鼠跳；
4. 单脚跳；
5. 左右开弓；
6. 行进跳。

### 练习建议：

舒筋活血：跳绳的运动量大，之前最好活动一下全身，尤其是相关的部位。

不可忽略前脚掌：跳绳时，起跳和落地是前脚掌的“任务”，因为脚后跟着地，时间长了会产生很多隐患——大脑、脚踝和脊柱都有可能受到不同程度的损伤。

### 活动二：小足球



一项适用小型足球的儿童体育活动。广泛开展小足球运动，能够增进少年儿童的身心健康，锻炼勇敢顽强的精神，也是培养足球运动员后备力量的好方法。

练习建议：熟悉足球的球性，会简单的运球即可。

### 活动三：跳棋

跳棋是一种可以由二至六人同时进行的棋，棋盘为六角星形，棋子分为六种颜色，每种颜色10或15枚棋子，每一位玩家占一个角，拥有一种颜色的棋子。跳棋是一项老少皆宜、流传广泛的益智型棋类游戏。

## 疫情期间学校线上教学工作总结篇五

为阻断疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全，根据上级部门下发的疫情期间做好教学工作的相关要求，有效实现“停课不停学、停课不停教、停课不停研”的目标，学院在线上教学活动领导小组的带领下，于x月x日正式开展线上教学工作，现将线上教学运行如下：

根据线上教学，我院共有xx个班级开展线上教学，开设课程以公共课及专业基础课为主，兼顾教师上课条件安排线上教学课程，共计安排xx门课程□xx位授课教师。

线上教学对老师们来说是新事物，也是挑战，因此教务处联合信息中心在正式上课前针对软件使用及线上上课注意事项专门召开会议，及时对任课教师进行了培训，为线上教学正常运行打好基础。线上教学通过四天的运行，任课教师由最初的生疏到现在能够熟练运用钉钉等线上教学平台开展教学工作，在录播课堂、课件放映、课前打卡、课中辅导、课后布置作业、批改作业等环节能够运用自如。此过程任课教师面临极大压力，也在此过程中教学能力得到提升。学生在线听课率每天也节节攀升，与老师互动也越来越好。

## （一）领导重视，合理部署

为阻断疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全，根据上级部门下发的疫情期间做好教学工作的相关要求，有效实现“停课不停学、停课不停教、停课不停研”的目标，在线上教学活动领导小组的带领下，及时制定工作方案，相继出台《xx学院20xx年春季线上教学工作方案》和线上授课课表和课时安排教学督导等文件，部署落实相关工作有序开展。

根据《xx线上教学》和《xx学院20xx年春季教学工作方案》和《xx学院20xx年春季线上教学工作方案》等文件精神xx院在教务处的统一领导和指挥下于xx日正式开展线上教学工作。现将线上教学自开课以来的运行情况总结如下：

## （二）家校参与，搭建架构

学院由教务教研处牵头利用钉钉软件组织全校各班主任、任课教师、家长及学生加入钉钉班级，及时联系、沟通，交流教学安排，督促学生远程学习，并制定了疫情防控期间网上教学时间表和网上授课课程表。期间，学保处组织各系班主任对xx个班级学生线上教学条件进行了摸底，并完成班级搭建工作，保障线上学习正常运行。

## （三）有序组织，充分准备

### 1. 教务教研处组织全体教职工线上授课培训

信息中心xx老师对全体教职工做了《关于如何搭建班级和组织教学》专题培训。由于大部分老师都是第一次使用网络教学软件，老师们有些陌生，有些慌张。为此xx月x日，xx老师对全体教职做了平台组织教学具体操作的专题培训，在线演示教学环节，答疑解惑，让老师们进一步了熟悉了平台，掌握了线上组织教学的具体操作，为实现“停课不停学，离校

不离师”的预期目标奠定了基础。

## 2. 教务处组织线上任课教师试课

x月x日上午□xx院组织线上任课老师进行试课，各任课老师接到任务后，按照课程安排试课教师准时开课。面对新形式授课，教师兴奋激动，学生们充满好奇期待。学院德育课、公共课，部分专业课课程有序进行。当然试课的过程中也并非都进展得“一帆风顺”。对于一些老教师来说，研究“网课”这一新鲜事物并不是一件容易的事情，从注册到登陆，从建立课程到设计教学步骤，从录播尝试到直播连麦等，从导入学生名单到研究后台数据等，都需要克服诸多困难。有的老师直播课堂偶尔也会出现网络卡顿，有时学生看不到ppt□有时听不见声音，有时出现黑屏，有时甚至进不去班级。但在疫情面前，老师们不畏难，敢担当，凭着一颗赤诚之心，认真研究教学内容，积极学习授课技术，反复进行模拟演练，诠释了新时代教育者的最美精神。

## 3. 教务教研处召开线上教学研讨会

x月xx日下午，教务处组织召开了线上任课教师教学研讨会□xx院长从老师的仪容仪表，授课环境设置、资料审核、考勤方面、授课内容、作业布置、做好等xxx个方面对线上教学作了详细的要求；为了再次更好地做好此次线上教学技术服务工作，我院信息中心安排专人与各系技术服务人员对接，要求技术人员主动学习钉钉平台功能及相关知识，确保后期顺利应用钉钉平台上课。各任课老师对在试课过程中存在的问题逐一反馈，由技术总负责人xxx老师现场解答，不能解答的，后期进行点对点辅导。

## 4. 教学督导处严密部署线上教学督导工作。

### （一）软件使用问题

1. 少数任课教师，特别是公共课教师一般要面向五至十个班

甚至更多班级同时上课，在联播时将个别班级漏掉的现象。

2. 部分学生不知道怎样提交作业，少数学生不知道怎样打卡。

## （二）网络及设备问题

月xx日上午，课程：□xxxx□□因网络异常造成上课中断，中断后任课教师又分两次讲课讲完。

2. xx月xx日上午，课程□xxx□□在上课过程中录播课无声音，比较卡，有时出现黑屏现象。

## （三）教学形式

部分专业课在授课环节设置练习较少，教师不能及时了解学生知识掌握情况，教学形式较简单。

## （四）学生考勤问题

大部分学生能够全程听课，少数学生中途退场，个别学生旷课。班主任要严格了考勤，加强管理。

（一）任课教师提前进入班级做好上课准备，课前查看是否在联播时有将班级遗漏的现象。针对学生不会打卡、交作业等问题可统一录制小视频教程发至班级群供学生学习。

（二）如在上课过程中如遇网络问题，请教师及时修复，如实在无法恢复请及时告知学生另行上课时间，并报备教务教研处。

（三）教学形式方面，任课教师可在课前加入复习提问环节，在课中设置一些练习题对知识点加以巩固，在与学生互动过程中，除了一起回答，也可指定学生回答。作业要及时布置，及时批改，及时给学生反馈作业情况。

（四）各班主任要严格考勤，学生上课迟到十分钟以内记为迟到，提前退出课堂十分钟以内记为早退。每节课学生30分钟及以上不在课堂记为旷课一节。班主任做好详细。对旷课较多者，开学后与无条件参加线上教学的学生一并参加补课。

## 疫情期间学校线上教学工作总结篇六

停课不停学，我们把课堂转移到了家中。我校认真落实各级关于线上教学工作的指示精神，本周的线上教学工作异彩纷呈，老师们云端相守，开展云上教研，打造特色云上课堂。

### 一、齐聚云端线上教研

为进一步转变小学语文教师教学观念，提升小学语文线上课堂教学水平，保障疫情期间线上小学教学质量，3月23日开展了全区小学语文线上教学专题研讨活动。

本次的线上语文教研活动犹如一场及时的甘霖给全区的老师和学生在线上教学提供了一个便利的通道。滴水难成海，独木难成林。人多方法多，众人拾柴火焰高。人多智慧多。在众多的老师的方法和经验当中，让老师们受益匪浅，在线上教学当中少走很多弯路。

我校各学科扎实开展云上教研：

“谋定而后动，知止而有得”——临沂第六实验小学语文集体备课教研活动

“怎样让学生在在线上学习中真正的把知识学会、学懂”“怎样把知识点变得通俗易懂”3月21日针对老师们线上教学亟待解决的问题，临沂第六实验小学各语文教研组通过网络教研的形式进行线上集体备课活动。

老师们交流每天在线答疑学生问题较多的知识点，提出改进

措施，集思广益提出解决办法，同时梳理设计修改第四单元的学习任务，通过每天的“在线答疑—网络教研—设计任务”，学生居家学习目标明确，知识点掌握更扎实，切实做到了“减量提效提质”。

## 线上有约，共研成长——临沂第六实验小学数学教研活动

玉兰吐蕊，春意盎然，疫情虽阻住了学子在校学习的时光，但并不能阻止学生的学习与成长。

3月22日下午2点，临沂第六实验小学的数学老师一起齐聚云端，隔空对话，召开了一次特殊的数学教研活动。

### 线上教学反馈

第二个环节是线上教学反馈，徐银老师结合一周的课堂巡视，指出每位老师在授课的过程中教学有招、互动有效，然后提出了两点建议。

1. 首先在直播过程中不要仅仅是走教案，心中要有学生，在教学过程中多增加教和学的互动，并留出学生思考的时间。
2. 直播过程中，有的学生只顾着发文字而分散了注意力。嗯，建议在提问题的时候不要太碎，不要太多，要精心设计大问题。

## 二、齐聚云端精彩课堂

### 居家防疫看“天宫”——临沂第六实验小学组织师生观看“天宫课堂”第二课

为了培养学生探索宇宙奥秘、热爱科学的兴趣，增长学生科普知识，弘扬爱国主义精神，3月23日15时40分，临沂第六实验小学组织师生居家观看中央广播电视总台直播的“天宫课

堂”第二课。本次太空授课在中国空间站开讲，神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富相互配合进行授课。

我校道德与法治学科自线上教学开展以来，全体教师能认真进行线上授课。各教师积极思考，善于结合本班实际情况，充分挖掘可运用于课堂的资源，设计有利于实现教学目标的问题，从而促进课堂有效实施。

### “疫”路教学“英”在云端——记临沂六小英语线上教学

3月15日，临沂六小师生再次相聚云端，共同开启线上学习之旅。针对此次线上教学，我们英语组做好了充分的准备，确定了线上教学课型并对线上教学集体备课进行分工。

3月18日，针对大家线上教学出现的问题，紧急召开一次会议，梳理出网上教学的集中的问题并提出解决方案：

1。上课时间紧张，学生陆续进入课堂会浪费大概5分钟时间，最终确定第一节课提前5分钟发起直播或在线课堂，第二节课准点上课，可延迟5分钟下课，第三节课延迟5分钟上课。

2。英语教师带班较多，以往可利用直播进行联播，但无法监控学生，经研究确定可使用在线课堂进行多个班级的视频授课同时关注学生的学习状态。

3。每班都有缺勤上课或不提交作业的情况。教师每天记录每日学习任务清单，含上课情况记录和作业情况记录两个方面，利用晚上或复学后进行针对性辅导。

人心齐，泰山移。疫情之下，六小的老师们将继续坚守在岗位，用实际行动助力“停课不停学、不停教、不停研”，齐心协力，共克时艰，为学生保驾护航！待疫情阴霾散去，人与笑颜共春归！

# 疫情期间学校线上教学工作总结篇七

万万没想到的春天，以这样的方式开始六年级下册的教学，万万没想到我以50多岁的高龄成为一名网络主播，下面我来和大家分享我的做法、成效和思考。

## 一、我的做法

### 1. 充分准备

凡事预则立，不预则废。在国家规定的开学日期前，我们六年级数学教研组就充分讨论：“这个长寒假，我们应该怎么做？”“如何指导学生的学习？”“我们怎么分工？”我们决定先把信息窗1和2的三个课时的新授课录个微课，其实网上也有，但我们认为不太适合我们的学生，我们着手自己录，语言怎么表达，解题思路怎么叙述，更利于我们的学生学习。我们认真钻研教材，熟悉软件的使用，我们一遍又一遍沟通，不断修改、重录，直到自己满意。

### 2. 开好首播

2月10日，上午8点，我和学生们如约来到钉钉的直播室内，学别的我笨笨的，对于电脑手机软件的操作，我似乎无师自通，很快我就操作非常熟练，钉钉的各个功能在很短的时间内就运用自如了。我打开视频和孩子们招呼，孩子们很兴奋，他们一个个连麦出现在镜头前，说这个寒假的趣事说自己的收获。我们经过熟悉操作后，进入了学习，和带领孩子们复习了上学期学的百分数一的内容，不知不觉，在孩子们恋恋不舍中结束了我的首秀。

第一次这样的形式上课，我心里完全没底：有多少人参与了？没有参与的有什么困难？怎样帮助他们？孩子们喜欢吗？能有收获吗？然后我进行了问卷调查，看到调查结果，我长长的舒了一口气，只有一人没参加，大家很喜欢这种方式。另外，我



还开了十几个人的小型的视频会议，有同学有家长参加，交流直播中怎么做最好，了解他们如何让孩子们学有所获。

### 3. 微课+答疑

接下来的新课学习，我们采用了微课学习加直播答疑解惑的方式学习，学生看我们录制的微课，弄通弄透本节课学习的学习重点和难点，可以反复听，视频流畅，突破了直播时卡的缺点，而且不被其他同学打扰。

对于微课学习中不明白或者学的不深，我直播答疑，指名某个同学来答，对于学生的学习掌握情况做到心中有数。

如果遇上某个知识点学生反馈没有太弄明白，我就再细致的讲，例如：有同学说信息窗一第二种解法不太理解，我就制课件，又直播，细细的讲这种解法的思路和方法，再出上一组练习题，欣喜的看到连平时学习不太好的李明清、张寒玉、苗景皓等同学都理解了会做了，我很是高兴。

### 4. 成立团队

为了更好的学习数学，更为了更好照顾到每一个孩子，我找了一部分同学，自己有手机或者电脑又热心认真的同学组成了一个团队，做为老师的助手。

他们的任务主要有：一是查看作业的收缴情况；二是把课本上的练习题讲明白录成视频，让学生不太好的同学也能弄明白道理；三是一对一的帮助学习有困难的同学。

我们经常开视频会议讨论下一步的学习方案，存在什么问题，哪些同学需要帮助，在直播中有哪些不足，他们都给我提出了非常有价值的建议。

### 5. 调研反馈

调查结果是，80%的同学用手机学习，65%的同学网上学习的时间在3小时以内，28%的同学在3—6小时，那么教师上课还是布置作业，一定要控制量，要保护孩子的视力不受损害。82%的同学认为效果很好，18%的同学认为效果一般，88%的同学认为微课加直播的形式最好。这些数据说明，我的工作得到了家长和学生的认可。

## 6. 渐入佳境

一个多星期的主播经历，我对网络授课工作已驾轻就熟，每天忙忙碌碌，开直播、制课件、录微课、发通知、批作业、单独连线辅导学生、开视频会议，手机电脑同时上线，忙得不亦乐乎。

我直播，光嘴说不行，能播放ppt还能看到我的画面；我点名，“来，某某连个线，你来说说你是怎么想的？”我互动，老师讲课的时候，能看到学生的发言，已经完成的打“1”，全部做对的打“6”，孩子们上的兴致盎然，我也乐在其中。

这几天我也深深体会到了主播的不容易，屏幕对面的人看不到，就要拼了老命去调动氛围，要不然就当真是一潭死水。通过视频传递热情是比较有挑战性的，因为隔了一层屏幕，屏幕会把你的能量削弱。所以，我常常用高低起伏的声音，搭配合适的表达感情的语气，再配上恰如其分的表情，在忙着注重课程逻辑的同时，也分一些心思给情感。

## 二、成效与收获

### 1. 来自孩子们的收获

我看了孩子们写的收获和体会，写了上周学习的主要内容，也写了网络学习的感受，大部分同学写的真切动人。

刘欣蕊写道：老师的语速适中，跟平常在学校讲课一样。老

师讲的我们也都能跟上，老师讲完课，我们开始做练习题，练习题做完，老师会找几个同学来对照答案，我们每个同学都积极连麦，争先恐后，如有不对的地方，老师会很耐心的一点一点教会，讲的也很仔细。

陈光炫写：这样的上课方式让我感觉很安静，我很喜欢，老师不用太大的声音，可以好好保护好您的嗓子。这个贴心的小暖男，真让我感动。

贾文政、苗景皓、范楚晨都说自己比平时课堂上更爱回答问题了，刘洪立对帮助他的同学很感激，徐嘉尉说很喜欢录讲题视频。

## 2. 家长如是说

对于防疫期间不得已的做法，绝大多数的家长给予了肯定。刘彦麟妈妈写道：陪孩子上课仿佛回到了学生时代，发现自己的孩子思维不够灵活，性格内向几次鼓励他连麦都不乐意。

陈光炫家长道：没直播之前，孩子懒散、玩游戏、不定时吃饭睡觉，直播学习后孩子变了，按时起床，比平时学习更认真，孩子听得那个认真啊，生怕漏掉一句话，微课也是反复听。

韩慎之家长说：希望隔几天上一次直播课，长时间接触电脑手机对视力有影响，可以多布置一些作业。

刘欣蕊妈妈反馈说：平时上班忙看不到孩子怎样上课，基本上就是看到孩子的一个作业情况，成绩大概。而现在在家上直播，真实的看到孩子学习中的一个真实情况，她的思维是否跟的上老师的讲课，注意力是否集中以及上课的一些坏习惯，也对孩子做出一些指正和提醒。感谢学校，感谢老师，在这次疫情的情况下，没有耽误孩子的学习，还让我们家长有了这次体验孩子学习的过程，更了解我们自己的孩子。

### 3. 我要说：我们无法面对面，但心连心

这次的直播上课，有一个新收获，就是家长对老师更加体谅。以前教室上课的时候，家长也看不到老师的教学内容，现在日常授课、布置作业、点评作业都在群里一清二楚，家长的参与度也很高，纷纷点赞，借机也提升了一下家校共育的意识。课程结束，家长都在群里为我们点赞加油，有一次一位同学在群里发“下课，起立，老师再见”，一声声“谢谢教师！”“老师辛苦了！”真的非常感动，虽然隔着屏幕无法面对面，我们心连着心，始终都在一起。

### 三、我的思考

数学远程直播教学实现了文字、图像变形、音频、视频等多种媒体的远程展示，为学生学习提供了无法进校园的教学环境，我们充分享受到了网络带来的巨大好处。

下面我来谈谈我对教师直播授课的一点思考：

1. 有利也有弊，但利大于弊，与其让孩子放任自流，不如多掌握些知识。这么长的假期，真正能主动学习主动锻炼的有几人，难道整天玩游戏看电视睡懒觉吗？做为老师做为家长不能放任自流，要引导。

2. 教师自己录的视频比所谓名师的视频更有效，更贴近学生实际，因为更了解自己的学生，了解他们的知识基础，知道怎么讲他们能更好的掌握知识能突破重难点，叙述的习惯、语速、甚至课堂口头语都是孩子们习惯的，所以效果更好。

3. 没有完美的教学方法，每一种教学方法都有优点和缺点，缺点如：

(1) 本来课堂上直接请学生黑板演练的实际操作过程是让学生充分展示自我个性的最好机会，也是对新知识最感性的应用。

由于远程直播教学是在屏幕上展现的，这个原本属于展现自我的舞台没有了，这大大降低了学习的效果。

(2)平时的上课，我不只关注学会知识了没有，还会从表情动作眼神等一些细节捕捉到的学生的疑点，及时的调整教法和进度，但因为无法看到细节，就难以做到关注每一位学生，这是非常大的遗憾。

(3)因为网络时好时坏，必须慢下来再慢下来，这样直播讲课的无效时间变多，难以成为快节奏的高效课堂。

远程直播，我的身份变了，由教师变成了主播，其实传授知识的角色没有变，认真的态度没有变，爱学生的情感没有变。作为一名普通的人民教师，无论身在何处，在虚拟的网络中还是真实的校园里，我的快乐来自于我的每一堂精彩的课，我愿意脚踏实地，从点滴小事做起，因着教育，让学生成为更好的自己，我也成为更好的自己。