

班会活动方案 班会活动方案策划书(汇总6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班会活动方案篇一

责任感反映着一个人的精神境界和思想品德，是刻苦学习、努力攀登的强大动力，是不懈奋斗、追求卓越，将才学奉献给社会的重要保证。每个学生都应肩负着对自己、对他人和集体、对家庭、对社会与国家等的责任。在众多优良品质中，责任感是那样朴素而又十分可贵。但从学生的日常行为来看，存在着种种不良的表现：对自己学习的要求不高，成就需求低，纪律意识淡薄，生活自强能力差；遇事只顾自己，很少考虑到他人和集体，事不关己，高高挂起；对父母长辈没有礼貌，对同学没有热情；对自己生活的环境不爱护，破坏公物等等，他们的责任感日益淡薄，令人担忧。因此从细节入手，培养学生的责任心，树立起学生强烈的责任意识刻不容缓。

1、情感目标：

通过本次主题班会，以提高学生对责任问题的认知能力、自我教育能力和实践能力，为形成正确的世界观、人生观、价值观打下基础。

2、认知目标：

通过本次主题班会，使学生明确对自己、对他人和集体、对家庭、对社会与国家等应尽的责任行为，增强学生集体观念和主人翁责任意识，建立团结友爱、积极进取的班集体。

- 2、在学生中选出主题班会的主持人；
- 3、让学生收集有关责任的事例和名人名言；
- 4、主持人准备“最美司机吴斌”的感人事迹；
- 5、诗歌朗诵；
- 6、动员全体同学围绕主题做好发言准备。

一、导入(以最美司机吴斌的感人故事引入“责任”)

二、主题：责任与我们同行

1、大事小事显责任(初步了解责任的范围)

(1)请学生交流自己搜集的有关责任的事例，引出何谓“责任”。

(2)什么是责任？

2、名家名言说责任(感受责任)

.....

3、七嘴八舌谈责任——“如何肩负起自己的责任？”(学生讨论，代表发言)

(1)对自己负责：

(2)对家庭负责

(3)对他人和集体负责：

(4)对社会与国家负责

4、实际行动尽责任(中学生守则)

从身边的小事做起，切实地培养责任心。

(1)热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党，努力学习，准备为社会主义现代化贡献力量。

(2)遵守学校纪律，遵守公共秩序，遵守国家法令。

(3)热爱集体，爱护公物，不做对人民有害的事。

(4)按时完成作业，无抄袭、无考试作弊现象。

(5)认真值日，保持教室、校园整洁优美。

(6)尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，不骂人，不打架。

(7)体贴帮助父母长辈，主动承担力所能及的家务劳动，关心照顾兄弟姐妹。

三、总结

诗歌朗诵：略

结束语：

水因为有了岸的约束，才会优美地汇成河流。

责任对于人就像水有了岸一样。责任是承担忧患的力量；是缓解纠纷的机智；是宽容别人的度量；是克服斤斤计较能屈能伸的一种大气。责任不仅能给予他人以满意和快乐，而且还会使自己更美丽、更高尚。

同学们，你们是祖国的未来，你们的道路任重而道远，唯有树立责任意识，让责任与我们同行，你们才能取得更大的进

步，才能拥有更好的发展。就让我们从捡起自己脚下的纸屑开始，从每天的清晨开始，做一个有责任感的人！脚踏实地，拼搏奋斗，你们一定可以成为祖国有用的栋梁！

班会活动方案篇二

好习惯伴我成长

1. 通过本次活动懂得个人的习惯对自己命运有作重要的影响。
2. 认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。
3. 通过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的积极影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。
4. 通过讲解、问答、小品、游戏等活动方式来告知学生好习惯具体有那些？以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

(一)、甲：同学们大家好！我们有缘走进了同一间教室。我们荣幸成为了同学。这里将见证我们火热的青春，让我们用希望点燃我们进取的动力；让我们用激情扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的乐土；让我们一起对童年的幼稚和不小心养成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

乙：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。六年级“好习惯伴我成长”主题班会现在开始！

(二)、甲：你知道什么叫做“习惯”吗？

乙：这我当然知道，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

甲：你说得很对，可是你知道习惯有好和坏的区别吗？

乙：这谁不知道啊，当然了，比如我就只有好习惯没有坏习惯。

甲：你还真不知道什么叫谦虚啊，我就知道你有个坏习惯！

乙：不可能，你说！

甲：那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

乙：你可真是好笑，我爱咬自己的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

甲：你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：

1. 开车打手机遭致车毁人亡
2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾
3. 不讲个人卫生(不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲)导致的各种疾病
4. 长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等
5. 不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

(三)、甲：看了刚才的资料，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

乙：是啊！大家可不要以为刚才的事情离我们很远，下面请看发生在我们自己身上的关于习惯的故事。

甲：请欣赏小品《我这是怎么了?》

(节目小组出场表演他们已经排练好的节目)

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生张力，在他的一天中由于自己的坏习惯被各科老师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最后连自己也开始对自己产生怀疑不能接受自己，非常烦恼。

(四)、甲：看了刚才的小品，同学们有什么感想呢?你能说出张力同学烦恼的原因吗?你能为他想想什么办法呢?请同学们给他出出注意吧!

(无)、进行“好习惯我知道”接力。

乙：(礼仪习惯)

(1) 尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

(2) 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。(住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向)。

(3) 进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

(4) 上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。

(5) 同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

(6) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

(7) 讲话文明，不说脏话。

甲：（学习习惯）

- (1) 课前要预习，学会带着问题听课。
- (2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。
- (3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。
- (4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

乙：（生活习惯）

- (1) 按时起床，不睡懒觉。
- (2) 起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。
- (3) 上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。
- (4) 讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。
- (5) 积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。
- (6) 在家帮助家长做力所能及的事。
- (7)（注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

甲：（节俭习惯）

- (1) 用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。
- (2) 爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。

(3) 爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。

(4) 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。

(5) 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。

(6) 正确支配零用钱，不乱吃零食。

(7) 不向父母提出过高的物质要求。

(七)、小结反思(班主任)

看了同学们在班会活动中的热烈表现，老师也是深受启发。(此时对刚才在活动中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等)

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

美国教育学家曼恩说过：“习惯仿佛像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，他就会变得牢不可破。”

在我们班会活动即将结束的时候，老师最想送给大家的话是：“做习惯的主任，不做习惯的奴隶，你们准备好了吗?从现在开始好习惯伴我成长”

甲：六年级“好习惯伴我成长”主题班会到此结束!

班会活动方案篇三

1、让学生认识到自卑的`危害性及增强自信心的重要性

2、帮助学生调整面对挫折时的心态，建立正确的思维模式和

方法，培养学生坚韧不拔的意志和自强不息的精神。

1、收集征文2、邀请嘉宾3、排练小品、舞蹈4、制作幻灯片5、布置教室

a□你是否在为自己的学习成绩上不去而苦恼呢？

b□你是否在为自己比不上别人而哀怨呢？

a□自信能让你摆脱苦恼。

b□自信能让你消除哀怨。

a□自信是成功的催化剂。

b□自信是挑战自我的原动力。

a□有了自信我们就敢说：

a□b□“天生我才必有用”。

(引出主题)

b□下面我宣布高二(1)班主题班会“自信，走向成功的阶梯”，现在开始。

a□李晔，其中考试刚结束，你考得如何？

b□我不太好，不过下次我一定会赶上的。

a□是吗？你挺自信的，哎你看，他们也刚考好，让我们来看看他们考试后的种种心态吧。

小品：《考试后》

b□唐云峰，看了他们的小品你一定有所想法吧。

a□我想——

b□慢着，先别急，先听听我们的同学们是怎么想的吧。

(同学发言)

a□好了，把我想说的全说光了。但是自卑到底有何危害呢？

b□总之，自卑不但不利于我们的学习生活，还不利于我们的身心健康。

a□不太明白，自卑对我们究竟有何具体的影响呢？

b□这个问题还是让我们请教一下我们的班主任吧。

(班主任的发言)

b□我班的情况如何呢？期中考试后，我们进行了一次“自卑心理”的问卷调查。

a□那就让我们看一下我们的统计结果吧。

(公布统计结果)

b□从上面的统计数据来看，我班确实有不少同学存在有一定倾向的自卑心理！

a□那么如何改变这种现状呢？有什么好的方法没有？

b□不着急，先让我们来看一个舞蹈，也许对大家会有所启发。

(孔雀舞)

a□看了孔雀舞，对我们有什么启示呢？(同学谈体会)

a□我觉得只要能善于发现自己的优点，正视自己的弱点就一定能从自卑中走出来。

b□自卑它并不是一个泥潭，陷进去了就难以自拔。只要不断努力，克服自身的弱点，还是能够走出自卑的阴影的。

a□我们班以前就有这样一位同学，她敢于面对自己的挫折，勇敢的走出自卑的阴影。她就是我班的高瑾英同学，下面就请她谈谈她是如何走出自卑的阴影的。

(学生谈切身经历)

b□听了她的亲身体会我感触很深，看来，关键是对自己要充满信心，下面我们来倾听一下同学们在困难面前是怎样建立自信的。

(学生谈体会)

a□是的，每个人都有优点，都存在着潜力，应该学会欣赏自己。

b□关于这个问题听听杨丽丽同学的诗朗诵好了。

(诗朗诵“欣赏自己”)

a□李晔，你希望你的人生会是怎样的呢？

b□当然是一帆风顺喽。

a□同样，我也希望我的人生能一帆风顺，然而，生活毕竟是生活，它不可能像你我想的那样万事如意的。

b□我同意，在现实生活中我们会遇到很多不如意的事。

a□人生不如意十有嘛。

b□对，面对挑战，挫折也许有人会退缩，但更多的人却能困难，创造出许许多多的奇迹，如张海迪、桑兰、海伦·凯勒。

a□今天我们很荣幸的请到了杰出青年书法家沈杰叔叔，他是我们身边的张海迪、桑兰，他是生活的强者。

b□看，他向我们走来了，让我们用热烈的掌声欢迎他。

(青年书法家沈杰发言)

b□非常感谢沈叔叔为我们作的精彩发言，从沈叔叔的人生经历中给了我们这样的启示：生活是大海，我们每个人都在大海中游泳，懦弱者受不了风浪的打击，便沉到了海底，而坚强者则会奋勇搏击，直到成功的彼岸。

a□机会难得有谁想采访一下沈叔叔的吧？

(几个问题)

b□好了时间有限请大家把手放下，还有的问题我们以后再找机会再请教沈叔叔好吗？

a□让我们再一次用掌声向沈叔叔表示我们的敬意。

b□在我们同学中也存在这样一些现象，有些同学确实非常自信，上课开小差，作业马马虎虎，但往往却以失败而告终，这其实是一种盲目的自信，走向了自信的另一面——自负。自负同样阻碍着我们的前进和发展。

a□所以自信应该是建立在自己不懈的努力不断的成功上面的，

没有这种基础就谈不上自信。自信是成功的一半，朋友，请你千万别怀疑你自己的能力，千万别怀疑你的理想，拿出你的自信来面对挑战，做一个自信的中国人。

b□听了沈叔叔的精彩报告，也听了同学们的思考，我相信这对于我们今后的学习生活一定有帮助。

最后我们请班主任黄老师为本次班会作一个简单的总结。

(班主任总结)

a□拥有自信我们就能战胜自我。

b□拥有自信我们就能挑战未来。

a□在成长的道路上让我们永远记住：

a□b□自信是走向成功的阶梯。

b□让我们用实际行动证明：(全班齐呼)天生我材必有用，我们是真正的英雄。

a□在我们今后的学习生活中，我们还要面对许多困难与挫折。

b□同学们，还记得有这样一句歌词吗？“不经历风雨，怎么见彩虹”——“真心英雄”

b□让我们为心中的梦，全力以赴，作个真正的英雄。

班会活动方案篇四

随着网络发展和信息技术的.不断进步，各种新型电信诈骗犯罪形式层出不穷，高校已成为电信诈骗犯罪的主要侵害群体，为了进一步加强我校师生防范电信诈骗意识和能力，遏制电

信网络诈骗案件在我校的高发势头，经保卫处与学工部召开工作协调会决定，在学校开展反电信诈骗宣传活动，为确保活动取得实效，特制定本方案。

组长：

成员：

宣传从20xx年10月13日开始，为期一周。

图书馆对面中桥两侧

（一）保卫处负责宣传版面及场地布置，负责维护场地安全。

（二）学工部组织学生重点是大一新生分批次参观展板。各系参观展板时间具体如下：

10月13日

上午：法律系地理科学学院

下午：管理系化学系

10月14日

上午：计算机系教育系

下午：经济系历史系

10月15日

上午：美术系设计系

下午：生物系书法系

10月16日

上午：数学系体育系

下午：外语系文学院

10月17日

上午：舞蹈系物理系

下午：音乐系政治系

（三）学工部负责各院系主题班会部署，并将公安部门三个微信平台（终结诈骗、晋中反欺诈中心、公安部刑侦局）推广到学生中间，此次班会作为入学教育的一部分，班会后将内容汇总好交保卫处。

（四）各系要以班为单位签订《太原师范学院预防网络电信诈骗宣传活动承诺书》，承诺书请自行下载，并于10月20日前交保卫处备案。

（五）团委负责志愿者引导学生参观。

（一）高度重视，精心组织，周密安排，力争通过本次让广大师生了解、掌握防范电信网络诈骗犯罪行为的基本形式，避免上当受骗，降低发案。

（二）活动期间，学工部、各院系要利用各种媒体、平台，创新宣传方法，推进反诈宣传活动。

班会活动方案篇五

20xx年12月17日

3.1 教室

消防安全

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《消防安全》主题班会。

通过本次主题班会，使学生学习一些简单的安全消防知识，了解安全常识、增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

1. 组织学生学习消防知识，收看消防安全案例，使同学们充分认识到消防安全的重要性结合我们上次的消防演习谈谈各自的感想与体会。

1. 主持人致词，班会开始

2. 学生代表发言。

3. 视频消防案例分析讨论

4. 消防知识

防火的基本措施

1、控制可燃物2、隔绝助燃物3、消除着火源4、防止火势蔓延

灭火的基本方法1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1. 乱接电源；2. 乱扔烟头；3. 躺在床上

吸烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

灭火时应注意以下几点

消防方针：预防为主，防消结合

扑救火灾的一般原则：

遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警;通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

班会活动方案篇六

由于现在的社会和家庭因素导致很多学生对自己的生命不了解，有自杀倾向和影响社会安全的数人在日益增多。生命只有一次，需要我们悉心呵护。针对最近发生的一系列的的安全事件，我们意识到学生的生命教育是多么地重要。

班内的同学大多数是没有经过中考的磨练，只是参加毕业考，

并且在初中和社会的接触太多，已经不是学生的想法了。父母文化水平低，无法与孩子进行心灵上的沟通，有很多孩子内心压抑着很多想法却无处倾诉，于是会抱怨父母、抱怨家庭，内向，不爱说话，心情烦躁，甚至因为极度压抑而产生偏激的想法。

1. 通过本次班会活动，告诉大家生命不是你一个人所有，世界上的任何一件东西也不属于你一个人，请珍惜生命，请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

2. 让学生在活动中感悟生命是宝贵的、生命是美好的，同时生命也是顽强和伟大的，所以我们要珍爱生命，憧憬未来，让生活更加美好。

3. 通过活动，让学生认清自己的生活现状，让他们意识到他们的生活并不是只充满了苦难，应该学会抱着一颗发现美的心去生活。

9月中旬

关于生命的名言珍惜生命演讲稿

1. 在活动前准备一份学生心理健康调查表，给全班同学做好，并将相关数据统计好。

2. 诗歌朗诵：《生命》

主持人：大家能猜测刚才这首诗歌的题目吗？提示：她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是一份来自上帝的礼物，她是最宝贵的。

全班：生命。

主持人：对。就是生命。人人都拥有自己的生命。那么我们的生命是谁给予的？

全班：父母，我们的父母。

主持人：是对，父母给予我们生命，没有他们就没有我们。那对于父母给予的生命，我们应该怎么做呢？怎样生活才能不辜负父母这么多年的养育之恩呢？这就是我们这次班会要探讨的问题了，下面我宣布xx班“关爱生命”的主题班会现在开始。

1. 由主持人阐述那些地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事，主要以玉树地震和xx市桂岭镇去年发生的泥石流为例。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

2. 心理游戏：命运之牌

班内每个学生都会对自己现在的命运感到不满，或者家庭环境不满，或者对长辈不满等等。假设每个人都能够获得第二次生命，每个学生会抽取一张“命运之牌”，与自己现在的处境作对比，设想一下，会有什么不同。

本游戏的目的是让学生懂得珍惜现在所拥有的一切，不要盲目抱怨，学会感知幸福。

3. 回想幸福：

闭目放松，仔细回想，从自己能记住的最小的时候一直到现在：

(1) 父母养育、关爱自己的一件最难忘的事。

(2) 回想自己做家务，从而想起父母工作的辛苦和劳累。

(3) 在学校班主任亲自带自己去看病时的情景。

(4) 其他对自己的关心和关怀的情景。

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 深深地祝福他们。

(3) 表达将来报答他们的意愿。

(4) 决定做一件令他们开心满意的事情。

4. 请同学们谈谈刚才在脑海中所呈现的美好回忆以及感恩话语。

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命。

2. 主持人宣布活动圆满结束。

实很懂事，他们都是很善良纯洁的孩子，对自己的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心。通过这次活动，我们都深刻体会到生命的重要意义，也懂得了珍惜自己的生命，怀着一颗感恩的心去对待生活，对待学习，对待身边的每一个人，每一件事。