

# 童年的秘密读书感悟(优秀6篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 童年的秘密读书感悟篇一

《》读了5遍了，还是意犹未尽，感慨万千。工作之余我都是尽可能的自己照顾陪伴孩子，平时也特别重视和他的交流互动，所以我的孩子比周围同龄的宝宝在语言、动手操作和思维能力等方面的发展都超前很多，7个多月能够非常清晰的叫“爸爸妈妈姐姐”等一些简单的称呼，然后各项能力迅速发展，现在22个月的他已经能够很准确很完整的表达他的需求和想法，而且经常一天当中n次“语出惊人”，超强的想象能力也常让我蒙圈。他能准确辨认各种颜色，可以独立的从数字1数到10，可以和我接唱简单的儿歌童谣，对诵三字经……很多人感觉照看小孩子又累又无趣，其实完全不然，只要足够用心，你会发现孩子虽小，但是他其实懂得很多，他的感情世界也特别丰富细腻，他带给你的惊喜和感动可以瞬间击退你所有的疲惫，那种感动和满足真心是不在其中难以体会的。

为了孩子，除了必要的工作，我几乎放弃了一切娱乐休闲的时间，只为了多一些陪伴，不想缺失他成长道路的每一步，毕竟孩子能和我们朝夕相处的时间有限，随着他的成长，几年之后他就不会再如此依赖，黏着妈妈，所以真的特别特别珍惜这段能与他相伴的日子，不想给自己留下遗憾。本来感觉自己做得很不错了，但是这两天听完樊登老师解读的《好奇心》和《童年的秘密》，才发现自己有太多的不足，我虽然重视了和孩子的交流互动，但是也对他有太多的限制，“不行”、“不可以”“不能这样”……这些都是我经

常挂在嘴边的，他常常会因为我的限制不开心，甚至哇哇大哭。现在想想很多事情他都是可以做的，只是我认为不可以，我不喜欢，就强行阻止了他。表面上看我行使了妈妈的权利，孩子顺从听话照做了，其实呢？他很委屈，很不开心。我扼杀了他的探索和求知欲望，抹杀了他的好奇心。

## 童年的秘密读书感悟篇二

《童年的秘密》是由意大利当代教育史上最伟大的幼儿教育家和改革家玛利亚·蒙台梭利撰写的，经过我在“儿童之家”的教育实践得出了正确的教育方法和疗救之方，揭示了儿童心理发展的秘密，说明成人对儿童的阻碍和压抑是导致儿童出现心理偏差的根本原因，经过对本书的阅读，给我留下很深的印象。

《童年的秘密》全书分为三大部分，介绍了儿童生理、心理各阶段的发展，儿童的教育，爱的智慧，成人与儿童的冲突等等。蒙台梭利从生理学、心理学、社会学和教育学的角度为我们提示了童年的秘密，让我们得以更深刻地了解和理解儿童。

蒙台梭利讲到的关于对幼儿的教育，无一不是以尊重幼儿为前提下，尽量让幼儿在最自然的环境下，在自愿与自己选择的条件下进行的，从而总结经验，完成自我认知的提升！我想，这时，孩子的心里肯定是最简便愉快的，而我们明白欢乐容易产生兴趣，而兴趣是最好的教师，只要孩子有兴趣，还怕他不会学习吗？所以，作为一个孩子的教育者，首先就要调动孩子的学习兴趣，有了兴趣，会让你的教育得到事半功倍的效果！相反，如果只是一味被动理解教育，势必会造成烦躁与抵触的心理，即使是成人也不会有什么学习热情，更不要说是孩子了！

在读全书的过程中，有一种情感一向在深深地吸引着我：成人对儿童缺乏理解。”教育和生活本身的目的就是一个理性的人能够支配自己的行动，使得他的行动不仅仅因为感官的刺激而本能地应用，而是受理性本身的控制。如果一个人无法到达这个目的，他就不能获得理性的人所渴望的那种人物主角的统一。成人无法理解儿童对感兴趣事物的热爱，他们对一切都习以为常，并认为自己了解这些事物。所以他们感到乏味和疲倦，他们对工作不再热爱，开始被动行事，儿童的那种专注、探索、发现和创造也自然随之消失。

成人总是按照自己的想法去教育孩子，根本不管孩子的感受和想法，常常是大人和孩子产生冲突的原因。虽然孩子在年幼时对父母的这些强迫没有反抗本事只能理解，但长期如此对孩子的个性发展有很大的影响。这种冲突所产生的后果几乎会无限扩展，就像一块石子扔进平静的湖面时传出去的波一样。在成人的眼里，孩子热衷于一些琐碎的、毫无用处的事物，他们为此感到不可理喻，他们认为孩子的自由探索行为是很幼稚的，这个过程是很缓慢的，他们企图将一切事情代劳。但对于孩子来说，这些探索是可喜、趣味的，他们从中得到了满足感。比如，孩子会要求自己系鞋带，他们会完全沉迷在这些在成人看来是再简单可是的工作中，在一遍遍的尝试、重复中探索、发现、兴奋着、愉悦着，但大人们看不下去了，最终穿衣穿鞋等基本生活技能完全由成人代劳。而蒙台梭利很重视儿童的基本生活技能训练，她做了专门用于训练儿童扣扣子、系绳子的工具。

作为教师，我们无疑是深爱着自己的学生的。然而，很多的时候，我们总是在抱怨，我们那样的辛苦那样的劳累那样的甘于清贫那样的不计名利，而学生们应对我们的良苦用心却似乎总是无动于衷。其实，这一切的尴尬都只因我们对学生的爱过于武断、包办与专制。对学生，爱是立场，爱的智慧则是境界。

苏霍姆林斯基说：要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保

护学生幼小的心灵。晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，却又是十分脆弱的，一不细心露珠滚落，就会破碎，不复存在。学生的心灵，就如同露珠，需要教师和家长加倍呵护。这种保护就是一种教育。

所以，作为一名幼儿教师，学习对幼儿进行心理分析是十分有必要的，这样我们教师对幼儿的引导将会游刃有余，还怕孩子调皮，会造成教育失败吗？我相信，教师的行为、教育方法及理念无疑会潜移默化的传导给家长，从而影响到一代人的一生。儿童内心的真实景象，它与我们对儿童习以为常的理解是不一样的，这就是“童年的秘密”。

### 童年的秘密读书感悟篇三

童年的秘密精读半月之后，想起了这样的文字——有的人用童年来治愈一生，有的人用一生来治愈童年！用艾莎的童年轶事与天下父母教师共勉！如果你亲身经历过，将感同身受！

如果一个成人使得儿童相信他自身是无能的，那么，一片乌云就会笼罩在他的心灵，他就会陷入胆怯，冷漠，恐惧的状态之中。当这种情况发生时，儿童就形成了一种内在障碍，被称之为“自卑”！这种障碍可能作为一种无能和自卑的感觉而在他心里存在下来，这将阻止儿童参加社会生活！这种自卑导致儿童产生胆怯，作决定时迟疑不定，面临困难或批评就退缩，遭受压抑时就流泪等表现！这些表现与儿童的痛苦心态又是形影相随的！相反的，一个正常儿童的最显著特征之一就是他的自信和责任感！

记得六年前我读《有吸引力的心灵》时曾感悟到类似这样的文字：曾几何时！我们可还记的雨后踩过的小水坑！贪婪的吸嗅着雨后泥土的芬芳！着迷于路边花丛中蝴蝶翩翩起舞而耽误了上课！融进于血液里的栗子鸡，煮玉米的香味儿充斥着整个童年！当时刚进入幼教行业的我以为这就是童年！从业六年时至今日，我才明白：每个儿童都有一颗稚嫩的心灵！

你会在画板上画些什么？致使每个人也就有了五彩纷呈的童年记忆！

我亲爱的宝贝们，我将如何做才能守护你们稚嫩的心灵？教师必须意识到儿童是拥有心理生活的，只是这种心理生活尚未引起人们的注意，他的发展往往被成人无意识地破坏掉！要帮助一个儿童，我们就必须给他提供一个能使他自己自由发展的环境！教师再精神上要做好准备，必须时刻反省自己，摒弃专制，消除傲慢和发怒，变的谦虚和慈爱，避免从成人的角度出发去理解儿童！

我亲爱的宝贝们！在我从业的岁月里我愿意倾听你们的心声！如果有一天我将老去！我多么希望——你们蓦然回首自己稚嫩的童年：赤着脚丫踩着夏季雨后的小水坑…嗅着青草和泥土的气息！欢快嬉笑的小脸儿仰望着蓝天白云…那傍晚天边的火烧云…童趣的`回忆…那回不去的美好的往昔…不忘初心！方得始终！

## 童年的秘密读书感悟篇四

我任教了一年级的体育课已经有近一年了，但孩子们的脾性还总是让我摸不着头脑。假期里阅读了《童年的秘密》这本书，虽有些专业知识我不是太懂，但在部分文章中我还是学到了很多！

“在对儿童说出每一句之前，成人都应当再三斟酌，因为儿童正在如饥似渴地等待着模仿他。”当我读到这句话的时候，我又反复读了好几遍，琢磨了很久。不是说没读懂，而是在翻阅脑海里与孩子们的相处过程中所发生的能与这句话相匹配的事情。我们总说在孩子身上总能看到大人的身影，看班级里的小干部也能看出带班老师模样。还记得那天走进班级时，正好班里的班长在管理班级，只见他大声的吼叫着，小脸涨的通红。我不觉得的仿佛看到了自己平时管理班级的模样，原来，是这么的恐怖！而可爱的班长竟也变得这般失去

了儿童的那份稚气。

就像这句话说的一样，儿童就像一张白纸，她们凭借着自己内心的敏感性去看去听吸引住她们的事物，并模仿。但她们还不会辨别哪些是好的，哪些是不好的。因此，每天陪在孩子身边的大人们，家长和老师，在孩子面前的一言一行都得十分注意。每句话都该思考下是否会误导孩子，所谓以身作则，我想应该就是这个道理。“他们很听话，这让我感到必须对自己说出的每一句话负责”这也是书中的另一位老师在看到孩子的表现时所感叹的话。

书中还让我感慨的是这样一个故事：一位日本父亲带着大约一岁半的孩子散步。孩子突然停了下来抱住父亲的腿，于是父亲也停下了脚步，让孩子绕腿玩耍。当孩子不再玩耍时，又接着慢慢地散步。过了一会儿，孩子在路边停下，父亲也停下陪在孩子的身边。这个故事我相信但凡看到的人应该都会十分感慨万分。在当今这个社会，大人们的确忽视了孩子们真正的需求。说是带孩子们出去玩，却限制了项目及游玩时间。想去玩泥巴，却因为我们认为的不卫生而拒绝，实则因为不想洗那脏脏的衣服。想到这里，我突然意识到大人们有时候是真的很自私了。为了让自己睡懒觉，而不愿孩子一大早来亲吻自己；为了孩子不来打扰自己，就让孩子去写额外的作业；为了所谓的孩子好，而给他们报各种各样的补习班，想想真是残忍。

这本书中的理论很新颖，有许多颠覆了我曾以为的想法，为我接下来的工作奠定了些许基础，相信会有所突破！

## 童年的秘密读书感悟篇五

今天我读了《童年的秘密》这本书，这是一本介绍年幼的孩子生理和心理健康成长的书，对于一个年幼的孩子而言，他们的心里成长恰是我们大人最容易忽略的问题，我们总认为孩子还小什么都不懂，其实不是这样的，孩子虽然年龄很小

但是他们内心深处有很多和我们成年人不同的想法。蒙台梭利说：“学会走路对儿童来说是第二次降生，他从一个不能自助的人变成一个主动的人。这番努力的成功是儿童正常发展的主要标志之一，但在这第一步之后，他们仍然需要经常的实践。”孩子们从牙牙学语就已经有了自己的思想和主动探究世界的行为，看来我们真的不能对孩子的心里成长有所忽略。

孩子的物质需求我们可以满足，但是我们对孩子的无理取闹就不能随便满足，这样就会滋生孩子的不良习惯养成。蒙台梭利强调：“在成人对儿童的要求作出让步，儿童在得到了最初的胜利之后就期待第二次胜利，成人作出的让步越多，儿童渴望得到的东西就越多，最终成人被用来满足儿童欲望的这种错觉化成了苦果。因为物质世界是极端有限的，而想象力可以漫游入无限之中，最后产生了抵触和剧烈的冲突，儿童的任性成了成人的灾难，成人突然认识到他错了，他说：“我宠坏了我的孩子。”

在幼儿园门口就有很多卖小孩子吃的5角、1元一袋的小食品，这些食品小孩子吃了对健康是不利的，我们每一个家长都明白，不能让孩子吃过多这样的垃圾食品，但是孩子一哭一闹家长就心软了，总是这样劝慰自己：“反正又不贵，孩子想要就买一次吧。”但是孩子就抓住了大人的这个心理，每当走到校门口就又哭又闹，故意在人多的时候大声哭闹，这样家长就会感到如果自己不给孩子买，孩子一直这样闹下去就会让自己很没面子，于是就只好妥协掏钱包买吧。还有的是爷爷奶奶接送的孩子，如果不给孩子买，孩子就会回家告诉爸爸妈妈说：“我想要一袋糖果，爷爷都不给我买。”好像自己很不疼爱孩子似的，也就会引起婆媳之间生气。我的同事就因为自己的婆婆不给女儿买东西吃而耿耿于怀，总是说婆婆不疼爱自己的孩子。如果我们随便就向孩子让步，孩子物质欲望就会不断膨胀，等到我们不能满足孩子的物质需要的时候，我们就会感觉到我们培养的不是一个孩子，而是一个讨债鬼，好像自己就是前生借他多少钱没还一样。长大毕

业了要房子我们得买，结婚了彩礼要送，生孩子了小孩子的见面礼要随，见到别人有车了，逼着你给他买，如此的欲望我们怎能凭借我们微薄的工资收入去满足他呢？所以我们千万不要宠孩子，不要认为我们现在能满足孩子的欲望就让孩子吃最好的，穿最好的，处处和别人攀比，让自己的孩子成为最耀眼的小童星，走到哪里都会得到夸奖，说这个孩子多漂亮，打扮多洋气，多像一个洋娃娃等等，满足了大人的虚荣心，同时也滋生了孩子的坏习惯养成。让孩子的虚荣心也在不断升级。

对于孩子的健康成长，蒙台梭利还认为，对幼儿的生理和心理发展来说，准备一个适宜的环境十分重要，她强调说：“正在实体化的儿童是一个精神的胚胎，他需要自己特殊的环境。正如一个肉体的胚胎需要母亲的子宫并在那里得以发育一样，精神的胚胎也需要外界环境的保护；这种环境充满着爱的温暖，有着丰富的营养，在这种环境中所有的东西。都倾向于欢迎它，而不会对它有害。”营造适合孩子成长的爱的环境对孩子成长是有利的。

我们做妈妈的一定要懂得温柔的呵护是爱，勇敢的放手也是爱。同时我们还要经常教育孩子让他们明白他总会长大，总会有独自面对社会的那一天，到那时，爸爸妈妈永远是他坚强的后盾，但不要忘了身后的爸爸妈妈也需要关怀……也需要来自孩子的关爱。

## 童年的秘密读书感悟篇六

《童年的秘密》是著名教育家蒙台梭利的著作，全书分为三大部分，介绍了儿童生理、心理各阶段的发展；儿童的教育；爱的智慧；成人与儿童的冲突等等。很多部分让我有很多的思考。

《童年的秘密》告诉我们，教育能够采用一种帮忙儿童的自

然发展的方式去保护和培育儿童，从而对这些自然特性产生影响。所以教育首先要做的事情是“发现儿童真正的本性，进而帮忙他正常发展”。

在那里，除了环境和材料之外，某些条件是异常重要的，那便是“成人中立的特征”。蒙特梭利创办的第一个儿童之家，那些父母是文盲，他们忙于生计而无暇多份精力给孩子，他们的教师是毫无野心和先入之见的普通劳动妇女，这就导致了一种理智的沉静。教师必须沉静。他是一种更深沉的平静，一种空白，或更好的、无阻碍的状态，这种状态是内心清晰的源泉。这种沉静由心灵的谦虚和理智的纯洁组成，是理解儿童所必不可少的条件。

于是，我明白了一般传统教学法的教师与蒙特梭利教学法的教师的根本不一样：一般传统的学校，教师只是认识小朋友的行为，明白要照顾他们，也明白为了教育他们应当做些什么；蒙特梭利的教师，眼前应是一位还没有被认识、完全有待于被了解的孩子。

站在孩子旁边，观察孩子。让孩子在自理中获取生理的独立，在自由选择中获取意志的独立，在无止尽的独立工作中获取思想的独立。也就是说，我们要追随儿童。让“他们的生命自然地展现，就像莲花在散发出芬芳的花香时，展现出百色花瓣以理解阳光的哺育。