

最新一年级班主任安全计划上学期 一年级春季开学班主任工作计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

一年级班主任安全计划上学期篇一

以学校德育教育的主题为指导，结合本班特色，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，创设和谐的学风，努力提高教育质量。本学期，加强学生规范教育，努力通过各种活动，逐步培养学生做个具有诚信之意、责任之心、规范之行、感恩之情的和谐发展的人，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、班级现状分析

本班共有61名学生，男生34人，女生27人，本班学生经过一学期的学校生活，大部分学生能听从老师教导，学生的课堂纪律，常规习惯有所改善，自觉性有所提高，但还有个别学生基本的课前准备、课堂纪律、平时的早操和眼操还是不够规范，没有养成一定的学习习惯，不能及时完成每天的各项任务。

三、工作目标

- 1、形成团结向上的良好班风。评选班级优秀干部、模范班级小老师，提高学生的管理能力。
- 2、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明习惯

养成教育、学生在校一日常规教育，有效提高学生的思想道德教育。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

四、教学内容及具体措施

（一）常规教育方面

充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立评比栏目，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：比笑脸多少评比活动，对学生进行思想教育。

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：：首先制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。让学生既感到有趣又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于孩子们还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要，俗话说病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，柜子物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生：每天早，中晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动及时打扫卫生的同学或小组进行笑脸奖励，并在班级内提出表扬。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，每周评选模范小老师，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习、学会生活、学会合作和学会管理。

（五）学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。定期进行家访。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导（为不增加学生负担，

辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助,采取先学生自愿结对,后教师统筹安排的方法,给每一位后进生找到自己的帮助人,为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。利用上课时间,进行一步一步的指导,从培养学生检查意识开始,不仅知道检查的重要性,更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

(六) 具体工作安排

三月

- 1、开学初提出新学期要求,做好新学期打算。
- 2、对寒假作业总结、评比、展览活动。
- 3、对学生进行:“学雷锋,做好人好事”的教育活动。

四月

- 1、以“缅怀革命先烈,继承优良传统”为主题的清明节主题班会。
- 2、强化学生在校一日常规的管理。

五月

- 1、“五一劳动节”主题班会,对学生进行劳动方面教育。
- 2、运用评比、奖励机制强化“一日常规”训练。
- 3、针对母亲节、父亲节开展“感恩的心”主题班会活动。

六月

- 1、进行庆“六一”歌咏比赛文体活动。
- 2、对《学生思想品德评价》和《学生素质评价》的总结和公式。
- 3、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。
- 4、做好期末复习工作，迎接期末考试。
- 5、做好班级各项总结工作。
- 6、做好假前的安全教育工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级班主任安全计划上学期篇二

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

1、举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、透过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4、透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

二、做好各方面的保证措施，确保学习的优良环境

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲瑕时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观进取的心态。

3、针对学生各次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。

4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规

管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7、透过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

8、充分利用班级黑板报和教室空间，透过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、密切配合科任老师，齐抓共管

经常与本班科任教师持续联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习状况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

透过开学初的“谈理想，表决心，定目标”活动，帮忙同学树立自己的学习目标和自己的学习计划。使同学的学习“看得远，走的稳，学得好”。作为高三学生，学习是主业。高三xx班的学习有一个特点，就是个别同学显得较为自卑，缺乏自信，而女同学则个性明显；针对这种状况，在这个学期的班会活动中，要树立必须的学习典型，表彰学习好的同学，同时培养他们的自信心，提出“我自信，我出色”的学习口号。要提高整个班级的学习水平，抓好后进生的学习是关键。而抓好后进生的学习的关键，是提高他们的学习信心，同时，透过互相的学习，提高成绩，采用适宜的方法是建立自信的关键。随着学习的深入，许多同学的心理压力会越来越大，

将会出现一些不应有的心理变形。应对这部分同学能及时发现问题，及时与其交流，帮忙其克服畏难情绪，提升学习信心。而学习信心的提升，在于学习的进步的认可。因此，在班级工作中，应对这些同学以更多的关注。对于一些家长的过高期望，也应进行交流，应从学生的实际出发，更注重学生取得的进步，而不应注重多少多少的分数，让学生体验成功。

五、建立学生备考档案

备考档案里面的资料涉及到每次月考（含摸底考试）的成绩，学生每次考试的得失分析，和下一步的学习措施等。及时对学生的备考工作进行有效的指导，对出现成绩波动的学生及时进行心理和知识的辅导，与科任老师紧密合作，对各个层次的学生进行应对面的辅导，包括学习方法和知识上的辅导，使学生感觉到老师的关注，提高他们学习的热情。整合教与学的关系，加强教师与学生的双向交流，针对教与学中出现的的问题，进行双向的交流和探讨，以期取得较好的教学效果，并大范围提高学生的学习水平。

六、加强与学生家长的沟通与交流

高中学生的学习负担重，不仅仅学生的压力很大，家长的心理压力也不小，如果家长不能正确对待，将严重影响学生的学习。因此，加强与家长的交流与联系，整合社会各方面的教育资源，也是高中班主任的一项重要工作召开家长会，透过家访、“电话访”等各种途径同家长持续经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

总之，本学期的班主任工作，应在学校、级组的领导下，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用和学生的主观能动性和创造性，为培养优秀班群众和优秀的学生作出应有的努力。计划已定，重在行动，力争在xx年高考中取得佳绩！

一年级班主任安全计划上学期篇三

当一个班主任容易，当好一个班主任，管好一个班集体就不是一件容易的事情了。下面是我今学期的一点初步计划：

一、“细心”去做好每一件事情

班主任要想管好一个班集体，除了靠制定一套切实可行的班级公约，以制度去管理学生外，要靠班主任去细心做好每一件事情。教师的思想、行为对学生产生潜移默化的影响，特别是班主任，影响更为直接。所以，班主任应该时时处处以身作则，严于律己，宽以待人。这样，才能给学生以良好的影响，做起事来也得心应手。我觉得班主任想管好一个班级就应该细心去做好每一件事情，表里如一，言行一致；凡是要学生做到的，老师必须先做到，并且做得最好。这样，才能影响和感染学生，促进他们养成良好的行为习惯。

二、“诚心”去捕捉每一颗心灵

作为一个班主任，要想管理好班级，就应当首先了解学生，诚心与他们交朋友，用心去捕捉每一个幼小的心灵，做到心中有学生、心中想学生。特别是注重诚心与学生交朋友，要和他们谈心，学生有缺点，批评时要尊重学生的人格和自尊心，同时批评学生要因人而异，讲究时机、地点与方法，不夸大、不讽刺、不挖苦，要诚心诚意帮助学生改正缺点。对学生提出的问题或要求，不光要从自己的角度去分析，更重要的是从学生的角度去考虑，多为学生出主意，让学生觉得你是真心实意为他着想。要和学生平等相处，以诚相见，做到如师如友，亦师亦友。不要高高在上摆班主任的架子，要经常深入到学生中去，做个热心人，及时了解学生的思想状况，对学生中出现的问题，要积极主动，诚心解决好。只要教师用心去观察了解学生，发现每个学生心灵深处的微妙变化，并把自己的思考过程告诉学生，坦诚相见，这比直接把结果告诉学生收效要好得多。

三、用“爱心”去关爱每一位学生

班主任应该用爱心去关爱每一位学生，班主任在工作中无论对人对事都要公正、平等，特别是对待后进生要真心实意，不要给学生一种“老师做个样子”的感觉。平等可以营造融洽，爱心可使枯木复苏，耐心可以修好“破罐”。班主任虽然不可能将自己的精力在同一时期平均分给每一个学生，但只要我们心中装着全体学生，用心去关爱每一位学生，就一定能够发现学生身上潜藏的智慧和创造力，挖掘出每一位学生的闪光点。

四、“有意”放手让班干部管理班级

班主任工作千头万绪，事务繁杂，既抓教学业务，又抓班级管理，有时还兼上其他班的课。这样一来，如果不选出一支好的班干部协助班主任管理班级是不行的。班干部是班主任的得力助手，选举班干部时一定要民主、公正、公平、公开，不能由班主任点名，委任班干部，这样做不能服众。选出班干部以后，人员分工要明确，各人有各人的岗位职责。各负其责又协调配合，共同管理好班级。同时班主任要放手让班干部去管理班级，要信任他们，鼓励、指导他们如何去抓班级管理。如果指导得好，班主任工作就事半功倍，班主任也就能抽出更多时间去钻研教材、传授更多的知识给学生了。

五、“留意”捕捉每个学生的闪光点

一个班几十名学生，各人有各人的个性特点。这就需要班主任平时留意观察、了解、掌握每位学生的脾性，注意捕捉他们的闪光点，因势利导，扬长避短，因材施教。当今时代大力推行素质教育，素质教育既要让学生全面发展，又要充分发挥他们的特长。因此，班主任平时要留意了解学生，捕捉学生的闪光点，因材施教，使每一位学生都能充分发挥自己的特长，取得尽可能多的进步。

总之，作为班主任的应时时处处以自己高尚的师德影响学生，感化学生，诱导学生，教育学生，关心学生，鼓舞学生。为学生营造一个良好的学习生活环境。为把学生培养成新一代“四有”新人，班主任工作任重而道远。班主任是班级管理的核心，良好班风的形成，学生身心的健康成长，文化素质的提高，班主任作用至关重要。要把一个班级带好，使学生在德、智、体、美、几方面全面发展，毕业后能成为对社会有用的人才，班主任必须具有“妈妈的心、媳妇的腿、婆婆的嘴”，紧紧抓住爱、勤、导三个要素，创造性地劳动。

一年级班主任安全计划上学期篇四

上学期，我教的一年级学生开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了。在新的学期中我还是继续的努力教导他们，不让他们把积累的学习经验忘光。

所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

本学期全班学生共计24人，男生11人，女生13人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每天进步一点点。

（一）加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

(2) 各种评比制度不变，男女生竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”。

(3) 班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(4) 综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

(二) 行为规范教育：

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的. 环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

(三) 根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

（四）班级管理：

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。

4、自己整理书包、学具、书桌。

5、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

（五）学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系。

我要做的就是教育好学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖

国的希望！

一年级班主任安全计划上学期篇五

新年新气象，新的学期又开始了，做好谋划是成功的前提，下面是我新学期的工作计划。

一、班级管理

不出意外的话，我会继续担任一年级的班主任工作。经过上学期的学习，我班学生基本适应了小学生的角色，能够遵守学校的各项规章制度，这学期我们依然要坚持做好我们该做的事情。我们要加强养成教育的力度，争取在学习、卫生、纪律方面，培养学生良好的行为习惯。制定合理的规章制度，并民主决议、坚决执行。

二、教学管理

在教学上，始终需要的是教师的硬功夫。作为一名新教师，我的本领还不够强，不够硬，需要花费大力气去改造自己，增强自己的才干。经验告诉我，课备不好就上不好，所以在备课方面一定要认真对待，深思熟虑。再有，在课堂调控上需要用心经营，有必要的要积极和老教师探讨，吸取经验。另外，在教学评价方面，我的评价方式很是单一，应该设立一套完整有序的评价机制，从而激发起学生最大的学习热情，争取更好的教学效果。

三、高效课堂

这个学期，我校高效课堂的工作重点是学困生的转化和避免等待现象。关于这一主题，我有专门的谋划，这里就不再详细叙述了。学困生是相对而言的，等待的也是学困生，所以这两个问题是有联系的，当然也是有区别的，所以要讲求方法，对症下药。

四、感恩教育

感恩教育一直是我校的特色教育，几年来也取得了一些收效。在接下来的教学工作中，我们仍然要坚持做好感恩教育，特别是低年级的学生，要从小培育他们具有一颗感恩的心，用感恩的眼光看待这个世界。

带着学校和家长的期盼，我们又踏上了征程，希望在这个学期中我们的学习成绩能够取得明显进步。

春暖花开，又是一个学期的伊始。这个学期继续担任一年级3班的班主任，本人感到压力特别大，经过上一个学期的奋斗，纵向比较进步是挺大的，但横向比较进步是有但不太明显，所以这个学期的目标是争取最大的进步。根据这个目标，以马克思主义思想，以国家方针为方针，以学校计划为指导特制定以下计划：

一、班级基本情况

本班共有52名学生，其中有男生33人，女生19人。依据一年级小学生年龄特点，坚持每天抓好课堂常规管理，每天进行全班性的安全教育。

二、班级管理主线

在今天这个要求素质教育的时代，我们教师怎么能以成绩作为对学生的唯一评价呢？小学生天真活泼可爱，我的追求是让他们在良好的环境中快乐成长，不被成绩束缚，力求了解学生的特别之处，全面发展个性教育。每天问一下自己：今天，你爱生如子了吗？今天你有什么做得不对的地方？今天你有没有哪句话伤到哪个学生了？我相信每天的自我反思有利于班级的管理。那么以爱为主线就贯穿了整个学期。

三、班级管理要素

(一)管理中适当运用激励机制

上个学期的“比一比，谁的星星多”有一定的成效，但由于个别同学的优点不是太明显，所以有放弃夺星星的念头，于是这个学期调整了一下方案。把全班分为五个小组，以小组为单位，以周计为循环，分四个项目进行评比。这四个项目分别是：文明礼仪、环保卫生、纪律安全、好人好事。另外依据学校的评比“每周之星”，在班级里也开设一个“每周之星”的评比，评比项目更细化一些，如纪律星、礼仪星、卫生星、读书星、写字星、美术星、文艺星、体育星、劳动星。

(二)班级文化的布置

素质教育要求，让小学生感受“美”，有欣赏“美”的能力。于是尽可能让教室看起来更美。

1、由于一年级的学生还太小，学习园地主要还是班主任设计，这个设计就要符合小学生的特点，要让学生有兴趣去看，并且看得懂。设置以下方块，方块一：重大时事快报，方块二：小组夺星情况及个人夺星相片展示，方块三：作业展示，方块四：展示“每周古诗我会背”内容。

2、班务栏要及时更新，方便学生了解情况。

3、文化墙主要展示学生的绘画作品，计划是拉绳子用小夹子夹学生的绘画作品，这样的方式更容易更新学生的作品，还能保护学生作品不被损坏。