

教师申请职称总结 教师职称申请工作总结 (汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师申请职称总结篇一

我自20xx年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、

讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习，1997年10月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历□20xx年6月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变

厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

文档为doc格式

教师申请职位总结篇二

本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。

坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。在 teaching 上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习，打下坚实的基础。

几年来，我自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作以身作责，兢兢业业，有计划地完成教育教学任务。现将几年来的工作总结如下几点：

我坚决拥护中国共产党的领导，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。在新时期，我牢牢树立服务学生的理念，以学生为中心，使所有学生都

能学有所得，学有所长。

班主任工作是一件责任大而烦琐的工作。对农村大部分学生来说，学习都比较吃力，我首先做好他们的思想工作，克服他们的自卑心理，树立学习的信心和勇气，树立班级良好的学风。部分同学品行有缺失，遵守纪律不够，我多次找他们谈心，从思想上引导他们，增强他们的纪律观观念，形成好的班风。

在平时，我从生活上和学习上等方面关心爱护学生，和学生打成一片，做学生的良师益友。比如：我的班上有一个叫xxx的同学性格很内向，不爱说话，成绩平平淡淡，提问多次一言不发。怎样让这个孩子变得开心、大方、提高她的学习成绩呢？唯一的办法是使她的变动变为主动。经过耐心的教育和疏导，课堂上我经常找她回答问题，通过鼓励、疏导、表扬。

后来，这个同学主动来找我：“老师，我错了，从今以后我要努力学习，争当学习优秀生”。我笑了，摸摸她的头说：“老师相信您，只要您自己有信心，我们全班同学都会帮助您。”

是啊！一份最崇高的爱是去爱别人，一个教师最伟大的爱是爱每一个学生。像前苏联的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“热爱、关怀、相信是教师在教育素养中起决定作用的品质，是教学艺术的基础”。因此，我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。

从教十年来，我虽然没有赫赫闪光的奖章，没有惊人的壮举，但是我这颗跳动心弦，像一个个音符记下了我这十年平凡的人生，同时也谱就了我无怨无悔的人生追求。

教师申请职称总结篇三

本人于20xx年大学毕业后，一直在市疾病预防控制中心从事地方病防治工作□20xx年取得执业医师资格，同年被聘为医师□20xx年取得中级职称资格。现将本人任职以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，我始终坚持党的路线、方针、政策，始终坚持全心全意为人民服务的主导思想。积极参加单位和科室组织的各项政治活动和政治学习，坚持读书看报，不断提高自己的政治理论水平。作为一名青年同志，我积极追求先进、要求进步，积极向党组织靠拢，并光荣地向党组织递交了入党申请书。

在职业道德方面，本人自觉遵守单位各项规章制度，勤奋工作，不迟到，不早退；尊重领导，团结同志；热爱自己的工作岗位，端正自己的职业操守，遵守医师的职业道德，全心全意为群众的健康服务。

在业务学习方面，我能努力钻研业务，精益求精。随着社会经济的不断发展，人民群众对健康要求的不断提高；随着科学技术的不断进步，新的理论、技术、方法不断出现，我深刻意识到只有不断学习、充实自己，才能更好地胜任自己的工作岗位，不断迎接新挑战。因此，我积极参加各种学术交流、医学继续教育活动，以及利用报刊、杂志、书籍以及互联网等，不断充实自己的知识水平，扩展自己的视野范围，提高自己的业务素质，以适应时代的需求，为今后工作打下坚实的基础。

教师申请职称总结篇四

我来到48中学一转眼已经快一年的时间了，在这300多个日子里，承蒙领导和老师的关怀和帮助，能让我在新的工作环境

里得以继续的学习和成长，在这里我深深地道声感谢！

xx年的夏天我毕业于沈阳大学师范学院，音乐教育专业，本科学士学位，沈阳市音乐家协会会员。同年就职于沈阳市实验学校，担任音乐教学工作，在校期间为实验学校学报编委、沈阳市实验学校双语报主编。四年过去了□xx年又是一个夏天，我响应了市教育局的号召，成了第一批“人走关系动”的交流教师。

来到48中学应该说是我的幸运，领导和老师都给予了我很多的理解与爱护。一个学年在校期间我能认真做好学校安排的教育教学工作，完成两次校级公开课教学任务，认真备课；书写教案；参加社会监考；在我校运动会期间负责宣传工作；在学期测试中能完成好监考和考务工作，上学期接受校领导的部属，负责组织教师们的合唱排练及录像；对学校提出的各方面要求都尽自己最大的努力完成。

在实验学校的四年来，在组织活动方面，我在实验学校组织和策划了教师们的多次文艺演出和政治学习活动，以及在辽宁大剧院和市政府广场举办的学生艺术节表演，在多次的区、市级比赛中为实验学校的大型合唱表演，负责排练任务并担任领唱。同时还参加了大量的区里、市里的文艺活动。带领学生多次获得区级、市级、省级奖项。

回顾我五年来的教学工作，很多经历依然使我历历在目，从参加工作以来，我就认真地专研业务，广泛地查阅资料、撰写论文、到处听课、研究教材内容，在多次的公开课教学中不断地学习、总结。

从工作的第二年我开始倍地努力，今年来获得的部分荣誉和奖励：

xx年9月获沈阳市首届生育文化节独生子女才艺大赛三等奖

xx年4月举办个人独唱音乐会。

xx年9月所著论文被辽宁省教育学会评为贰等优秀论文。

xx年4月获第十一届全国青年歌手电视大奖赛辽宁赛区美声唱法优秀歌手奖。

xx年6月在校参与国家级课题《美育校本课程的研究与实践》工作。

xx年6月获沈河区初中音乐学科创新课教学评比一等奖。

xx年9月所著论文《指导中学生倾听的四个层面》获市级壹等优秀论文。

xx月 1 月获得沈阳市实验学校教学能手奖。

xx年2月获中国德艺双馨辽宁赛区美声专业组演唱一等奖。

xx年4月获得沈阳市优秀课评比一等奖。

xx年5月获沈阳市音乐学科基本功单项声乐比赛中学组一等奖。

xx年6月在全国新课程音乐教学观摩与交流（东北三省）活动中，获中学组一等奖。

xx年6月获得沈阳市职工庆“七·一”歌手比赛美声组铜奖。

xx年 7 月在沈河区中小学教师奖大赛获得三等奖。

xx年7月在中国教育学会中小学整体改革专业委员会全国教学研讨优秀论文评选中，所著论文《中学生音乐欣赏心理浅析》被评为优秀论文一等奖。

xx年7月在人民教育出版社、中国音乐家协会儿童音乐编辑部主办的“全国首届中小学音乐课教案设计大赛”中所著《歌剧印象——“图兰朵”歌剧欣赏》教案荣获优秀教案奖。

同年9月此教案被收录于儿童音乐杂志“中小学优秀音乐教案”集锦中。

xx年10月《电影音乐》一课在辽宁省双语教学研讨会上获优秀观摩课。

xx年3月被评为沈阳市首届艺术学科“十佳教师”。

xx年获省级论文一等奖及案例评比一等奖。

分别两次在沈阳师范大学和沈阳大学音乐学院做过音乐教育现状的教学报告□xx年在沈阳市音乐教学年会上做经验交流的发言，并得到了市领导和各区教研员的一致广泛好评。

荣誉和称号其实并不能表明什么，也根本不值得什么夸耀。使我骄傲的正因为我还年轻，在我参加的各项活动中，唯一值得我自豪的就是我还年轻，在我参加取得各种奖项的教师中我始终是最年轻的一个，在教学中我有活力、有冲劲、有思想、敢于尝试、勇于实践。这也是我最有底气给自己打出的一张名片。

曾听前辈讲过爱因斯坦的一句话：“人的发展就如同骑车，只有不断的前行才能保持平衡。”是啊，人只有不断的学习和努力的工作才能立足于社会，才能实现自我的价值。

从迈出校园的大学生到今天马上就有5年的时间了，在这5年中我付出了很多然而我同样也收获了不少，渐渐开始懂得和了解很多。在学校老师就教育我在人前要做到为人要谦虚、好学还要勤奋，对待音乐教学工作我是尽自己最大的努力去做。然而这一切都是因为我对音乐的热爱、对学生的热爱和

对教育工作的热爱。

人的生命只有一次，生命如此短暂，为什么我们不活得有些追求？我想每个人都有各自的追求。要问我的追求是什么？我可以胸有成竹的回答：我爱音乐，爱学生，爱生活。我追求能时刻沉浸在音乐之中，能一直与可爱的学生相伴永久。我想与他们共同来分享我的幸福、我的音乐，同样我也希望学生们能愿意跟我共享他们的喜悦与快乐！

其实我并不是很出众，也并没有取得了什么令人瞩目的骄傲业绩，有时我也很消极、很固执，然而我深知，我的路还很长，我要学的还很多，我将更加努力，不辜负校领导及各位老师前辈的栽培和期望。今天，我有幸能有这样的机会向大家吐露自己的心声，我已经很满足了，今年我符合一级教师的评定条件，参评中学一级教师。

同时我也很希望各位老师能和我一起来享受音乐的美妙，一起来分享我的音乐课堂希望大家能给我多提宝贵建议，以便让我取得更大的进步。

教师申请职称总结篇五

我叫蔡环环，20__年9月来到青岛通济实验学校担任初中语文教师。我20__年6月毕业于西南大学语言学及应用语言学专业，并取得了硕士学位。自工作以来，我始终以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，把教书育人当作自己的天职。我刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到热爱学

生，真诚对待学生。

二、勤奋钻研，科学施教，提高自己的业务水平。

我刚来到青岛通济实验学校就被外派到通济中学学习和交流，我感到非常的荣幸。在通济中学，我积极主动参加学校的教研活动，向有经验的老师虚心请教。在目标教学中，我认真学习有关理论，针对教学中的实际问题，改进教法。改变了以往重教而不重学的情况，在教学中注意调动学生的积极性。

在素质教育中，注意培养学生的多种能力，开展多种形式的活动。在任教的这几个月里，我一直坚持“自选时文”的推荐活动，既开阔了学生们的视野，也锻炼了学生们的口头表达能力。许多一上台就紧张的同学，变得大方自如许多。每人按座次顺序上台，把自己精心挑选的文章推荐给大家，并说明自己推荐的原因；听的同学选出几篇好的，说明自己喜欢的理由。这样不仅加强了阅读训练，也提高了学生们的综合素质。

在教学中，我努力钻研教材，发掘教材中蕴含的情感因素。每一篇课文都有它的情感价值，老师要善于发掘其中所蕴含的乡情、友情、亲情、师生情和爱国情；从而培养学生爱心、善心、事业心、进取心、自信心、正义感和责任感，充分调动学生的积极情感。我会运用生动的教学语言再现课文所提供的艺术形象或具体画面，启发学生的形象思维，唤起想象，沿着作者行文思路，把学生引入情境之中，同教材所描绘的景物、塑造的人物形象、编排的故事情节、论证的事理、抒发的感情同爱憎、同褒贬、产生强烈的感情共鸣。这样教学才能取得了较好的效果。

同时我认真钻研并遵循《中学语文教学大纲》“考纲”精神，依据“考纲”及新教材的特点，结合学生的实际，因材施教，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。精心设计每一堂课的教学，做到目的明确，重点突出，难点

突破，评讲、练习落到实处，既把握好了教材的深度、广度、难度，又夯实了学生的基础知识，培养了应试技巧和应用能力。开展形式多样的“课前三分钟语文活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。在工作中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，注重融入学生的内心世界，使学生亲其师信其道，从而取得了很好的成绩。担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。