

最新安全教案防地震 地震中班安全教育教案(精选6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

安全教案防地震篇一

- 1、了解地震有关常识，掌握正确的自救方法。
- 2、能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。
- 3、激发幼儿观察周围环境的兴趣。

课件、泡沫板。

急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子

（一）情景导入

1、孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。（播放视频）提问：录像上发生了什么事情？你看到了什么？（幼儿发言）

小结：是啊！刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害？让我们来看看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，

给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了！

（二）地震来了怎么办

- 1、如果地震发生在我们身边，怎么办？
- 2、地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些？

请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的好，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

如果在这个教室发生地震，该怎么办？请小朋友照顾地方躲起来，看看谁找的地方最安全，保持的姿势最正确。教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个标志。

小朋友，听！是谁的声音？（放图片）他没有跑出去，被困在里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？（有人是喊）为什么没人时不要喊？（保持体力）没有劲喊了怎么办？（哨子、敲鼓、寻找食物、想办法自救）

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

（三）地震的预防

救箱里。选好了吗？请把你们的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么？（提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上用场吗？收音机也能帮到我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？）

小结：有了急救箱的这些东西，我们就可以利用它来帮我们度过难关了。

2、地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好啊！但是我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现现在地震发生前的一两天或者几个小时内经常会发生些异常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人。

安全教案防地震篇二

- 1、了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。
- 2、能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。
- 3、激发幼儿观察周围环境的兴趣。

二、活动准备

- 1、课件、泡沫板。
- 2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

三、活动过程

（一）地震的危害

1、孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。（播放视频）

提问：录像上发生了什么事情？你看到了什么？（幼儿发言）

小结：是啊！刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2、地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害？让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。（教师走下去，听一听，问一问）再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

（二）地震来了怎么办

1、如果地震就发生在我们的身边，怎么办？

2、地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些？请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

小朋友，听！是谁的声音？（放图片）他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？（有人时喊）为什么没人时不要喊？（保持体力）没有劲喊了怎么办？（哨子、敲击、寻找食物、想办法自救）

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

（三）地震的预防

1、日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么？然后放到你们组的急救箱里。选好了吗？请把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么？（提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上什么用场？收音机也能帮

助到我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？）

小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

2、地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好？但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人。

（四）地震演习

今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

四、活动反思

汶川大地震就像发生在昨天一样令我们记忆深刻。这让我们意识到对幼儿进行地震教育的重要性。

幼儿只有通过各种感官才能印象深刻地了解地震的有关常识，懂得自救的方法。

在本节课中，通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。

不足是在不同的场地，如何灵活自救，对于幼儿来说是一个难点，也是今后工作中的重点。

安全教案防地震篇三

通过教学让学生正确认识地震这种自然现象，并了解地震有什么前兆。

一、谈话导入，揭示课题

1同学们，知道地震是一种怎样的自然现象吗?指名学生简单的说说自己所了解的地震。

2今天我们就来谈谈什么是地震。

3板书课题，学生齐读。

二、新授

1知道地震的含义。

(由于地壳不停地运动，会使岩石层弯曲，褶皱，断裂，这是就发生了地震。)

第二课时了解地震有什么前兆。

(1)动物表现反常

大地震前的一两天或几个小时，动物常常出现一些反常现象。指名说说你所了解的情况。

根据学生的回答，加上老师的补充，列出以下几点：

a冬眠期间的蛇、青蛙等突然出洞□b白天，猫头鹰、黄鼠狼会频繁活动。

c老鼠见人不逃跑，反而向高处爬□d穴居动物成群搬迁。

e牛、马、骡子不听主任使唤□f猪羊不进圈，家养的动物乱跑、乱叫、乱咬。

g鸡、鸭、鹅等家禽惊飞、撞笼、不进窝□h鱼儿在水面翻腾跳跃。

(2) 地水有变化

水温变化：井水或泉水的温度突然发生明显的变化，有的井水温度升高，有的泉水温度降低。

水位变化：干旱的季节或冬季，地下水位突然升高；夏季或雨水连降的季节，地下水位突然下降；水变色变味。

3 出现地光和地声

给学生讲解地光的形态和颜色以及地光地声出现的时间。

通过本堂课的学习，同学们了解了什么是地震，并且知道了在发声地震前有什么前兆。希望同学们今后能细心地观察，做好积极的防范工作。

第三课时做好防地震工作

目标：通过教学让学生明白防地震工作的重要性。

教学过程：

一、谈话导入

1 上节课我们已经知道了什么是地震以及地震有什么前兆，接下来我们重要的工作就是要积极地做好防地震工作。

2 学生读题

1家庭防地震工作很重要，不能疏忽。

2说说该如何做好家庭防震工作。

(学生自由说说)

3根据学生回答，列出以下几点：

(1)家庭要做好分工，明确地震时每个人的职责和任务，并约定震后到什么地方集合，以及万一失散后怎样联系。

(2)消除室内一切易燃易爆物品。

(3)室内不要高空悬吊、摆放物品。

(4)要把柜子上、木架上垂直摆放的物品改变摆放位置。

(5)玻璃窗上要贴防碎胶条。

(6)床要搬到离玻璃窗远一些的地方。

(7)准备最需要的食品和水。

(8)准备应急药品，如感冒药、黄连素、消炎药、创可贴等。

(9)准备解救工具，如斧子、小钢锯、铁锹等，并放在显眼容易拿的地方。

(10)每个人要准备一个“防震包”。包内装有必需的生活用品(如手电、小刀、带有包装的食品、水、急救药品等)。“防震包”要放在随手可以拿到的地方。

通过这堂可的学习，同学们大致了解了如何做好家庭防地震工作，希望同学们高度重视，不麻痹大意，积极做好准备。

第四课时遇到地震怎么办

目标：通过教学让学生明白在各种场地遇到地震该怎么办，提高学生的应急能力。

教学过程：

1同学们，我们已经了解了什么是地震，地震有什么前兆，还知道了如何做好家庭防地震工作。今天我们就来谈谈在各种场地遇到地震该怎么办。

2揭示课题，学生齐读。

1在学校遇到地震该怎么办？

请学生讨论后说说。

教师小结，告诉学生正确的方法应该是就近躲藏，（如课桌下、承重墙角墙根下、厕所承重墙角等）。闭眼趴下。等主震过后，在老师的带领下有秩序的跑出教室找一处空旷地。切记住：不要急忙跑回家，要听从老师的指挥。

2在家中遇到地震怎么办？

要迅速判断是大震还是小震，小震不必跑出去。大震的话，里房门近或楼层较低，而室外开阔可以迅速跑出去。如在室内可马上贴床沿或早结实的家具底下趴下。或者躲到承重墙角下。

3在影剧院遇到地震怎么办？

有人指挥要听从，不可擅自行动。没人指挥也不能乱跑，以免你推我踩，造成伤亡。赶快钻到排椅下面，闭眼趴下。

4在商场里遇到地震怎么办？

一定要保持头脑冷静，不要随人流乱挤乱跑，避开商品的陈列柜架，向没有物品和人少的通道跑。如通道被堵住，就在有柱子的地方或有坚实的大商品附近抱头蹲下。

5在电汽车遇到地震怎么办？

呼喊司机停车。提醒司机把车停在路边下落物少、倒塌物少的地方。并停在路基结实平坦的地方，汽车未停稳不能跳窗。车停后下车选择安全的地方躲避。

6在室外遇到地震怎么办？

立刻向树多的地方跑在山坡或悬崖下不能跟着滚动的石头跑。另外在繁华地区，在居民区，在高层建筑物附近都应注意选择正确的避险方法。

同学们，不管在什么地方遇到地震，都不能慌张。一定要保持头脑冷静，在各个地点选择正确的应急措施，有效躲避灾难。

第五课时地震后的自救自护

目标：通过本课时的教学，是学生掌握地震后，如何自救自护。

教学过程：

1请学生说说遇到地震时我们该如何自护自救。

2教师根据学生的回答列出以下几点：

(1)地震时，如果被倒塌的房屋埋在里面，不要慌，要静静地听外面的动静，一旦听掉到有人时，要马上想办法和外界联系，可以大声呼救，也可以敲击物体。

(2)地震时，如果被倒塌的房屋埋在里面，外面又没有人时，一定要冷静，要积极行动，寻找出来的通道，要先把手脚挣脱出来，要清理身上的堆积物，然后用砖头、木棍等支持可能不塌的物体，扩大空间。这时，一定要用衣物捂住鼻、口，防止因灰尘呛闷而造成窒息。

(3)如果被砸骨折，千万不可乱动。

(4)救人时，要先弄清头部的位置，先使头部露出，清除口、鼻内的异物，再将胸、腹部露出。

(5)对脊椎损伤的人，要平抬平放。

(6)对四肢骨折的人，要就地取材，制作临时夹板固定；抬起时要托好骨折处。

(7)对流血的人，要先包扎，并尽快止血。

(8)对暂时无力抢救的人，要保持空气流通尽可能适量给其送饮料、食品。

切记住：救人时(在倒塌房屋里面的人)，一定不能使用铁锹等工具，一定要用手扒。

安全教案防地震篇四

1、教育学生学会在遇到暴风雨、山洪、雷电等自然灾害能学会自我救助。

2、掌握科学合理的安全常识

教学重点

自然灾害安全常识的教授

教学过程

一、揭题导入：防雷

- 1、雷雨天气时不要停留在高楼平台上，在户外空旷处不宜进入孤立的棚屋、岗亭等。
- 2、远离建筑物外露的水管、煤气管等金属物体及电力设备。
- 3、不宜在大树下躲避雷雨，如万不得已，则须与树干保持3米距离，下蹲并双腿靠拢。
- 4、如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬走感，头发竖起，说明将发生雷击，应赶紧趴在地上，这样可以减少遭雷击的危险，并拿去身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。
- 5、如果在户外遭遇雷雨，来不及离开高大物体时，应马上找些干燥的绝缘物放在地上，并将双脚合拢坐在上面，切勿将脚放在绝缘物以外的地面上，因为水能导电。
- 6、在户外躲避雷雨时，应注意不要用手撑地，同时双手抱膝，胸口紧贴膝盖，尽量低下头，因为头部较之身体其他部位最易遭到雷击。
- 7、当在户外看见闪电几秒钟内就听见雷声时，说明正处于近雷暴的危险环境，此时应停止行走，两脚并拢并立即下蹲，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣等。
- 8、在雷雨天气中，不宜在旷野中打伞，或高举羽毛球拍、高尔夫球棍、锄头等；不宜进行户外球类运动，雷暴天气进行高尔夫球、足球等运动是非常危险的；不宜在水面和水边停留；不宜在河边洗衣服、钓鱼、游泳、玩耍。
- 9、在雷雨天气中，不宜快速开摩托、快骑自行车和在雨中狂

奔，因为身体的跨步越大，电压就越大，也越容易伤人。

10、如果在户外看到高压线遭雷击断裂，此时应提高警惕，因为高压线断点附近存在跨步电压，身处附近的人此时千万不要跑动，而应双脚并拢，跳离现场。

有雷击发生时，我们可以采取以下措施加强自我保护：

1、远离建筑物的避雷针及其接地引下线，这样做是为了防止雷电反击和跨步电压伤人。

2、远离各种天线、电线杆、高塔、烟囱、旗杆，如有条件，应进入有防雷设施的建筑物或金属壳的汽车、船只，但帆布的篷车、拖拉机、摩托车等在雷雨发生时是比较危险的，应尽快远离。

3、尽量离开山丘、海滨、河边、池塘边，尽量离开孤立的树木和没有防雷装置的孤立建筑物，铁围栏、铁丝网、金属晒衣绳边也很危险。

4、雷雨天气尽量不要在旷野行走，外出时应穿塑料材质等不浸水的雨衣，不要骑在牲畜上或自行车上行走；不要用金属杆的雨伞，不要把带有金属杆的工具如铁锹、锄头扛在肩上。

5、人在遭受雷击前，会突然有头发竖起或皮肤颤动的感觉，这时应立刻躺倒在地，或选择低洼处蹲下，双脚并拢，双臂抱膝，头部下俯，尽量降低自身位势、缩小暴露面。

防雷的十条基本原则：

1、室内比室外安全；

2、低处比高处安全，坐下、蹲下比站立和行走安全；

3、有防雷设施的建筑物比无防雷设施的建筑物安全；

- 5、不要触摸或靠在高墙、高烟囱和孤立的高大树木下避雷；
- 6、不要在田地间的窝篷里或位于地形高处的简易农舍里避雷；
- 7、在雷雨时，不能在空旷的田埂上跑步，更不能肩扛长形工具跑步；
- 8、在野外，雷暴时不要接触和接近各种电线类金属；
- 9、雷暴时，停止一切室外的体育活动，特别是在宽大球场上的运动；
- 10、雷暴时，停止一切装填炸药和放炮的作业。

防暴雨：什么叫暴雨

我国气象部门规定，24小时降雨量50毫米以上的雨叫暴雨。暴雨来临时，往往乌云密布，电闪雷鸣，狂风大作。

暴雨来临前准备

- 1、检查房屋，如果是危旧房屋或处于地势低洼的地方，应及时转移。
- 2、暂停室外活动，学校可以暂时停课。
- 3、检查电路、炉火等设施是否安全，关闭电源总开关。
- 4、提前收盖露天晾晒物品，收拾家中贵重物品放到档上或置于高处。
- 5、暂停田间劳动，户外人员应立即到地势高的地方或山洞暂避。

暴雨避险

- 1、危旧房屋或在地洼地势住宅的人员及时转移到安全地方
- 2、关闭煤气阀和电源总开关
- 3、立即停止田间农事活动和户外活动
- 4、注意夜间的暴雨提防旧房屋倒塌伤人。
- 5、雨天汽车在低洼处熄火，千万不要在车上等候，下车到高处等待救援。
- 6、不要在下大雨时骑自行车。过马路要留心积水深浅。

洪水暴发时如何自救

- 1、受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。
- 2、洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。
- 3、在山区，如果连降大雨，用容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。
- 4、发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。
- 5、洪水过后，要服用预防流行病的药物，做好卫生防疫工作，避免发生传染病。

不应低估山洪暴发的威力和速度。小溪的流水往往由于上游

降下大雨，雨水会集涌而下，于数分钟内演变为巨大山洪，如游人适在溪中，极易为洪水冲走，引致伤亡。

除非是有准备的溯溪活动，否则不要沿溪涧河道远足。

夏天雨季，或暴雨后切勿涉足溪涧。

二、知识的预习

安全知识问答。

安全教案防地震篇五

熊猫咪咪

1. 了解地震发生后，四川卧龙大熊猫的生活情况。
2. 欣赏《熊猫咪咪》的歌曲，体验歌曲的情感。

ppt课件、《熊猫咪咪》的音乐、竹叶和竹子的即时贴。

一、地震后，熊猫怎样了

1. “四川地震牵动着我们大家的心，四川的’大熊猫也受到了伤害，它们现在怎样了呢？”（播放ppt课件前半部分。）
2. “在刚才的那些照片里，你们了解到了大熊猫的哪些情况？”（讲述地震后大熊猫的生活。）

二、欣赏歌曲、体验情感

1. 感受旋律，了解歌词

- (1) “这里有一首关于大熊猫的歌曲，一起来听一听，歌曲里

的大熊猫遇到了怎样的情况。”（播放《熊猫咪咪》的歌曲）

(2) “听了这首歌，心情怎么样？”幼儿回忆听到的歌词，并讲述。

2. 倾听歌曲，体会感情

(1) 让我们再仔细听听看，当熊猫遇到没有食物吃的困难后，大家想怎样帮助它们？（再一次欣赏歌曲。）

(2) 当大家相互帮助后，会出现什么样的情况？

(重点理解歌词：请让我来关心你，就像关心我自己；请让我来帮助你，就像帮助我自己，这世界会变得更美丽。)

(3) 播放ppt的后半部分，了解大家给予熊猫的帮助。

3. 整体欣赏，表述心情

(1) 边播放ppt课件边与音乐结合，让幼儿欣赏。

(2) “在知道了熊猫平安的消息后，现在的心情怎么样？”

三、抒发情感、表达爱心

1. “让我们一起为留在四川的熊猫们祝福，用一片片竹叶搭出一片爱的竹林！”

2. 幼儿在《熊猫咪咪》的歌曲中，用竹叶和竹节布置竹林。

安全教案防地震篇六

孩子是我们国家和民族的未来，我们要保护孩子的生命，如果从小对他们进行生命教育，进行知识的训练、避险的训练

和生存的训练，让孩子们从小具备逃生的能力，具备避险的能力，具备自救的能力，那这种伤亡就能降到最小。因此我们让应急避险走进课堂，走进孩子们当中，更好地用知识来守护生命。4月27日，结合活动《地震了怎么办》，我们大班年级组开展了“防震演练”活动。活动目标：

- 1、知道地震会给我们带来伤害，但是科学的逃生方法可以将伤害减少。
- 2、用科学的方法组织孩子进行逃生演习，并且知道当遇到危险时要冷静听指挥。
- 3、提高紧急避险、自救自护和应变的能力。

录象片段。

一、自由讨论，引出逃生演习

2、小结：地震是人类无法抗拒的，它会给人类社会造成一定的伤害，但通过应用一些避险的知识和逃生的方法可以尽力地将自然灾害的危害减弱，减小。通过回忆地震时的情形，让幼儿知道地震会给我们带来危害。

二、观看视频并讨论，用科学的方法进行逃生演习

1、观看逃生的视频，他们在逃生时是怎么做的？

我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、小结逃生演习的要求：逃生演习的要求：一是要保持安静，听教师指挥；二是幼儿分前后两个教室门走，由一名幼儿扶住教室门；三是走楼梯时分成两个队列，一排靠扶梯，一排靠墙壁走；四是在操场上的跑道那里集合。

3、幼儿进行逃生演习。

(1)保持安静，听教师指挥；大一班和大二班分别到到操场和中央大道。

(2)要有顺序地疏散，在楼梯下楼时，不准幼儿在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。走楼梯时分成两个队列，一排靠扶梯，一排靠墙壁走。

(3)在操场上的跑道那里集合。疏散过程中，以双手护头，以防被砸。各班幼儿到达集中地后，要蹲下，保护头部。

(4)等到演练结束后，当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地、有秩序地进行疏散。

4、带幼儿回教室，进行小结。

小结：在遇到危险的时候，我们一定要冷静，要听老师的指挥。

灾难告诉我们培养孩子的自我保护意识有多么的必要，所以预防灾害，要从孩子做起。我们只有学会了面对灾害的这种逃生的知识和技能，我们才能用一种科学和理性的态度去认识生命，尊重生命，多一些基本常识和自救办法，就可能多一分逃生的机会。为此，演练时我们首先通过让幼儿观看逃生的视频，学习讨论一些科学的逃生方法演练时，并带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置，使幼儿进一步了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。演练时，孩子们在老师的带领下，双手紧抱头部、弓

着身子，紧张有序地从教室撤离。这次防震演练活动使幼儿知道了地震会给我们带来伤害，知道当遇到危险时要冷静听指挥，学习了一些科学的逃生方法和地震发生时的应急避震知识，掌握了遇到地震发生时，最大限度地减轻地震损害的方法，从而提高了幼儿紧急避险、自救自护和应变的能力。