

最新中班科学教案颜色变变变(优质6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班科学教案颜色变变变篇一

活动目标：

- 1、通过故事让幼儿了解不同的标志，学会看标志。
- 2、引导幼儿用完整的话表达内容。

活动准备□ppt课件礼物--机智豆

活动过程：一：开始部分

1、师：看好标志别走错，向羊村出发，小汽车开开，小汽车开开，第一个标志出现。

提问：第一个出现的标志的什么？

幼儿：不能拐弯的标志

师：有多种转弯，不能左转弯，不能右转弯，这个标志是什么？

幼儿：不能左转弯

师：怎样看出不能左转弯的？

幼儿：有一个箭头，还有一条红线

2、继续走，出现停车场的标志“p”引入主题，准备进羊村。

二：基本部分

1、大屏幕中出示“肥羊村”的标志

提问：我们去肥羊村找谁？

幼儿：沸羊羊、美羊羊、懒羊羊、喜洋洋

2、走进羊村大门，上面有一个喜羊羊在迎接大家，还有三个字“欢迎你”，让幼儿认一认。

3、喜羊羊是一只最爱动脑筋，最机智，最灵活的羊，它给小朋友们设置了一点点小难题，让幼儿观看大屏幕：

提问：大屏幕中有什么？有几个标志？

幼儿：标志、五个标志

4、师：谁能认出、说出屏幕中的标志是什么标志，在哪见过？五个标志全部答对，就能进入羊村，依次了解图片：

(1) 第一排的第一个是——无障碍通道

在哪见过？——路上、楼梯

(2) 第一排的第二个是——扔垃圾的标志

在哪见过？有什么形状的. 垃圾桶？（圆形的、还有写着“可回收、不可回收”环保垃圾箱.....）

(3) 第一排的第三个是——餐厅

在哪见过？——公园里、公路上、

(4) 第二排的第一个是——公共电话

幼儿：忘记带手机或手机没电的时候

(5) 第二排的第二个是——公共厕所

三：顺利过关，进入羊村，让幼儿观察

1、师：在羊村里看到了什么？

幼儿：好多标志

2、师：有什么标志？

3、师：除了标志，还看到了什么？

幼儿：看到了医院、小树、房子.....

4、羊村的小羊们为自己建了很有特色的家，数数看，有几幢？

幼儿：四幢

师：美羊羊的家在什么标志的旁边？

幼儿：扔垃圾标志的旁边

(2) 红色的屋顶，红色的烟囱，红色的门，红白相间是谁的家？中途经过了哪里？

幼儿：经过了医院、餐厅

幼儿：咚咚咚，有人在吗？——沸羊羊的家

师：沸羊羊的家在什么标志的旁边？

幼儿：沸羊羊的家在餐厅的旁边

(3) 红色的屋顶有气球是谁的家？

幼儿：咚咚咚，有人吗——懒羊羊的家

师：懒羊羊的家在什么标志的旁边？

幼儿：懒羊羊的家在无障碍物通道的旁边

(4) 幼儿：咚咚咚，有人在吗？——喜羊羊的家

师：喜羊羊的家在什么标志的旁边？

幼儿：喜羊羊的家在公共电话亭的旁边

幼儿：循环标志、质量安全（在大屏幕中出现）

师：循环标志是什么意思呢？

幼儿：可以回收的

师：质量安全标志是什么意思呢？

幼儿：可以放心买来吃的

五：活动延伸

一起去草地上和喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊做游戏，下次还可以找村长、暖羊羊玩。

中班科学教案颜色变变变篇二

1. 让幼儿知道风、雨、雷、电是自然现象，不必恐惧和害怕。
2. 培养幼儿对自然现象的兴趣。

1. 事先让家长带幼儿观察有关风、雨、雷、电等自然现象。
2. 录有刮风、下雨、打雷声音的录音带《奇妙的声音》及《电闪雷鸣》录像带。

2. 教师引导幼儿看录像，了解刮风、下雨。闪电、打雷是自然现象。

3. 幼儿两人一组，分别讨论和分享：刚才看到了什么？喜不喜欢？

4. 教师引导幼儿总结。在我们的生活里，天气经常变化，有时会刮风，有时会闪电和打雷，有时会下雨，雨后还会有彩虹，有时还会下雪。这些都是自然现象，不要害怕，要想知道为什么，长大了可以去探索这个奥秘。

建议提供一些有关自然界其他现象的图片，如雾、霜、冰等，放在自然角，供幼儿自由观察。

对于雷雨天孩子们还是比较熟悉的，只是关于雷电形成的过程不知道，在听老师讲解的时候，孩子们都听的很认真，我将重点放在雨点的形成上，孩子们很快就明白了。在自我保护上我们采用了情景表演的模式，更深一步的加大孩子们的自我保护经验。目标1、2大成效果较好。

中班科学教案颜色变变变篇三

知道春天许多野菜都长出来了，泥土里. 草地上. 树丛中. 小河边到处都有，他们可以吃，营养丰富；培养幼儿挖野菜的兴趣和热爱大自然的情感。

新鲜的芥菜若干，每人一个小塑料袋，选择一块生长野菜较多的草地。

1. 引导幼儿观察荠菜的外形特征。幼儿每人拿一棵荠菜，仔细观察荠菜叶子的形状和颜色，闻一闻它的气味。（有些开花的荠菜还可以让幼儿看看它的小白菜和铲形的小种子）。

（1）提问：荠菜长在哪里？是人们种出来的吗？（长在草地上、小河边、树丛中，是自己长出来的，我们又叫它野菜。）

（2）提问：你还知道哪些野菜？你吃过哪些野菜？怎么吃的？有什么感觉？小结：野菜有许多种，可以吃，营养好，现在人们已经开始种野菜了。

2. 组织幼儿到户外去采摘荠菜。

（1）组织幼儿在户外的草地上、树丛中采摘荠菜。边采边引导幼儿发现荠菜生长的地方和人们种菜的地方是不一样的。

（2）教师与幼儿共同把采摘的荠菜去除杂草后加工，大家品尝。活动建议：此活动可以结合春游开展进行。

依据《纲要》精神和合理利用各种教育教学方法组织教学。并利用操作、探索、观察这三种不可分割的教学手段突破本节活动的重难点。教师还让幼儿通过探索获得感知经验，引发幼儿的好奇心，让幼儿积极思考，从中发现问题，解决问题。在活动中，教师能分配好自己的角色，起到一个引导者、合作者、支持者的作用，让幼儿成为学习的主体。本节活动还遵循了循序渐进的教育理念，由浅入深的引导幼儿去学习、游戏，孩子们对本节活动非常感兴趣，学习的积极性很高，他们在玩中、在游戏中掌握了所学的知识。

中班科学教案颜色变变变篇四

本活动分四个环节展开，首先以“高人和矮人”的趣味游戏来带动孩子对活动的兴趣及注意力。第二以与同伴比高矮的方式，初步让孩子区别物体的高矮，感受高矮的相对性。第

三在同伴比较的基础上增加物体，引导幼儿按从矮到高或从高到矮的顺序，给5个以内的物体进行正逆排序。从中采用道具布帘为了增强幼儿对物体的兴趣及进一步激发孩子的探索及观察能力。第四环节以练习巩固为主，利用习题引导孩子进一步了解高矮的排列。对于中班的孩子来说，“高和低”这两个词很熟悉，可他们对“矮”这个词还不是很了解，因此借助活动让孩子知道矮就是低的意思。本活动以游戏为主体，引导孩子了解高矮之间的排序，适合中班年龄的孩子。本活动的重点是让幼儿区别物体的高矮，感受高矮的相对性。难点一是引导幼儿按从矮到高或从高到矮的顺序，给5个以内的物体进行正逆排序。二是利用习题引导幼儿进一步区别高矮，体验操作的乐趣。

1. 区别物体的高矮，感受高矮的相对性。
2. 按从矮到高或从高到矮的顺序，给5个以内的物体进行正逆排序。

1. 物质准备：幼儿活动材料《数学》第2页《排排队》。红色、蓝色水彩笔各一。自制1~5的数字卡片一套。长条形布帘（宽约3米，高90厘米）。

2. 经验准备：对1~5的数字有所了解。

（一）游戏“高人和矮人”。

1. 教师念一个简短的故事《高朋友和矮朋友》，引导幼儿的兴趣。
2. 教师说“高人”，幼儿做踮脚走的动作。
3. 教师说“矮人”，幼儿做下蹲走的动作。

（二）与同伴比高矮。

1. 请大家比较a□b两位幼儿的高矮，并用语言正确表述□a比b高，b比a矮。
2. 再增加1位幼儿，请大家比较3位幼儿的高矮，引导幼儿发现□a比b高，又比c矮。
3. 再增加2位幼儿，请大家比较5位幼儿的高矮。引导幼儿用“每次选出最高的”或“选出最高和最矮”的方法进行排列。
4. 按从高到矮或从矮到高的顺序给5位幼儿排队，分别标上1~5的数字卡片。

（三）高矮大变身。

1. 下面我要变个魔术，把最矮的小朋友变成最高的，请大家先闭上眼睛，我数到“三”再睁开。
2. 请两名幼儿拉好长条形布帘，5位幼儿站在布帘后面，布帘要遮住幼儿的脚和身体，只露出头部。
5. 引导幼儿寻找周围可以让自己变高的材料，尝试让5位幼儿中的一位变高，进一步感知高矮的相对性。

（四）高矮排排队。

1. 出示幼儿活动材料《数学》第2页《排排队》。引导幼儿观察画面，在每组中找出最高和最矮的东西，分别用红笔和蓝笔圈出来，并按照左边的示意图在括号里用1~5个圆点表示从矮到高的顺序。
2. 幼儿操作，教师巡回观察、指导需要帮助的幼儿，如引导幼儿注意看左边的示意图。

3. 请幼儿与同伴交流自己操作的结果。

中班科学教案颜色变变变篇五

1、引导幼儿利用现有的材料，探索哪些物品能拿来装水浇树。

2、体验帮小树小草浇水，感受劳动的快乐。

各种瓶罐、杯子、脸盆、桶、塑料袋。事先选择好浇小树小草的地点。

一、话题

1、师：小朋友们，刚才我们出去玩过了，玩的口渴的时候你会干什么？

幼：我口渴的时候会喝水。

2、师：你觉得小树小草会口渴吗？

幼：小树也会口渴，也要喝水。

3、师：小树什么时候会喝水呢？

幼：下雨的时候。

4、师：昨天和今天都没下雨，小树小草肯定口渴了。我们去喂它们喝水好不好？

幼：好！

二、寻找浇水工具

幼：塑料瓶可以装水、杯子可以装水、桶可以装水、牛奶瓶可以装水、脸盆可以装水。

2、师：塑料袋可以装水吗？

幼：不可以（少数幼儿说可以）

3、教师演示用塑料袋装水。师：塑料袋能不能装水？

幼：可以

三、浇水去

1、师：原来有那么多的东西可以装水，那现在我们去给小树小草喝水吧！

2、一起到事先选择好的地点，教师要求：小朋友把袖子卷起来，在浇水的时候尽量不要把袖子、裤子、鞋子浇湿了！

3、幼儿选择一样装水工具去浇花！教师帮拿塑料袋的幼儿装好水。

课后反思：我觉得整堂课下来，进展的还是比较顺利的，对于托班的小朋友来说，在平时的生活中用来装水的东西有很多，他们已经知道杯子是可以用来装水的，牛奶瓶也可以装水，这些都是幼儿的已有经验。对于塑料袋能不能装水，幼儿间产生了分歧，教师直接示范一目了然，所有的意见都统一了。

中班科学教案颜色变变变篇六

1、了解鼻子的结构。

2、知道鼻子的功能。

3、乐意参与活动，能积极表达自己的想法。

综合活动——有趣的鼻子

了解鼻子的结构，知道鼻子的功能。

会用扇一扇的方法辨别物体的气味。

ppt或图片：狗、大象、骆驼）；四个杯子，里面装有不同气味的东西（醋、辣椒、白开水、花露水）；小镜子每人一面（事先藏在小椅子下面）；纸杯每人一个；一瓶白开水。

（一）、导入部分师：你们喜欢画画吗？说说看，最喜欢画什么？

（二）、了解鼻子的结构

1、教师画鼻子，边画边问：快猜，我画的是什么？

2、师：刚才我画的第一步像小山一样的是鼻子的哪里？（鼻孔）摸一摸有几个鼻孔？

（三）、知道鼻子的功能

小结：一般情况下，我们要坚持用鼻子呼吸，只有在某些特殊情况下，比如：跑步累了的时候，游泳的时候，感冒了鼻子不同的时候等等，你可以用嘴巴帮一个小忙。

师：除了嘴巴，身体里还有其它东西在帮忙吗？

鼻子里面有什么？（鼻毛）你长鼻毛了吗？（请幼儿从椅子下面拿出小镜子）对着鼻子看一看，有鼻毛吗？什么颜色的？长得像什么？鼻毛长在里面有什么用？（它就像小刷子，有了它的帮忙，就能呼吸到干净卫生的空气）小结：其实身体里有好多器官，共同帮助你呼吸。

既然眼睛看不见，头上就得找另一个东西来帮忙，找什么东西呢？（鼻子）谁上来闻一闻？

你们会闻东西吗？怎么闻呢？

今天我来教你们一个本领：小手做把小扇子，鼻子靠近小杯子，轻轻扇一扇，就能闻出来。

你们来学学这个本领。（观察幼儿扇的情况，提醒幼儿：鼻子要闻，往哪儿扇才能闻到？（朝着自己的鼻子轻轻扇一扇））师：既然学会了，谁来闻一闻？（依次请2—3名幼儿来闻，并说出闻到的是什么？）集体验证：

教师打开第一瓶：请所有幼儿依次来闻，是醋吗？什么时候会用到酸酸的醋呢？

（1）炒菜的时候醋可以让饭菜变得美味；

（2）醋可以把鱼骨头软化。不过，当你真的被鱼骨头卡住的时候，最好去看医生，这样很安全。

（3）醋可以消毒。

教师再依次打开第二、三瓶，知道是辣辣的辣椒酱，香香的花露水。

（四）、拓展部分师：那人的鼻子都一样吗？什么地方不一样呢？

播放ppt师：小朋友的妈妈在打扮自己时，喜欢在耳朵上、脖子上做装饰，而印度的女子是在鼻子上做装饰。

小结：鼻子呀有的是大小不一样，有的是颜色不一样，有的是高低不一样，有的还和国家文化有关，比如印度。

播放ppt□□狗大象骆驼师：骆驼生活在哪儿？沙漠上刮风的时候，会有漫天黄沙，当黄沙吹来的时候，骆驼的鼻子会干什么呢？（骆驼的鼻子里有一样东西，像小门一样。当风沙吹来的时候，鼻孔就会关上。这样一粒一粒的细沙就不会钻到鼻孔里了，骆驼就能安全的在沙漠里生活了。）结束语：其实鼻子聊起来话题有很多，以后我们继续聊，好吧！

我带的是中班幼儿，我认为这节活动很适合我班孩子。我是在小班活动的基础上进行了拓展，将触角往外延伸了一下。虽然整个活动的时间长了点儿，但孩子们的积极性一直很高，兴趣浓厚，能大胆地表达自己的想法。本活动偏重于科学领域，但也渗透了艺术领域和健康领域，是一节综合活动。其实鼻子的话题很多，除了本节活动涉及的结构、功能外，还有鼻子的不同之处。还有动物的鼻子……让幼儿感觉到虽然是一个小小的鼻子，但聊起来很有趣。在日常生活中，人们习惯用鼻子直接去闻气味，这样是很不安全的。因为有些气味如：烟味、油漆味等，对我们的身体是有害的，所以不能直接去闻。因此我教给孩子用扇一扇的方法辨别物体的气味。这种方法其实我们是在初中上化学的时候才会接触到，那么在这里我教给孩子，是从安全考虑，让幼儿有自我保护的意识。我在设计活动时，喜欢在最后有个拓展环节，旨在给那些能力强的孩子和有更多想法的孩子有个思考的空间。在此活动的拓展部分，我引入了“我们的鼻子都一样吗？”以及“动物的鼻子”，这里只是开了个头，不急于讲完。目的是激发孩子们继续学习、探索的欲望，让他们以后更有兴趣的参与活动。

但活动中也有欠缺的地方。如：在活动前还想一定要关注到每个孩子，让每个孩子都有表现自己的机会。但在活动中还是出现了失误，有的孩子没有叫到。这让他们有些失望。在以后的活动中，自己一定要注意这点。