劳动创造幸福活动总结报告(汇总5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

劳动创造幸福活动总结报告篇一

劳动，让原始人类逐步进化为现代人类；劳动，让文化在生活中产生；劳动，让中华民族更加灿烂辉煌。所以，劳动，是希望之源，是奋斗之源，更是成功之源!劳动的过程是甜美的，敬爱的劳动者纷纷写下了最美的诗篇!

教师办公室里，老师正孜孜不倦地教导着学生们，他们眼中充满着关心。老师，用一支支粉笔写下了至理箴言。多少个夜晚，他们奋笔疾书，写着教案，制作着课件，任凭血丝爬上了双眼，他们依旧守在灯下桌前。爱生如子的他们不仅在课堂上讲授着知识，甚至在课外也利用休闲时间给学生辅导。如果说青少年是祖国的花朵，那么老师就是那辛勤的园丁，培育着祖国的未来。

实验室里，科技工作者们在灯下进行着科学研究。也许，他们一辈子都将默默无闻，但他们从未放弃，努力在科研方面协同攻关，争创佳绩。一张张图纸绘不尽艰辛，一台台计算机算不完劳苦。他们刻苦钻研，寻求着更多的真理，探求更多的奥秘。为了国家的富强，社会的进步，他们呕心沥血；在自己的岗位上兢兢业业，书写了一个个不平凡，他们无愧于祖国!

“一分耕耘，一分收获”，只要有付出，就一定会有回报，

不信，请看：

金秋时节，庄稼得到了大丰收，喜悦伴随着每一个人，笑容挂在每个人的脸上；莘莘学子，果然不负老师的期望，取得了骄人的成绩；“蛟龙探海”，“嫦娥奔月”，早已不是传说，而是科技发展上的一块块里程碑!中华大地上，每一个成就，都闪烁着耀眼的光辉!

劳动，不仅使我们收获到了快乐，更体会到不同意义；劳动，创造了中华民族的辉煌!劳动，让中国梦不再遥远。

劳动最甜，让我们用劳动，创造最美的’中国梦!

劳动创造幸福活动总结报告篇二

一、指导思想

通过本次劳动技能大赛培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，增强学生的劳动观念，展示劳动技能，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也丰富学生的课余生活，提高学生劳动技能的学习积极性，让学生在劳逸结合中获得健康、全面地发展。

二、活动准备

1、竞赛所需用品：

一年级：红领巾二十四块，书包十二只（装有统一学习用品）；

二年级：十二套校服、十二双需系鞋带的鞋子；每班出三套校服，三双需系鞋带的鞋子，每套校服、鞋子装在一只贴好学生姓名标签的袋子。

三年级：准备18分材料，每人包括：卡纸1张(大红□a4纸一半大小)，彩纸3张（蓝、黄、绿色各一张，每张a4纸四分之一大小）、琉梳1条、1把剪刀、1支固体胶、1枝记号笔、一枝铅笔、一块橡皮。

五年级：1只一次性纸杯、9根比杯身长1.5倍的粗绒线、1枚中间有孔的铜板、一把剪刀、细绒线若干（以上为一名学生使用需要材料，准备够18个学生使用的相关材料）

六年级：蛋炒饭食材准备：蛋、米饭、食盐、酱油、味精、葱（准备够9个学生使用的相关材料）。

其他准备：电磁炉3只，接线板三块，砧板3块，刀三把，锅三只，锅铲三把，洗锅布、抹布若干，碗30只，筷子若干。

水果拼盘：材料、工具自备

以上材料请各年级组长牵头准备，班主任配合，尽量各年级自行解决，如有疑惑或困难及时与德育中心、劳技组沟通，在比赛前请提前由年级组长负责在相应场地上摆放好。

2、准备好奖状若干（劳技组）

3、活动之前，要求同学们利用劳技课堂、课余时间学会一些劳动技能，并作相关练习。

三、活动组织

劳动技能大赛由校长室、德育中心与劳技术备课组主要负责老师联合组成活动组委会，负责领导、组织和协调劳动技能大赛的各项活动。

劳动技能大赛领导工作小组

组长：钱__

副组长：黄__、__、__、__（家委会主任）是否邀请待定

组员：王超、各年级组长、班主任、校家委会成员

四、宣传工作

1、班级宣传

（1）班主任在班级宣传劳动技能竞赛方案，鼓励学生认真练习，积极参与，不断提高劳动技能，增强生活自理能力.

（2）各班结合本次活动，出好一期主题为“劳动技能用心学，巧手浇灌文明花”的黑板报，并进行评比.

2、网络宣传

劳动技能大赛赛事安排、通讯报道（劳技组负责）

3、电子屏幕

营造劳动技能竞赛的浓厚氛围，电子屏幕宣传（从5月13日开始滚动播放）

内容为：我有一双巧巧手——__小学第三届劳动技能大赛（负责人：__）

五、具体分工：

总策划：德育中心、劳技组

训练辅导：劳技组老师、各班班主任

各年级比赛物品准备：各年级组长

后勤奖状准备：（个人奖状100张，集体大奖状20张）

奖状打印负责：__、__

主持人：学生两名（大队部负责主持人挑选、串词、训练，负责人：__）待定

评委：一年级__、二年级__、三年级__、四年级__、五年级__、六年级__，校家委会活动部长及家长38人（每班2人）（负责人：__）（根据实际调整人员）

计时、现场指挥：__、__、__

摄像摄影：__、__

音响、广播负责：__、__

评分表：__、__

物品协调准备：__、__、__

场地布置、桌椅摆放：__、__、__（六（1）、六（2）班学生配合）。

现场就坐、退场指挥：__、__、__

比赛分数汇总：__、__、__

写奖状：__、__、__（根据实际调整人员）

糕点制作社团展示负责人：__、__、__

通讯报道：__

赛前物品摆放，现场调整，赛后清场负责：一年级__（需调

整）、二年级__（需调整）、三年级__、四年级__、五年级__、六年级__。

六、时间及场地安排：

比赛时间：20__年5月17日下午2：10——3：15

比赛地点：校操场（详见附件示意图）

七、活动形式及安排：

1、参赛对象：以班级为单位竞赛，每班选派三名学生参加比赛（六年级每班派两组同学），同时，在比赛现场随机抽选三名学生参加相关项目的比赛，所有参与学生的总成绩作为班级的最后成绩。

1）全校学生针对本年级的比赛项目进行训练；

2）以班级为单位，进行初赛，动员选拔，选出成绩优异者参加学校比赛，其余同学准备随机抽选。

2、比赛评比要求

根据评比要求，依次得分：1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12，效果差不多用时少者胜出。

八、奖项设定

1、单项奖

所有比赛项目按年级组各设巧手奖、表现奖若干名。

2、集体奖

按每名参赛学生的.各项目比赛成绩计入该班团体总分。设年级班级优胜奖1名、优秀奖2—3名。

劳动创造幸福活动总结报告篇三

为进一步培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，激发学生热爱劳动的情感，提高劳动本领，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也为丰富学生的居家生活，提高学生劳动积极性，让学生在劳逸结合中获得健康、全面的发展，进一步推动养成教育的深化。离石区东关小学特开展“劳动促成长云端展技能”第二届劳动技能大赛，各年级同学们根据年级竞赛内容认真准备，积极参与哦。

比赛时间

20__年12月4日

比赛项目

一年级：剥鸡蛋

二年级：剥一根大葱、10粒蒜瓣

四年级：削土豆皮

五年级：和面

六年级：西红柿炒鸡蛋

评比标准

一年级

准备两颗熟鸡蛋，学生在3分钟内将两个熟鸡蛋的外壳剥去，剥得干净，且没有伤到蛋清者，即可获得“劳动小达人”的称号。

二年级

准备一根大葱和十粒未去皮的蒜瓣，4分钟内将分钟内将10粒蒜瓣的皮去干净，将大葱脏的干外皮去净，可获得“劳动小达人”的称号。

三年级

学生能在3分钟内叠整齐被子，穿好校服上衣和校服裤子，穿好袜子，穿上鞋子，戴好红领巾，然后敬一个标准的队礼，可获得“劳动小达人”的称号。

四年级

准备两颗大小合适的土豆，在保证自己双手不受伤的情况下，3分钟内削干净土豆外皮并挖净土豆上的小坑，即可获得“劳动小达人”的称号。

五年级

准备半斤的面粉，用适量的水和面，4分钟内和好面团，并做到盆光、面光、手光者，就可获得“劳动小达人”称号。

六年级

提前准备切好的西红柿和打好的蛋液及其它材料，5分钟内熟练完成西红柿炒鸡蛋并装盘，即可获得“劳动小达人”的称号。

比赛形式

以班级为单位进行比赛，学生人人参与。班级赛事通过腾讯会议全程开视频比赛，班主任老师将班级学生分为5组，每10人一组。比赛时，参赛的一组学生开启视频，老师统一发布开始计时口令，学生按要求进行比赛。主副班主任对照本年级评比标准进行公平公正的评选，学生在规定时间完成规定任务，即可授予“劳动小达人”的称号，班主任对班级获奖学生及时进行表彰。

比赛中，家长对孩子的表现也可以同时用手机视频方式进行记录，并将精彩照片和视频发到班级群，请各位班主任择优发回班主任群。

备注：请各班提前布置学生利用课余时间进行练习。

劳动创造幸福活动总结报告篇四

它，是传承了几千年的优良传统；它，是永垂不朽的美丽；它，创造了数不胜数的奇迹；它就是劳动。

一千年前，这里渐成村落；三百年前，这里仕冠岭南；一百年前，这里富甲广东；三十年前，这里率先改革；时至今日，这里繁盛祥和。它，就是广东顺德。顺德人民因势利导，兴修水利，拓恳沙田，更因地制宜发展筑围水利与基塘耕种技术，将沧海变良田，将荒地变基塘，将僻处南荒洼地滩变作民丰物阜，歌弦不繁的美丽家园。是劳动令人们逐渐过上了安居乐业的美好生活，逐渐建立了繁荣昌盛的顺德。

也不知道大家是否在劳动范围里想起过清洁工人。或许在这个社会里，有一些人排斥着清洁工人。可他们是否想过，是清洁工人令世界不再肮脏，不再散发着臭气的垃圾。是你们用劳动创造了美好干净的世界。在炎热的夏天，当别人穿着单薄的衣服在家享受空调的清凉时，他们还在炙热的大街上，戴着口罩坚守岗位，挥洒着汗水。当汽车飞奔而过，散发出的热气往人脸上一扑，谁人不难受?是呀!劳动不分贵贱，只

要你拥有一颗劳动的心，你就会得到别人的尊重。

劳动创造幸福活动总结报告篇五

劳动创造了人类，劳动创造了美好生活，劳动既是辛苦的，也是快乐的。所以在现代社会，我们要不断地用自己的双手去创造幸福的人生。

在新石器时代，就有了劳动创造，古人用石头创造了农具，后来用金属制作农具，于是农业发展更进了一步，让人们有足够的粮食，远离饥饿。他们还用劳动创造了美，发现了玉石并将它制成装饰品，用丝绸做了衣服，让人们不仅穿得暖，还穿出华丽优雅。在一次次的劳动中每个人都付出了汗水与努力，人们的生活越来越富裕。后来人们又用自己的劳动创造了一些种地的方法，他们把犁装在牲畜背上来耕地，到了现在人们也从未停止过劳动，不仅发明了各种各样的科技产品，生活也越来越轻松了，耕地有拖拉机，交流有手机，外出有汽车……正如鲁迅老师所说的："一劳永逸的话有是有的，而一劳永逸的事却极少，但是只要你坚持劳动就会更轻松。"

你知道吗？劳动不仅仅是要靠勤劳的双手，也需要靠聪明的大脑，那一些伟大的科学家就是因为他们十分勤劳、知识渊博，才能让奇迹出现，我们才能这么幸福，所以要想有好的收获就先学习吧，用知识填充大脑，开发自己的潜能，为自己的幸福生活，也为社会做贡献。

想必大家一定都读过许多古人的故事吧，特别是有关于劳动的故事，就是因为他们在自己的有生之年，一代接着一代，为我们的生活做了铺垫，今天的我们才会这么幸福。作为21世纪的接班人，我们应该从小事做起，将这种美德传承下去，首先我们要学会做一些力所能及的事，这是一切劳动的开端，也是幸福的开端！

我们不能输给古人，我们要奋发图强，好好学习也是一种辛勤劳动，在劳动中不断发明创造，用自己的一生去劳动，将我们的汗水挥洒出来，滋润我们幸福的生活！