

# 教师工作期末总结(优质9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师工作期末总结篇一

作为一名骨干教师，我知道，在学习中是没有止步不前的时候的，无论是学习者，还是教学者，大家只不过是在学习这条路上走的快慢不同而已。我相信自己的学生总有一天会超过自己，所以就更不能在原地徘徊了！为了提升自己的能力，找到自己的不足，我的个人总结如下：

虽然我不是德育老师，但是我也有自己教育孩子们思想的手段。以身作则，便是我最好的教学方式！

## 教师工作期末总结篇二

受校领导委派，在这个学期阶段我负责初一信息技术教学。从长远眼光来看，信息技术的学习，关乎到大部分学生未来的发展，我以高度的责任感来看待自己的工作，并且以自己的课堂讲述跟示范，帮学生将这门技术学扎实。这里就此学期的工作简要总结：

开课之前我多了很多的准备，把常识性的知识给实用化，在学习的时候要让学生知道这些知识可以起到什么作用，以后有哪些发展。把技术环节的讲述给精细化，易于学习消化。另外注重实操效果，让学生多演练，从而熟练掌握操作技巧，学过之后可以实实在在发挥作用。

这门课主要是依赖在设备上示范讲解来完成的，那么把教学工具的状态调试好，才能方便学生在学习时使用。而且这也是学校宝贵的教学资源，作为课程的负责人我理应爱护和珍惜。

其实这门课的教学不能只停留在教本的高度，要拓宽授课的内容，放眼当前社会全局，把符合当前形势的知识交到学生手中。只是停留在浅显的学习层面，那么学习的意义何在？所以提倡在课堂规定的内容上，在加以拓展，让学生多质疑和提问。然后自己则要接受挑战，敢于突破教学的壁垒，向着实战化的方向去深入讲解。这样就能学必有用，学生上课也有了动力。

结束了本阶段的教学，有很多问题值得我反思，一个是学生学习的态度还不够严谨，以为信息课就是摆弄电脑混时间，而来纪律略显松散。下学期这些现象必须要杜绝，要学生以正确的态度来上课，并且要求学好学精，用信息技术把自己武装称精良的人才。

## 教师工作期末总结篇三

教师期末工作总结范文，一个学期过去了，作为一名老师，我们应该怎么做好工作总结呢？欢迎阅读这篇：教师期末工作总结范文！

我很感激校领导给我信任，让我担任高二班级的班主任，我知道自己责任重大。

在这段时间的工作中，我认真做好了自己的工作，让学生在分班后也能用平常心对待环境的变化。

另外，我还积极和任课老师交流，争取能够让学生更好的学习，了解学生的学习情况，把每一个学生都了解透，这样才

能更好的帮助他们。

下面，我对自己的工作情况进行总结：

## 一、加强常规教育

开学初，我多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和各项管理制度等，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。

立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风，以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

## 二、建立班委会体系

开学初，选举班委和团支部人选，常规工作由班长、团支书负责，纪律、劳动、生活和体育委员协助，学习方面由学习委员负责，各课代表协助，主题班会及学校活动由团支书负责，宣传和组织委员协助，分工协作，形成一个具有系统的紧密团结的有机整体。

定期召开班干部会议，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立更加完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。

在大庆“全国中小学(中职)德育与班主任工作论坛”中，田恒平教授在他的报告《班级管理：从他为到自为》，强调素质教育认为学生发展的动力是内在的，只有充分调动学生的积极性，才能促进他们的自主发展。

经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风的好转。

特别是在学校组织的第三套广播体操比赛活动中，班委经过多次协商，利用自习课、晚自习期间，确立分小组进行练习，分别以谢东达、侯守伟、胡长裕、刘婉君为组长的小组，明确动作标准，对不认真，态度不积极的同学施行相应的奖惩，同学们一致同意表现好的小组可以尽快休息，较差的小组直到做好为止才可以休息。

为此，我班获得学校三等奖的荣誉。

### 三、开好班会课

每次班会课都进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，并布置下一周的工作安排。

有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。

例如，如何做时间的主人，习惯养成教育，爱国主义教育，建党90周年演讲活动、红歌传唱等，这些活动调动学生的积极性，大大地促进了良好的学风、班风的形成。

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福。

开学后，配合学校的工作，认真组织学生学习相关的安全常识问题，诸如放假安全教育、预防食物中毒常识、法律常识、施工安全和财产安全的教育等等，将学生安全常识教育放在首位。

### 四、在活动中加强班级凝聚力

成功地组织了学生参加学校的各项运动，如开学初的拔河比赛，取得年级第一名的成绩、学校首届举办的第三套广播体操比赛中荣获三等奖、参加“激情六月、放飞理想”送高三的文艺演出、庆祝建党90周年的演讲比赛等，各项工作平稳有序。

同学在有趣味、有教育意义、有知识内容的活动中获得收益，并因此间接地对学校的学习、集体的生活产生浓厚的兴趣，从而达到由苦学变为笑学，由厌学变为爱学的良好学风。

班级凝聚力逐渐形成了，大多数同学也在这个良好的氛围中培养了自己的能力，成为更合格更优秀的学生。

## 五、加强与任课教师交流

本学期，我要求课代表积极配合各科任教师，保质保量的收发作业本，并向任课教师传递教学情况，经常和任课教师进行交流，及时掌握学生的学习动态。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

## 六、加强与家长联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长取得联系，随时注意孩子的动向，及早发现问题，及时解决问题。

另外，我还邀请个别问题家长到学校，并配合对其进行教育。

班主任结合学校整治活动，开展思想教育，激发学生的斗志，提高班级凝聚力。

总而言之，我在工作中问心无愧，我觉得自己已经尽了全力，我希望自己能够在以后的生活中，做得更好，争取能为学校

做贡献。

记不清是哪天了，我在校长办公室借到了这本书——《班主任兵法》，仅仅是看了一下目录，便被深深吸引了。

作为班主任，我迫切需要汲取充足的养料，以此蓬勃我的班集体。

因此，我毫不犹豫地借回了这本实战篇的教育兵法。

在学校里，我似乎没有空闲的时间看书，常常忙到顾不上喝水，因此，这本万玮老师倾心打造的《班主任兵法》理所当然地成了我枕边的新客。

入睡之前，或是一觉醒来，我都会情不自禁地翻看一会儿，真如书本封面上介绍的那样：捧卷让人爱不释手，掩卷引人沉入反思。

感悟一：背书——有效的积累之道

《班主任兵法》实战篇以日记体方式，记录了一个特殊的初三班级短短28天的集训故事，而背书是整个故事的主线。

万老师在书中深情地写道：“背书的过程，同时也是做人的过程。

背书中蕴含着人生的道理，做人的道理。

在背书的过程中，万老师还采用了多种教育方法，如诚信动员、设置背书记录、分组竞赛等，无不折射出教者灵动的智慧和丰厚的底蕴。

万玮老师能够采取背书的方式和学生们一起成长，这一点带给我很大的触动。

我想到了自己的学生，虽然是小学生，可能没有初三学生的毅力，但是也可以借背书的方式磨练一下小孩子们的意志，而且，对孩子来说，坚持背诵在知识上是一种积累，在习惯上是一种历练，何乐而不为呢？我现学现卖，立即行动起来。

万老师的学生背的是《新概念英语》，我选择了和孩子一起背诵古诗词。

我在网上搜索了一下小学阶段必背的古诗词，把它们罗列在一张8开的大纸上，共有七十多首（都是我背过的）。

之后，也设置了背诗记录，贴在墙壁的百花园里，考虑到孩子的能力各有差异，他们每天可以自由选择背诵几首，然后根据背诵的多少进行不同的加花奖励。

如万老师所言，一开始，孩子们背诵的热情是很高的，每天领取红花的学生络绎不绝。

即使是期中考试语文只得了5分的峰也在积极地背诵着。

但是，我们在校可以利用的时间实在有限，于临近期末复习的时候，我们的背诗行动算是彻底地告一段落。

班级里只有四人全部完成了背诵任务，其余的孩子因为懒惰时断时续，而我始终没有苛求他们，但是，他们每个人都表示有收获，只是多少的问题。

看来，敢于挑战自我的学生只是少数，大部分学生仅停留在有想法，没有行动这个层面上。

不过，通过反复阅读万老师背书的具体做法和我在实际工作中的一些尝试，让我对今后的背书行动有了很大的信心，首先，我们再次背书时一定要目的、有计划地进行；其次，我要善于调剂，引导孩子们坚持到底。

看吧，这就是背书的过程，看似简单明了，实则真的蕴含着深刻的做人之道啊！梦想(目的)加行动(坚持)不正是在向成功靠近吗？何况，我们的知识和经历迫切需要这样的积淀啊！

时光荏苒，岁月如梭。

一学年的教育教学工作和学校出纳工作即将结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。

这一年是我任教生涯的重要一年，也是辛苦与幸福并存的一年，收获很多，反思更多。

下面我对自己的工作作一次反思：

#### 一：政治思想方面

热爱教育事业，遵纪守法，能做到为人师表。

我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下结合工作需要，虚心向曹妙芳老师，胡东兰老师，单国忠老师等老师请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

#### 二：教学工作方面

本人能认真贯彻教学五认真，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对的稳定性。

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，学生易于接受理解。

课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。



集体辅导和个别辅导相结合，尽力抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻落实到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如多做思想工作，从生活上关心他。

但在这方面，面对社会和家长，学生的高要求和高标准，作为教师的我，需要不断提升自己的素养，提升教学管理能力。

作为一名英语老师，需要在实践中不断的摸索和自我反思，形成自己的一套教学模式，在教学过程中关键是应该教学管理和知识的落实上下手。

下面是我在英语教学过程中一些做法和想法：

### 1. 多读。

由于我们是寄宿学校，所以读的时间全由老师安排，以朗读为好，速读，大声的读，并理解思考记忆。

第一遍慢读，以理解为目的，第二遍快读，读到真正理解领悟甚至能举一反三，触类旁通为止。

### 2. 多问。

要求学生在读题做题过程中，碰到的'疑难问题当天解决，问同学，问老师，主要是学生自己能真正理解，能独立解题，并巩固落实，这就达到了做题、问题、巩固知识的目的。

因为要求学生多问，勤思考，所以我作为教师也要勤，勤批改，勤备课，勤辅导，勤学习，我想这就是在教学过程中的教学相长，教与学相辅相成的体现吧。

### 3. 多记。

因为英语是一门语言，必须达到一定水平的听说读写能力，因此学生在学习和习得过程中，就要有大量的信息输入并内化为自己的知识。

首先，在早读和朗读中，要求学生对重点的词汇，短语，较好的例句和例文进行背诵，并要求学生对重点的黑体字单词和重点短语能熟练默写，对例句和例文能理解句子结构，能仿写句子和文章。

初一第一学期期中考试后，我要求学生的钱25名到我这里背，必须背的很熟练，巩固基础知识，强化识记能力。

其次，对于易错词汇和易混相似短语进行笔记，通过对这些词汇和短语要精讲，并提供易懂且相关的句子，以便学生在句子的语言情境中领会其意义和用法，使学生逐一巩固难点，达到各个击破的目的。

为了让学生更好地落实重点和难点，我还会出一些类似的题目，再三的强化记忆和复现来提高学生的解题能力和应变能力。

#### 4. 多练。

there is a saying goes“practice makes perfect”□

对于基础题，尤其是单项选择题和词汇题，我整理并搜集了大量的资料，以防尖子生和优等生吃不饱。

在上半年初三毕业生的复习中，一方面，我从平时学生的练习题中整理出易错题，分类出单项和词汇题，专项练习并及时批改和讲评。

另一方面，我从网上下载了近三年来的全国各地的中考题中的单项选择题和词汇题，同样不误适应性的模拟题。

只要是学生做的题目我肯定先做，并及时批改和讲评。

对于完形填空题和阅读题，在基础知识的巩固前提下，时而穿插做题技巧策略和方法指导，并且利用多媒体很好地向学生展示了如何做完形填空题和阅读理解题。

我觉得这样专题性的展示课对学生是很有指导作用的，因此在这以后相当多的学生跟我反应，“老师，我现在不怕完形填空题了”“老师，现在我觉得做完形填空题很有成就感，我应该进步了”“谢谢老师，对阅读理解我有信心了”“老师，以前我最讨厌完形填空题，现在我都经常的14分甚至满分了”。

看着学生对自己的进步，我很开心。

对于书面表达题，英语的基础是相当重要的，但英语各话题的归类写作训练是必须的。

所以，自从进入中考的复习阶段，学生获得了大量的训练并有相当多的写作指导。

并且在最后两个多月里，我对学生自己练过的作文进行归类，把优秀范文全部输入电脑打印出来，分发给学生，要求学生背诵美言美句，理清范文的框架和思路，模仿作文结构。

大部分学生还是积极配合，努力获取，效果较好。

### 三、在教学考勤业绩方面

作为教师，我能认真工作，恪尽职守，做到为人师表，并且能虚心学习请教，扬长补短。

同时我能在业余业余时间，努力钻研，进行教学研究，其中我撰写的论文“妙教生花之词汇教学策略”获得东阳市三等奖及

“优化德育常规让班级管理真正活起来”获得金华市三等奖。

在今年的英语中考毕业考试中，与佐村初中相比，有一定的优势。

其中两个班的平均分排名第一第二，并且占有绝对优势，高分率优秀率和合格率也较不错。

今年是辛苦的一年也是收获的一年，因为体质不佳给工作带来不便，力不从心感觉辛苦无奈。

但因为有了初三毕业班第一年的教学经验，我收获了。

这一年，我是在摸索中前进着，其中在实践中也有不够好的地方。

在教学中，我努力过，我退缩过，我悲伤过，我累过，我辛苦过，我开心过，教师这个职业是必须有一定的能力才能胜任的。

但我相信，每一个行业，只要你努力去钻，用心地思考，幸福快乐永在。

我望自己能更上一层楼，当个好老师。

## 教师工作期末总结篇四

回顾一学期的教学工作，取得了许多成绩，但同时也存在着好多不足之处。为了搞好今后的工作，现将一学期的.数学教学工作简单分析如下：

为了调动学生的学习积极性，不断挖掘学生的潜能，我在肯定学生差异性的基础上，坚持个性化教学。首先帮助学生找自己的优缺点，分析自己的长处和短处，扬长避短，寻找适

合自己学习的最佳方法。寻找优生的最佳学习方法容易，寻找困难生的最佳学习方法就比较难。而找不到困难生的学习方法就难于提高他们的自信心，就会影响这些学生进步，因此，我特别注意帮助困难生找到适合自己的学习方法，以提高他们学习的自信心。其次是以关心的态度对待困难生，困难生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主权利，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的关心和爱，我作为一个教育者，在对待中困难生时给予了更多的关爱，使他们能够感受集体的温暖。再次实行分层次教学，突出中间，照顾两头，课堂上充分发挥优秀生的带头作用，课后重点辅导困难生，使不同的学生均有不同程度的进步和提高。

培养学生的思维能力，必须通过练习。而且思维与解题过程是密切联系着的。培养思维能力的最有效办法是通过解题的练习来实现。因此设计好练习题就成为能否促进学生思维能力发展和提高教学成绩的重要一环。一般地说，课本中都安排了一定数量的有助于发展学生思维能力的练习题。但是不一定都能满足教学的需要，而且由于学生的情况不同，课本中的练习题也很难做到完全适应每个学生的需要。因此教学时往往要根据具体情况做一些调整或补充。其做法是设计练习题要有针对性，要根据培养目标来进行设计；设计题目要根据学生现有知识水平来进行，不能要求过高或过低；设计题目要根据大多数这个中间来进行兼顾两头，特别是困难生要适当的多给予照顾、只要这样，才能达到事半功倍的教学效果。因此，在本学期的教学实践过程中，我自始至终把培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性，不断挖掘学生的学习潜能，使学生能够快乐地，主动地学习放在第一位，以此达到提高课堂的教学质量，按时完成教学任务的目的。

教学中，我明显存在许多不足。比如，课堂开放过度，合作流于形式等。在今后教学中，我一定要真正让学生在主体积极参与、操作、交流、动脑、动口的探究性学习中建立概念、

理解概念和应用概念。实践证明：学生学习方式的转变，能激发学生的学习兴趣，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更精彩。

## 教师工作期末总结篇五

岁月如梭，转眼间一年的时间又在忙忙碌碌的工作中匆匆走过了。回望走过的xx年，与往年一样，我在自己平凡的岗位上，默默耕耘，踏实工作，为祖国的教育事业奉献自己微薄的力量。新年来临之际，将自己这一年的教学管理工作总结如下：

我一贯勤勤恳恳地工作，把自己满腔的热情倾注于自己的学生。一直以来我都坚持宽厚待生、责任为基；严格律己、诚信为本。以自身的学识和道德，给予学生无尽的勇气和能量。一直以来我都把个人利益放在集体利益之后，以宽容善待过失、以清眸透视心灵，以阳光的心态面对繁忙的工作。

本学期，承担了一(12)班的语文教学，我全心全意从孩子们的角度出发认真扎实地开展教育教学工作。我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的有条理地引导他们进行学习，鼓励学生自主获取知识。在低年级教学方法上，我引导学生通过儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字方法进行教学。平时除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

今年还担任了金都校区一年级的主管工作，在我们一年级13位教师中新进教师占了54%，繁重的工作量，来自教学的压力，来自年幼无知学生和家长的压力，都使这些青年教师承受了巨大的心理压力，有时不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。因此每天上完课我就在办公室听听他们班级里最近发生的事情，聊聊他

们的教学情况，不厌其烦的替他们分析与解决一些问题。如今一年级组青年教师很快融入教师队伍，我也非常乐意通过引导与帮助他们少走了弯路，集中精力熟悉并巩固好自己的教学成长之路。

合格的人事干部就是要观察问题细致入微，考虑问题细致全面，待人处世细致热情，解决问题细致周到。不管是事业单位职工关心的工资福利、专业技术职称的评定、见习期满转正定级、人才的引进及退休人员的工资核定，都需要我们脚踏实地，认真负责地做好每一件事情和每一项工作。人事工作中有许多原则性的问题，出不得半点差错，我们不能只凭自己的印象去做，一定要以政策法规为依据，这样才算是做好我们的本职工作。前段时间学校进行岗位设置的微调工作，我与校领导一起深入群众听取意向开展调查摸底，最终制定岗位设置微调方案，尽可能地发挥广大教师在自身岗位中的价值。

今年学校招录指标共18个，由于是第一年采用网上招录平台操作，形式新、时间紧，在同一段时间里每个学校都在抢人才。我必须要在第一时间内联系好应聘者，对来学校应聘教师的安排上试教课，配合课程教育教学中心安排好实习大学生的带教班级和教师。今年又有6位外地研究生落户，目前已经完成了落户的工作。xx年闵行区中级职务评审今年又有6名教师准备申报，期中一名教师转岗。我及时通知这些老师做好随堂听课、职务专业知识测试的准备，让他们尽早整理好评审材料并给予指导，希望他们在接下来的材料审核、备课说课答辩评议中顺利通过。

我想通过自己的努力，通过每一个笑容、问候、解答、关心，从职工的福利待遇开始，到工作条件、环境、管理制度等各个方面，让每个职工从心底里获得一份感动，一点温暖，一个安心；希望他们也能相互传递和感染，彼此之间加深一份理解与尊重，感受集体的力量，分享集体的幸福和工作的快乐。我想这就是一直以来追求的目标吧。

## 教师工作期末总结篇六

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作即将结束，本学期是我在xx工作的第一年，回顾这学期的工作，作为新教师，很感谢学校领导和各位老师给我的帮助，感谢大家对我工作的支持，来到完全的陌生的环境，是你们让我感觉到同事间的互帮互助，通过领导与我语重心长的谈话让我十分收益，知道了工作的方法，谢谢大家对我的包容和耐心的指导。相信经过各位老师的帮助和我自己的不断努力，一定能把我们学校的英语教学工作做得更好。下面我对本学期的英语教学工作做简要的汇报总结。

认真落实常规教学各项任务，开学初我认真学习了英语课程标准，并且制定了英语教学工作计划，教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地进行贯彻和落实。积极参加各级各类教学研讨活动，并做好教研笔记，认真学习并反思从而更好地指导教学。认真地备课、上课，并且在每节课后及时写出教学反思，通过反思不断改进教法、完善教学，认真、耐心地对待每一个学生，精心的上好每一节课。学校领导在百忙中抽时间对我的课听课指导，针对我的课进行耐心地评课议课，既肯定了优点，帮助我树立信心，同时更给我提出了很多宝贵意见、建议，帮助我这个新教师迅速成长，在此感谢安主任对我工作上的耐心帮助和大力支持！

本学期我在班级中注重开展一些丰富多彩、有意义的课外活动，调动学生学习的积极性。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，学生参与热情高涨，提高了学生学习的积极性，增强了学生学习的进取心，收到了良好的效果。还开展了一些小型比赛，如“英语手抄报展览”、“英语对话表演”、“英语书写比赛”等，通过活动的举办，提高了学生的整体素质、丰富了学生的课余生活、锻炼了学生的语言综合运用能力。遵守市区教研室的规定，在学期末我坚持做好对学生口语、听力的检测工作，提



高学生的听说能力，为以后的英语交际打下良好的基础。在新学期,我还将不断地开展各种活动，丰富学生的校园生活，使学生对英语产生更加浓厚的兴趣。

督促学生做好充足准备，认真对待。考试前，向家长下发具体的考点位置和行车路线，使家长能及时无误地把孩子送到相应的考点，做到让我校的每一个考生都能在考试前安稳的坐在指定的考场。考试当天到考试地点，为低年级的考生找好考场、考号，为学生打气加油，鼓舞士气。希望通过自己的努力得到家长对学校工作的支持和认可。

制定评价单及评价标准，做到有的放矢地对学生这学期在英语学科方面的综合表现进行评价，并采用过程性评价标准，从学习态度、课堂表现、作业情况、听力测试、口语测试、单词测试等多方面进行综合评价。我和英语教研组的另一位外教老师互相配合，从一年级到六年级对每一个学生进行认真细致的全面评估。使每个学生都能通过全面评估，了解自己的优势和不足之处，在今后的学习中针对薄弱环节，更好地提高加强，从而弥补学习中的不足，达到评估的真正目的。

为了给孩子们创造干净、整洁的学习环境，我与学生坚持每周三次利用中午时间进行扫除。为了迎接圣诞节元旦的到来，使孩子们感受到节日的快乐气氛，烘托英语课堂欢快的学习氛围，我和外教两位教师利用课间，以及晚上孩子们放学的时间，用心地对英语教室进行了布置，教室的板报上墙壁上都是孩子们这个学期的英语作品，整个教室五彩缤纷，节日气氛浓厚。在这样的氛围下孩子们学习英语的热情得到了极大的提高。

小学生是一个特殊的团体，跟学生交流的方式非常重要。这些虽然我有意识的改进，但还存在不足。如何妥善的管理学生，有效的教育学生这也是一门学问。作为教师我更要注重不断提高。一份春华，一份秋实，相信通过自己的不断努力，我会把这学期在工作中遇到的问题，不断地进行反思总结，

更快地适应学校的各项教学工作，向各位老师虚心请教、学习，不断总结工作方法，积累工作经验，不断地充实提高自己，在新的工作岗位上努力争取做到更好。用心地去教诲、培育学生。让我把对教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的情感奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。以上是我对本学期英语教学工作的总结，再次感谢各位领导、老师本学期对我工作上的大力支持，我会把感激之情化为前进的动力，争取在今后的的工作中取得更大的进步！

## 教师工作期末总结篇七

本人坚持学习党的政策法规，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实教学计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就本学期以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，

自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

艺术是相通的。歌里有画，画里有歌。把一首歌用绘画的形式表现出来，音乐则有了色彩，对于孩子来说，这是一件多么有趣而又神奇的事。他们不但能够歌唱音乐，听到音乐，更能在视觉上看到音乐，既拓展了学生的思维，让他们有了一个广阔的想象空间，更增加了他们对音乐的兴趣。所以，当学生把一幅幅可爱的绘画交到我手上时，我心里涌动的只有喜爱！

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，为今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲积累了丰富的经验。本年度外出听课10节，在校内听课25节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

### 1、用发展的观点看学生。

积极参加活动，培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐；还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，渐渐地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。本班学生存在着

差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

忽视与个别班级学生的交流，有待于进一步改善。但我会尽最大的能力和努力改正不足的地方，进一步优化课堂教学，

关注第二课堂。

试卷讲评的中心内容就是：根据学生答题情况有的放矢进行剖析。对于试卷中做错的题应该先给学生留有一定的时间令其反思，最好让学生自己能觉悟到致使错误的原因(比如名言名句默写、现代文阅读延伸题解题技巧)，然后我讲解正确的思路和解题方法，特别需要指出的是，向学生传授方法非常重要。

## 教师工作期末总结篇八

这学期就在20xx年的腊月里结束了，迎面而来的是中国人盼望许久的`中国奥运年，在这新旧交替的日子里，中国人习惯回顾上一年的风风雨雨，描绘来年的无限风景；在这新旧交替的日子里，我总感觉20xx年是不断给予感动的一年，这一年里我将经历与我相密切联系的两件大事：一是高三20xx年高考，这件事是我的主要工作，我担任高一的历史教学，我要负责任；二是第29届奥运会在北京登场，这是中国人百年期望的大事，身为中国公民的我必须关注。这些是多么激励人的事啊！有了前进的热情，自然不能缺失经验教训作为前进的指明灯。

教学，乃教与学，是人与人的交流，是师与生的交流，这不仅仅是艺术，更是专业。我认为艺术创造过程更多的是个人的才与情的显现和表达，是人与物或与自己的交流，而教与学是双向的、互动的，是活生生的人与人的交流，蕴涵太多的变数。所以教学更需要专业的驾驭能力，这里的专业可是有两层意思，一是知识的专业，二是交流的专业。知识的专业，教师需要有一个自成体系的学识，有了这个体系方有可能让自己在教学中如鱼得水、游刃有余，例如在历史教学中，能通某个领域的历史，像政治史、经济史、文学史、民族史、国别史、国际关系史等等。有了这个体系，你的知识智慧将源源不断。交流的专业，就是要知道和娴熟运用与活人进行

沟通或引导活人成长的规律和技能，如果不懂得这个的话，教与学都不能真正实现，我们知道在历史和现实生活中，有满腹经纶者因为不懂与别人交流的规律和技能导致误人子弟的事，那可是遗憾的事、可悲的事。这是我本学期来对教与学的又一次思考和心得，是我进一步前行的理论支持。

在教学技能成长方面，我常常与同一个教研组的老师进行沟通交流，向有经验的老师学习和请教，走进这些老师的课堂，认真听每一堂课，欣赏这些老师的教学亮点。积极并且认真参与各种校内校外的教研活动和学科竞赛，在活动中思考自己的教学特点，在活动中以别人为镜为师。在这个过程中我不断感到教学工作给我的推动力，只有自己不停地探求才能保证教学的新鲜活力。在我的课堂上，我坚持我的课堂我引导。针对高三学生的学习任务和班级特点，首先我引导学生养成学习历史学科的兴趣和方法。其次，指导学生夯实历史基础知识，再提高他们的历史思维和分析历史的能力。第三，保证课堂有序、宽松、和谐。第四，注意课堂上学生的有效反应。第五，多与学生谈论历史与现实，让学生体会到历史并不是闲谈无用的知识。课堂是师生交流和教学的主要时段，一定要做到有效。

在学生的课后作业和单元检测方面，我力求做到这几点：

一、课后作业能巩固课堂所学，能激发学生学习和思维适当延伸，例如：课后作业：如果你是唐朝的商人，请介绍你一天的经商故事。要求把唐朝的商业元素都用在故事里。

二、单元检测能测知学生基础知识掌握情况和理解程度以及运用水平。

三、设计题目时注意语句通顺，意图表述明白，没有理解歧意，不重复同一个知识点。只要用心和努力，真正能感受到设计题目带来的乐趣。

一学期以来的工作心得零零碎碎，但无论多么的细微，都是自己努力工作的一枚枚印记，这些印记有的赏心悦目，给我鼓励；有的黯然无光，令我反思。希望自己在20xx年里能工作得更好，工作得愉快！

## 教师工作期末总结篇九

本学期我担任高一一班美术教学工作，回顾前半个学期，既忙碌又充实。本学期我有许多值得总结跟反思的地方，现在我将本学期的工作进行归纳总结，以提升自己今后的教学能力跟教学素养。

学习永无止境，只有不断地充电才能维持教学的青春和活力。只有认真的教学，才能让学生对你的课程感兴趣，并认真学习。这一个学期来我不断学习新的美术文化，并积极参加学校组织的各项美术研讨会议。通过了解前沿的美术知识跟技巧，不断的提升自我的教师素养。随着社会的不断发展，知识也在不断的更新，我也需要不断地学习才能为学生带来良好的教学环境。

教育学生是我们教师的首要工作任务，本学期我将所学的全新课程理念应用到课堂的实际教学当中，力求让我的美术教学更具特色，更吸引学生。在日常生活中我坚持要做好五个认真原则，认真备课，精心设计方案，结合实际学生的情况灵活上好每一堂课。通过这种不断地坚持与努力，如今学生的艺术素养得到了很大的提升。

身为美术老师，不仅要在课堂内教育好学生，我也会积极响应校领导安排的其他美术任务。例如现在的元代学校需要在校园内布置更美化的美术图案，我也会亲自上阵去参与美术的制作，让学校的学生感受到艺术的魅力，然后又中学习，今后成为一名优秀的艺术创作者。

美术教学工作应该是深入到日常活动当中。今后我也会不断



地反思自己，通过实践的教学让学生能够切身的感受到美术的魅力。美术不仅仅需要在课堂上教学，更需要带学生亲近自然，感受自然之美。我会不断地总结反思，在下个学期争取带领出更优秀的学生。