最新小学生家长会家长发言(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学生家长会家长发言篇一

亲爱的爷爷奶奶，叔叔阿姨：

下午好！

时光飞逝，半个学期过去了！今天，我们欢迎六（2）班的家长会。今天能站在这里我感到非常荣幸。今天，我想告诉你一些关于我和我爷爷的事。

爷爷今年74岁了，但他仍然坚持每天辅导我的家庭作业。他经常写文章，并为其他地方撰稿。他虽然老了，但对自己还是很严格的，可以称之为“壮志凌云的坚强老人”。同时，他也会对我严格要求，这无形中影响了我。他热切地希望我将来能有所作为，所以我每天都要进步。

首先，爷爷总是给我树立一个好榜样。我一不明白就去问他，他会毫不犹豫地给我一个快速的答复。他总是让我做“今天的工作，今天的完成”，做完作业后再检查。我一有空，他就陪我做课外练习。他总是会告诉我一些困难和要点，这样我才能取得更大的进步和更快的进步。我常说他是我的“学习司令”，一有命令就服从。正是因为他的认真精神，我才能一起迈出一大步，到达成功的另一面。

第二，他业余时间会和我一起玩。在他做完所有的家务之后，他总会有时间的。他也喜欢和我一起玩。我们在一起，彼此享受。

第三，他也培养了我的实践能力。我以前动手能力差，干体力活总是很蠢。不过，爷爷很有耐心地教我：熟能生巧，熟能生巧。所以，经过爷爷和我无数次的实验，我终于在动手能力上取得了显著的进步。他还告诉我要总结方法，有条不紊地完成每一件事。只有有秩序和规律，才能有方法和结果。

第四，爷爷非常支持我的体育锻炼。每当我要求锻炼时，爷爷总是愿意陪着我，主动用手机给我计时，帮我完成所有的工作。过去，他总是担心我身材矮小，但现在我在运动方面取得了显著的进步，这让我和爷爷都很兴奋。

爷爷是我成长路上值得信赖的伙伴，我忠实的好朋友，他会陪我走过坎坷，经历坎坷！

小学生家长会家长发言篇二

尊敬的各位家长朋友：

你们好！首先，非常荣幸你们能在百忙之中抽出时间参加今天我们一年六班的家长会，我谨代表本班全体教师感谢各位的到来，欢迎各位。其次，也非常感谢大家对我们班任课老师工作的支持，在以往以及以后的学习生活中，一起抓好孩子的学习，让孩子能够健康快乐的学习。

今天，我们家长会的主题是“家校共携，你我同行”，希望我们大家都敞开心扉，共同讨论交流教育孩子的办法，能让孩子们在学习和生活方面养成良好的习惯。

我希望这次家长会能够达到预期的效果，也祝愿本次家长会能够取得圆满成功！

家长朋友们，孩子在目前阶段最为重要的事情是什么呢？对，搞好学习。而且，孩子在这一生中是否能够更好的去学习，要看孩子在开始学习之时，能不能够打下一个好的基础。当

然，基础是由许多方面构成，但是最为重要的一点，我认为是好的学习习惯的养成。一个孩子能否养成一个良好的学习习惯，是以后学习是否能够稳步提高，名列前茅的关键之处。所以，我们今天第一要事，就是讲如何去要求孩子养成一个良好的学习习惯。请看大屏幕：

首先，在学习方面，我们应当要求孩子要做到以下三个方面：

1、按时上课，不迟到，不早退，不旷课，有事先请假。

2、听到铃声后进教室，做好课前准备。（课本、学习用具）

3、认真听课，做好笔记。

其次，在生活方面，我们应当要求孩子能够做到这三个方面：

1、培养保管自己东西的意识。

2、学会自己整理书包，收拾文具的习惯。

3、注重孩子的文明礼仪教育

4、加强孩子的纪律卫生观念。

不辜负在座的各位家长的重托。

同样，孩子是否能够好好的学习，养成良好的学习习惯，家庭教育也非常重要，而且是重中之重！“教先从家始”家庭是孩子的天然学校，孩子极易受到家庭的影响。离开了良好的家庭教育，孩子在学校里受到的教育，到了家庭可能就“一笔勾销”。要使学校教育达到预期的目的，只有加强家庭和学校的联系，积极争取家长的理解、关心、配合和支持，使家庭和学校形成一股教育合力，才能提高教学质量，达到教育的目的。

这就要求各位家长能够做好表率和带头作用，尽量不让生活上的不良因素影响到孩子的学习，支持学校老师的工作，家教一体，更好的为孩子打下坚实的学习基础。各位家长肯定会问，我们又不是老师，我们应当怎么去做呢？其实很简单，家长朋友们，你们仅需要从以下几个方面去做就行了。

第一方面是关于作息时间：

１、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，并指导孩子从大道走，不斜穿操场，锻炼孩子的自理能力。

２、其次您要做好孩子在家的作息时间。

您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范。

第二方面是关于孩子学习方面：

1、陪孩子学习。

一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字和看书的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

2、上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯、孩子放学后，还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，让孩子放松一下、接着让孩子坐在书桌前，摊开教科书及作业本，复习当

天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间至30分钟到40分钟，游戏，看电视都得在做完功课以后。

以下有两条关于家校教育的名言警句，我们一起来看一下。

不可以说家庭可以随意教育儿童，应当组织家庭教育，作为国家代表者，学校，应该是这个组织的基础。

————著名苏联教育家马卡连柯

最完备的社会教育是学校。————————家庭的教育。

————著名苏联教育家苏霍姆林斯基

所以，各位家长朋友们，我们可以看见，家庭教育对于孩子有多么大的影响，人这一辈子在求学的过程中，一定会经历无数位形形色色的老师，但是，亲生父母一定只有两位，不管老师对于孩子的的学习有如何如何的影响力，其实，最为重要的，最大的还是家长对于孩子一生的影响。而家庭教育归根到底，有以下几个种：

第一种粗暴型；

这一类的家长最信奉中国的一句古话，叫做“黄金棍下出好人”，其实这一句话不无道理，但是，它并不适应于现在对于孩子的家庭教育理念，你想想，现在每个孩子都是家里的宝啊，特别是很多父母都是独生子女，那么，这样一个孩子他就独立承担了父辈、祖辈、甚至是一家三四代人的希望，这样的孩子，都是含着金钥匙出生的，还有多少家长能够活着愿意去向他们挥舞棍棒呢？当然，作为学校方，也是不赞同这样的做法的，我们希望的是孩子能够快快乐乐的学习，你越是压迫他，强迫他，他就越容易对于学习产生逆反心理，就越容易学不好。

第二种就是放纵型；

什么是放纵型？所谓的放纵型就是让孩子在学习是如同那大草原上脱缰的野马，肆意奔腾。同样，这样一种教育方式也是不好的，当然，对于从小习惯就好，自律性高的孩子来说，这样的方式能够对他产生一定的好处，让他没有那么大的学习压力，从而将学习当做自己喜欢的事去做，自觉养成良好的学习习惯。而对于从小性子比较野的孩子来说，这种方式就千万不行了。如果家长这么做，那么孩子真成了脱缰的野马，一发而不可收拾了。

第三种是溺爱型；

容易出现，在座的各位爷爷奶奶们，相信各位也很享受现在的天伦之乐吧？那么，问题就出现在这里，很多孩子在上学以前，都是爷爷奶奶照看，有句话说得好——”抓在手里怕飞了，含在嘴里怕化了”，好不容易有了个孙子孙女，做了爷爷奶奶，都会有这样的心理，宠着惯着，久而久之，孩子性子就野了，管不住了，就只能无条件的顺从他，不想做作业？不做吧。不想上学？不去吧！等等等等。所以，这样的孩子来了学校，是最为难管理的，当然，在我们班还没发现这样的情况，孩子都很听话，各位家长朋友们也很配合我们的教学工作，再次谢谢大家，非常感谢！！

那么，问题来了，什么样的家庭教育对于孩子来说才是最好的呢？你们肯定会想，我们又没多少文化知识，我们怎么知道去教孩子啊？请看接下来的一段视频。

（放视频）

家长朋友们，看明白了吗？有时候，我们对于孩子的教育，并不一定要自己有很高的文化水平，对于孩子目前阶段来说，他们处于人生中最为重要的一个时期————塑性期。在塑性期这样一个关键的阶段，我们要做得更多的不是去要求他

们做什么、怎么去做，而是要去耐心的引导他们，要让他们自己用自己的眼光去看待问题，发现问题，思考问题，并能够在老师和家长的帮助下解决问题，所以，对于孩子本身来说，引导是最为重要的。

接下来，我们对于今天的家长会做一个总结：

家庭教育是学生教育的一个重要组成部分，如果把社会化比作孩子成长的大家庭，那么，家庭教育和学校教育就相当于这个大家庭里面的父母双方，缺少或忽略任何一方，都不利于孩子的健康成长。

最后，我个人提一下对于孩子家庭作业的要求：

1、孩子放学回家后，家长的第一件事就是让孩子汇报在校情况

2、家长要随时抽查孩子的复习情况

3、孩子的作业必须按时完成，不能偷工减料，马虎对待

4、孩子的作业完成得不合格，家长不能签字

5、提倡劳逸结合，但必须先完成家庭作业

以上五点，请各位家长能够记住，并支持我们学校各科老师的教学工作。最后，再次感谢各位家长朋友们的到来，本次家长会到此结束，非常感谢！（半鞠躬）

小学生家长会家长发言篇三

尊敬的各位领导，各位亲爱的家长朋友：

大家上午好！

尽管今天寒风凛冽，气温很低，但各位领导，各位家长能如约前来参加我们的家长会，在这里我代表中心幼儿园全体教职员工对大家的到来表示衷心的感谢！谢谢大家对幼儿园的信任和支持！时间过得真快，转眼间 20xx年已经成为了历史，新的一年已经开启，在这里，我谨代表孙老家镇中心幼儿园的全体教职员工给大家拜个晚年，祝大家新的一年心想事成，万事如意！

今天这次会议是咱们幼儿园这学期开学后的第一次正式家长会，主要目的有两个：一是向家长对本学期的工作做一下总结汇报，二是就有些问题做一些必要的沟通，以便家园形成教育合力，更好的教育孩子。下面我就幼儿园的相关做法和育儿方面的相关问题从五个方面同大家一起来探讨一下，希望我们能达成共识。

一 、关注孩子的成长

兴趣，我们今年花万余元购置了新图书， 每个教室增设了书架，开设了图书角，并且对读书内容作了要求，同时也将其纳入了对教师的考核。另外我们还充分利用幼儿园丰富而优美的外部环境对幼儿实施教育。我们利用园内四季花草、种植园、饲养角等自然环境让孩子亲密接触大自然，倾听自然的声音，同大自然交流，陶冶孩子的性情。同时我们更加注重孩子的户外活动训练，本学期我园购置了新的体育器材，每天都保证孩子足够的户外活动时间。为了孩子有一个安全的健康的活动环境，我园开县幼儿之先河，首家铺设了塑胶操场，建起了多媒体活动室，多媒体活动室内环氧铺设地面，每个教室内新增了洗手池，厕所内增加了防滑垫。一次次的创新，一点点的变化，我们倾注的是同样的心情，我们坚信，孩子在这样的环境下，有安全保障的护航，有潜移默化的影响，有春风化雨的师爱，我们相信，孩子在这样的环境下一定会健康成长！

二、注重教师素质的提高

加县电视台、县教育局、镇教委举行的文艺汇演中，我园教师的舞蹈频频受到各级领导的一致好评。

三、注重习惯培养，科学安排学习

说到培养孩子习惯的问题，我想和在座的家长朋友们交流一个问题：你希望你的孩子是怎样的？健康、快乐、漂亮、有礼貌。。。。。在和家长们的交流中，我们高兴地发现：家长们的观念变了。由过去的单纯地追求学习知识转变为孩子习惯、兴趣、品德、劳动、音乐、身心发展、益智活动等非智力因素的培养。的确，在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子，培养一种良好的习惯，开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情！说到这儿，我想再请教家长朋友们一个问题：我在这个黑板上画的是一个什么？（圆圈 零）。那如果再问问你身边的孩子，他们又会怎样回答呢？他们也许会说这是一个苹果，也许会说这是一个桔子，也许会说这是一个鸡蛋，也许会说这是一个车轮，也许会说这是一个太阳。。。。。。反正，他们的答案绝对不像我们回答的那样单一！这就是孩子！这就是习惯！那你希望幼儿园培养什么样的孩子？是只会回答是零的孩子，还是富有想象力创造力回答出乎你意料的的宝贝？我想答案应该是不言自明吧！知道吗？我们培养孩子认识零很简单，很容易，但让孩子把这个圆圈想象成各种各样的东西，换句我们老师专业点的说法就是培养孩子丰富的创造力和想象力，这点并不容易！说到这里，我再给家长朋友们讲一个故事：《天鹅的故事》美国内达华州有一个小女孩，一天指着一个包装盒上的open上的字母告诉妈妈，说她认识单词的第一个字母读欧。家长朋友们，我们不想过早地剪短孩子成长的翅膀，我们不想让孩子像剪短翅膀的天鹅一样不知道自己能飞多高，不知道自己本就属于高远的天空而不是浅窄的河塘！我们注重的是孩子潜力的挖掘，智力的开发，所以，我们的每一步都很谨慎，我们不想把孩子培养成工厂里的没有差别的机器，我们就是想把孩子培养成健康快乐有灵性的孩子，在这个培养过程中，我们一直在努力。我们也希望得到家长朋友的更多的支持和

理解，共同努力，为我们的孩子创造一个美好的未来！

小学生家长会家长发言篇四

尊敬的家长和老师们：

你们好!我很高兴老师能给我机会代表学生在这里发言。

我能站在这里全都是因为老师信任我，同学信任我。虽然我不曾担任过什么职务，但是能为班级争光，就是我莫大的荣幸。我在老师和家长的知识授予和悉心照顾下取得了较好的成绩。在这里我向老师鞠一躬感谢您多年来对我的培养，我再向爸爸鞠一躬感谢您对我多年的照顾!

最后谢谢家长、老师、同学们的倾听。我的汇报完毕。谢谢!

小学生家长会家长发言篇五

各位老师：

一、 致欢迎词各位家长，今天，因为孩子们的缘分，我们又相聚了，欢迎各位!感谢 大家!

二 总结本班的总体情况：

和孩子们一起已经两年多了。 因为有了各位家长的大力支持，很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更积极了，上课更专心了。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去

解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

1、 第一是清洁问题，每天教室里都有纸张垃圾，每天说，每天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不小心又掉到地上了。

2、话特别多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。

3、有个别孩子经常忘记带作业.

4、不交作业，马虎完成(希望家长们能每天检查他的作业登记本)以上我提了很多孩子的不足，其实我是希望各位家长能理解，我说这些不足只是希望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地希望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

三、学习方面的：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，

要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

三年级是孩子在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

现在三年级的作文要求难度高，分数比例也重，到了中考，作文分占了55分，所以我们一定要重视。本学期的作文难度也比较大，要写出好的文章，我觉得必须要有生活的体验，没有生活的体验，很难写的。因此我建议家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作文能起到事半功倍的的效。我建议最好设立一个试卷错题集锦本子，可以把每次的错题归纳总结，当然，这是建议，你们可以按照自己孩子的实际情况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自己的梦幻中，没有积极主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的内容，他们都不知道，还有就是作业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种情况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作;朝后课后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，我们作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，特别是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一起引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校

是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。希望各位家长重视孩子思想与学习。让孩子养成好的学习和生活习惯。 四、最后我想提出几点要求：

思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊，的非正常心理，直接影响他们的成长;也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易接受，便于改正错误。

在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、麻将声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后马上做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业;做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。。

安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校开门时间是早上7点30分，放学时间是11点，下午2点30分开门，在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，希望家长们能准时来接孩子。

另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

老师是人，不是神，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见

或建议，欢迎随时直接与我们联系。希望通过我们老师和家长多交流，多探讨，通过孩子的自觉、勤奋，促使孩子们在各方面都有进步。

最后，再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢！

小学生家长会家长发言篇六

各位家长：晚上好！

首先，我代表小小四班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，仔细想来，这是大部分孩子平生第一次家长会！你们的到来，也说明了你们对孩子的重视和关心，对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

简单的介绍三位老师的情况。

家园共育是幼儿素质教育的可靠保证，要实现家园共育，首要的是家园经常进行沟通，双方在教育思想观念和对孩子教育问题认识上相互交流看法，以求达到共识；在孩子发展与教育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一。今天有这样的平台，让我们和家长门一起商议和探讨每个幼儿能在各方面有最大限度发展。

今天主要谈一谈教育教学和孩子自理能力培养等方面的几个问题。

1、教育教学。

我们教学分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、互相渗透的。我们每一周都有一个主题活动，围绕主题设计了各个活动。大家万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊！是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。这个年龄正是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要多交流把孩子在家在幼儿园的真实情况，及时反馈给对方，使每个孩子都在原有的基础上有所进步！

2、自理能力的'培养

（1）比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，小毛巾怎样使用？吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多。例如，我们要求孩子会独立用餐，不挑食，不把饭粒撒在桌上地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以来添。要记得用白毛巾擦嘴。这些要求现在看起来似乎能做到的人不多，但如果您能把这些要求带回家，坚持教育孩子，提醒孩子，相信在我们的共同努力下，不久的将来，每位孩子都能做到，孩子们也会因这样的良好用餐习惯而受益，会变得健健康康，结结实实。

（2）关于上下楼梯。入园后的一段路让孩子自己走。我们的楼梯是根据孩子的年龄设计的，每天我们三位老师都要带孩子到操场上做操、做游戏，因此，我们三位老师每天都要照顾35位孩子上下楼梯，请您配合在来离园时一对一地训练孩子自己走楼梯。

（3）入厕。女孩子入厕一般会很好，但男孩子裤子最好选择有松紧带的，能易拉易脱得裤子最好，在家时，家长尽量让孩子学着自己把裤子往上拎，在园老师会帮助小朋友将衣服塞好。小建议是希望每个家长为自己孩子准备一个写着孩子名字的小包包，里面多装几条裤子。

（4）穿衣。以后天气渐凉，衣服增多，我们三位老师在午睡时会帮着孩子们一个个穿脱、整理。小小班上学期我们要求孩子能分清裤子的前后，会自己套上，然后老师来把衣服束进裤子整理。要求孩子能分清鞋子的左右，自己穿脱，懂得脱下来后要把一双鞋子靠拢，放在床边，不要东一只，西一只，起床后满地找。

在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

3、行为习惯方面

（1）要做有礼貌的孩子。懂得使用礼貌有语，如同伴间要使用：请、谢谢、对不起、没关系。早上入园要记得向老师问早，晚上离园要记得向老师道别。这些看似小事，一次两次不说没关系，其实，良好的习惯从小培养，而且有礼节的孩子走到哪里都会受长辈、同伴的喜爱。

（2）取放玩具。我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪里拿来，结束时放回哪里。有时在离园活动中，我们会组织幼儿搭积木，请您配合我们在接孩子时要求孩子把自己的一份积木放回积木筐。

（3）团结友爱。在家里我们的孩子都是唯一的，好东西让孩子一个人吃，好玩具让孩子一个人玩。我们理解你们的心理，也关心爱护每一位孩子。现在这么多的孩子走到一起来，家

里的优越感是没有了，我们要教育孩子玩具大家一起玩，不能独占，要分享。让孩子学会用语言来与他人交流交往，如“请你借给我玩玩好吗？”“我和你一起玩好吗？”而不是简单地实施行动，抢过来就行。如果我们家园一致这样教育孩子，那么我们小小3班一定会变成一个温馨友爱的班集体。

接下来谈一些细小的零碎的问题：

1、请关注我们的通知或启示。因为小小班幼儿还不能清楚地转告老师的话语，因此我们会及时把一些通知写在纸上贴在门口的家园联系上面。

2、还有请配合我们的教学活动收集一些材料，带一些东西还有，我们有一些事需要爱长配合的，我们本学期要开展一些主题活动，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时准备。比如：由于教学活动的需要，我们会要求小朋友带自己最爱的玩具，自己最喜欢的好吃的东西入园，与同伴分享。你不要小看一节课或一件小事的作用，因为任何知识都是一点点的积累，任何大事都是一桩桩小事累积而成的。

3、新生幼儿会出现的普遍现象。

对于多数幼儿来说，这是第一次离开父母进入集体生活，在这一时期，许多幼儿会因为突然进入一个新的环境而产生了紧张不安的情绪，这是对新生活暂时的不适应，适度的分离焦虑表现是正常的。在这种情况下，有些孩子会表现出打人，甚至咬人的现象会频频出现。当这样的情况出现时，希望家长能做好心理准备并配合老师做好孩子的安抚和教育工作。

5、请准时按照幼儿园给的作息时间表来接送孩子。

6、成立家长委员会（最好毛遂自荐）。班费。

一点小小的建议。

你可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的表达能力会提高，孩子的动手能力会加强，总之，如果您坚持了，好处说不完。

最后，还是很感谢家长们来参加这次会议，您有什么意见或建议，很欢迎您在会上或会后提出来。希望在我们共同的努力下，孩子们都更好的成长。

□□

小学生家长会家长发言篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

今天由于63位同学的缘故，我们走到了一起，走进了初一(2)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，开学分班已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的各项工作开始走上正轨。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人成才。

1、学生情况介绍

我们班共有学生63人，其中男生35人，女生28人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长、学习委员、卫生委员等表现积极，认真负责，还有其他一些同学，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的`卫生，保持衣服的整洁。

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双重目标。我的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

（1）、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

（2）、做一个监督型的家长。

作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏和双休日上网的情况，一旦放纵成瘾就会荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

（3）、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

（4）、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

（5）、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

小学生家长会家长发言篇八

大家好：

我叫xyq□是三（2）班的班长。

老师让我准备家长会的发言，我也不知道说什么好。那就简单说说我的学习和生活。

我妈妈要求我做到：安全第一、快乐第二、学习第三。

平常，她要求我多运动。只要有时间，我就骑车子、玩活力板、溜冰，有时跟妈妈去散步。如果我生病了，她会“幸灾乐祸”地笑话我。

妈妈喜欢读书，我也喜欢读书。在书中，我得到了很多乐趣。有些好玩的词语，比如说《兔之眼》中的“苍蝇博士”，我把它摘录下来了。还知道了好多菜名，俄式红菜汤、沙虾色拉、黄油烤舌鳎等，真想尝一口呀。很想快点长大。

我们老师上课很好玩。有一次上语文课，戴老师让我们带桔子，有大的，有小的；有青的，有黄的；有酸的，有甜的……不知不觉，一课就被我们“正大光明”地吃掉了。

每一天，我都很开心。我觉得学习就该这样轻松快乐。就像qq宝宝一样，它心情不好就无法学习，也无法旅游。我们如果不开心，学了也等于白学。我姐姐，以前学习很紧张，总是要补课，成绩不怎么好。现在上初一，放松了很多，成绩反而上去了。

“读万卷书，行万里路”。我喜欢妈妈带我出去玩，看看农村的田野，看看外面的世界。到现在，我也没去多少地方，但我伯母和婶婶都说我比姐姐和妹妹懂很多东西。

我希望大家不要把孩子抓得太紧。

俗话说：“齐心协力，其力断金”。我相信，在爸爸妈妈的关心下，在老师的教导下，我们会努力学习的，学习一定会“更上一层楼”！

谢谢大家！

小学生家长会家长发言篇九

大家下午好！

今天是个特殊的日子，我站在这个讲台上，代表初xx班的全体同学向叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。在这里，我代表全班的同学向爸爸妈妈们提几点建议：

1、经常过问我们在校的学习情况。

2、教育我们要有端正的学习态度。

3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。

4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完

成好家庭作业。

5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

负责的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在学校各位老师的带领下，我们的学习成绩有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才！

我很感激学校的领导和我的班主任刘老师，我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！！！

爸爸妈妈们，请您们放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望，一定会为最后两年的中学生活画上圆满的句号！（鞠躬）

爸爸妈妈你们辛苦了，爸爸妈妈我爱你们！

小学生家长会家长发言篇十

各位家长：

晚上！

我是初一x班的英语老师。感谢各位家长白忙之中抽空来参加家长会，能与家长有关于学生的各方面的发展问题进行交流。

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在学得会比

较累;同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。如果有心的家长仔细观察的话，会发现小学英语的词汇量与语法是和初中所学有着一定联系的，起着一个推进的作用。所以我们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。初一，是一个崭新的起点、是一个完全可以打牢和巩固基础的时候，也是培养学习习惯和学习方法的最佳时机，我认为各位家长一定要高度重视这个关键时期。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来;就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报!

现在通过一段时间的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。“向四十五分钟要效率”，是我读书时的一句流行语，到今天我认为还是很实用。课堂的重要性绝对是“重中之重”，一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

教师是最直接的知识传授者，有着“教书育人”的责任。当然，只有通过和家长共同的努立来帮助孩子学好英语，才能让孩子更好的发挥出他们的智慧，我们要和孩子共同成长。

(1)多听录音。加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。就考试而言也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2)多说英语。要每天抽出至少15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己的口语，也有利于加深印象、巩固记忆。

(3)多背英语。熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完

成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

在默写单词、词组、课文的时候，有些会诱导父母：老师要求报英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英语;另一方面，也只能帮助他作弊了。其实，我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。

我就说这么多，不当之处，敬请各位家长批评指正。