

# 2023年新教师工作年度总结(汇总7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 新教师工作年度总结篇一

这学期我担任初二年级二班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过本学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的`教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用四川话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，二班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气

氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《故宫博物院》的时候，这课的主题是“认识和了解故宫博物院”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量

多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

## 新教师工作年度总结篇二

作为一名新调入本校的一名教师，工作了半个学年，我有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

我能够积极参加学习，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了

学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课从开学初，认真的准备备课。作为一名新教师我积极把握听课机会，向其教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们！作为六的班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习；在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的积极性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以

得多多地学习。

加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。争取让自己所带的27个孩子都养成良好的学习习惯，让学生、家长满意。

## 新教师工作年度总结篇三

20xx学年我校新进两位新教师，分别是教生物xx老师和财会xx老师□xx老师一来就担任高二(5)班班主任，并担任高二生物课的教学，通过一年的努力□xx老师已经完全能够胜任班主任工作，教学成绩显著，和学生交流沟通也日渐成熟□xx老师来校后就迅速进入角色，虚心学习，努力提升自己的业务水平，已经能够完全独立地接手了学校的财务工作。

我们对新进教师开展师徒结对活动，师傅要做好“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。师傅要指导徒弟合理制定工作计划，有序地进行教育教学和教科研活动，帮助解决在教育教学中遇到的困难。调动徒弟的工作积极性和主动性，及时帮助徒弟解决教学中存在的问题和纠正不良倾向，并对徒弟提出评定意见。师傅每月听徒弟课不少于两节，听课要认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，评议优缺点，做好听评课记录。每月至少为徒弟上两堂教学示范课。精心指导徒弟备好课，认真撰写教案。对听课前的教学预案给予悉心指导。要求徒弟要听完师傅的课后再去上课，要虚心向师傅及其他老教师学习。

学校通过读书活动积极促进新教师开展自主学习，学校要求新教师要在一学年内读五本书，一本学校指定必读图书、一本学科教育理论书籍、一本课程标准、一本班主任工作书籍及一本学科杂志。要求新教师在全体教师会上交流自己的读书体会和心得，这些体会和心得必须结合自己的工作实际，

必须是自己的真实感悟。

通过校本课程开发、课堂教学、论文撰写、小课题科研等活动促进新教师投入到校本教研中来。要每位新教师开发一门选修课程，每学年有论文参评或获奖，主持或参与一项小课题研究。

## 新教师工作年度总结篇四

转眼间，来xxx小学工作已经快一年。这一年对于我来说，每天都是崭新的，同时也是充满挑战和困难的。

我原本是在平原长大的姑娘，初次来到这大山深处，我的心里还是有一丝失落与遗憾。

失落的是，我本身是华中师范大学体育教育专业毕业的，去年被分到邓村中心小学，来到学校之后因为学校缺老师，没有办法，就硬着头皮带起了二年级（2）班的语文，还兼带班主任。语文对我来说虽然不陌生也不难，但是要真正的上好一节高效率的语文课，对我而言确实是很困难的一件事。并且，现在全区高效课堂正全面、紧张的进行着，每一位老师都摩拳擦掌，跃跃欲试，认真学习如何把高效贯彻到课堂当中，让学生在了一节课的时间学到最多的东西。但是对于我一个连如何把语文课上好都有点问题的“新进士”，要把高效课堂的精神贯彻到位，就更是难上加难。所以心里有一丝的不悦。

遗憾的是，自己学了一身的本事，但是没有没有遇到合适的“对手”。在私立学校上班的两年，我都教的是高中和初中的学生。初来时，面对着一张张稚嫩的笑脸，我有点无所适从，不知这节课该如何开始。最后，经过认真仔细的思考、研究，并请教其他体育老师，我逐渐适应了这种情况，现在对于学生的管理与教学也有自己的一套方法。

一年的摸索和适应，在我的记忆里，在我心里，储存的更多的是开心、欣慰、幸福。

来到邓村后不久，我就被这美丽的风景、真诚亲切的老师、朴实的民风、天真无邪的孩童吸引住了。现在我已经逐渐适应了这里的生活，每天都是在欢声笑语中度过。我很庆幸我遇到了这么好的学校、碰到这么好的领导、遇到这么好的同事。

值得欣慰的是，我带的二（2）班成绩有了很大的提高，去年的期末考试还取得了全乡第一的好成绩。这个班我带语文，实验小学的一名交流的美术老师带数学，刚开始我们两个人就像是无头苍蝇，到处乱撞，两个人天天在一起交流，哪个学生上课爱开小差的，哪个学生上课喜欢动手摸来摸去的，哪个学生上课喜欢和别人讲话的。发现了问题我就开始抓他们上课的纪律，运用一些上课整理的秩序的话，如“请你向我这样做，我就像你这样做”，“上课应该怎样坐，上课应该怎样做”等等，发现有学生不认真，就及时的提醒，个别的批评或表扬，现在学生已经基本形成上课端正坐好、认真听讲的好习惯。学习习惯渐渐好起来，那么成绩也必定会提高。学生学习好了，老师就觉得欣慰了，值得了。

## 新教师工作年度总结篇五

8月份，我作为一名新人进入了古林镇中学任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。

在工作的初期，我确实感到了很大的困难。

那时候，刚刚走出大学校门的我除了在大学时期进行过四周形式主义的实习之外，可以说毫无工作经验。

面对新接手的工作，面对五个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手第一次上课我是硬着头皮上去的。

经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

这还只是工作的第一步。

新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。

对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。

所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。

所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。

听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。

我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。

听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。

这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。

从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

此外，我们也组织了科组活动和集体备课活动，这些活动使



我明白了教学的目标和方向。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。

其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。

和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

在此，也非常感谢我师傅和其他老教师对我的细心指导。

## 新教师工作年度总结篇六

很高兴我能够担任xx班的老师，我感到非常开心，同时也特别感谢学校能够赏识我，让我有幸在xx学校工作。

我很高兴，能够成为我们学校的老师，这么多年来，在我的心目中，老师这一职位一直都是非常神圣的职业。老师教书育人，消耗自己的时光不计回报的为学生毫无保留的付出，引领一个又一个学生走向人生的正道。我深深知道作为一名老师，身上的担子有多么重，不仅要让学生们有好的成绩还要有良好的职业道德和思想觉悟，时刻给同学传递正能量，在学生误入迷途的时候，拉一把学生。这是我教xx班的第二个学期，很累，但是我很满足。回想起自己从前的学生时代，老师们都是兢兢业业的工作着，很多时候都为我们着想，牺牲了自己的时间也要培养我们，只为和我们一起拼出一个美好的明天。

早在自己的学生时代，我便立志要当一名老师，我也想像我

从前的班主任那样，带领一个又一个走上人生的正轨。每个班级自然少不了那几个差生，我们班喜欢触犯纪律的学生有几个，成绩差的但是为人老实的也有几个，第一个学期里，因为自己刚刚成为一名教师，所以很多的工作并没有做得非常到位。

但是我知道怎么去带领这样一群学生走向正路，过程自然是非常心酸和艰辛的，原来我还不能理解老师的工作这份职业的责任有多么大，直到现在我才明白，班主任肩上的担子是这么的沉重，燃烧自己，只为学生的明天，越是时间久，才越明白我的班主任带领我们的时候是一种则那样的心情，正是因为这种无私奉献的精神，才会带领出一届又一届的好学生，我更加懂得身为老师的伟大之处，正是因为如此，我会更加努力地在自己的岗位上工作，燃烧自己，为学生们铺出一条宽敞明亮的道路，让他们远走高飞。

在带领这些“差生”的时候，我体会到了当初那些老师的难处，每每看着这些学生的时候，我都会想起我的班主任。当老师的时间越久，越能体会到当初班主任的辛酸。

本学期又过去了xx天，除了日常管理班级之外，我还是会把一些心思画在哪些学生身上，因为他是我的学生，那我就有义务有责任去将他们引上人生的正轨，不论多么困难，我都会去改变他们，让他们看看自己改变之后能变得多么优秀。

未来的路还很长，但是我会一直坚持下去，这个学期，继续加油吧！

## 新教师工作年度总结篇七

工作一月有余，虽每天都有反思但皆未成文。闲暇之余，索性来个阶段性总结。

放假之前阶段性质量调研刚结束，通过学生的成绩反馈对自

已过去一个月的教学工作有了大致的了解。

很意外的被安排教二年级，虽然之前见习实习一直教的都是中高年级。但既然分到低年级那也只能硬着头皮上，毕竟我相信只有有什么年级都能教好的老师才是合格的。

与非正式的区别吧，真正做了教师也就真正挑上了一份沉甸甸的担子，上面满载着的是，责任。

所以，不光是要做好自己的教学和班级管理工作。学校其他的一些工作安排到自己也必须做好，我从不害怕事多，有事做才充实。但最可怕的事当一堆事情摆在面前而你又手足无措不知道怎么做。不知道怎么下手远比事情多来的更让我压力大。

工作第一年就做班主任压力也很大，虽然之前实习的时候班主任老师也很放心的把班级教给我，但那毕竟是别人给自己铺好了路。现在则完全不一样，就像是花匠一样，这一坛的花花草草从犁地、播种、除虫锄草到浇水，每一步都得自己亲力亲为，责任重大。幸亏(2)班原先的两位老师已经把小孩教育得很好，踩在巨人的肩膀上工作自然轻松了许多。

但班主任工作确实是门学问，是一门艺术。我还需要很长时间的探索和实践，并非一朝一夕就能看到成效。比如初做班主任面对一大堆的晨会和班队课我就常常不知道讲什么，以后得做好规划，尝试主题式的教育活动。总的来说(2)班的小孩很乖，但这种乖如果能有更到位的制度和管理辅助便会更好，而如果我把握不好，就有可能使原本很乖的班级失去一种和谐和平静。所以班主任工作任重道远，仍需上下求索。

突出。个别学生知识点的遗漏则出在我的课堂教学组织上，没能抓住那些学生的注意力，学生注意力涣散时不能及时调控和处理。这方面始终是个大学问，如何让低年级孩子始终将注意力集中在课堂上？我想由于孩子自身的身心发展特点，

我要做的是让教学环节设计的更生动有趣，教学组织上要更多的关注学生，着眼整体又要关注个别。常规管理方面，前一阶段中做得比较乱，东一榔头西一棒子。低年级孩子常规管理是重中之重，做得好能为教学工作助力。管理不到位则会阻碍教学效果的发挥。下一阶段要多关注常规，并且更有条理的去。奖惩都得制度化，决不能三天打鱼两天晒网，适当时候还要有所变换以随时吸引学生的注意力。

最感动的事，不太爱讲话的小文轩数学学习情况不错。而且越来越开朗，忘不了报他考了满分时其他小孩惊讶的神情。

作为新教师毕竟还很嫩，和家长打交道遇到不讲理的难免犯怵hold不住啊。同事说我对家长太客气了，我虽觉得人与人之间需以诚相待，我愿信先礼后兵。但方法和说话技巧还是明显不如老教师，所以遇到不讲道理的家长就真的hold不住了。

好了，洋洋洒洒写了很多。总结为一句话就是，要相信孩子永远是对的，作为教师永远得反思自己的心态、技巧和方法。