

小学五年级数学教学心得体会(优秀9篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学五年级数学教学心得体会篇一

作文是学习语文的重要内容之一，也是提高语言表达能力和思维能力的途径之一。在五年级这个阶段，我深刻体会到了作文的重要性和学习作文的乐趣。在此，我将分享一些我在写作文过程中的体会和心得。

首先，明确主题。每次写作文之前，我都会认真阅读题目，确定自己要表达的主题。明确主题能够帮助我更好地组织思路，确保文章内容紧密结合主题，并且能够让读者清楚地理解我想要表达的意思。比如，当我写一篇关于“奋斗”的作文时，我要明确表达奋斗的意义以及我的奋斗目标，这样才能使文章更有说服力。

其次，合理安排结构。一篇好的作文应该有清晰的结构，包括引子、主体和结尾三个部分。在引子部分，我通常会用一个引人注目的开头来吸引读者，并且简单概括我要表达的主题。在主体部分，我会展开论述，逐步展开自己的观点和理由，并用例子或事实来支撑自己的观点。在结尾部分，我会进行总结，简洁明了地概括全文，并且可以用一个有意思的结尾来给读者以启示。

再次，丰富语言。一个好的作文不仅要有清晰的结构，还应该有丰富的语言表达。在写作文的过程中，我努力培养自己的阅读习惯，汲取更多的词汇和句型。同时，我也注重在作

文中运用修辞手法，如比喻、拟人等，使文章更加生动有趣。比如在写一篇关于春天的作文时，我用了“春天是大自然的醒来，万物复苏，花儿开放，鸟儿归巢”等比喻句，让读者可以感受到春天的美好。

此外，注重细节。写作文需要注重细节，这样才能使文章更加饱满。在表达观点时，我会举出详细的例子来支持自己的观点，比如在谈论环保的作文中，我会列举不同的环境问题，并提出具体的解决方法。同时，在描写场景和人物时，也要注重细节，用生动的语言来描绘，让读者更能够感受到作者的情感。

最后，不断改进。作文是一个不断进步的过程，我坚信只有不断地进行修改和改进，才能写出更好的作文。每次写完作文后，我都会请家长或老师给予意见和建议，然后根据他们的意见进行修改。同时，我也要不断地阅读优秀的作文，学习别人的写作技巧，提升自己的写作水平。

总结起来，五年级小学生写作文需要明确主题、合理安排结构、丰富语言、注重细节，并不断改进。通过不断的练习和积累，我相信自己在写作文方面会越来越进步，达到更高的水平。希望每个五年级的小学生都能够喜欢写作文，体会到写作文的乐趣，从中收获更多的知识和感悟。

小学五年级数学教学心得体会篇二

第一段：作文是一门有趣又有用的学科。在五年级学习作文这门课程的一年里，我深深体会到了它的魅力和重要性。作文能够锻炼我的思维能力、表达能力和语言组织能力。在写作文的过程中，我不仅能够提高自己的语文成绩，还能够培养自己的写作习惯和思维能力。

第二段：要想写好作文，首先要有一个合适的题目。每一个作文都离不开一个好题目，一个好题目能够引起读者的兴趣，

也容易给我带来灵感。在写作文之前，我通常会花一些时间思考一个合适的题目，有时候我会观察身边的事物，从日常生活中找到一些值得写的内容。而有了一个合适的题目之后，我才能有的放矢地展开写作。

第三段：写作文的时候，要注意结构的合理性。一个好的文章需要有一个清晰的结构。我通常会在脑海中构思好文章的开头、主体和结尾三个部分。开头要引人入胜，让人对文章产生兴趣；主体要分段展开，每段要有主题句，并且要有合适的过渡句，让整篇文章的逻辑清晰；结尾要给人以启发和思考。同时，写作文还要注意语言的表达和修辞的运用，让文章更加生动和有趣。

第四段：写作文需要注重细节。好的细节不仅能够让文章更加丰富多彩，还能够让读者更加深入地理解。在写作文的过程中，我会用一些形象的细节来支撑我的观点，让读者能够产生共鸣。比如，我可以用一些具体的事例来说明我的观点，或者用一些形象的描写来丰富文字的表达，让读者能够感受到我的感受。

第五段：写作文是一个不断提高的过程。在这一年里，我不仅学会了如何写作文，还学会了如何从中学到更多的知识。每一次写作文，我都会反思自己的不足之处，并且通过老师和同学的意见来改进。有时候，我会在写作文之前先读一些优秀的作文，学习别人的写作技巧和优点。通过不断的练习和反思，我相信我的作文水平会不断提高。

总结：五年级学习作文对我来说是一次有益的经历。通过这一年的学习，我不仅提高了自己的写作能力，还培养了自己的思维和语言表达能力。写作文不仅是学习的一种方式，更是一种乐趣和享受。它让我在写的过程中感受到了创造的快乐，同时也让我在写的过程中不断地成长。作文，让我爱上了文字，也让我爱上了思考和表达。

小学五年级数学教学心得体会篇三

一年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题，开学初学校组织的新课程标准及新教材培训学习，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学年在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

我在教学《相遇应用题》以研究两个物体的运动情况，老师导演，学生表演，设计了从“相距—缩短—交叉—相背”两物体之间的距离变化情况，感受相向运动中，随着时间和路程之间的数量关系。一段小小的表演，犹如吃了一盆八宝菜，各种营养成分都有了。使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学数学的兴趣，促进学生的发展。我是这样下评语的：“这几天我们学习了《数据的收集和整理》，权攀通过努力，能收集、记录、整理各种数据，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

小学五年级数学教学心得体会篇四

作为五年级的小学生，在学习作文的过程中，我受益匪浅，积累了不少心得体会。通过不断的练习和思考，我逐渐明白了写作的技巧和要点，并提高了语言表达的能力。下面我将分享一下我所学到的五年级小学生作文心得体会。

首先，写作要有一个清晰的思路 and 结构。在写作之前，我通

常会花一些时间来思考自己要表达的主题和要点，然后构思整篇作文的结构。比如，首先要有一个引人入胜的开头，然后展开中间的内容，最后做一个合理的结尾。通过这种方式，读者能够更好地理解并接受我的观点。

其次，作文需要丰富的内容和细致的描写。为了使我的作文更加生动有趣，我常常用丰富的词汇来描述人物、事物和场景。例如，用形容词来描绘植物的颜色、形状和气味，用动词来表达人物的动作和心情变化。这样能够使作文的内容更加丰富，读起来更加有趣。

第三，语法和拼写要准确无误。在写作之前，我会预先复习一下课本中的语法知识和常用的拼写规则。特别是一些常见的错误，如主谓不一致、形容词和副词的用法错误等，我都会仔细查找和修改。只有语法和拼写准确无误，读者才能更好地理解我的意思。

第四，要注重段落和过渡的运用。在写作中，我会将不同的内容分成不同的段落，每段落又会有一个主题句和支撑句来展开。这能够使我的作文更加有条理，读者也能够更容易地理解我的观点。同时，为了使不同段落之间有一个自然而流畅的过渡，我会使用一些连接词和过渡短语，如“首先、其次、最后”等等。

最后，作文要注意语气和态度的表达。在写作中，我会根据作文的主题和写作的目的来选择合适的语气和态度。比如，如果是写一篇感人的叙事作文，我就会用生动活泼的语言来表达自己的情感；如果是写一篇议论文，我就会用客观冷静的语气来陈述自己的观点。这样，读者才能更好地理解我想要传达的信息。

通过学习和实践，我逐渐掌握了五年级小学生作文的技巧和要点。写作不仅仅是一种表达的方式，更是提高语言能力和思维能力的重要途径。在以后的学习中，我会更加努力地写

作，不断提高自己的写作水平。相信通过不断的努力和实践，我一定能够成为一名优秀的作家。

小学五年级数学教学心得体会篇五

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。备课时不但备学生，而且备教材备教法，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出反思，写好教后设计，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服

自己的不足，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业。布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各书店去搜集资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的班学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，。对此，我狠抓学风，

在班级里提倡一种认真、求实的学风。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了一些活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我班大部分同学对数学科很感兴趣，学习劲头也浓，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

小学五年级数学教学心得体会篇六

2020年，新冠病毒的暴发给整个世界带来了巨大的影响。许多国家宣布进入紧急状态，并采取多种措施来应对疫情的蔓延。中国作为疫情的起源地，也不幸成为了疫情的重灾区。为了保障广大师生的身体健康，学校也采取了众多的措施，如停课不停学、网上授课等，确保孩子们的学习不受疫情的影响。

第二段：我在家上网课

疫情期间，学校实行了“停课不停学”的政策，我和同学们不得不在家上网课。前几天，一切还很新鲜，大家兴致勃勃地打开电脑参加了第一堂网课。但是，很快就发现网课上效率很低，课程进展速度很慢，也很容易分心。

为了解决这个问题，我开始看书、复习，向老师请教问题。这时候，我体会到了自主学习的重要性，因为只有主动学习、自己掌握了知识，才能更好地适应网课生活。

第三段：线上交流

由于疫情的缘故，我和朋友们都不能像以前一样聚在一起玩耍。但是，我们仍然保持着联系，通过网络进行交流与沟通。我们会互相分享自己网上学习的体会，还会相互鼓励、分享小乐趣，增强了友谊。这个时期，我也更加感受到了珍惜友情的重要性，友情无疆，只要心在一起，距离可以转瞬即逝。

第四段：担忧与希望

疫情的蔓延给我们带来了许多担忧和不安。毕竟，这是一场我们没有经验的战争。我们希望早日战胜病毒，重返学校和家人身边。但是，在放飞梦想的同时，我们也理解不能麻痹大意，坚持养成防护习惯、学好防疫知识，共同保障全球公共卫生安全。

第五段：成长与感悟

这次疫情也让我们在成长中收获不少，特别是在面对一些困难和阴霾时，更需要学会沉着、坚强和自我约束，以更有力地应对未来的挑战。同时，也让我们体验了更生活的酸甜苦辣，丰富了我们的的心灵世界。在未来的学习生活中，我也会更加珍惜机会，努力奋斗，为美好的生活创造更多的可能。

小学五年级数学教学心得体会篇七

小学五年级是一个充满活力、好学向上的年龄阶段。然而，在这一年，我们经历了一场全球性的疫情，疫情使得我们无法像往常一样自由的生活、学习。在这段时间里，我深深感受到生命的宝贵和对平凡生活的渴望。我珍惜起了自己曾经不太珍惜的自由和生活，感悟到家人的重要性。我学会了倾听他人，学会了关注他人，学会了从他们的口中寻找信心。

第二段：疫情时期，家庭是最温馨的避风港

疫情让家的意义变得更加重要。在这个特殊的时期，家庭成为了我们温馨的避风港。我珍惜起了与家人在一起的时间，一起吃饭、一起玩耍、一起学习，这些都是很难得的经历。我感慨到，家是温暖的港湾，是强大的庇护，是给予我前进动力的地方。

第三段：疫情锻炼了我们的自律能力

疫情的到来，让我们无法像往常一样外出，让我们更多的时间呆在家里。这种情况下，我们的自律能力得到了很好的锻炼。我们要在家完成作业、自主学习、练习才艺，这对我们自己的能力提高和成长都有了很好的帮助。疫情锻炼了我们的自控能力、自律能力和自主学习能力，让我们意识到努力学习和自律是非常重要的。

第四段：疫情让我们更加珍惜老师的工作

疫情时期，老师们为了让我们学到知识、得到成长，付出了很多的劳动和智慧。他们进行线上教学，耐心回答我们的问题，还要走遍社区为我们送去学习资料。他们辛勤的工作不仅为我们保障了知识的传递和学习的顺利进行，更为我们带来了安心和温馨。因此，我珍视起我的老师们的工作和挂念，并深感对他们的感激和尊重。

第五段：疫情虽然过去了，我们要更加珍惜当下生活

疫情虽然过去了，但是对于我们每一个人，都留下了深刻的影响。我们要珍惜现在的生活，更加努力学习，保护好自己，不断提高自己的能力和素质。我们也要感恩现在的生活、珍视人与人之间的交流、感恩那些关爱我们的人，不断追求理想和梦想，为更美好的未来而努力。

小学五年级数学教学心得体会篇八

20xx—20xx上学期我担任五年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的教学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作；并认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学结合起来，积极探索，乐于教学。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶，现将本学期教学工作小结如下：

一、取得成绩

1、认真备课，不但备学生而且备教材教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教后小记。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、情感化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。积极实施高效课堂管理，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练。

3、认真批改作业，布置作业做到精练，有针对性和层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作好批改记录，分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。同时加大了后进生的辅导力度，后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求

知欲也会随之增加。

二、改进措施

1、要狠抓学风，由于本班大部分学生的基础差，上课的时候只有少部分学生比较认真，能专心听讲，课后也能认真完成作业。但大部分学生由于基础差对学习提不起兴趣。学习态度不够认真。还有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，这样就影响了学习的信心。为此，找他们了解原因很重要，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，有些是存在某个知识的段层，跟不上就放弃了等等。这样的情况要跟他们多次交流，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，找出适合他们自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，也要及时地表扬他们，养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、课堂上要多注重培养学生的抽象概括能力，分析综合能力，和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

3、积极参加教研活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

4、在总结成绩的同时，要不断反思教学，将公开课、优质课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑着我们的许多问题，重新认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。

5、把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热

情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。要抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清。更要关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

以上是我对本学期教学工作的总结，总体来说，取得的成绩还不够理想，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点。同时也相信自己今后的教学工作会做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学五年级数学教学心得体会篇九

看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期以来的教学心得体会总结如下：

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本班50名学生中，学习中下者将近占一小半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。