

小班教案五大领域 小班课教案及心得体会 (模板8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班教案五大领域篇一

在学前教育中，小班教育是非常重要的的一环。优质的教案能够提高教学效率，使幼儿学习更轻松、更自然，更快速地掌握知识，提高幼儿的学习兴趣和主动性。本文将探讨小班的优质课教案以及我的心得体会。

第二段：小班优质课教案的要点

小班教学的优质教案，重要的是要针对幼儿身心发展的特点，以及幼儿的兴趣爱好和学业成绩水平，深入挖掘幼儿的需求，让他们能够真正享受到学习的过程中的乐趣。同时，优质的教案应该包括以下要点：

1. 明确的教学目标。教师需要明确教学目的，以及孩子的特点和水平，从而设计出符合幼儿认知和兴趣的教学内容。
2. 丰富的教学模式。小班教学目的在培养幼儿的主动性，因此教学模式应该更趋向于多样化的启发式教学，形成多元化的知识体系，这样可以使孩子们了解新领域，融合当前的校内或社会课程。
3. 紧密地实践活动。采用合理的发散和收敛得教学方法，教学案例进行分类、概括、归纳和举例说明。为幼儿们创造更多的实践机会，促进他们学以致用。

4. 具有互动性。为了让幼儿积极参与教学，教师应当设计互动环节，鼓励幼儿大胆地发言，从而提高孩子的言语自信心和社交能力。

第三段：小班优质教案的制作流程

怎样才能做出优质的小班教案呢？制定优质教案的过程，可以归纳为以下三个步骤：

1. 教师应该充分了解班级中幼儿的特点、背景和兴趣爱好，结合信息归纳出总体的需求，针对性地制定教学目标。
2. 在教学目标的基础上，设计出教学内容、教学进度安排、课堂形式和材料选择等方面的要求。
3. 在教学中，始终要紧密贴着教学大纲去执行，监管宏观进度和微观问题，并且不断做好手部勾画、身体动作，句子发音，思维逻辑及语言运用等方面的，分阶段、分期、交互性的，向导式地指导幼儿。

第四段：我的心得体会

作为一名小班教师，我深刻体会到优质课程的重要性，更能意识到小班教育蕴含了更丰富的教育理念。教学过程中，我时常下意识地根据幼儿的不同兴趣和接受程度对课堂节奏进行调整，以期让每一位学生都能够有所收获。

我还总结出以下几点教学心得：

1. 维护课堂秩序。幼儿的注意力很难保持较长时间的集中，因此维持好课堂秩序会让教学进程更顺畅，增加学生的学习效果。
2. 创新教学方式。幼儿喜欢新颖的事物，针对幼儿的生活经

验，尝试不同的教学方式和方法，能够吸引学生的兴趣。

3. 加强教育评价。通过开展评价活动，充分倾听幼儿的意见，不断改进教学方法，让幼儿们更好的成长。

第五段：结语

在小班优质教案和心得的整合过程中，我们发现，只有针对幼儿的特点出发，充分理解幼儿的需求，才能创造出富于特色的优质教学环境。优质教育与课程建设是不断发展和完善的过程，最终的目的是帮助幼儿建立起自我思考和学习的能力，让每一个小朋友为自己的成长注入更多的价值和力量。

小班教案五大领域篇二

1、尝试用棉签在柳树上添画柳条。

2、喜欢观察周围的花草树木，感知春天明显的季节特征。

活动准备□ppt□春天）柳树图片、幼儿操作包、棉签、水彩颜料

1、现在是什么季节啊？

2、你从哪里看出来春天来了？

（幼儿根据自己的经验大胆表达，教师进行小结）（小树发嫩芽了，花儿都开了，燕子朝南方飞来了，小蝌蚪也游来了）

1、看一看，这是什么？（柳树）

2、柳树妈妈的柳条象什么呢？（小辫子等）

3、春风一吹，柳树妈妈的头发越长越长了，怎么办呢？

4、我来帮柳树妈妈梳头发，怎么梳呢？

（教师示范添画柳条）

引导幼儿用棉签在柳树上添画柳条，并粘贴春天的相关贴纸，教师巡回进行指导。

看一看，谁的柳树最漂亮？嫩芽都出来了。

在班级的个别化学习活动中提供幼儿操作包、棉签、水彩颜料等，供幼儿继续操作。

小班教案五大领域篇三

1、尝试运用毛笔画线条，培养幼儿对水墨画的兴趣

2、体验宣纸和毛笔作画的乐趣。

3、培养幼儿的.技巧和艺术气质。

4、感受色彩对比。

毛笔若干、墨汁、书画毡若干、宣纸、湿毛巾。

☐你们真聪明，老师现在就把小蚯蚓请出来。嗯？怎么不出来呢？我来问问看。（做询问状）

☐我们来撑起小花伞，小蚯蚓来了！小朋友们好！

☐我们的小伞真好啊！还有好多小蚯蚓也想出来玩了，我们来把他们请出来吧！

☐我们要请毛笔宝宝来帮忙把蚯蚓朋友请出来了，谁能告诉我毛笔是怎样拿的？

——复习毛笔的拿法：“哥哥”和“妈妈”分开站，“我”和“姐姐”在家里。

——复习蘸笔的方法：毛笔宝宝和墨水宝宝亲一亲，在小盘子边舔一舔，把多出来的墨水宝宝送回家。

切毛笔宝宝站的直直，画出一条细细长长，弯弯曲曲的小蚯蚓！谁也来试试看！

——引出粗细的画法，“毛笔宝宝坐下来了，所以画的蚯蚓比较粗，是蚯蚓妈妈。”

切老师给每个小朋友都准备一只小花伞，我们也试试看用毛笔宝宝把小蚯蚓请到你的伞下面吧！

——幼儿操作，教师注意幼儿的握笔方法，注意幼儿画画时的兴趣。

切我们有了好多蚯蚓朋友啊！我们和蚯蚓朋友一起跳跳舞吧！左边扭一扭，右边扭一扭，身体转个圈！

小百科：与水墨画有关的还有水墨版画。与一般版画不同的是，水墨版画虽然也是木刻版画，但使用宣纸做为纸材，在不同的地方重复水墨印刷，层层渲染的效果，使得每一张作品都明显不同，也具有水墨画的美感。

小班教案五大领域篇四

小班方案是近年来越来越受到关注的教学方案之一。这种教学方法是从小班团队的方式，为学生提供个性化，全面的培训。本文将探讨小班优质课教案及心得体会。

第二段：小班优质课教案的意义

小班优质课教案的意义在于为学生在学习过程中提供更好的环境和条件，便于他们获得更理解的知识。相比其他的教学方式，小班教案的优势明显。由于小班的学生数量较少，老师可以更加全面的了解学生的需求和适应能力，更好的为学生提供针对性的教育和援助。

第三段：小班优质课教案的设计

小班优质课教案的设计有其独特之处。首先，在课程推广的初期，需要确保学科知识完整正确的传达给学生。因此，需要老师掌握足够的教育科学知识和教材的熟悉程度，使其更加高效的传达知识。其次，小班优质课教案的设计需要关注学生的个性化需求和适应能力，根据这些需求进行个性化设计。

第四段：小班教学的心得体会

在实施过程中，我们了解到小班教学不但能够带来更好的教育效果，更能为学生带来更加有意义的学习体验。在小班授课的过程中，每位学生都能得到更多的时间，并且能够得到更多的思维及学习策略的引导。在这个过程中，老师和学生之间的关系非常密切，往往会出现很好地互动和交流。

第五段：结论

结合小班优质课教案的意义、设计以及实践心得体会，我们可以得出结论，小班是非常有意义的教育方式之一。它能够为学生提供更加合适的读书环境和引导，帮助学生提升学习效果。未来，希望更多的学校选择这种教育方式，让更多的学生得益于其中。

小班教案五大领域篇五

《小雨滴旅行记》是一个科学童话故事，通过小雨滴拟人化

的旅行，生动形象的描述了小雨滴从雨——雨蒸汽——雨的变化过程，故事主题明确，通俗易懂，变抽象的道理以形象化，适合小班幼儿阅读。

1. 理解故事的情节、内容，感受小雨滴从雨——雨蒸气——雨的变化过程。
2. 引导幼儿关注自然现象、激发幼儿探索大自然的兴趣。
3. 积极参与表演，感受小雨滴旅行过程中带来的快乐，享受表演的乐趣。

本节活动的重点是理解故事内容，感受雨的变化过程，难点是制作小雨滴旅行路线图。

本次活动，以新《纲要》为指导，从“理解——感受——体验”三大块，由浅入深，从理解到感受，使幼儿已有经验与新经验之间建立有机联系，让幼儿在互动式、开放式、直观式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习。

活动开始我以雨滴蒸发的实验设计悬念，调动幼儿参与活动的积极性，然后通过与幼儿共同阅读大图书，初步了解故事内容，通过提出问题、在图书中找找、讨论等形式，让幼儿感知小雨滴的一个变化过程，为下面幼儿制作小雨滴路线图进行了知识准备，接下来在表现小雨滴的旅行过程中，幼儿想像自己就是一颗小雨滴，在太阳公公与风爷爷的帮助下，自己的身体有了不同的变化，并用自己的身体动作表现出来。这样，幼儿的主动性得到了充分的发挥，在表演小雨滴旅行的过程中，幼儿对其内容又有了一个升华，最后让幼儿说说自己这个小雨滴的用处，孩子既感受了活动带来的快乐，又增长了自己的知识面。

一、设计悬念、实验激趣

师：今天老师给你们变一个魔术，我们一起来看看。

实验：小雨滴蒸发

提问：小雨滴去哪里呢？

师：小雨滴开始了它的旅行，它旅行的故事藏在这本书了，我们一起来看看。

二、共同阅读、了解变化

1. 幼儿边看大图书边听老师讲述。

提问：小雨滴去了哪些地方旅行呢？

幼儿从大图书中找出并讲出来

2. 制作小雨滴旅行路线图。

师：小雨滴旅行经过的地方的图片都拍了下来，下面两个小朋友一起来排一张小雨滴旅行路线图。

幼儿合作排列，并引导讲述

三、完整欣赏、快乐表演

1. 师：你们的路线图制作的对吗？我们起到大屏幕上看看。

播放课件，师完整讲述。

请幼儿检查自己的线路图。

2. 师：如果你是小雨滴你最喜欢经过的什么地方呢？

幼儿讲述时出现相应的场景图片，引导幼儿个别表演，激发

幼儿表演欲望。

3. 师：让我们大家都来做快乐的小雨滴。

背景音乐、随情节变换背景图

幼儿自选角色：太阳公公、风爷爷、小雨滴

幼儿一起参与表演，感受小雨滴旅行的快乐。

四、活动延伸

师：我来问一问，你这个小雨滴变成小雪花或者小雨滴来到大地上，可以做些什么呢？

回去找一找、问一问，相信大家会有更多精彩的答案。

小班教案五大领域篇六

1、让幼儿初步熟悉曲调、学唱歌曲。

2、根据歌词创编相应的简单动作进行表演。

3、知道自己即将升入小班，增加自豪感。

引导幼儿翻看幼儿活动材料，学念儿歌《我要上小班啦》。

音乐磁带。

爱心律动：跳跳小松鼠

玩法：幼儿二人一组，面对面，手拉手，按节奏向上跳，教师也可以和任意一名幼儿面对面一下一下向上跳，边跳边跟着三拍子的音乐节拍念儿歌：小松鼠，蹦蹦跳，一跳跳，二跳跳，三跳跳，四跳跳，五——抱抱，洗洗脸，刷刷牙，

抱——抱。

介绍歌曲《快快乐乐上小班》。

小朋友在幼儿园里，跳舞、唱歌，快快乐乐地学各种本领，马上我们要升小班了，长大了，让我们一起来学一首好听的歌《快快乐乐上小班》。

《快快乐乐上小班》

老师老师谢谢你，

教我们唱歌做游戏。

老师老师再见吧，

我们要升小班拉，

但我还会来看你。

我会高高兴兴上小班，

做个快乐的好孩子。

教师示范唱，幼儿拍手。

请幼儿告诉老师歌中都唱了些什么？

幼儿学唱，并创编动作。

幼儿跟着伴奏在老师带领下有表情地边唱边表演动作。

小朋友一起探讨升入小班的学习生活情况。

小班教案五大领域篇七

小班制作蛋挞是一种非常好的活动，既能锻炼孩子们的动手能力，也能让他们学到如何合作和分享。在这个过程中，我也有了许多体会和收获。

第二段：准备工作

首先，我在活动前进行了周密的准备，包括了材料的采购和准备、蛋挞制作的流程设计以及讲解方式的安排。我还为孩子们准备了相关的故事和幻灯片，让他们能够更好地理解蛋挞的制作过程和背后的文化内涵。这些准备工作的充分进行为活动的顺利进行打下了坚实的基础。

第三段：活动过程

在活动中，孩子们不仅自己亲手制作了美味的蛋挞，还在其中学习到了很多知识和技能。我们采取小班制的形式，每个小组有两名孩子和一名负责辅导的成人。他们都在轻松愉悦的氛围中进行着自己的工作，感受到了合作和分享的乐趣。

第四段：收获与反思

在活动结束后，孩子们都非常开心，并且对这次蛋挞制作的经验进行了总结和反思。他们不仅吃到了美味的蛋挞，还在其中学会了如何团队协作、严格遵守制作流程和注意安全卫生等知识。而我也从中认识到了许多不足之处，反思自身教学方法，寻找更好的提高方式。

第五段：未来展望

小班制作蛋挞不仅让孩子们学到了制作技能，更重要的是让他们在活动中体验到了合作与分享的快乐，增强了他们的自信心和团队协作意识。希望今后还可以进行更多类似的活动，

让孩子们在轻松愉悦的氛围中学到更多知识和技能，成长为更优秀的人才。

小班教案五大领域篇八

在如今快节奏的生活中，越来越多的人注意到了健康的生活方式。这也反映在人们的饮食习惯上，许多人选择自己在家制作食品，以保证食品的新鲜和健康。小班制作蛋挞活动就是针对这种需求而开展的一个可以让人们亲手制作美味蛋挞的教育活动。这种活动旨在让人们更深入地了解食品制作过程，同时增加大家对食品制作的兴趣。在这个过程中，人们也能了解食品的营养信息和制作技巧，为健康生活奠定基础。

第二段：介绍小班制作蛋挞的流程和注意事项

小班制作蛋挞活动的流程一般分为三个步骤：准备材料、制作蛋挞皮、制作蛋挞馅。为了保证食品的卫生和健康，参加者需要注意卫生方面的注意事项，如洗手、保持工作区卫生、使用新鲜材料等。此外，制作蛋挞的过程中，对温度和控制也非常重要。只有在掌握了正确的流程和注意事项后，才能使制作的蛋挞更加健康美味。

第三段：分享小班制作蛋挞的经验和技巧

小班制作蛋挞活动的乐趣不仅在于制作过程，也在于分享经验和技巧。参加者可以彼此交流制作过程中遇到的问题，分享自己的创造和改进，互相学习和提高。比如，制作蛋挞时会用到的烤箱温度、时间、蛋挞模具大小等细节问题。这些经验和技巧不仅能帮助我们做出美味可口的蛋挞，也能让我们更深入地了解食品制作的技术精髓。

第四段：小班制作蛋挞所带来的益处

小班制作蛋挞活动不仅让我们享受美食，还能带来很多益处。

通过此类活动，我们可以掌握食物制作的技能，培养家庭制作食品的兴趣和习惯。此外，制作蛋挞过程中还能增进与家人或朋友之间的互动和沟通，促进家庭和谐。同时，自己制作食品，不仅新鲜健康，还可以避免市场上的添加剂和过多糖分等食品成分，保证身体健康。

第五段：结语

小班制作蛋挞活动是一项好的教育活动，可以让我们更深入地了解食品制作过程和原理，同时享受美味可口的食品。通过这种活动，我们不仅可以提高食品制作技能，还能提高自己的生活质量，促进家庭和谐氛围。我们应该经常参加这种活动，让自己和家人朋友一起享受制作食品的乐趣。