

# 最新五年级德育工作计划第二学期(优质5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 五年级德育工作计划第二学期篇一

五年级工作重点：

建立学生电子档案袋；深入开展家访活动，增进家校沟通与合作。加强考核，在建立班主任岗位职责严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度。加强师生的平等对话，对教师的教育教学手段督察、指导。

月度工作安排：

九月以教师节为契机，开展感谢恩师的教育活动

奥运知识知多少——班级文化

明确教师工作职责及班主任职责

制定年级组常规、德育计划

办公室文明办公

十月“在互助中共同成长”开展关心同学，关爱身边人的活动

“我为08献计策”创想大赛

年级常规、德育工作互评

对照《感恩教育家校卡》的细则，开展感恩父母的教育活动  
查学生作业

十一月争当小小奥运自愿者——礼仪

迎接市“四考四验”检查

期中质量调研

对照《感恩教育家校卡》的细则，塑造学生校外形象，增强  
回报社会、献身公益的意识

班主任撰写教育感言

十二月奥运精神的启示——励志

年级常规、德育工作考核

班主任撰写教育感言

“我对老师说”师生交流会

检查作业量

一月学期雏鹰争章评选

优秀班主任、班集体评选

了解传统节日（春节）的习俗

知晓节日做客礼仪

期末质量调研

班主任撰写评语

## 五年级德育工作计划第二学期篇二

对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

### 一、培养目标：

培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

### 二、基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

基本内容有：热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教

育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育。

### 三、实施途径

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育；校级、班级教育和各种教育活动；家庭教育和校外教育活动。

### 四、德育现状：

本班42人，班级中女生人数较多且比较活跃，经常违反纪律并严重影响他人，部分同学之间互不关心，没有集体荣誉感和主人翁精神。

### 五、具体措施：

1、利用晨会、班会对学生进行爱国主义教育，学科学教育进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实《中学生在校一日常规》为切入点，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

2、以落实学生个人日常行为为主线，以德育系列化活动和“班级争星榜”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

3、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

4、抓课堂常规：上课，作业，学习用品。要求学生无论是课堂练习还是家庭作业都要认真完成，一丝不苟，养成习惯。每天提前预习功课，及时复习，懂得“温故而知新”，课前摆好学习用品，开始让学习委员监督检查，逐步形成习惯。

5、每月班级进行民主评选，选出“德育标兵”利用“争星榜”进行奖励，激发学生的积极性。

6、后进生工作是我班工作重点，后进生转化工作的好坏，直接影响我班德育成败，每一位教师都树立起“不让一名后进生掉队”的思想，努力使我班转化为进生先进集体。相信在我校领导的指挥和师生的共同努力下，初二四班一定会步入一个新台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 五年级德育工作计划第二学期篇三

为了全面落实国家教育方针、政策，进一步实施素质教育，营造全社会关心、支持教育发展的良好氛围，让每一位学生健康和谐地发展，提高教育质量。本学期，我将一如既往地进一步做好转化后进工作。

从小事抓起，逐步引导特殊生树立理想。养成良好的学习习惯和行为习惯，有一些适合个人的学习方法。

1、自卑感强。学困生由于各方面较差，受到批评较多。父母

的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。

2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，学困生的言行。例如，认为违反纪律是“勇敢”，向老师反映情况是“出卖朋友”。他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。学困生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”事实上，学困生也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个学困生的转化工作。

### 1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对学困生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

### 2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任学困生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：

(1) 对学困生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养学困生的学习毅力和克服困难的能力。

(2) 让学困生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3) 让学困生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

### 3、晓之以理，增强学困生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高学困生的道德觉悟和上进心，培养学困生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

#### 4、创设情境，锻炼学困生的意志

针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

### 5、持之以恒，反复教育，巩固学困生良好行为习惯

学困生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，学困生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使学困生保持不断前进的势头。

### 6、建立奖励机制

1、针对学困生行为习惯差，进行行为习惯教育。

2、针对学困生法制观念淡薄，进行法制系列教育。

- 3、针对学困生心理障碍严重，进行心理咨询活动。
- 4、针对学困生学习目标不明确，进行学习目的性教育。
- 5、针对一部分家庭经济困难的学困生，给予一定的帮助，帮助申请特困生，提供经济辅助。
- 6、针对一部分学困生家庭教育薄弱，进行专题家访活动。建立学困生培训班、家长联系卡，进行家教辅导。

## 德育导师工作总结

家庭是一个人成长的起点，是孩子接受教育的第一所学校。父母则是孩子的第一任老师，家庭教育是我们班单亲家庭的孩子有五六个，他们的家庭思想和学习状况虽然存在各种不同问题。但无外乎有：需要家庭的温暖，需求成功的喜悦，需求别人的理解同情等。为此我采取了如下方法：方法一：找到需求点。人们每时每刻都有需求，这是人们思想上和心理上的共同特点。所以抓住了需求点也就抓住了孩子心灵上的关节点。单亲家庭孩子最缺少的是亲情。教师要适时抓住孩子的需求点，在班级和家庭中创设亲情氛围，用亲情和集体的温暖抚慰他们心灵的创伤，给他们以亲切的关怀，使他们感受到亲情般和温暖。

方法二：抓住闪光点。闪光点即一个人的长处和优点。抓住人的优点和长处来肯定、鼓励、表扬，哪怕是一点点，都能有效地打消人的自卑感，唤起人的进取心。每个人都有闪光点，单亲家庭的孩子也不例外，当他们在学习上有创造性见解时，在个别行为上表现优秀时，教师要格外夸奖和给予肯定。对单亲家庭孩子应该多鼓励，少指责；多温情，少冷漠。

方法三：发现兴趣点。兴趣是做事情的基础和前提条件。每个人都有自己的兴趣爱好。只有充分展示自己的兴趣、特长，才能培养和树立自信心。单亲家庭孩子恰恰在展示自己兴趣特长方面存在问题。如果我们不能及时发现并予以发展，就

会失去教育转化使其成才的机会。孩子的自信心，紧张度，特别是孩子对所学知识的兴趣都会影响知识的迁移。因此，教师必须善于发现并及时引导孩子的兴趣，并适时地把这一兴趣迁移到有利于孩子身心发展的轨道上来。这样才能产生较好的教育教学效果。方法四：克服挫折。人生在世不可能一帆风顺，不可能没有挫折。对挫折如果处理得好，就可能成为孩子进步的新起点、前进的新动力；处理得不好，则会变为思想上的下滑点、倒退点。单亲家庭孩子身上的挫折点很多，不仅表现在父母的离异上，在生活、交友等方面也有挫折。为此，教师和家长必须抓住这一思想转变的关节点，及时地进行劝慰、开导。第三个问题就是后进生问题，他们的基础各不一样，问题各不相同，我对待他们的原则是：一、转变观念，尊重学生，建立民主平等的师生关系。在现代信息社会，青少年的独立性，自主性大大增强，教师只有转变观念，尊重学生，建立平等的师生关系，才能赢得后进生的信任，增加心理相容性，帮助他们解除顾虑，摆脱消极态度。理解、信任和友好的人际关系，可以温暖后进生灰冷的心灵，促使他们从旧的习惯势力的束缚中解放出来，逐渐培养起良好的行为习惯。后进生处在这样的环境里，就不再有自卑感和孤独感，使他们感受到集体生活的温暖，逐步养成良好的行为习惯。二、转变角色，关心爱护，正确引导。

正确对待后进生，是做好后进生思想转化工作的基础。在此，我提倡转变角色，从另一个角度看待后进生。不要总以为后进生已是“朽木”不可雕，不要对后进生失去信心，不要总把后进生看成是“坏材料”。只有坚持用全面发展的观点认识和看待后进生：既要看到他们相对落后的一面，又要善于发现他们的“闪光点”，要相信后进生身上蕴藏着可以成功发展的巨大潜能，他们完全可以赶上先进的行列。我采取和后进生交朋友谈心的方式，和他们建立比较密切的关系，并进行及时的引导和帮助。在理解信任和平等的基础上，真正站在关心后进生成长进步的立场上，和他们一起共度难关，努力营造一种宽松和谐的气氛，增加认同感，使得后进生放下包袱，倾吐真言，从而全面了解到他们的真实情况，找出

原委，并对他们身上的积极因素加以肯定，鼓励和引导他们确立新的行为目标，在交流和沟通中，不断肯定后进生新的行为模式和进步表现。这样在不断交流中，后进生就会不断进步。三、学校，家庭，社会教育三方结合，共同为后进生做好后盾工作。

俗话说“浪子回头金不换”，只有真正为后进生营造一方和谐的“精神家园”，才能使他们摘掉后进生的帽子，成为一名品学兼优的好学生。人类一切教育的基础，直接影响着孩子的成长。而留守儿童由于第一监护人出现缺位，而孩子对家长依赖性都较强和较易接受家长的教育，可亲情和家庭教育的缺失使我们的孩子养成了不少的不良习惯，甚至出现了严重的违纪违法事件。例如我校欧某某同学，作业不按时完成，成绩很差，甚至在上学途中突然走失，和其他同学相邀一起打牌，家人以为在校读书，学校以为生病在家，影响非常恶劣。找到他爷爷和奶奶协调孩子的教育问题，他们说：“教育孩子我们也不懂，我们给他吃饱穿暖就尽到责任了，全靠老师帮忙教育。”对此我们有何话可说呢。

现在全社会都在提倡素质教育的基本要求是教育要面向全体学生，因此，后进生的转化可以说是素质教育的重要一环，它直接影响素质教育的效果。而如何做好后进生的转化工作，是每一位班主任都要面对的问题，也是班主任工作中的一个永远探索不尽的课题。笔者认为，在新形势下，要做好后进生的转化工作，班主任首先做到消除后进生心理上的失败定势，还要做到“三心二意”。“三心”，即信心、爱心和恒心；“二意”，即批评、处分学生不随意，受到委屈不在意。

不少学生在学习中经历了多次失败之后，就会形成烦闷、恐惧和自卑等消极的心理，再加上家长、教师和同伴对他们的不正确态度，使他们长期处在不良的学习氛围之中，久而久之就会形成过低的、错误的自我评价，误认为自己不是块学习的料子，一遇到困难就会退缩或畏惧，对学习产生厌倦和恐惧的心理，越学成绩越糟，越学越没劲头，形成心理上

的“失败定势”。学生一旦受到“失败定势”的影响，就会丧失自信心，缺乏意志力，失去学习的动力，更无法振作起来，迎头赶上。

## 五年级德育工作计划第二学期篇四

工作计划只是给未来工作设定的一个大体框架，当然还是需要每个月、每一周、每一天的合理安排和具体实施，而它所起到的是督促、提示作用，可以更快提高个人工作能力，以及发现问题、分析问题与解决问题的能力。下面是小编给大家整理的五年级德育工作计划精选，希望大家喜欢！

### 一、班级基本情况

全班24个孩子，能够紧紧团结在一起，学习上共同努力，生活上共同帮助，形成了一个团结奋进的班集体。但由于临近小学毕业，有些孩子有了一些浮躁的情绪，因此本学期我的当务之急是稳定学生的情绪，让他们能够扎扎实实地度过小学最后一个学期。

### 二、班级工作目标及措施：

#### 1. 深化爱国教育。

继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

#### 2. 狠抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。本学期我将根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，强化学生课堂纪律、课间休息、上放学路队、文明礼貌以及早晨到校后的行为等，杜绝一切不安全的校园事故隐患，让学生形成良好的行为习惯。

3. 调与任课教师的关系：准确把握学生对各科知识的掌握，与各科教师配合，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4. 家校结合：通过各种方式经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争和个别家长多联系，促进学生的转变。要不厌其烦的做好个别学生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5. 建立和谐的师生关系：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

6. 重视学校各项活动，让学生在参与活动比赛的过程中，增强学生的参与意识，增强班级凝聚力。

7. 组织和培养班集体。

五年级是小学生活学习的最后阶段，也是小学阶段学习最重要的一年。如何在班级里尽快抓好班集体，形成新的班风，我打算从以下做起：

(1) 确立本学期的共同奋斗目标、培养良好的班风。

(2) 培养和使用班干部，继续值日班长制。

1) 建立小干部例会制。每个月组织学生干部开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。

2) 倡导小班长值周制。让每个学生都有机会参与班级管理。班主任要对值周班长的值日进行指导和总结。

3) 举行小干部交流会。学校每月举行一次小干部交流活动，跟踪跟班小干部的工作情况，交流各班的工作经验，取长补短，使班级管理不断上台阶。

(3) 做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，应持正确的态度，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对他们要一分为二，善于发现他们身上的积极因素，特别是要注意培养他们的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。对个别学生的教育工作对症下药，如王运达、解坤等，思想散漫的学生，注重培养其良好的学习习惯。

总之，本学期，在班级管理中我将做到七个字：“爱心、细心、责任心。”

第一、德育工作。

充分利用思想品德课、班队会和各科教学对学生进行思想品德教育。另外还要针对学生心理方面有所发展的情况把开展班队会作为主要阵地，结合“五一”、“六一”、“七一”等重大节日对学生进行历史国情、爱国主义教育。还真对现实的社会环境，学生的心理素质进行挫折教育进行，助人为

乐教育团结同学互相帮助。开展发主题为《雷锋精神永住我心中》《我能行》等，主题班会队会。极大提高学生的思想道德素质。

## 第二、教学方面。

认真备课钻研教材、研究优秀教法，认真上好每一节课，使学生在每节课中都有所收获。在学生自学、朗读、阅读赏析方面都有一定程度的提高。语文、数学的每一节课之前都让学生自学，提出不懂的问题。除朗读课、晨读外，每月举行一次朗读比赛，以促进学生朗读能力的提高。每节课前，进行口语训练，提出相应问题。除了培养学生的阅读赏析能力之外，对他们记忆力的提高和知识面的拓展都有所促进。数学方面：让学生进行实际操作，培养学生的动手能力。另外为了培养学生认真端正的学习态度定期举行“比一比”的测试活动。期末语、数成绩均达到预期效果。

## 第三、体育卫生方面。

学生的身心健康越来越被人们所重视。因此提高学生的身心素质也是现在班主任工作的重要主成部分之一。除严格要求做好每天课间操外。利用文体活开展了丰富多彩的文艺、体育活动。为学生营造了一个轻松愉快的学习环境。在卫生方面，把卫生评比纳入班级各项评比中。加强管理人人负责共同爱护自己的家园，使室内外整洁一新。

## 第四、班级管理方面。

实行“十项评比制度”，“值日班长”“喜报”制等等。“喜报”主要是每月评选几名进步、表现好的学生。为其书写“喜报”送其家长。促进各方面的发展。“值日班长”参加日常管理体会班干部的辛苦与快乐，培养自身管理及约束力。

## 一、指导思想

根据上级要求，认真贯彻落实以人为本，德育为先的理念，突出养成习惯、德育课程、问题学生教育等常规工作，切实提高德育实效性；创新家校合作育人模式，构建开放式的教育格局；加强心理健康教育的研究与实践，促进师生身心和谐、全面、主动发展。

## 二、学生现状分析及本学期工作重点

我班大部分学生有强烈的集体荣誉感，比较懂事。但个别学生自制力差，各方面还需要老师加以督促。另外，学生标新立异的能力不高，因此本学期班级工作计划的重点应放在逐步引导学生熟悉并适应学习生活，严格训练一日常规，养成良好的行为规范。通过各种活动培养学生的集体荣誉感，在抓好学生思想品德的基础上，开动脑筋，通过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。

## 三、思想工作方面

### 1、身正为范，做学生的表率。

首先，班主任工作要有示范力，班主任工作的特点是繁杂、平凡、琐碎、辛苦，这就要求班主任要有敬业精神，不仅体现在乐于教学，勤于教学，精于学科专业的钻研上，还要在热爱学生、热爱班主任工作上下功夫，树立正确的学生观和班主任观，用勤勤恳恳、任劳任怨的奉献精神投入到班主任工作中去。有了兢兢业业的敬业风范，在学生的心灵中就会产生巨大的示范力。其次班主任工作要有信服力、感化力。

### 2、以“爱”去感染学生，教育学生。

在班级中用“爱”字作为开启学生心灵之门的钥匙，用“爱”作为沟通学生心灵的纽带，建立和谐的师生关系。我将用爱心

感染学生，无论是品学兼优的好学生还是调皮捣蛋的学生，我均会一视同仁。当学生在学习或生活中遇到困难时，以一颗爱心去抚慰他们，对学生进行关心他人的潜移默化的教育，让学生懂得每个人都生活在集体中，都应该去关心他人，替他人分忧解难，通过班会、队会等形式，树立典型，使学生真正做到，“爱”在心中，“爱”在行动中。

#### 四、班级活动方面

中年级的孩子好奇心仍旧很强，总是对丰富多彩的活动比较感兴趣，所以我们班级准备通过开展活动调动起学生的积极性，使班级永远充满生机和活力。本学期我准备在班级开展如下活动：

##### 1、实行学生班干部及自我管理制度，提高学生自我管理能力。

班级管理工作采用创新精神，营造民主宽松的氛围，为学生搭设“我是主人翁”的实践舞台，实行班干部及自我管理制度。这样既提高了学生的自我管理能力，发展了学生自我认识自我批评能力，又使班级工作有了向心力和再生力。让每个孩子每天带着一份自信走进教室，在活动中、在生活中、在学习中锻炼自己。。

##### 2、制定和落实班级常规工作责任制。

班级的卫生、纪律、公物保管、文体活动等工作责任到人，做到人人有事干，事事有人管，而且要比一比，看谁的工作最有创意，能为班级增彩。增强学生的主人翁意识。建立奖惩制度。使学生有法可依，有据可行。并根据学生的表现分别给予表扬奖励，并张贴于墙上，对违反纪律的行为也坚决予以批评。这一活动要与年度考核挂钩。

##### 3、加强家庭学校联系

利用教育信息平台、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。让每位学生充当邮递员，通过学生的口把老师的表扬传递给家长，让孩子从中体会到成功的滋味，树立起“我能行”的信心。

## 五、卫生工作方面

- 1、开学之际，制定好计划，搞好班内，包干区的卫生工作。
- 2、定出班内卫生规划，选出班内劳动委员，责任到位，检查室内外的环境整洁，真正做到每日一小扫，每周一大扫的值日卫生工作。
- 3、认真上好健康教育课程，加强对学生卫生知识的教育，培养学生良好的卫生习惯，让学生积极主动的维护学校的环境卫生，对学校的保洁出一份力，尽一分责。
- 4、督促学生从个人的清洁卫生着手，勤洗头，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣，并进行个人卫生的定期检查，使卫生行为习惯的养成从自我做起。
- 5、协助卫生防疫部门做好学生的防病工作。

### 一、指导思想：

认真贯彻教育局德育工作精神，围绕学校工作计划与重点，加快德育改革与创新，积极探索新课程背景下现代德育管理体系，加强德育队伍建设，积极开展少先队活动，提高学生的道德认识，提高学生明辨是非进行道德选择的能力，培养学生良好的道德情感，为学生的发展奠定良好的基础。

### 二、工作目标：

1. 远期目标：继续对学生进行“五自”（自学、自理、自护、自强、自律）教育，开始对学生进行必要的浅显的社会和政治、法律常识教育，热爱集体、热爱祖国的基本性的启蒙教育，进一步提高它们执行学校规章制度和日常行为规范的自觉性，继续培养他们的生活学习和劳动习惯。培养他们诚实、谦虚、勇敢、活泼、大胆创新等思想、心理素质。

2. 近期目标：教育学生自尊自爱，有坚定的意志，惜时守信、认真负责，对生活有积极进取的态度。教育学生懂得要知法、守法、自觉遵守学校纪律和公共秩序，做守法的小公民，在少先队组织的生活和实践中学习正确的使用和运用民主权利。培养学生初步学会正确评价自己，懂得正确竞争，与人正确交往。培养健康的个人爱好，发展特长。有自信、有目标，成为一个性格健全，行为良好的儿童。

### 三、工作措施：

1. 开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

2. 常规、安全教育为重点，抓学生《小学生守则》《日常行为规范》教育，开展交通安全、网络安全及社会公德教育活动。结合3月27日全国中小學生“安全教育日”继续对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。远离危险，把安全时刻记在心间。

3. 对学生进行礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯，搜集有关日常生活文明礼仪的常识。结合语文实践活动“古诗文诵读”等活动，检验学生的文明礼仪程度。

新的学期，小学五年级德育工作将在一个紧张有序的学习中，一个有着活动色彩，使学生们劳逸结合的环境中进行实施教育。班级内的学生情况不同，根据这些情况制定出了小学五年级德育工作计划：

## 一、指导思想：

牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我班德育工作的整体水平，使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

## 二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到班级工作的各个方面。
- 2、提高学生操行评定合格率。
- 3、学生在校安全事故发生率为零。

## 三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

## 四、重要工作：

(一)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

- 1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

## (二) 狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行红领巾值日岗制度，对班上的卫生、文明礼仪、纪律、三操等情况进行量化考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。黑板报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

## (三) 三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

总之，在新的学期内，我们会积极学习，不断探索，及时调整，注重各个班级的德育工作，积极协调各科教学有条不紊地进

行，全面提高学生的综合素质。

## 五年级德育工作计划第二学期篇五

- 1、寒假活动总结。
- 2、布置教室，第一期黑板报
- 3、“小手牵大手、共养好习惯”主题队会。

### 3月份

- 1、开展“小手牵大手、大家找陋习”活动，向家长送一张“文明卡”的形式，推进“文明行动”。
- 2、亲子共同学习节
- 3、妇女节专题教育活动
- 4、第二期黑板报

### 4月份

- 1、结合“五个一”和“孝雅”活动，促进学校文明建设；
- 2、开展一次知识竞赛
- 3、行为规范示范班、行为规范示范员、行规之星申报、评比

### 5月份

- 1、加强锻炼，争“运动之星”。

小学五年级德育计划三：五年级德育工作计划（1800字）

学校对学生进行思想品德教育，贯穿于学校教育教学工作计划的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用，五年级德育工作计划。为加强班级德育工作，特制定班级德育工作计划如下：

根据上级要求，认真贯彻落实以人为本，德育为先的理念，突出养成习惯、德育课程、问题学生教育等常规工作，切实提高德育实效性；创新家校合作育人模式，构建开放式的教育格局；加强心理健康教育的研究与实践，促进师生身心和谐、全面、主动发展。

我班大部分学生有强烈的集体荣誉感，比较懂事。但个别学生自制力差，各方面还需要老师加以督促。另外，学生标新立异的能力不高，因此本学期班级工作计划的重点应放在逐步引导学生熟悉并适应学习生活，严格训练一日常规，养成良好的行为规范。

通过各种活动培养学生的集体荣誉感，在抓好学生思想品德的基础上，开动脑筋，通过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。

### 1、身正为范，做学生的表率。

首先，班主任工作要有示范力，班主任工作的特点是繁杂、平凡、琐碎、辛苦，这就要求班主任要有敬业精神，不仅体现在乐于教学，勤于教学，精于学科专业的钻研上，还要在热爱学生、热爱班主任工作上下功夫，树立正确的学生观和班主任观，用勤勤恳恳、任劳任怨的奉献精神投入到班主任工作中去。有了兢兢业业的敬业风范，在学生的心灵中就会产生巨大的示范力。其次班主任工作要有信服力、感化力。

### 2、以“爱”去感染学生，教育学生。

在班级中用“爱”字作为开启学生心灵之门的钥匙，用“爱”作为沟通学生心灵的纽带，建立和谐的师生关系。我将用爱心感染学生，无论是品学兼优的好学生还是调皮捣蛋的学生，我均会一视同仁。当学生在学习中或生活中遇到困难时，以一颗爱心去抚慰他们，对学生进行关心他人的潜移默化的教育，让学生懂得每个人都生活在集体中，都应该去关心他人，替他人分忧解难，通过班会、队会等形式，树立典型，使学生真正做到，“爱”在心中，“爱”在行动中。

中年级的孩子好奇心仍旧很强，总是对丰富多彩的活动比较感兴趣，所以我们班级准备通过开展活动调动起学生的积极性，使班级永远充满生机和活力。本学期我准备在班级开展如下活动：

### 1、实行学生班干部及自我管理制度，提高学生自我管理能力。

班级管理工作采用创新精神，营造民主宽松的氛围，为学生搭建“我是主人翁”的实践舞台，实行班干部及自我管理制度。这样既提高了学生的自我管理能力，发展了学生自我认识自我批评能力，又使班级工作有了向心力和再生力。让每个孩子每天带着一份自信走进教室，在活动中、在生活中、在学习中锻炼自己。。

### 2、制定和落实班级常规工作责任制。

班级的卫生、纪律、公物保管、文体活动等工作责任到人，做到人人有事干，事事有人管，而且要比一比，看谁的工作最有创意，能为班级增彩。增强学生的主人翁意识。建立奖惩制度。使学生有法可依，有据可行。并根据学生的表现分别给予表扬奖励，并张贴于墙上，对违反纪律的行为也坚决予以批评。这一活动要与年度考核挂钩。

### 3、加强家庭学校联系

利用教育信息平台、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。让每位学生充当邮递员，通过学生的口把老师的表扬传递给家长，让孩子从中体会到成功的滋味，树立起“我能行”的信心。

- 1、开学之际，制定好计划，搞好班内，包干区的卫生工作。
- 2、定出班内卫生规划，选出班内劳动委员，责任到位，检查室内外的环境整洁，真正做到每日一小扫，每周一大扫的值日卫生工作。
- 3、认真上好健康教育课程，加强对学生卫生知识的教育，培养学生良好的卫生习惯，让学生积极主动的维护学校的环境卫生，对学校的保洁出一份力，尽一分责。
- 4、督促学生从个人的清洁卫生着手，勤洗头，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣，并进行个人卫生的定期检查，使卫生行为习惯的养成从自我做起。
- 5、协助卫生防疫部门做好学生的防病工作。