

2023年一年级春季教学工作总结(通用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级春季教学工作总结篇一

我班共有学生46人，调皮学生较多，而且大部分学生年龄偏小，理解和接受能力都会弱一些。但思想单纯，天真活泼。经过上学期的学习生活，同学们熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，老师的要求同学们也能够理解和执行，只是在执行的质量上参差不齐，这学期在这点上要重视。

根据上面的总结，这个学期将进一步了解学生，了解学生的性格特点，教育上要努力做到因人而异。多和家长沟通，鼓励家长和孩子通过班级空间表达孩子的想法和展示孩子的才艺，使每个孩子都能感受到班集体的温暖。

二、指导思想

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

三、奋斗目标

- 1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、转化后进生，提高学生成绩。

四、教学方面

认真备课，钻研教材。培养学生学习的兴趣和良好习惯。让学生在生动具体的情境中学习。引导学生思考，并与同伴进行合作交流。培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。要求学生对字形要有十分清晰的识记，一笔不误。注意引导学生严格按照笔画顺序书写，另外要掌握好汉字的间架结构，注意每一部分在田字格中所占的位置。指导写字时要做到细致入微。生字教学中，注意培养学生良好的意志品质和良好的书写习惯。阅读教学，首先要重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。重视学生在读书过程中的独到感受，让学生在朗读中自悟、自得。训练朗读时，要注意纠正学生的唱读现象。鼓励学生出声朗读。

五、德育方面

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯、每天中午或者下午时间进行总结，请一些同学发言说说今天哪些同学做的事情让大家高兴，老师及时的给予表扬，用强化优点忽略缺点的方式让大家进步，要鼓励学生发现别人的优点，如果有同学发现了特别调皮的学生的优点，就要给予非常高的赞赏。

六、后进生转化方面

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，上课时经常提问他们。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

6、做好耐心细致的思想教育和家访工作。

七、其它方面

1、班级纪律方面：

课堂纪律通过表扬认真听老师上课，认真倾听同学发言作为重点，鼓励学生听，及时提问，对听的好的学生多多表扬。孩子学会了认真倾听，自然课堂纪律就会很好，对待不认真听的孩子要经常提问。其次是发言，要求孩子只要会就发言，哪怕答案不对也要鼓励，对待什么也说不出来的孩子要了解他在想什么，课后进行谈话。

2、学习习惯方面

(1)、整理书包要又快又好，学会分类，书包有很多层，学会每层固定放置什么东西，常用的和不常用的要分开。抽屉

里面要整齐，定时抽查。眼保健操要认真，讲述眼睛好的好处，让孩子从心里重视眼保健操，每个穴位的位置要强调。

(3)、作业自己自觉完成，学会安排学习时间，重视书写，写的不好的同学要经常说说应该怎么写才好看。

一年级春季教学工作总结篇二

新学期新开始，我接手了一年级的的班主任工作。首次担任一年级一班的班主任，感觉是对自己很大的挑战。现针对一（1）班的实际情况，我制定了如下的工作计划。

一、狠抓常规教育，养成良好习惯

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。

小孩子刚入学，什么都不会，甚至还有相当一部分还没受过学前教育，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。一周下来，他们已初步适应了校园生活，但有些习惯的养成还不是很理想，我力争在最短的时间内，采取各种激励方法，养成他们良好的生活学习习惯。

二、培养小帮手，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的

适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

三、培养小组合作学习习惯，增进学生合作意识

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”、“四帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

四、加强安全教育，提高学生安全意识

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。针对这种情况，我根据学校要求首先在班级里张贴《制度栏》，并组织学生学习认真学习，提醒学生时刻牢记各种安全注意事项。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的

去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

一年级春季教学工作总结篇三

教材共分六部分，它们是：入学教育；汉语拼音（8课分4组，各4课）；课文20课，前后两部分，每部分两组，各5课；学习园地；口语交际；生字安排，表一400字，只认不写，表二100字会写。这册教材具有综合性、科学性、时代性的特点，倡导学生自主学习，转变学生的学习方式，注重学生的自得、自悟，引导学生主动参与，发现探究。具有较强的开放性、适应性。

二、教学目的

1、学习习惯

(1)掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。

(2)掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

2、汉语拼音

(1)读准声母、韵母。

(2)能准确地拼读音节。

(3)能说出声调符号的名称，读准四声、学读轻声。

(4)认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

(5)认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》

3、识字写字

(1)准确认读317个生字。

(2) 说出基本笔画的名称。

(3)能按笔顺在田字格里书写，默写123个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范、姿势端正、卷面整洁。

4、口语交际

(1)能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2)能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

(3)能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读

(1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2)认识句号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

(3)朗读、背诵指定的课文，会分角色朗读对话。

(4)正确地复述渴望，语句连贯。

(5)能正确、流利地朗读课文，能想象课文所描绘的情境，知道课外的大意。

三、教学重点：

1、培养良好的学习习惯的重点是：掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。

2、汉语拼音的重点：读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节

3、课文的重点：识字、写字、朗读、背诵。

四、教学措施

一年级春季教学工作总结篇四

1. 课前备课必须对学生可能提出的问题及对策进行充分的预设，设计当堂检测作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对个别学困生当面辅导。

2. 重视课堂基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

3. 结合教学具体的情境，灵活运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

4. 培养学生良好的数学学习习惯，逐步引导学生学会独立审题，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。联系生活实际和低年级学生的生理、心理特点，通过喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5. 鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。在数学课堂实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

6. 根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。并根据具体情况，自己创造一些教学效果更好的教具和学具。

7. 每学完一个单元的内容，做到及时复习，及时考核，这样可以及时了解学生对知识的掌握情况，以便及时补差补漏。

8. 从作业上严格要求学生，不但书写工整，且准确率高。对每天的作业老师要及时批改，并让学生养成改错的好习惯。

一年级春季教学工作总结篇五

本学期，以“一切为了学生，为了学生的一切”，“为了一切学生的终身发展”为指导，依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心，坚持“塑班风，促学风，展个性，提质量”的管理思路，以开展多种形式的主题班会及各项活动为教育载体，以促进学生形成文明规范的行为习惯和良好的学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，提高教学质量，树立初一年级整体团结协作、积极进取的工作作风。努力构建适合学生发展的教育环境，实现小学到初中阶段的平稳过渡。

二、工作目标：

1、全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。

2、打好基础，全面提高教学质量，提高课堂效率。

3、抓好教师队伍建设，加大检查及帮扶力度，形成一支有责任心、有思想、有精神、有干劲、的教师队伍，使之成为提高教育质量的有力保障。

4、在学生日常行为规范管理上形成特色。通过养成教育系列活动，使学生的各项指标，都能达到《中学生日常行为规范》的要求，从而成为合格的中学生。

5、年级常规管理工作规范有序，在管理上力争形成特色。

三、教师队伍建设：

1、加强年级教师队伍的管理。把教师的团结协作放在首位，要求本年级教师服从大局，讲团结，讲奉献，比贡献，热爱学校、热爱年级，（对于年级的活动要主动去做，布置给你的活要认真去完成，不能游离于这个集体，）热爱学生，关心集体，少说空话，多做实干，发扬苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。我们知道：你的态度决定你的高度。

2、确保正常的教学秩序，定期召开年级组教师会议，落实措施，布置年级工作，使教学和管理走上良性发展轨道。

3、每位教师必须眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，保证和提高教学质量。

4、年级主任坚持每日检查制度，并做好记录，对查出的隐患，存在的问题及时解决。

四、教育管理工作：

抓好开局，形成规范。从小学升至初中，对每个学生来说，都是一个转折点，那么，如何使初一新生尽快适应初中教育，实现由小学到中学的转型，是每一个教师，特别对初一的班主任来说是一个严峻的任务。要想完成这一任务，就必须有较好的初期管理。好的开头是成功的一半”，学生中养成好学风，从而形成良好的班风班貌，这是我们本学期工作的重点。为此，我们把开学第一个月的工作重点放在好教风、好学风、好班风、好级风的建设上。以新生入学教育及纪律教

育月活动为契机，通过一个月的集中规范训练，各班级常规管理提高到较高的水平。各班班风纯，学风正。

具体工作：

1、周密安排入学教育，使养成教育具体化，从细节规范学生的日常行为，高度重视学生的养成教育，充分发挥学生的主体作用。教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。因此，必须以《中学生日常行为规范》和《中学生守则》为标准从严要求学生，抓好学生的日常行为规范管理。对各个班级的早读、上课纪律、文明礼仪、学习习惯等要进行训练，严格要求，发现问题，及时反馈纠正。对于行为规范优秀的同学，作为年级的示范标兵。要张榜表扬（办年级橱窗）。把本学期的第一个月作为行为规范训练月，这一个学期希望各班主任要做道六勤：腿勤，眼勤，耳勤，口勤，手勤，辛勤。勤跟班，严管理。初一新生的管理开始时一定要跟得紧一些，抓得严一些，不能让他们有松散的感觉。从学生早上到校，上课、课间、自习课、到晚上的作业，等等每一个环节都要紧跟、严管，发现问题，及时处理、纠正，尽可能地预防学生出现松散及不良的行为习惯。

2、抓活动，重主题教育，使养成教育活动系列化

（1）“养成教育”主题活动。以活动为载体，推动养成教育的深入实施，这学期力争使养成教育活动走向系列化。

（2）由年级根据学校教育主题及年级要求，和各班的具体情况，各班必须每周一次主题班会。

（3）坚持开展每周进行学生会检查报告会，解决各班存在的问题。

（4）教育主题系列化，根据初中生兴趣广泛而缺乏辨别力的特点，开展系列教育活动，如“与文明握手，告别陋

习”、“我为他人做了什么”等，寓养成教育于学生喜闻乐见的各种活动之中。

(5) 有针对性地开展节日、纪念日的教育活动，比如：本学期的节日比较多，教师节感恩老师、国庆节“爱我祖国，做文明中学生”等，将养成教育与思想品德教育融为一体。通过一学期的努力，我们要使年级的“养成教育系列活动”成为学校德育的突出特色。

3、增强学生自我管理意识，培养自我管理能力和自我控制能力。本学期各班组织学生讨论制定各班班规，让学生明确自己该做什么、不该做什么、该怎么做，不该怎么做，自觉去遵守，去履行，量化管理班级，目标激励学习。

4、培养学生自主学习的意识和自学能力，养成良好的学习习惯，在所有的好习惯中，养成良好的学习习惯是初一工作的重中之重，其中学习态度最重要。每位老师要给学生阐明了一个观点：一个好的学习习惯比有一个聪明的头脑更重要。帮助学生找到适合自己的各学科的科学的学习方法，进行有效的学习，使他们学有所得、学有长进。

5、每周例会一次，每周五下午或周一上午，总结一周年级学生的表现，发现问题，大家在一起讨论找到解决方法，每月一次的年级班主任的研讨例会，班主任共同探讨学生管理问题，及时采纳好的思路、方法、共同关注学生，提高例会的研讨气氛，注重实效。

6、健全德育管理网络，树立全员育人的意识。以年级主任、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，做好转化工作。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒，多为问题找措施，少为自己找理由。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整

体和谐发展。

7、加强安全教育，树立安全意识。班主任要对学生进行深入扎实的安全教育活动，增强学生的安全意识。班主任做好少数违纪学生的教育管理，值班老师加强巡视，杜绝疯打追闹等现象，将一切事故苗头消除在萌芽状态。做好学生的心理指导。在本学期及下学期我们将组织各科任老师尤其是班主任，进行多形式的讲座或现场心里咨询活动，开展给老师写书信，等等各种活动，引导学生，培养健康心理素质。

8、各班必须建立家校联系制度，家校联手，形成教育合力。定期召开家长会，本学期计划举办两次家长会，开学第二周和期中考试后各举行一次，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。

9、定期召开学生大会，进行思想引导、学法指导、心理辅导。

10、学生座谈会每月一次，了解学情，及时调整教学思路、进度、教育方式。

11、开展丰富多彩的德育活动：如教师节、国庆节、元旦系列活动，寓德育于活动中。班主任要利用各种渠道对学生进行道德教育：比如黑板报宣传、广播室广播、征文比赛、体育竞赛、朗诵比赛、手抄报等。

五、教学工作：

本学期教务处安排的重点是：高效课堂的研究，开展系列课堂展示活动。我们年级的教学也以此为主线，认真落实做好各项常规教学的管理，向课堂45分钟要效率，根据学生的认知水平，以学定教。强化教学过程管理，转变学生的学习方法，确保年级教学水平的不断提高。教学工作紧紧围绕“四给四贯穿”，念好“十字诀”。即：目标要“当”，课堂要“实”，作业要“精”，辅导要“细”，检查要“勤”，

考核要“严”，方法要“活”，手段要“新”，负担要“轻”，质量要“高”。

具体工作：

1、各任课教师，要共同进行正确的学习方法的指导，帮助他们尽快适应中学的学习生活。因为学生来学校的主要目的是为了搞好学习，由于中学与小学相比，课程门类增多，内容扩大加深，上课教师增多，且各科教法要求各不相同，对学生的要求也大大提高，因此，一方面要及时提醒学生，使他们有一定的思想准备；另一方面各任课教师，帮助学生改进学习方法，培养他们的自学能力。同时在教学内容上注意中小学知识的衔接，教学方法上注意教学的直观性，并逐步向抽象过渡，使他们尽快适应中学的学习生活。

2、抓好教学过程“五关”。即：备课关：认真落实每次集体备课。上课关：以学生发展为本，提高课堂效率。作业关：在作业批改上狠下功夫，要求对“重点”学生进行面批。考试关：注重考试卷的质量，测试的试卷必须批改讲评。质量关：每次考试后认真做好质量分析，找差距，寻根源。月考期中期末考试后开好年级质量分析会。

3、加强教学研究，提倡互相听课，提高集体备课的质量，实现全组教师教育教学水平的共同提高。做到各备课组的教学高度统一。统一教学进度，教学内容，习题质量数量，作业量，评价标准等全部统一。本学期要求备课更注重实效，上课要充分体现主题教学思想，重点培养学生自主学习、合作、探究的意识，培养自学的能，努力形成高效课堂的教学模式。

4、加强对课外作业的调控与管理。我们要进行各种形式的问卷调查，经常到班级了解学生的作业量情况，对个别学科老师经常性作业量较大提出批评并及时改正。同时我们也要尝试布置的作业分层要求，对备课组提出作业要分：必做题和选做题的要求，将知识性题目作为必做题，将能力性题目作

为选做题，我们年纪要不定期检查，另外本学期作业必须全批全改，一定要及时批改及时发现问题，及时解决问题。抓好学生的纠错工作。

5、搞好单元、月考、期中、期末考试，及时进行质量分析，充分发挥考试的应有作用，期中、期末两次常规检查，期末考试后进行工作总结。

6、辅导：抓好基础，着力做好差生辅导，同时狠抓尖子生和边缘生，一定要避免到初一下学期就出现严重的两级分化的现象，那样的话，到了初二这种局面就很难扭转。培优工作是我们三年的教育教学工作的重中之重，各班、各任课老师应根据本班的'实际情况，针对学生的特点，有意识的进行培优，关键在于夯实基础，培养兴趣，提高能力。补差工作也要重视，虽然这是初一开始，但是要从思想上重视。对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，使每一位同学都充满希望。培优补差要贯穿于我们三年的教学中，希望各备课组在此方面要结合学科特点，开展一些有效的活动。

7、教师在教学中应以培养学生浓厚的学习兴趣、科学的学习方法和良好的学习习惯为主线，狠抓学生自主学习能力的培养，积极创设教学情景，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，鼓励学生动脑、动口和动手，使他们树立相互交往、协作和竞争的意识。

8、科任教师、班主任要经常对学生进行学法指导，做一些竞赛或讲座，经验交流等活动，使学生有高效的学习方法。

9、科任教师一定要和班主任相互配合，相互支持，并能达成共识和默契，使班级的每一位学生都能很好地发展。年级的每位老师都要管教管导，都应像班主任一样的走近学生，不仅要关心学生的学习成绩，而且要关心学生的思想状况，不

要一有问题就推给班主任，不要游离于班级的管理，既然你教这个班，就不要推诿责任，要勇于担责任，和班主任一起做做好本班的管理工作。

10、定期召开各备课组长会议，研究本学科的教学，提高整个年级的教学成绩。

11、本学期要定期（每两周）召开各班学情分析会。会上班主任为主持人，各科任教师要积极为班主任提供一些共同管理好班级的意见及建议。

六、其它：

1、搞好年级文化特色建设活动，班级文化建设的活动。

2、围绕学校各处工作主题和年级的工作主题开展特色活动，树立年级组的品牌意识。通过活动才能更好的育人。为了让学生学得开心，玩得快乐，必须开展一系列有特色的教育活动。如：拔河、跳绳、篮球、手抄报、各种竞赛、画学校平面图、合唱比赛，书法比赛、画英文海报、英语单词竞赛、制作植物标本、制作七巧板拼图、打字比赛等，在这些活动中，学生通过自己的亲身体验，从而健康成长，使年级组走在学校的先进行列。

初一学生正处在一个特殊时期，因为他们在心理上要实现一个从幼稚到成熟，从依附长辈到独立自主的飞跃过程。这一时期，学生在生理上进入发育高峰，心理上却形成了一片“空白地带”。再加上所学功课日渐加深，负担加重，因而，对这一年龄段学生的思想教育和心理引导在整个教育过程中显得尤为重要。总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段的关键时期。各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。我们深信经过年级组老师的共同努力，大家心往一起想，劲往起一起使，使各项工作能在本学期的快步走上正轨，我们的各项目标一定会实现。

附：月重点工作（安全教育贯穿始终）：

9月：入学教育及纪律教育。

10月：爱国教育及感恩教育。

11月：学法指导。

12月：教法交流。

1月：复习指导及假期安排。

一年级春季教学工作总结篇六

1. 在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。
2. 认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸取人类优秀文化的营养。
3. 培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。
4. 在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想像力和创造潜能。逐步养成实事求是，崇尚真知的科学态度，初步掌握科学的思想方法。
5. 能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。
6. 学会汉语拼音。能说普通话。认识3500个左右常用汉字。能正确工整地书写汉字，并有一定的速度。
7. 具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，

形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。九年课外阅读总量应在400万字以上。

8. 能具体明确、文从字顺地表述自己的意思。能根据日常生活需要，运用常见的表达方式写作。

9. 具有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听，表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。

10. 学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。

经过第一学期的学习，我对班级学生有了深入的了解。我班绝大多数孩子能较主动地去学习，掌握了一定的识字方法，养成了比较好的学习习惯，但也有一部分学生学习态度不够端正，学习意识、学习习惯比较差，不但自己成绩不够理想，还经常调皮捣蛋，严重影响了班级纪律、班级成绩。新学期需要进一步加大管理教育力度，开展各种学习互助、小组评比活动，希望能达到教化改善的目的，提高其学习成绩，并敦促其养成良好的学习习惯以及生活习惯。

从去年的检测成绩上看，我班成绩不是很理想，学生中没有满分，这是值得我深思的问题。我班学生对所学过的汉字基本做到会认，每生能写汉字100字——150字之间，少数能写200字左右。汉语拼音巩固的较好，音序清晰，这为本册的音序查字典法奠定了基础。写字姿势有待于老师进一步巩固，需再加强写字习惯的督促、培养。学生的阅读兴趣浓厚，阅读习惯良好。

1. 本册教材根据课程标准的精神，体现以下思想：

(1) 全面准确地体现语文课程标准的教学目标，致力于构建开放的富有活力的教材体系，注重开发学生的创造潜能和培养学生的创新精神。

(2) 遵循语文学习的特点和规律，引导学生在大量实际的听说读写的语文实践中学习语文、运用语文，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养学生的创新精神和实际能力。

(3) 体现新的理念，课文不仅成为教师的教本，而且成为学生的学本，使教材有利于让学生自主、合作、探究地学习，促进学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作方面奠定了基础。

2. 教材内容分析

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共设8个专题。分为：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、有趣的自然科学等8组。教材富有儿童情趣，时代气息扑面而来。每单元由导语、一课“识字”、4—5篇课文和一个“语文园地”构成。联系紧密，蕴含教育价值。如第一组，在优美简短的导语之后，以成语或四字短语编写了识字内容。“春回大地、万物复苏、柳绿花红、莺歌燕舞、冰雪融化、泉水丁冬、百花齐放、百鸟争鸣”，8个反映春天景色的词语，组成了一幅意境优美的画卷。学生既认了字，又激起了热爱春天的情感。

4篇课文，有春天的景，有春天的人，有春天的事，有儿童喜爱的故事，有琅琅上口的古诗。学生找春天，画春天，在“语文园地”中唱春天，在“口语交际”中讲春天。教材安排的几幅精美图画，可帮助一年级小朋友更好地欣赏春天的美景。全单元体现了识字写字、阅读、口语交际和语文实践的整合，把语文知识、能力、方法、情感态度价值观融为

一体。

（一）汉语拼音

- 1、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。
- 2、能按顺序熟练背诵汉语拼音字母表，认识并初步掌握大写字母。
- 3、初步学会用音序查字法查字典。

（二）识字与写

- 1、喜欢学习汉字？有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字550个，会写其中的250个字。
- 3、掌握汉字的基本笔画，能按顺序规则写字。字写得正确、端正、整洁。
- 4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
- 5、引导学生发现汉字的构字规律，初步掌握识字方法。鼓励学生利用生字和熟字的联系，采用“加一加”，“减一减”，“换一换”，“改一改”等方法识记生字，培养独立识字的能力。

（三）阅读

- 1、让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。鼓励学生多阅读，扩大阅读量。
- 2、能用普通话正确，流利地朗读课文，背诵课文。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

5、理解课文内容，在语文学习过程中，培养良好的道德品质，帮助学生逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

（四）口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人说话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参与口语交际，踊跃发表自己的意见。

（五）综合性学习

1、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课内外阅读，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

3、热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

如何巩固认识的550字，会写的250字。指导学生在自主、合作、探究中学会学习，学会用标准的普通话说话、朗读，养成良好的识字、阅读习惯，能联系生活实际进行语文实践，在生活中学语文、用语文。

如何正确的阅读。能正确、流利、有感情地诵读、背诵课文，潜移默化地使学生受到文学熏陶，培养爱美情趣，引导学生

在实践中主动获取知识，形成能力。

语文课程评价是为了考察学生达到学习目标的程度，更是为了检验和改进学生的学习和教师的教学，改善课程设计，完成教学过程，从而有效促进学生的发展。

以课程目标为标准，使学生成为评价的主体，并重视加强学生的自我评价。

1、评价方式

(1) 形成性评价和结合性评价相结合，侧重形成性评价，注重在学习中学生们的积极性、主动性、整个学习过程中的具体体现。

(2) 定性评价和定量评价相结合。

2、评价内容

(1) 识字：能认清字形，读准字音，大概了解汉字意思，并能联系语言环境识字。

(2) 写字：能做到姿势正确，书写正确、规范、整洁。

(3) 阅读：能做到借助音节流利朗读，了解文章大致意思，能积累语言、丰富知识。

(4) 口语交际：做到乐于交流，大胆、口齿清楚、声音宏亮、说话规范连贯，做到专注倾听、尊重理解对方，学会文明交际。

识字8课8——12课时

课文34课72—85课时

语文园地8课10—16课时

选读课文5课5——8课时

一年级春季教学工作总结篇七

在这春暖花开的季节，我们迎来了2017-2018学年第二个学期，这个学期中，一年级组本着实事求是的态度，积极完成学校各项工作，本学期工作计划如下：

1、深入贯彻落实科学发展观，以学校教育发展规划为统领，改革创新，提高课堂教学有效性，不断促进师生和谐发展。

2、以我校教导处、少先队本学期工作计划为指导，结合我们一年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作。

4、做好各方面工作，为学校、年级组再上新台阶做出贡献。

1、以常规教育为主线，进一步强化德育教育。以晨会课和班会课为主要教育形式，每个班级分阶段有重点地解决班级存在的一到两个问题，强化学生行为规范和学习规范的养成教育，提高学生的基础道德行为和行为规范、学习规范的水准。让每个班级的学生都能在原有基础上有所提高。

2、继续重视抓好安全教育。通过安全知讲座、安全教育日活动让学生从内心深处认识到生命的可贵，促进良好的安全观念与自我保护意识的形成。对本年级组安全工作的各个方面尤其是值日护导工作进行认真细致的检查，坚决堵塞漏洞，做到防患于未然。

3、组织好各种活动，把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来，加强培养学生的特长，为其将来的发展打好基础。充分利用好各学科兴趣小组、课外活动小组、各

学科竞赛。

4、努力优化教学的过程要素,抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节,督促教师进一步规范自身的教学行为,在有限的教学时间里追求最好的教学效果,全面落实新课程的各项要求,把好起始年级关,为全面育人打好基础。

5、做好教师的发展工作。每位教师根据自身特点及发展目标,认真制定好个人发展规划,并在本学期中进行落实。教师要多实践、勤反思,坚持写后记、教学随笔。在年级组的青年教师公开教学活动中不断磨炼能力,使其在专业化发展道路上快速成长起来。

6、充分发挥年级组的独特作用,定期召开各类座谈会,倾听师生心声,努力构建学校、少年队、班主任、各科教学、家庭社会相结合的整体教育网络。

不断修炼:人品正,眼见宽,能力强,作风实,情趣雅。

(1) 配合学校对教师进行师德教育。热爱每一位学生,尊重每一位家长,善待每一位同事,勤于学习,善于研究,敢于创新,不断提高教师师德修养。

(2) 关心教师尤其是刚参加工作的教师的生活、工作、学习和思想,及时交流沟通。帮助他们稳定心态,尽快适应我校的教育教学管理环境,对学校理念有更深刻的理解。

(3) 增强责任意识、大局意识,每一位教师都有责任和义务管理好每一位学生,共同营造“好事人人夸,错事人人管”的健康氛围。

(4) 加强备课组的管理,强调集体备课,强化组织纪律观念,加强日常教学的研究及新课程落实的研究。

(5) 注重教学常规管理，每位教师要严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

(6) 加强班主任工作的管理：

本着管理、培养、发展的出发点，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。加强家校联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

(1) 抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每个月“文明班”的评比，向学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(2) 配合大队部工作，开展好社会实践活动。结合“书香志远”活动，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

(3) 加强对学生的安全教育，做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

(4) 加强对学生干部的培养。开展“小小值日生”活动，从小树立集体观念。加强班集体的凝聚力，让学生真正成为班级的核心，班主任的助手。

(5) 定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学

生满意。

1、开学典礼。

2、抓好常规工作（行为规范、安全、卫生检查监督等）。

3、寒假生活总结，评选优秀“七彩假日”作业活。

4. 进行班级文化布置，评选“最美教室”。

5. 学雷锋志愿服务活动。

1. 祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈。

2、“奇思妙想科技节”系列活动。

3. 春季社会综合实践活动。

4、备课组实践：作业设计专题研讨。（结合有效教学，组内研究课交流）

5、全体师生“讲文明话，做文明事，养成举止文明的习惯”。

“文明在口中、文明在手中、文明在脚下、文明在心中”——自我成长活动

6、期中阶段性练习、质量分析、跟踪措施拟定。

1、庆“五一”劳动节，开展争做文明学生活动。

2、“童声悠扬”智雅艺术节活动。

3、加强随笔，第二次备课检查。

4、安全、卫生教育。

- 1、庆祝国际儿童节系列活动。
- 2、书香致远校园风采展示活动
- 3、各类资料汇总，学期工作总结。
- 4、制订暑期活动计划，假期安全教育。