

最新大学生暑期社会实践支教活动 大学生假期社区服务支教社会实践报告心得(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大学生暑期社会实践支教活动篇一

大一在华园大道看到甘肃支教在招募志愿者的时候就想报名了，无奈与军训的时间冲突，于是今年一看到就立马报名参加了。最初也许是出于对志愿者的一种崇拜，但更多的想体验艰苦的生活，锻炼和磨砺自己，还有因为自己身边就有很多这样的例子(很多同学，很聪明，但却都早早地离开了校园，并不是他们比别人笨，而是观念和环境影响，教育在我们西北不被重视)，所以想做些什么。在经过3层的面试与考核后，我成为了支教团的一员，这对我来说是个意外的结果。大多数的队友都是在学院或学校的部门担任职位或者多才多艺，都非常的有实力，而我什么都没有。虽然有些意外，但我非常珍惜这次难得的机会，我相信，我的爱心，用心，一定可以做的很好的！

前期的准备

备课、宣传、募捐、拉赞助、一帮一，事情一件一件的进行着。

虽然募捐只有短短的五天，但作为募捐组的成员，我深深的知道其中的繁琐。多次小组开会制定出来的策划书，被老师

退回，修了又修，改了又改；做募捐箱、宣传单、海报，安排值班等等，我们一直用心的对待，用心的完成。虽然忙碌，但是大家很有信心，希望通过我们的努力，能让更多的人献出自己的爱心，让远在积石山的孩子收获更多的温暖与希望。募捐过程中，大家不知疲倦的一遍遍穿梭在华园大道，各个楼栋，各个小学。每一张宣传单，每一次微笑，让我们学会了承担责任和爱，因为让孩子们感受到爱的力量使我们的责任，大家对孩子们的爱心让我们感动，谢谢你们，好心人！

在前期最主要的工作就是备课，我一直在茫然，仅仅二十多天的支教时间，我到底能教会他们什么？心里虽然很明白，我们的目的是让大山里的孩子们感受他们在这所不能学到的东西，让他们知道知识可以改变命运，自己带给他们的不光是书本上的知识，而且这么短的时间里也教不了多少，但还是大量的搜资料，各个年级，各版本都研究，写大纲，花了很多心思和时间，准备了很久，很多。虽然这些在最后被证明确实没怎么用到，但心里很踏实。

带着责任出征

x年7月18日清晨6：00，在清真餐厅门口我们带着“传递爱心”的共同信念踏上了去甘肃积石山支教的征程。坐上大巴跨出校门的那一刻，突然感觉责任的重大，心里默默鼓励自己，一定要坚强，一定要坚持，一定要努力！7月20日，从福州到西安再到兰州，辗转颠簸了50多个小时后，我们终于到达目的地甘肃积石山。从兰州到积石山，一路上，到处都是山，大多数山很陡植被很少光秃秃的，汽车一直走的是盘山路，给人感觉很荒芜。

学习篇

我们这所小学来的主要是五年级的学生，有两个班，近六十个学生。因为之前我一直不知道自己会教几年级的学生，所以准备了各个年级的课程。在和校长交流中了解到学生的基

础不是很好，还有想我们主要加强一下他们的语数外主课。所以我之前准备的大多数就等于无用功了，还有，之前我们6个人是没有数学老师的，讨论之后又加了数学课。虽然从福建到积石山连着赶了三天的路非常的累，但到的那天晚上还是熬夜重新备课，因为明天第一节课就是我的英语课。因为英语是主课，所以我天天都有课，每天两节。

难忘第一次站在讲台时的激动和孩子们羞涩好奇的眼睛，当我用流利的英语作自我介绍的时候，我看到了他们羡慕，渴望以及困惑的眼神。在我用中文解释时，我教他们简单的英语自我介绍的方法并鼓励他们用英语介绍自己。刚开始的时候。孩子们很害羞，在台上说话都低着头，双手抓着自己的裤缝，显得很紧张。在我的启导和鼓励以及同学们的掌声中，他们慢慢的放开了。更让我意外和感动的是，接下来的大多数用英语做介绍，虽然很多是在我的帮忙下完成的，不过真的很欣慰。他们真的很聪明。课上给他们每个人取了英文名字，一下课就有很多孩子跑到讲台上围着问我他们英文名的意思，看到这些天真可爱的他们，我的心酸了。此时，一种责任感从我的内心中涌出。在大课间的时候，我们一改过去做操的方式，教他们跳兔子舞，既好玩又健身，然后是做游戏，大家玩的很开心，笑声回荡整个校园。中午休息的时候，有个学生硬是给我嘴里塞了一块冰棒，就跑掉了，在那一刹那，我上课的口渴，累都荡然无存，孩子们用他们简单的方式表达他们对我的感激。

在这，我被孩子们感动着。在这里支教的十几天中，心一直在感动中成长！

我在上课的时候，孩子们那股认真听讲和一丝不苟记笔记的精神，让我感动。想想自己上课的表现，感到自叹不如和无比的惭愧。从孩子们的身上我看到了自己对待学习的很多不足。我们的学习环境可以说比他们不知道好上多少倍，而我们呢，整天都在在干什么。当我们早晨还沉寂在睡梦中时，他们这群山里孩子起来在给家里煮饭，赶山路，过河来上学，路途

远的甚至有走四十多分钟；当我们在大学课堂上睡觉时，而这群孩子们在课堂上认真听讲，一丝不苟的做着笔记，在用自己的实际行动改变自己的命运；当我们下课放学后我们在各自享乐时，这群孩子们在放牛，忙农活，洗衣，做家务，忙完所有的事情后到了深夜，他们挑灯夜读，完成自己的家庭作业。虽然家境贫困，但是他们的乐观，始终挂在脸上的那无邪的微笑深深打动了我。

虽然这些孩子年龄小，但是那么的善解人意和懂事，让我感动。课堂上做游戏时孩子们热情很高，但是会很吵，乱哄哄的，当我维持秩序的声音都被掩埋，感到无力时，懂事的佩佩经常会帮我叫同学们别吵听老师讲，学生们也会很听话；在我用哑着的声音教他们唱歌，高音唱不上去时，他们会很认真，声音很宏亮的接下去；当察觉到我们不高兴时，就会一个劲地询问‘怎么了’，‘怎么了’；看到我们房间地脏了，吃完饭的桌子没收拾，就会默默地帮我们打扫；看到我们手上提了很多东西远远就跑过来帮我们提，我去教室上课和下课，手上的东西一定是在他们手上，哪怕只是一本薄薄的教案，他们会说”老师，我帮你拿，我帮你送到办公室，你休息下，教我们这么累”……等等的琐事实太多，举不胜举。最让我感动的有这么两件。海兰，佩佩因为家里远，中午都不回家，因为是少数民族也不能和我们一起吃，每次见到他们要给他们泡面他们都会说吃过了吃过了，虽然我们知道这是假的。有天中午，过来问我们要热水，我还以为她们要喝，就留他们在我们放假这喝，可是他们告诉我是学校外边来了个叫花子老婆婆，已经好久没吃饭了，她把她的饼给了她，但是老婆婆要喝水，而且是开水。当时我就被感动了，自己家都穷成这样了，却还惦记着叫花子，而且努力满足她的要求，小孩子的心真的非常的纯洁，年龄虽小，爱心却是我们比不了的。想想我们走在喧哗的城市走在街道上看到一个衣衫褴褛的叫花子，恐怕大多数会视而不见甚至绕道而行吧。还有一次，我在校园给女生排练时，自睿叫我帮他在内存卡上拷东西，于是随手就放在口袋里，后来在教室时候就找不到了，娟娟，自燕和英菊她们看到我在地上找东西，就主动过来问

我找什么，我告诉他们了，可是，内存卡那么小的一个薄片怎么可能找得到，于是我就放弃了，告诉他们不找了，我自己也有，到时候给自睿就可以了。于是我接着给男生排练，可是大概有半个小时左右，娟娟他们就高兴地冲进来对我喊：“miss lee,我们找到了，就在校园的那个树下，你赶紧装好吧，我给你包在纸里，这样就不会丢了。”整个校园那么大，而且树叶那么多，卡那么小，她们是怎么找到的？当时我的眼眶都湿了，我给了她们一个大大的拥抱，不光是感谢，更是她们不放弃的精神感动了我。孩子，谢谢你们！孩子，谢谢你们！我不知道该怎么感谢你们，你们让我看到了世界的纯净和年少的美好，看到无畏的勇气和无限的活力。原来我已经远离童年很远很远了……但是，和你们在一起，仿佛我也回到了我的童年！孩子们，我们不会忘记，不会忘记那一声声真挚的老师好，那争先恐后举起的小手；不会忘记你们给老师编的柳树头环，和你们围在一起聊天传出的阵阵笑声，我们一起打篮球一起做游戏时洒下的汗；不会忘记你们那稚气纯真的笑脸，瘦小顽皮的身影，可爱天真的面庞。亲爱的孩子们，远方的道路还很长很长，我希望，你们能永远带着你们的爱和感恩，带着你们的热情和信念坚定的走下去。世界属于你们！亲爱的孩子们，希望很多很多年以后，当你们走过回忆的十字路口时，还能够轻轻的记起我，能够记起那个老是说话颠倒的笨蛋老师，她的名字叫李梅玲。亲爱的孩子们，我会默默地为你们祝福，祝福你们每一个人不再悲伤与哀愁，幸福与快乐永远写在你们脸庞。世界在你们脚下□go go □come on!!! 加油!!! 不要放弃！

家访篇

每天下午上完课，在学生的带领下，踏着蜿蜒曲折的山路，我们开始了家访之旅。因为这样一次特殊的经历，让我们对孩子们有了更深的了解，与孩子之间的感情也得到升华。

积石山从不到五点就天亮一直到晚上九点才天黑。虽然是下午，但是太阳光线依旧很毒。在后面几天因为下午要排练，

所以中午一放学就顶着火辣辣的太阳进行家访。有的孩子在家很远，要走半个小时以上，而且不是爬坡就是过河，都是坑坑洼洼的土路，经常会走的很累，但是孩子们每天为了上学要走四回，他们告诉我们这次学校都没让更远的学生过来，远的要走一个小时多，早上五六点就要开始走，中午都是不会去，就在教室吃自己从家里带的干粮。

家长们很热情，虽只是坐短短的几分钟，但家家都给我们泡茶水，加很多的糖进去，端家里烙的大饼，摘院子的果子给我们吃。有的知道我们要来，甚至提前给准备买了鸡肉，尽管家里并不富裕，平时自个都不怎么吃，有的家里的杯子都是一个一个拼凑的，这让我觉得到特别的感动和温暖。在秀萍家，虽然自己不喜欢吃米饭，但为了我们，知道我们是从南方来的，平时都吃米饭，家访那天就提前为我们准备好了米饭。在一个少数民族的奶奶说“你们是我们最珍贵的客人，这么远来帮助我们，关心孩子，谢谢你们！”王锁的妈妈告诉我们，王锁回家告诉他说听我们讲课简直就是一种享受。种种的种种，不仅仅是激动和感动，更多的是惭愧。在这远离城市远离喧嚣的大山里，我们从外面来的几名学生受到他们如此的信任与期待，而我们留给这的到底是什么？我迷茫……知识在这里是受到尊重的，但是却没有足够的老师来享有这份尊重。这里需要更多的老师，更多的知识。

校长为我们安排了学校的三间教师的办公室作为我们住的地方，我和雪两人住校长室，白天苍蝇成群结对的与我们为伴，尤其是早上，我们基本上都是被苍蝇这个“准时闹钟”吵醒的；晚上虫子更多，时不时有些不知名的黑色小虫子来凑热闹，貌似怕我们两个女生害怕，它们晚上一起演奏着交响曲。我们就是在这种“音乐”中入睡。，因为没有地方，去了那么多天就没有洗过一次澡。

环境虽然艰苦，但细细回味起来，却别有一番幸福的滋味，我相信这是人生难得的一份体验。以后我们不会再有机会一起吃一起住，一起上厕所，一起肆无忌惮的开玩笑，一起抢

肉吃，一起去家访，一起去做展板，一起看星星……。掌控大局的石头老师，多才帅气的谢三哥，学识渊博的孙有才，搞笑专一的宁小子，天真执着的小么，我们6个快乐的在一起生活，工作，虽然有过分歧，但我们知道这是为了更好地完成工作而提出的不同意见，这样的分歧反而使我们这支队伍更上进。因为我们每个人都在努力着，正是我们所有队员的共同努力，才取得本次支教的圆满成功。

离别时的依依不舍

快乐的时光总是过得飞快，转眼间十八天就过去了，甘肃积石山的支教生活接近尾声。8月7日，我们都举办了汇报演出，这是对我们这次支教成果的一次展示，是对孩子们的大检验。孩子们纷纷登上舞台，亮出了这19天来学到的各种本领，尤其当孩子们跳起队员铿锵教的舞蹈[nobody]时，台下不时响起雷鸣般的掌声，那是对孩子们的赞赏，也是对支教老师们的认可。最后我们六位老师为孩子们献的合唱的《相亲相爱的一家人》气氛达到高潮。伴随着熟悉的《再见》，孩子们都来到了舞台上，抱着我们，把我们围住，大声地哭着。彩霞拉着我说。老师你们再多呆一天可不可以？致颖悄悄告诉我，老师，我舍不得你们！丽丽红着眼睛对我说，老师你们不要走！生红哭着说，老师，你们可不可以留下来！……难以忘记会演完走进教室的那一刹那，所以的小孩都趴在桌子上泣不成声，甚至连平时乐观随性的翰林和盼胜都用表演的帽子遮住发红的眼睛，平时可爱顽皮的怀西，王锁怎么都逗不笑他们，爱笑的彩霞用袖子擦去泪水，带着笑对我说，老师，你说过你最喜欢我们的笑，所以我今天不哭，我要给你留下最好的回忆。黑板上大家写的满满的：“老师，再见！”“老师，我会想你们的！”“老师，一路顺风！”“十年后，我会去找你们的！”“你们一定要来看我们”。孩子们，就像《再见》唱的：“要离开熟悉的地方和你，要分离，我眼泪就掉下来，但是我不能答应你，我是否会再回来，我会牢牢记住你的脸，我会珍惜你给的思念，这些日子在我心中永远都不会抹去，不回头，不回头地走下去。”孩子们别哭，未来的路还很长。

我们也只是你们人生中的匆匆过客。没有人能把崭新的生活摆在你面前，只有你自己，是命运的主宰。坚信在你们的心中都有一双隐形的翅膀。不管未来人生的路程多么艰辛，多少困难，前方都有一道亮丽的彩虹在等待与你们相遇。因为阳光总在风雨后，放开双翼去寻找属于你的梦想吧。孩子们不要哭，就这么不回头地走下去。离别的那天，早晨三点半，我们就被x进来的孩子们给叫醒了，他们知道我们早上六点就要离开，一宿都没睡，有的因为家远怕见不到我们最后一面就留在学校附近的同学家里。因为那天晚上停电，我们打扫完所有的房间都已近一点多了，虽然只睡下不到一个小时，我还是起床陪他们，等待黎明的到来，蕙茹告诉我说，她和自燕，娟娟，盼盼昨晚上看到流星，娟娟立马就跪下来说求让老师别走，还有她们要任我做姐姐，那时感动远不能表达我的心情，我一一和他们拥抱，说，姐姐永远是你们的姐姐。陆续的又有更多的同学到了，他们安静的在一旁帮我们整理着行李和房间。车来了，帮我们把行李送到车上，自燕给我们带了她家的果子，生霞他们竟然还给我们买了路上吃的，我们依依不舍与孩子们一一拥抱告别，告诉他们“老师会给你们打电话的”，“听爸爸妈妈的话，好好学习，将来一定要考大学！”孩子们噙着泪重重地点头，哭得像泪人一样。离别的车门慢慢关上，汽车开动，孩子们再也控制不住内心的悲痛，放声大哭，一大群孩子奔跑着追赶渐行渐远的汽车，我们伸出窗外用力和孩子们挥手告别，直到再也看不见他们的影子。

后续……

十九天的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。支教是一种付出，更是一种爱的传递。通过支教，我们留给新坪村的是很有限，可是这其中的孤独与坚忍，平淡与深刻，失落与欢喜，感动与震撼，将成为我永远珍贵的回忆，而在其中收获的认真、勤恳、学习方法、为人处世的原则，则是我一生受用无穷的宝贵财富。这些财富让我更加成熟，更有能力去应对以后将遇到的一切困难险阻。我将带着这些回忆与

财富踏上新的征途，并且努力让每一段生命都如此充实而有意义。

孩子们，谢谢你们陪我走过的这个难忘的夏天……

孩子们，再见了……

希望你们过得坚强，精彩……

大学生假期社区服务支教社会实践报告心得范文4

大学生暑期社会实践支教活动篇二

时光流逝之快，转眼间我的大学生生活就已经过去了一年了，仿佛自己昨天才刚刚高考结束，仿佛昨天还是高中生活。在学校的这一年时间里，我的学习方法比以前更灵活，学校的活动我也积极参加，综合能力在这一年里有了很大的提升。作为一名大学生，在我看来，我们不应该在该努力的年龄虚度光阴，即使在假期，也应该抽出一段时间去社会中锻炼自己。所以，我想在这个假期通过社会实践拓宽自己的视野，培养自己的毅力、恒心和沟通能力，实现自己的价值！

其实在放暑假前的一段时间，我就已经有了暑期兼职的打算，所以我在提前联系了我们家乡画室的老师，询问了一些关于画室助教的问题，后来通过面试，最后我便回到家乡，开始了我的暑期画室助教之旅。

我的家乡在临沂，这是一所专门培训美术高考的画室，也是我曾经挥笔拼搏的地方，它从以前的小地方搬进了县城，条件变好了，但老师们还是一样亲切，虽然有些熟悉的面孔离开了，但看到学弟学妹们认真画画的样子，我就仿佛看到了曾经自己和伙伴。

十五个学生，课程安排是上午色彩静物，下午素描静物，晚上速写人物，有时会根据情况还会调动，每天八点上课，中午十一点半休息，下午两点半上课六点放学。第一天辅导他们，想看看他们水平怎么样，水粉是刚开课的，大家都拿着临摹书临摹，比我们那会儿刚开始的水平好很多，真是刮目相看。辅导他们时还是有一定的困难的，因为我知道虽然知道怎么去画，但是我有时不会用语言去表达出来传授给他们，看到同学小心翼翼地画笔触时，我会去亲自帮他们改画，并和他们沟通，让他们看到笔触的画法，和他们讲摆动笔触时要大胆、放松以及多动脑，即使有时语言组织能力不够，我还是想尽办法去表达出来帮助同学们。

下午开课的素描是我最喜欢的，素描与色彩不同的是它比较理性，素描他们已经学了很长时间了，作品都特别的优秀，需要我讲的地方也不是很多。上素描课感觉时间过的更快一些，上课时我会把我以前所获得的经验交给他们，让他们少走弯路，能够认识到自己的问题，并主动去解决，日积月累，便会有质的突破！在这两个月的期间我给学生们做了三次素描范画，为他们在基础上起到推动作用。晚上的速写课由专门的速写老师辅导，我只需要管理一下课堂纪律。其实，在这期间我一直没有拿他们当我的学生，而是当朋友一样相处，毕竟我没比他们大多少，下课时我也经常和他们聊聊天、打打游戏，积极与他们交流，融入到他们当中去。

一个多月的假期每天都是这样度过着，虽然有时很疲惫，但是能够和学弟学妹们一起画画，向他们传授经验，便是一种很幸福的事情。我珍惜这里的每一个人和每一刻的时光，因为可能这是最后一次与他们相处，告别时对画室对他们都有一些不舍，每当看到晚上放学后还有同学在那自己练习画画时，就仿佛看到了当年的自己，我们都想通过自己的努力改变命运，我们也从不言败！

通过这次的美术辅导，发现有的同学对画画不自信、不积极，

这也需要我们给予更多的帮助，以免后期成绩不理想。当然，这次社会实践我也明白了许多，在工作中我学习到了人际交往、为人处事的技巧，面对自己的不足要勇敢地去解决，这样才会对自己的价值带来提升。辅导学生的同时我也是一个学生，有一些东西也需要请教他们，三人行必有我师。这次实践也开拓了我的视野，对自己也有了全新的认识，这对我以后的人生规划也有着很大的帮助。

暑假即将过去，生活还要继续往前看，假期生活也成了回忆，愿学弟学妹们继续努力，祝联考金榜题名！

大学生暑期社会实践支教活动篇三

七月流火燃烧着无悔无怨的青春，炎炎夏日倾注顽强坚毅的激情。2019年的7月，计算机学院、软件学院有5支队伍踏上了三下乡的征程。谈到“三下乡”，大部分人的脑海中浮现的可能是郁郁葱葱的逶迤山峰，崎岖蜿蜒的山间小路，傍晚炊烟袅袅的村庄，随风而动的幽幽青草，以及破烂的教室里一双双渴求知识的眼睛。这样的情景在某种程度上称得上唯美，也能让久居在繁华城市的大学生们有一种新鲜感和满足感。

可这一切并不发生在我们这支队伍。7月23日，计算机学院、软件学院赴广州萝岗暑期社会实践服务队在一片欢快谈笑声中来到的是广州萝岗区非常有名的中学——玉岩中学。在这所设备先进，环境优美的学校里我们没有遇到尴尬的住宿问题，没有为吃饭问题伤透脑筋。但所谓“家家有本难念的经”，4天的下乡征程在排除了硬件的后顾之忧后，仍然坎坎坷坷。但却因为这些困难，我们17名队员携手见证团结，感悟人生，体会友爱。我作为其中一名队员，在付出中收获；作为一名队长，在实践中成长，在思考中提升。

“为伊消得人憔悴”

“情寄电脑夏令营，意传玉岩塑人才”。支教组的活动在如此优越的硬件设备上开展，加上支教组组员的精心准备和良好的师范技能，我认为是毫无难度的。但事情却在一波三折中发展，组员可谓是“为伊消得人憔悴”。

考虑到玉岩中学学生已经具备相对于其他中学生更良好的计算机知识，我们支队伍的支教以电脑夏令营的形式开展，希望能教给学生更高层次的电脑知识。但俗话说得好“计划永远赶不上变化”，在出发前几天，我们被告知，本次活动学校不提供机房，这使我们陷入了很尴尬的境地。“巧妇难为无米之炊”，我们安排的photoshop等课程的实操性很强，没有了机房，无异于砍柴没有了斧头，我们不得不另想办法，将队员的笔记本电脑带过去。同时，校方认为我们的课程过于单调，希望加入有趣的第二课堂的内容。这明显是与我们“电脑夏令营”的主题背道而驰的，但校方的意见又如此重要，我只能让支教组改变课程安排，加入辩论赛，礼仪培训，心理培训等有趣的课程。在与校方的几次协商中，支教日程安排表终于出炉，出发前几天，全体支教组成员的准备工作如火如荼地开展，找资料，备课，试讲，以最好的姿态迎接支教的到来。

在踏上玉岩这块土地第一刻，没有我预想中的来自校方的热情接待，只有冷酷的校警的盘问。我意识到这就是农村下乡和城市下乡的区别，我明白，在这里，我们必须自力更生，没有任何人可以依赖。提着行李，领着队伍，我来到团委办公室的门口，进门的第一件事，就是被告知，参加夏令营的学生可能不足10人。晴天霹雳般，全体队员陷入沉默，而后抱怨，激情被浇灭，情绪下降至冰点。我无法想象，一个10个人不到的班如何开展支教，我们的三下乡难道就要这样胎死腹中吗？不！绝对不可以！在冷静过后，我和陈欢商量，决定给报名的学生一个个打电话，说服他们参加。在指导老师赖老师的提醒下，我明白到一支队伍的士气是何等重要，所以在我自身情绪也及其低落的情况下，我还是要笑着鼓励队员们要坚强，要客观，即使只有10个学生，我们也要竭尽全力

地教。支教组的课程不变，但我会安排更多的人到调研活动中，毕竟调研是我们队伍的重点。

在支教组组员的努力下，有12名学生参加夏令营活动。23号下午，在整理好宿舍后，我立刻带着宣传组组长李迪到我们支教的课室布置。课室很现代化，原本是用来开会的，在蓝色气球的衬托下，更好看了。学生很早就到齐了，都是初一的学生，很活泼。在“师生破冰拓展交流会”开始前，队员就已经和学生混在一起了。我可以遇见，在这样小班教学的形式下，老师和学生的感情会更深入。

只是，支教的第一天，我们就发现了这样的问题，学生是初一的，没怎么接触过计算机，我们安排的photoshop培训课的难度对他们来说相对比较大，他们很难消化。思考后，我建议，用师生的生活照来进行功能操作。果然，加之生动有趣的语言，一反以往枯燥的培训形式，学生对课程的兴趣增大。其他的兴趣类课程，学生的积极性挺高的，收获也很大。记得在上完礼仪课后，学生开始研究起我走路的姿势，站姿，坐姿等，还不断纠正我，俨然一个小老师的模样。

除了课堂式的活动外，我们还开设了辩论赛、趣味运动会和小晚会等新鲜的项目。在这些项目中，队员和学生的距离一步步的拉近。我因为要照顾到整只队伍的进度，所以不是每项活动都有参与进去。但那场辩论赛却让我印象很深刻，因为在对辩论结果进行了点评后，我发现距离下课还有一段时间，于是突发奇想，要进行一场小小“新闻发布会”，由学生问问题，老师坐在台上进行回答，我想通过这样的方式，我们师生双方能加深对彼此的了解。果然，学生都很积极，提出了很多有趣的，单纯的问题。看着他们迷惑的表情和闪烁的眼睛，真的不得不感叹年少的天真与单纯。我记得有位学生问我，“发生过最糗的事是什么？”我想了想，脑海里什么都没有浮现，只能蹦出一句“我一般都会把记忆中不开心的事忘掉的。”结果引来台上队员和台下学生的一阵爆笑。我也不由得笑了起来。

现在想想，跟学生的相处总是那么的轻松快乐。人与人之间的感情其实很简单，当你在付出时，你同时也在收获。我们为这帮学生“衣带渐宽终不悔”，即使在最失落的时候都没有放弃他们。他们也在日常的生活点点滴滴中感受到我们的用心，也在用他们的行动来回报我们。或是拉着我们的衣角跟我们说“一起去吃饭吧”，或是在日记里那一句“好喜欢这些哥哥姐姐啊”。简单却真诚。4天的相处很短暂，但是感情却会沉淀在心底。

“柳暗花明又一村”

“调研南粤双转移，共建和谐新广东”，调研是我们此次实践活动的重头戏。但实践地校方没有为我们提供任何帮助，在广州这块纵横交错的人际关系网里我们也没有找到任何一个附着点。前期工作开展步履维艰，但所谓团结就是力量，在“山重水复疑无路”之后，我们迎来了“柳暗花明又一村”。

为了解萝岗区在劳动力转移政策实施两年下劳动者生产生活的变化情况，本次调研分3部分，采访政府，企业及居民。政府和企业因为事先没有门路联系到人，单纯靠自己打电话过去，吃了很多闭门羹，没有人愿意接待。并且刚好遇到周末，企业都以周末不上班的理由推辞了。别无选择，只能先进行居民的调查访问，调研组25日下午展开盲目的“街道扫荡调研”，可想而知，效果很不理想，6名调研人员用了1个小时找到一条人流不多的街道，进行了4个小时的调研，只完成了15份问卷。晚上8点，调研人员垂头丧气地回到学校。

我知道，单纯靠我以及调研组成员，是不会有新的思路，新的方法的。这时，我想起了指导老师，赖老师讲起的一个词，“头脑风暴”。是的，我们这支队伍是17个人，而不是个别的1,2个，更不是只有我一个人。要有新想法，必须集思广益。于是，我一改每天的总结会议形式，不再由我一个人来总结和安排工作，而是大家提出问题，分析问题，大家提出解决的方法，分析这种解决方法的优缺点，进而找出最优的解决

方案。

果然，“头脑风暴”中并发出很多新鲜的想法，包括在学校内部访问外来工，在人流多的车站旁找人填问卷，借助支教组学生找到适合调研的居民区等等。一时间，队员变得很活跃，大家各抒己见，相互指出提出解决方法的优缺点。我明显地感受到，在会议中，每个人都在为队伍的成果贡献自己的力量，而不再是各自各顾自己的小组进度。我相信，一个团结的集体是强大的，而我们队伍正是这样的团体，正无所畏惧地向前冲。

在支教结束后的一天里，全体队员出动外出调研，最后完成近200份问卷，采访了3个政府部门，3个企业。获得了所需的数据，得到了完善的资料。正因为是完全的“白手起家”，我特别珍惜这次的调研过程和结果。期间，我尝试了新的领导形式，我体会到团结的力量。

“我们是相亲相爱的一家人”

17名队员，组成了这支“华南师范大学计算机学院、软件学院赴广州萝岗暑期社会实践服务队”。每一名队员都是一根流动着沸腾血液的血管，纵横交错，你中有我，我中有你，形成清晰可见的脉络，见证我们4天里的成长。4天里，这些团委下一届的精英们同住一个屋檐下，一同嬉戏，一同为我们的目标而奋斗。无畏所有艰难，只因“我们是相亲相爱的一家人”。

陈欢为了支教的事情每天忙里忙外，每一节课都精心准备；玉梅在出发前为了联系沟通学校，撰写方案，不知道熬了过多少个通宵；秋蕊、达辉、成武、纯燕每天都顶着热辣辣的太阳出外调研，不知吃了多少闭门羹，却从来只会把苦往肚里吞；李迪是每次活动会场的“美容师”，用气球彩带就能挑动热闹的气氛；霭华是我们的“移动银行”，身上带着整个队伍的经费，要花钱的时候总忘不了她；雨雪、明伟用相机记录我们的

点点滴滴，他人娱乐时，自己只能在旁边负责拍摄，即使在
这些相片里找不到自己的身影也毫无怨言；俊辉手被叮伤肿起
一大块也要坚持去街上派义务维修的传单，仅仅因为不想脱
离队伍；怡生的相片不知多少次被用来做支教的素材，被p得
面目全非也只会一笑而过；伟峰负责了所有的横幅和锦旗制作，
一路来任劳任怨；林璇为义务维修到处出去寻找场所，想尽方
法吸引当地群众；美颜每晚在别人要入睡时仍在整理当天的通
讯稿；惠玉是万金油，哪里需要她，她就会在哪里。

在义务维修顺利举办后，大家都无比兴奋，每人抱着半只西
瓜，坐在地上，疯狂地啃着，肆无忌惮地调侃、谈笑。吃完
后，伟峰捧着大肚子跟我说“节俭真是令人受折磨的美德
啊！”（因为买西瓜的钱是平时省下的。）我听后，笑得惨绝人
寰。

回忆起下乡的短短的4天，总会让我的嘴角泛起涟漪。他们是
那么可爱的一群家人，永远直面挑战，笑对人生。

实践归来话感悟

有句话这么说“纸上得来终觉浅，投身实践觅真知”。团委2
年的培养，让我储蓄了很多知识和经验，而在这次下乡中，
作为队长，我将所学的用于实践，用眼睛去审视，用大脑去
思维，用冷静去面对，用双手去奉献，带领着整支队伍朝着
目标前进。作为队员，4天里，我在与其他队员、与学生、与
政府官员、与当地居民的接触中收获真情、宽容、感恩，体
会到团结的力量，懂得了什么是爱。就如我们的队歌《爱的
翅膀》里所吟唱的：

前面的路还很长

带着你的梦想

朝着成功的方向

鼓起勇气向前闯

我们的爱是你的翅膀

给你穿越风雨的力量

你的幸福是我们的愿望

一起打造一个属于你的天堂

大学生假期社区服务支教社会实践报告心得范文3

大学生暑期社会实践支教活动篇四

七月流火，伴着此起彼伏的蝉鸣和万里无云的明净蓝天，我度过了人生中第一个充满着温馨和关爱，洋溢着热情与爱心的富有意义的暑假。“艰辛如人生，实践长才干”，作为大学生，我们最终要走入社会，融入社会。第一次参加社会实践，我明白了大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。通过参加这次实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想和认识。

近一个星期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终身受用。社会实践加深了我与社会各年龄段人的感情，拉近了我与他们的距离，也让自己在社会实践中开拓视野，增长才干，进一步明确了我们青年学生的成才之路和肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大教堂，在那个广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

(一)黄发垂髫，怡然自乐

这次社区服务中，给我印象最深的就是那群天真烂漫的孩子们。在支教中无时无刻不感觉到他们的强烈的求知欲和无邪的童真童心。当我给他们讲述三国演义故事的时候，他们对书中刘关张的义薄云天感慨不已，对诸葛亮鞠躬精粹死而后已的忠心敬仰而向往，对战争的残忍流露出的深深同情；当我教导他们读写英语时，他们表现出的浓厚兴趣，踊跃地回答我提出的每一个问题，热烈的讨论临时教材上面列出的颇有意思话题，积极地朗读教材里的单词和课文；当我陪伴他们作画涂鸦的时候，他们的画里都有蔚蓝的天空，明媚的阳光，一望无际的翠色草地，欢乐的伙伴们，时而有的画里漫天翩跹的彩蝶，又或是恣意飞翔的小鸟，又或是万紫千红的百花，完完全全体现他们对世界和平祖国和谐的深深向往和天真无邪的快乐。

感觉真的很简单：开心、幸福、责任！

开心的是看到孩子们的笑容，那种没有任何杂质的笑容，那种从心里发出对我们这样的小老师们的尊敬以及将课外知识传授给他们的感激。幸福，因为孩子们的重视而更显幸福，因为我们已经走过了的童年却能再度去体味的幸福。责任，对待这群天真的孩子们，觉得自己要尽力，要耐心，因为孩子们是祖国的花朵，是祖国的未来，是我们的希望。

(二)我听我见，我思我感

当初本着提高自我、充实自我、锻炼自我的目的我参加了这次社会实践，从前期紧张有序的准备工作，斗志昂扬的走进社区，到收获成功的喜悦，这一个星期以来经历的事情仿佛放电影一般，一幕幕地在我脑中浮现，不尽的汗水，浇灌了成功的花朵。与社区领导从陌生到熟识，我和很多的伙伴们也从不速之客变成了他们中的一员，拖着疲惫的身体从社区回来，顾不得休息，一回家就忍不住地聊起今天发生的事情，在嬉笑中洗去了一身的疲惫，我们就是这样乐此不疲的忙碌着，我们的辛苦别人看得见，但其中的喜悦只有我们自己能

享受。我们就是这样一群人，每天早上6点钟起床，晚上10点钟睡觉，常常中午也不得休息；我们就是这样一群人，一手面包，一手豆浆，匆匆走出家门开始一天的征程；我们就是这样一群人，下午一两点别人午休避暑的时候，我们才开始午饭，直到晚上x点万家灯火的时候，才想起要吃晚饭了，于是一袋饼干，一杯清水，又投入到了紧张的对明天活动讨论中去；我们就是这样一群人，烈日炎炎下，乐此不疲的工作狂。我们有汗水没有眼泪，有微笑没有怨言，有付出没有计较，因为我们深深知道，现在的辛劳换来的是受用一声享之不尽的财富。

大学生假期社区服务支教社会实践报告心得范文2

大学生暑期社会实践支教活动篇五

经过两天两夜的颠簸，我们于7.19到达遵义，接着又是4个小时的盘山公路，到达的当地一个叫打鼓村的时候，车下面突然传来一声：车上有山东来的老师吗？已经身心疲惫的我们听到后立即兴奋起来，我知道是校长来接我们了，顷刻间感受到了到家的感觉。下车后我们又是半个小时的泥泞土路终于到达了支教学校。当时学校已经放假，校长家就在学校旁边住，达到后已经马上天黑，校长给我们安排好住宿后盛情的款待了我们。我们也是第一次尝到了贵州山村的家常菜。

第二天，吃完早饭我们和校长、学校老师、村委会代表、家长委员会代表开了一个座谈会，会上我们双方分别交换了意见，我们也在会上了解到了当地的教育情况和学生的基础，为下一步的支教活动奠定了基础。

第三天是报名注册的时间，一早周围几个村的家长就带着自己的孩子来排队报名。开始我们只分配了三个教学班，分别是三、四、五年级，但后来因为非本校学生的加入使我们不

得不另外加设六年级班。最终总报到人数近200人，超出龙源小学本来人数50多人。报到期间我发现大多数孩子是爷爷奶奶或者外公外婆带着过来的，因为大多数的孩子父母在外打工。孩子的爷爷奶奶基本都不会写字，报道注册时更不知道孩子的具体出生年月。报到时，我们给每位报道的孩子一支铅笔，表示我们小小的心意，也受到孩子们的欢迎。

我的成绩提上来。还想听老师讲一讲你们大学的事，我最大的梦想就是让爸爸妈妈在我身边，我会好好学习，以后再也不要让爸爸妈妈受苦。看了他们写的一张张纸条我心里十分的难受。

7月27号，在前期了解了学生的基础上，我们开始了家访。家访主要对象是性格孤僻的、学习有困难的、家庭有变故的。在家访期间，我更加了解了山区孩子生活状况。几乎所有的孩子都有着一样的生活内容：每天早上早起割一篓猪草或羊草，回到家爷爷奶奶把饭做好了，吃完饭就去上学，从上午9:40一直到下午3:30为上课时间，中间没有休息时间，我们去了也要适应当地的时间，开始一天两餐。家访时间我们定在下午放学后，由学生带路一块去家中座谈。学生回家的路都是崎岖的山路，道路不到半米宽，有的地段一边悬崖一边峭壁，很是危险，尤其下雨天气，道路更是泥泞，峭壁上经常会有碎石滚落，听当地老乡说因为落实曾不止一次出现人命，最远的学生有要走一个多小时的山路，但是他们没有出现过迟到现象。

大部分学生住的都是木房，大都有40多个年头，屋内光线不好，白天一样十分黑暗，孩子们就是在这黑暗的木房里完成老师布置的作业的。由于爷爷奶奶、外公外婆上了年纪，听不懂普通话，我们也听不懂他们的方言，交流成了障碍，多亏了孩子们给我们做翻译，才使得家访顺利进行。交流中，我们发现在孩子家长心中受教育的观念不强，认识不够，不知道上学对孩子以后发展有什么好处。通过长时间的交流，我们给家长讲解上学、增强知识水平的重要性，和他们交谈

大学的许多故事和城里孩子的生活，家长慢慢坚定了孩子受教育的信心，这也是我们支教的目标之一。家访过程中，我发现最令人心痛的是骨肉分离，一年到头见不到父母一面。一次到我班方强同学家家访，我随口问了一句：“还记得爸爸妈妈什么模样吗？”方强回答说：“只记得妈妈胖胖的，爸爸高高的瘦瘦的，别的就记不清了。”听到这里我不禁心酸。方强几乎每个星期都和爸爸妈妈通电话，但从出生到现在只见过妈妈4次。在方强一个月的时候，妈妈就外出打工了，是奶奶用羊奶将方强喂大的，最近的一次见爸爸妈妈是4年以前的事情了。山区孩子心中的爸爸妈妈可能就是电话那头遥远的声音，方强作文上写：我无数次梦见爸爸妈妈，但是每次都好像中间隔着玻璃一样，无法感受到妈妈怀抱的温暖。可怜的孩子与父母见上一面竟成为了一种奢侈。

7月15号，我们组织了一场文艺汇演，校长还叫这场汇演为欢送会，因为一个月的执教时间结束了，我们马上就要走了，在这一个月了，有太多让我们感动了事情，舍不得这里的孩子，为他们的命运感到不服，同样生活在一片天下，经过着完全不一样的生活。龙源的孩子，上天用命运捉弄了你们，你们要用自己的拼搏给以反击，打出自己的一片天！

7月16号我们十个人走了，轻装简行，心情却异样的沉重，十个队友都落泪了，全村的老乡来送我们，孩子们更是止不住的泪水，没有去过支教的人永远体会不到那份不舍和期待。一个月我们和孩子们交织在一起，结下了很深的感情，临来的时候我们和孩子有个约定，谁要是考上大学，来找我们，带他们去看泰山。我希望这能成为他们的一个信念，支撑着他们努力学习，考上大学。

二、实践成果

1、了解到龙源小学孩子们的基本生活、学习和家庭状况，，并做好登记记录并建立了档案。对于孤儿或单亲家庭等特殊群体予以特殊照顾，并着重对其心理缺失的状况进行了关注，

运用所学心理学方法进行心理宽慰和鼓励，帮助他们远离自卑、树立自信。

2、为孩子们带去衣物、书籍和文体用具，在一定程度上给予了家庭困难的孩子们微小的援助。作为学生的我们，力量实在微薄，但我们相信这些简单的物品传达出了我们对龙源孩子们的关爱。东西不在多，让孩子们感受到爱的存在是最重要的，我们此行也十分圆满的完成了此目标。

4、了解了本村孩子在厌学、辍学等问题上的认识情况；

5、通过到学生家中进行走访，了解孩子家长在供子女；

6、从生活、学习、心理三方面着眼，以家长、老师、；

7、我们自己亲自做饭，锻炼了我们独立生活的能力，；

8、锻炼了我们自身的实践能力、创造能力和沟通能力；

9、此次活动不负学校、系领导重望，展现了新时代大；

三、心得体会

在此次实践活动中，从前期的计划、准备，到后期的总结、处理，都充分的考验了我们的策划和实践能力，这是我们在学校中无法学到的。每一项内容都要由我们自己去布置，力求做得思路清晰、有条理，这也增强了大家的动手、动脑能力。在与乡镇领导、村干部、老师、家长和孩子们的交谈中，锻炼和增强了我们的交际、沟通能力。

几天来我们天天都在各种复杂的情绪中度过。看到十来岁的孩子们艰苦的学习生活状况，我们感到阵阵心酸；看到有些孩子家庭命运悲惨，从小缺少关爱，我们万分同情；看到一些家长错误引导、孩子心中没有理想，我们想帮却又感到无力；看

到每天都有孩子为我们从山上摘来李子、杏儿，送来新鲜蔬菜，我们感动的流下眼以前在报纸、电视、网络上经常见到穷山沟里孩子们的相关报道，但总感觉他们离我们很远，直到我们眼见了这所有的一切，我们的心灵被这山里的一个个场景震撼了。作为大学生的我们每天花着父母的钱，过着衣食无忧的生活，几时想起过那些被困在大山中忍受着生活的“特殊待遇”的孩子们呢?在我们手里，10元钱可能就只是一顿饭，或者两杯果汁，或者几包零食，或者更微不足道，甚至微小到我们都不知道10元钱究竟能干什么。但是，在龙源，10元钱是一个小学一星期的生活费啊!这不是杜撰，而是我们大家真真切切感受到的巨大现实反差!

还有很多很多像龙源这样的小山村需要社会的关注，还有很多很多龙源这样的孩子们迷茫着自己的将来。我们没有理由再去谈享乐，没有理由再去奢侈和浪费，我们应该做的，是继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，保持勤俭节约的生活习惯，并用这些天的见闻时时鞭挞自己。从现在开始，我们要努力的丰富自己、强大自己，等自己将来有了实力，一定去援助那些被生活所困的人们，改变目前类似龙源的这种现状，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会做出自己最大的贡献!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

搜索文档