

2023年小学教师个人工作总结德 小学教师述职德能勤绩总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学教师个人工作总结德篇一

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要，但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是我多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德，以积极乐观的心态面对生活，以培育“四有”人才为自己的人生理想。

一年来，我深爱着党的教育事业，忠诚于我的教学工作，严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感，能出色完成学校安排的各项教育教学工作，努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

生的组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。一年来，学生安全事故率为0，差生率为0，曾多次被学校评为先进班级。

在教学工作中，我担任四年级语文、英语两科教学工作脚踏实地。其中在语文教学中我作出了很大的努力，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，注意培养学生良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学

习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。在读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。一年来，我所任教班级的各科成绩均能达纲达标，受到学校领导及家长的好评。

我还担任少先队辅导员工作，结合本学校的教学特色，灵活多样地开展一系列活动：校内壁画、简笔画、手工制作、书法、作文、朗诵、“遵规守纪我能行”活动和征文等，学生们踊跃参与，整个校园洋溢着活泼向上的艺术氛围。少先队员们在活动中提高了守纪的意识，涌现出黎彩云等一批品德优秀的少先队员，黄嘉妹同学被评为开平市优秀少先队员，黎彩云同学被评为德育建设优秀学生，黄嘉妹同学撰写的《遵规守纪我能行》获得优胜奖。

我知道，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果，所以，今后的工作中我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。

小学教师个人工作总结德篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

你们好！

今天站在这里参加“评优”，在众多优秀的同事中，自己显

得是那么的青涩，同时我又深深知道一个学校的优秀教师，它承载了学校无尽的期望和重托，它要求我们对自己的教育教学要有更高的要求与目标，推动学学校的教育教学工作，而我觉得自己便属于那种勤奋并且愿意为此努力的一个人。

我毕业于宜宾学院汉语言文学专业[]20xx年9月应聘到成都市王贾桥小学担任语文教师和班主任工作，回想三年半以前，刚刚大学毕业来到学校工作时青涩年轻的我，还记得第一次踏上讲台，第一次上公开课，刚到学校没有一个月时间，教育局教研员于腾云老师要来听课，同时这也是学校领导周歧国老师第一次听我上课，上了一节三年级二班的《金色的草地》。

机会的确是留给有准备的人，在三年后的金牛区语文“课堂论道”比赛中，学校又再一次给予了我机会，这一次，教研组的唐音老师、邓殊维老师，还有各位与我年纪相当的年轻老师们都给予了我莫大的帮助，并且把你们的教学经验毫无保留的交给我，在这里，我再一次向你们表示深深的感谢！经过近大半月的做课、磨课，我的这一节《丑小鸭》让学校领导肯定了我的进步，也让片区的老师认识了我，在这次十多位高手云集的比赛中，这节课最终获得了第六名的成绩，获得了二等奖。在教育教学中我更是不断反思，撰写论文和教学教育案例若干篇，分别获得了区级一等奖，市级一等奖，其中《班主任话细节之细节决定成败》发表在《金牛教育》中。

学校处处皆教育，作为大队辅导员，我在自己的本职岗位上做好学校的大队工作，努力开展好学校的少先队活动，学校的“一日三清扫”、“文明礼仪”和“两操”的情况，都尽量放手让孩子们自己学会去管理，从而积极有效的锻炼了大队干部的工作能力。古今中外的教育无不强调身教重于言传。要求学生做到的，我首先做到，在无形之中为学生树立榜样。我在教育工作中，努力做到，正人先正己，时时事事做学生的表率。走在校园里，看见垃圾，我会弯腰捡起来，行动是

无声的语言，不需要任何鼓动，就已充分调动起学生的积极性。

在学校工作中，我积极参加学校的各项活动，结合学校德育部和邹主任一起开展了许许多多丰富多彩的活动，并且为每一次的活动撰写“活动程序”和“主持稿”，例如“建队节活动”“小学生城乡综合治理系列活动”“校园文化艺术节系列活动”“一年一度的校园运动会”“元旦庆祝活动暨新三好、四好少年表彰大会”“传唱红歌感恩歌曲大家唱”和“每周四的晨间广播”等等，在各位班主任老师的积极配合和莫大的支持下，都取得了圆满的成绩。

我知道，所有结果的背后，离不开在座各位领导、老师的关心与理解，我也知道正是因为我有这样一个大家庭一直默默地支持着我，有领导及所有同事朋友的支持与鼓励，我才可能是现在的我。

以上就是我工作情况的述职报告。如有不当之处，还请大家批评指正。希望你们一如既往的指导、支持和帮助我！谢谢大家！

小学教师个人工作总结德篇三

转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我从德能勤绩四方面作工作小结如下：

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。在本站小学，我聆听过区师德模范xxx老师的《一路幸福一路歌》的师德报告，也学习了xxx老师的振英精神。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢

兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

三年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我不是说话算话。我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

本学期，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。学校给找了一位师父——王晓薇老师。因为有了师父和其他老教师的帮助，我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。我坚持在听完课后进行总结，前半学期，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，特别是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的相关内容，也可以通过举例子来体会词语，这样就可以拓展词语的范畴。

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与副班主任xx老师沟通好，做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

(一)教学上有了进步

作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，我对三年级的教学无从下手。自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。所以在开学初的头两个月，我坚持每天去要听别的老师上课。为此，隔壁班的王晓薇老师和宋志英老师没少为我操心。一开始，我坚持听一课，上一课。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案；去听老教师的常态课，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。

听了别的老师上过课之后，让我对基本的教学环节有了一定的把握，我逐步开始独立地进行课堂教学。当然，我还是每周坚持至少听两节别的老师的课。我觉得能够独立地进行常态课的教学是我前两个月大量听课并进行总结的成果。在听课的过程中，我了解到了常态课说要注意的是抓实基础。第一课时主要是进行生字的教学，第二课时则是体会文章的中心。

现在，我的教学逐步上了轨道。当然，每次领导来听我的课后，我总能从领导那里知道自己存在的问题，例如课堂的容量要大。例如在教学多音字这个练习中，我可以出示选择题、判断题等多种形式的题目，让学生学会根据字义来选择多音字的读音。

(二)班主任工作中学会考虑细节

班主任工作细小琐碎的，而我又没有任何经验。所以在班主任工作的道路上，我拼命学习着、尝试着。之前，我总觉得班主任工作方面，我只要将大体方向上的事情做好，那就就可以了，忽略了很多细节问题。特别是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地考虑。如今，

通过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些细节。作为班主任不能有任何忽略。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法，特别是我在孩子们心中的威信不高让我的工作难做。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。

同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。尽量把班主任工作做到细致入微。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

小学教师个人工作总结德篇四

尊敬的各位领导：

我名陈晓艳，女，现年35岁。1998年我从原贵州省遵义农业学校蚕桑专业毕业，同年外出务工两年[]20xx年被分配到辅乐小学任教，从此，一个非师专业毕业的我成为了一名乡村教师。在这十几个年头的教学生涯中，在条件最艰苦、环境最恶劣的偏远小学任教，从不为名，也不为利，脚踏实地、兢兢业业、任劳任怨、求真务实地干好自己的本职工作，这也是我人生的坚定信念和做人的基本准则的体现吧。在这十几年的教学工作中，由于对工作的认真负责，我所教学的班级在期末统考中成绩排名都居全乡前列。同时无论是学校财产，还是学生人身安全从未有一次大小事故发生，这些都是有据可查，有目共睹的。

我也深深知道，我的成长和进步都离不开领导的关心和同事的帮助。在这十几年的教育教学工作中，我善于学习和积累，保持积极的工作态度和踏实做事的工作作风是我坚守的原则[]20xx年，我参加了县教育局组织的骨干教师培训，

于20xx年被评为县小学学科“骨干教师”[]20xx年，我撰写的《浅儿童对数学知识的认知》一文获得了县二等奖[]20xx年我撰写的《浅谈小组合作学习习惯的培养》一文，获县级二等奖[]20xx年，我辅导学生赵亮写的《小溪的自述》在绥阳县“环保世纪行、创建国家模范城市”获小学组三等奖[]20xx年我辅导学生赵勋娇写的《我是五好小公民“在绥阳县”五好小公民、我是90后“读书征文活动中，获得三等奖[]20xx年，我辅导学生程开心写的《美丽的家乡》在全国青少年五好小公民主题教育“光辉的旗帜”读书征文活动中获得国家级二等奖。

好了，与所有的老师一样，我也只是做了我的本职工作，在以后的工作中，我将继续努力，把工作做得更好，真正做到：让家长放心，让学生成才，让社会满意。

小学教师个人工作总结德篇五

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感；力求做到严于律己、宽以待人；端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

二、业务学习方面

为了提高自己的教学水平，经常看与美术相关的书籍，到网上查找一些优秀的教案和课件学习借鉴，争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习国画，提高自己的专业水平，平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、教学工作方面

（一）认真备课，制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

（二）增强上课技能，提高教学质量：在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、师德师风方面

认真学习《师德师风规范》，准时参加每周三的学习会议，定期摘录教育信息并完成教育随笔，努力提高自己的自身素质。工作中服从工学校安排，爱岗敬业，乐于奉献，和同事间和睦相处。俗话说“身教重于言教”，时刻做好学生的榜样，树立自身的行为规范！进一步提升了自身的师德师风，提高了自己的道德品质，认真开展批评与自我批评，做事从大处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

五、工作态度方面

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作，带领学生上好课，搞好课余美术作品的展览，还经常为学校的各项活动布置板报等。本学期还参加了“全国艺术节现场会”美术作品的展览活动。丰富了学生的课余文化生活，提高

了校园文化建设。

本人还十分注重个人的专业学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过汇报课、研讨课的听课、评课，撰写授后反思、教育随笔，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会。

一学期来，我为工作，在努力奋斗；为生活在尽心安排；为未来在不断畅想，回顾总结这学期的工作，其中还有不足，在今后的的工作中我仍要努力工作，提高个人的教学教育的能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。