

2023年高三第一学期的班主任工作计划表 (精选8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高三第一学期的班主任工作计划表篇一

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。下面是本站小编整理的高三班主任第一学期工作计划，希望对大家有所帮助！

作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营造一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、指导思想

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教导处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

二、工作目标

- 1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。
- 2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教导处、年级下达的各项任务。

三、措施与要求

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，做好课件，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、加强班主任电访制。注重与家长的沟通，适时、适可电访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

7、做好学生考前心理辅导;耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

8、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

9、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

四、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

五、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

六、班务工作的重点

1、在高三的全过程中贯穿信心教育。

高三(17)班是一个女生居优势的班级，这些女生勤奋好学，积极向上，但是女生对数学的学习，也都有一定的难度。主要表现为学得很苦，进步不大，在学习和考试中，明显地表现出信心不足。对积极上进的男生来说，信心不足问题也很突出。信心教育主要从三个方面进行。

(1)情感投入激发学生自信心。

(2)课堂教学上培养学生的自信心。文化熏陶树立学生信心。激情宣誓张扬自信。

(3)发挥班主任在信心教育中的核心作用。

(4)成功教育鼓足信心。

(5)赏识教育深化信心。

(6)宽容学生，实现自我教育。

2、对学生全面实行个性化教育。

每一个学生都是不同的，每一个学生都有自己的愿望，有自己的学习方法，有自己的学习习惯，还有思维特点等。如果还用以前那样“一锅煮”的方式，不能把谁个学生的学习成绩最大化提高。所以对于那些能够学得更好的学生，要实行个性化教育。每个老师要深入地分析学生做的试卷，并找学

生谈话，对试卷中出现的问题，一定要搞清楚学生考试当时的状态，再有针对性地进行指导。

3、严格纪律管理。

学生起床和睡觉的时间，上课上自习的纪律，甚至吃饭和锻炼，都要严格管理。严格的管理一是让学生本人科学地有规律地生活和学习，同时，也为其它学生创造一个更好的学习和生活的环境。

七、班务工作的安排

9月份：

- 1、组织学生九月调考的复习和考后分析。
- 2、确定本班的层面生，并制定单独的培养计划。
- 3、召开班科联系会。

10月份：

- 1、学生信心教育计划实施。
- 2、严格纪律管理。

11月份：

- 1、组织进行月考的复习和考后分析。
- 2、召开班科联系会。

12月份：

- 1、学生的个性化教育。

2、抓常规管理。

1月份：

1、组织学生期末考试的复习和考后分析。

2、写学生的评语□

3、找每个学生谈话，对他们的学习和生活做个小结。

高三(17)班有很好的条件，也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和科任老师一起，为了学生高考的成功，尽我们的一切努力。

一、营造高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营造积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

三、关爱学生(班主任工作计划中的重点)

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张

贴公布，表扬优秀生和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期召开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次

签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划范本中的迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行口头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

7、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生

的作用，也可以达到督促教师的作用。

8、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

所谓“一年打基础，两年成规范，三年出成果”，高三努力拼搏之后，应该是到了出成果的时候，毋庸置疑。高三最重要的任务就是使学习成绩有所突破，在高考的时候能交出一份满意的答卷。以下是我班在高三学年的工作计划：

一、指导思想：在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

二、主要工作：

1、全面做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三。

2、认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行学生班主任轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

5、关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

6、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7、多与家长沟通。定期召开家长会，通报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

三、具体措施

1. 温馨的充满激情的教室能给同学营造一个良好的学习生活环境，在花费了一番心思后，教室环境焕然一新。班级口号“把握今天收获明天”时刻鼓舞着大家。

2. 高三班级成绩的提高需要同学的努力和老师的协助配合，那么各科课代表就需做好“桥梁工作”，及时与任课老师沟通，反映同学们存在的问题，同时也要第一时间传达老师的意图和想法，做到师生交流的“快捷准确”。

3. 营造良好的学习氛围是高三拼搏必不可少的条件之一，早自修午自修都必须做到全身心投入，教师里无嘈杂声而上课时更是应做到全神贯注，主动配合老师，开动脑筋，积极思维。

4. 加强班级管理建设，即在紧张的学习同时，各项班级的基本工作依旧将有条不紊的进行，遵守学校的规章制度，热爱劳动，把学校、班级当作是自己的“家”。

我们班是一个团结、互助、进取向上的集体，相信我们高

三(9)班在学校领导的关心下，在班主任老师的管理下，在任课老师的教导下，在同学的努力下，在高中的最后一年里谱写出绚丽的篇章！

高三第一学期的班主任工作计划表篇二

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为为重要，因此，我们要做好几项工作。

1. 以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

2. 以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使考生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际(整体比上届差的实际情况)，制定出本届

高三人头和高考目标。

1. 高考升学率争取与去年持平(95.4%)，其中本科保6人，力争8~10名;高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2. 具体落实到班级：人头目标

单科成绩目标：

1. 两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2. 两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3. 三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8：30(多一个小时);加强质量意识;以质量求生存，以质量求发展加强训练(如作业量、资料)。

4. 两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5. 做好八项工作：抓单科教学(尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住);充分利用好班会，对学生警钟长鸣;分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性;明确知识框架，考题一定有价值(基储综合、能力结合);随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等;坚决实行奖罚;文、理综教师加强调研，把好模拟关。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时具进”。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

高三第一学期的班主任工作计划表篇三

本学期是高三学年的第一学期，也是高考前重要的一个阶段，为了让学生能在高三获得更好的学习氛围和使他们的潜力得到更好的挖掘，能让更多的同学达成自己的理想，结合学校和年级的工作安排，制定班级工作计划如下：

在本学期，自己要在业务和班级管理方面加强自己的学习能力，通过自己的融会贯通加强对自己学生的指导能力。比如对[xx][xx]的理解，对于高考考前心理、考试策略等的研究。能积极的利用网络等资源提高自己对高考形式的把握。

进入高三以后，学生的心理素质必然要经受巨大的考验，如何让学生顺利度过这一敏感的阶段，圆满的完成学业，是当务之急。计划增强和学生的沟通，多渠道了解学生的内心，积极的通过各种活动让学生建立良好的心理素质。

通过主题班会、印制班级小报、建设班级文化阵地等形式加强对学习方法的科学指导。尤其侧重考试后针对不同学生的情况提出合理化的建议，尽可能将学生的非智力因素干扰降到最低，把他们对学习的欲望提高，方法改进！

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前的焦虑，考试后的失落；二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理；对自己知识掌握能力的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

高三第一学期的班主任工作计划表篇四

为把高三第一学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，特制定本学期工作计划：

- 1、注重课本。

"本不离身"，熟练掌握好课本上的基础知识，典型例题等。

2、抓基础，抓重点。

根据个人情况，学会取舍，抓质量要效益。

3、发挥高考指挥棒的作用。

通过各种渠道捕捉有益于高考的信息并及时传达给学生，学生可以据此作出调整。

"勤能补拙"说得一点也没有错。但是我们不能理解偏了。效率才是第一位的，时间战并不适合所有的同学，当你把自己搞的晕头转向而学习成绩又不见提高的时候就必须做出调整了。科学安排时间，劳逸结合，做事带着目标和计划并专心地去做才更有效率。

非智力因素主要包括心理素质和应试技巧，它们是高考成功的重要方面。这两点要从高三的第一节课开始，贯穿于整个高三，在讲课时尤其是考试中注重锻炼学生的心理素质和应试技巧（比如选择题的排除法、特殊情况法，审题等），教育学生要以平常心来对待每一次考试。

1、学习委员负责全体同学与班主任的协调，并辅助班主任、学习小组组长、课代表做好学习方面工作。

2、学习小组组长负责组内同学与其他组，与班主任的协调。

3、课代表负责全体同学与任课教师的协调。

1、加强与任课教师的交流。一是平时见面多询问，二是常到他们办公室了解学情，及时解决出现的问题。

2、及时做好每次考试成绩分析，开好班级协调会。

3、协助任课教师搞好对学生作业等学习常规的检查。

4、要求任课教师做到严格要求学生，增大检查督促力度；加强对学生的学法指导和个别指导。

高三x班有很好的条件，也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和科任老师一起，为了学生高考的成功，尽我们的一切努力。

高三第一学期的班主任工作计划表篇五

明细制度、严守纪律、习惯优良、积极进取。每一位同学都要认清自我，确定目标，做崭新的自我。实行目标管理，给不同程度的同学提出不同的目标：2~3名争取考本科，力争90%的学生都能上三b线。

高三（9）班现有45人，其中男生19人，女生26人。由于高明四中的学生统一要求内宿，所以全班45人住校，无走读生。就成绩分布状况而言，目前班级存在尖子生不尖（学科不平衡），无法达到全面发展的状况，成绩中等的同学居多，但也意味着他们的发展有很大的潜力和空间。就学生个体而言，经过了一年高中生活经历，大都养成了良好的行为习惯，但也存在着不同的问题。

1、学习意志不坚定；这是学生多年下来在家长、社会、自身综合素质作用下的必然结果，大部分也曾无数次地痛下决心，但是都无法避免三分钟的热血沸腾之后冷却的结果，因此在班集体工作当中，加强学生学习意志力的培养是一项十分艰巨而又必须进行的任务。

2、学习、生活当中，一批学生的耐挫力比较差；目前学生往往因为一些微不足道的小事便产生情绪上的大的波动，患得患失的情结严重。增强学生的耐挫力，让学生正确面对生活、学习中的种种压力和一些不如意对于培养健康全面发展的学

生以应对未来社会的挑战有重要意义。

1、分层管理，促进各层次学生取得进步；进入高三以后，要调整班级管理工作重点，对往次模拟考排名靠前的学生要多关注，关注他们的学习状态及各科具体学习情况，与这部分学生多沟通、多交流，帮助其调整出最佳学习状态，促使这部分学生备考中保持长久的战斗力，在班级学风建设中起到引领的作用。

2、树立学生学习自信心，提高学生学习效率；学生学习的积极性是提高学生成绩的源泉，从根本上树立学生的自信心，让学生意识到自己是学习的主角，自己的命运由自己主宰，让学生持续学习，主动学习。引导学生改进学习方法，落实整理满分卷、整理错题本等有效的学习方法，从而提高学习效率，力争全面开花结果。

1、开学伊始，通过主题班会指导学生尽早进入状态，让学生了解和认识高考形势和动态，强化高考在学生心目中的份量，激发学生的学习热情。

2、强化学科榜样的作用，使他们真正成为老师的好帮手、同学的帮助者。

3、密切关注学生思想动向，让学生保持良好的心态。

4、及时做好考试总结。每次考试结束回来后让学生总结出这一段时间内的得失，发扬好的作风，同时改掉错误的做法，进一步反思，修订自己的计划和目标。把每位学生的成绩建立档案，跟踪指导。

5、坚持每周批阅学生成长日记，及时了解学生思想动态，并及时进行指导。

1、明细每天时间安排；为了能够增强学生的时间意识和促进

班级学习成绩的提高，对学生每天在校的作息时间表熟读于心，以便安排进行了详细的规定并严格执行。

2、狠抓作业质量，促进有效学习。要加大对课堂作业及课外资料的检查力度。

3、选任并培训班干部及班干部例会制度；时机成熟的时候有全体学生民主选举；班干部不搞终身制，选任班干部不拘一格，有能者居之；规定按学生座位顺序进行值日，负责考勤和纪律，以提高他们的责任意识和主人翁意识，扩大班干部队伍，以班干部带动全班同学，增强集体凝聚力。

高三第一学期的班主任工作计划表篇六

明细制度、严守纪律、习惯优良、积极进取。每一位同学都要认清自我，确定目标，做崭新的自我。实行目标管理，给不同程度的同学提出不同的目标□x名争取考本科，力争90%的学生都能上三b线。

高三□x□班现有45人，其中男生19人，女生26人。由于xx中的学生统一要求内宿，所以全班45人住校，无走读生。就成绩分布状况而言，目前班级存在尖子生不尖（学科不平衡），无法达到全面发展的状况，成绩中等的同学居多，但也意味着他们的发展有很大的潜力和空间。就学生个体而言，经过了一年高中生活经历，大都养成了良好的行为习惯，但也存在着不同的问题。

1、学习意志不坚定。

这是学生多年下来在家长、社会、自身综合素质作用下的必然结果，大部分也曾无数次地痛下决心，但是都无法避免三分钟的热血沸腾之后冷却的结果，因此在班集体工作当中，加强学生学习意志力的培养是一项十分艰巨而又必须进行的任务。

提高学生的学习的意志力、进而提高学生的成绩是班集体建设的核心目标。同时部分学生存在或多或少的影响学习的分心因素，这都将是本学期工作的重点。

2、学习、生活当中，一批学生的耐挫力比较差。

目前学生往往因为一些微不足道的小事便产生情绪上的大的波动，患得患失的情结严重。增强学生的耐挫力，让学生正确面对生活、学习中的种种压力和一些不如意对于培养健康全面发展的学生以应对未来社会的挑战有重要意义。

1、分层管理，促进各层次学生取得进步。

进入高三以后，要调整班级管理工作重点，对往次模拟考排名靠前的学生要多关注，关注他们的学习状态及各科具体学习情况，与这部分学生多沟通、多交流，帮助其调整出最佳学习状态，促使这部分学生备考中保持长久的战斗力，在班级学风建设中起到引领的作用。

对中层的学生要多提醒他们扎实、稳定、不偏科，多鼓励并经常进行一些学习方法的指导，促使其成绩全面提升，努力考上一个好的三a□对班级中那些基础差、学习习惯差，动力又不足的学生，要严格要求与关心爱护相结合，严格要求这部分学生要严守纪律，同时，在学习上多给予帮助和鼓励，对他们不歧视，不放弃，并多与他们家长沟通，努力赢得家长的支持，使他们相信只要努力就是有希望的，并且要放大这种希望实现的可能性。

2、树立学生学习自信心，提高学生学习效率。

学生学习的积极性是提高学生成绩的源泉，从根本上树立学生的自信心，让学生意识到自己是学习的主角，自己的命运由自己主宰，让学生持续学习，主动学习。引导学生改进学习方法，落实整理满分卷、整理错题本等有效的学习方法，

从而提高学习效率，力争全面开花结果。

1、开学伊始，通过主题班会指导学生尽早进入状态，让学生了解和认识高考形势和动态，强化高考在学生心目中的份量，激发学生的学习热情。

2、强化学科榜样的作用，使他们真正成为老师的好帮手、同学的帮助者。

3、密切关注学生思想动向，让学生保持良好的心态。

4、及时做好考试总结。每次考试结束回来后让学生总结出这一段时间内的得失，发扬好的作风，同时改掉错误的做法，进一步反思，修订自己的计划和目标。把每位学生的成绩建立档案，跟踪指导。

5、坚持每周批阅学生成长日记，及时了解学生思想动态，并及时进行指导。

1、明细每天时间安排。为了能够增强学生的时间意识和促进班级学习成绩的提高，对学生每天在校的作息时间表熟读于心，以便安排进行了详细的规定并严格执行。

2、狠抓作业质量，促进有效学习。要加大对课堂作业及课外资料的检查力度。

3、选任并培训班干部及班干部例会制度。

时机成熟的时候有全体学生民主选举；班干部不搞终身制，选任班干部不拘一格，有能者居之；规定按学生座位顺序进行值日，负责考勤和纪律，以提高他们的责任意识和主人翁意识，扩大班干部队伍，以班干部带动全班同学，增强集体凝聚力。

班干部的选任之后，着手开展班干部的培训，主要是利用下午放学之后的时间对全体班干部进行责任和管理策略教育，激励他们努力成为一名优秀的班干部。并定期召开班干部例会，了解班级情况。

4、严格执行纪律和制度。

纪律是保障，严格执行制度，决不讲人情。以身作则，并利用课间进行巡堂督察；

5、注重师生间的交流与沟通，做好思想教育。在平时如果没有特殊情况，利用课余时间或班会课，用轻松幽默的口吻与同学们聊聊天，问一下他们的学习情况和及时发现并解决一些小的问题。

6、加强寝室及校外住校生的管理工作，多到寝室检查，对存在的卫生纪律方面的问题及时解决。

7、协调教师间的合作，形成教学合力。协调好各任课老师之间的关系，充分发挥老师的作用，做好学生的思想工作，及时解决学生学习生活中遇到的问题。

总之，要想铸就班级升学的辉煌，就要面对班情，在总结过去的同时，通过向班级的管理挖潜力，向教师的劳动挖潜力，向学生的学习挖潜力，把师生的劳动转化为有效劳动，我相信通过全体学生和任课教师的共同努力，我班学生的成绩会更好。

高三第一学期的班主任工作计划表篇七

2021年我作为班主任新接手了一个高三班，为了不辜负学校和家长对我的期望，也为了能更好的开展班主任工作，我特制订以下班主任工作计划：

每一个学生都有自己的姓名、爱好、特点、特长，只要我们用心去找，去发现，我们就能更好的了解学生，更好的有针对性的开展工作，更好的发掘学生的潜能和充分发展学生的个性特长、培养他们的创造能力，使他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为的专业人才奠定基础。

班集体建设关键在于班委会的组建。而整个班级风格形成与班委会有直接关系，没有一个积极，有效率，受同学们信任的班委会，班级工作将会一筹莫展。为此，我选出合格班干的条件是：

- 1、能成为全班其他同学的榜样，在学习生活中能起到表率作用；

- 2、热心班级工作，为班级服务有激情和责任心。然后对每位同学的分工进行了详细的说明，要求各同学各尽其责，并鼓励全班同学对班委会成员的工作进行监督。

还应经常召开班委会，鼓励同学放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听同学们意见和工作中的困难，帮助他们出主意，找方法，释难点。给班委会创造工作锻炼机会，独立开展课余活动，放手他们用自己的思维和方式去解决班级问题。这样经过全班同学，特别是班委会同学的努力，一个班就基本形成了一个团结友爱，积极向上，学习气氛良好的班级，也建立起一个文明健康，秩序良好的学习生活环境。

班主任工作管理要勤。为此我也要尽量做到：

- 1、要勤于到位。只有勤到位，才能及时地把握班级的动态。对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制勤于观察。

- 2、勤于观察。经常地、有目的地反复观察学生，才能从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思

想、行为作出实事求是的评价和进行相应的教育。

3、勤于与学生交流，经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。

4、勤于动手。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行，为此我也会用我的行动做出榜样，使学生耳濡目染。相信这样久而久之，也能产生影响学生的巨大效能。

只有协调好任课教师与学生之间的关系，才能使任课教师心情舒畅，乐于传授，更好的关注学生。而学生学习也能轻松活泼，积极进取。

期望孩子成才，是教师和家长的共同愿望。而实践证明，做好与家长的联系，不仅能使学生家长及时了解学校的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对学校和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。

主题班会是由班委会在班主任的指导下，围绕一个专题或针对一个问题而组织的教育活动。班会的内容与形式应多样化，可以是国内外形式政治报告；也可以是本班学生的思想反育的阶段小结；也可以是举行节目纪念的庆祝活动；也可以组织道德、纪律、民主法治等问题的学习讨论和辩论，也可以是组织学生谈谈自己的远大理想与追求。只有多样化，才能适应青少年学生的特色，为他们所喜闻乐见，满足他们的求知增长才干，抒发世想情思，关心时事政治和走向社会等多方面的需要，从而能调动他们的积极性，使他们受到教育与锻炼得到较大的提高。

同时我觉得安全教育是每次班会课都必须学习，要让学生明白安全的重要性，这样也可以减少不必要的麻烦，也让同学们能健康安全的进行学习和生活。

要为学生创造一个生动活泼、轻松愉快的学习环境，就需要经常开展有意义的班级活动，并积极参加学校活动。这样既可以丰富学生课余时间，增长见识，也有利于增强班级的凝聚力，培养学生集体主义责任感和荣誉感。

一个班主任如果能把握好自己的角色，时刻保持良好的心态，积极乐观，笑对人生，容易使学生受到感染，容易使学生性格开朗、乐观。而用开朗、乐观的态度处理较复杂的问题，结果使复杂的问题简单化，很容易大家便相互理解，相互谅解。在做班主任的过程中虚心向有经验的班主任学习，不断提高自身的素质，把班主任工作做得更好。

高三第一学期的班主任工作计划表篇八

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。下面是本站小编收集整理的高三班班主任工作计划，欢迎阅读。

本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造。(班主任工作计划)

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1. 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。
- 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。
- 4、关心学生身体状况。
- 5、勤抓常管多督促严要求。
- 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。
- 7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时

召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、综合素质评价。
- 3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作。

14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)。

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在每学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。