

# 2023年小学课外实践活动心得体会 小学 课外活动总结(精选7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学课外实践活动心得体会篇一

11月22日,xx世纪星实验学校操场上传出了快乐而强劲的节奏。一眼望去，只见孩子们排着整齐的方队，随着动听的音乐做着体操，这就是我校小学部乒乓球操比赛现场。

为有效推进体艺2+1活动，小学部在政教处的组织下，由体艺组教师自编自创了这套乒乓球操。体操的音乐是采用旋律优美、节奏鲜明的《红星歌》为背景音乐，再由老师喊口令，后期制作而成乒乓球操的成品音乐。体操的动作是将乒乓球运动的各种动作进行改编整合而成，充分体现了我校体艺教师的集体智慧。

这次比赛本着增强学生体质，提高小学部大课间活动质量，培养学生良好的身体姿态的宗旨，得到了全体师生的支持。赛前，班主任们和体育老师一起，带领孩子们积极操练。

每天锻炼一小时，健康生活一辈子。我们不仅仅要让孩子们学好各门文化知识，更要让他们学会健康生活。教孩子一时，想孩子一世。我们的校园，是孩子们展示自我的大舞台。在这里，他们快乐学习，健康成长！

## 小学课外实践活动心得体会篇二

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实

实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为中学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要突破了以下几方面工作：

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

### 1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做

了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

## 2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

## 小学课外实践活动心得体会篇三

一年的教学工作即将结束了，回顾这一年来绘画小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。通过这学期的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。

为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将这一年来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

所有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。

在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组。

在绘画兴趣小组的活动中不仅是讲解了美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

在这学期的活动中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，赢得了家长们的好评。

而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

举办了绘画展览，交流、回顾、总结了学习成果，为学生提供了表现自己实力，增强自信心的机会。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。

我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我的学生的素质更好地得到提高。

## 小学课外实践活动心得体会篇四

课外活动是全面推进实施素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。本学期，我本着对每位学生负责的态度，认真的

组织实施这项工作。

“工作开展如何，主要看对体育工作的重视程度。我校是一所体育特色学校，体育老师和班主任老师都明确的分工。形成达标工作每一层对上一级负责的局面，我班学生转变观念，达成共识，形成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

我结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。学校明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。

实施体育锻炼标准的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我班始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好。在课堂教学中，把一些达标测试项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。

学生体质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我班结合“冬锻”校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。鼓励班级利用早晨时间晨练等手段，有效的开展达标工作。坚持长年抓，直至达标工作结束为止。

课外活动是课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面贯彻教育方针，全面实施推进素质教育的一个重要体现。课外活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织开展丰富多彩的文化、艺术、科技、体育等活动，符合广大学生家长

的意愿。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。因此，我班利用学生的课余时间，组织学生开展了内容丰富、形式多样的课外活动。

1、加强组织领导，明确职责分工。

2、制定具体措施，落实活动计划。

(1) 我班始终把课外活动摆在班级工作重要议事日程，新学期教师根据学校和本班的实际制定自己的活动计划。

(2) 为了便于开展课外活动，我班让每个小组的负责人制定本小组的

活动内容，定时间，定地点，设置活动项目，提出具体要求。对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间。

(3) 在学生中培养活动骨干分子，让学生成为活动的主人。我班发挥了各小组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以老组员带新组员的方法保持各类活动的连续性。试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

(4) 以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生参与课外活动。一是结合课间操评比及各种体育竞赛等形式来激发学生参加体育锻炼活动。并利用升旗仪式大力宣传表扬，有力推动了体育活动的开展。二是建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、英语、科技制作等活动小组，使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，受到学有余力的学生欢迎。三是建立以培养体育、文艺人才为目的的舞蹈队、鼓队、鲜花队等，发挥文、体积极分子的一技之长。还组织一些竞赛活动，如体育比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞

赛等；这样既可活跃班级气氛，又能吸引更多学生参加课外活动。

(1)韵律操比赛。(2)、跳绳比赛。(3)、接力赛。(4)、羽毛球比赛(5)、仰卧起坐比赛。(6)、拔河比赛。(7)、丢包比赛。

## 小学课外实践活动心得体会篇五

《中国教育改革和发展纲要》中指出：中小学要由；应试教育；转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。实施全面素质教育，已成为时代对教育的要求。

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“五定”：一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，每周两课时的固定活动时间；四定辅导老师；五定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点，开展了丰富多彩、形式多样的文体活动。

课外活动能发展学生对政治、科学、文学、艺术、体育的兴趣和才能。例如，我在班队活动中组织学生开展智力竞赛时，将内容涉及到小学各科教学知识，并拓展到环境保护、生态平衡、人口、航天等课外内容，不但将课外活动与课堂教学联系起来，而且还深化了课堂教学。在学了《落花生》这篇课文后，我组织学生就“在现实社会中你愿意做像花生一样

默默无闻的人，还是要做像苹果，桃子一样表现自我的人”开展辩论赛。学生们引经据典，各抒己见。着是平常的课堂不常见到的现象，这也不是单靠课堂知识能解决的问题，它要与实际联系，无疑是让学生在课堂中体验社会，了解社会，为学生走入社会埋下伏笔。

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

## 2、结合竞赛，常抓不懈。

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学得多不如学得精，所以我给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从专业方面入手。所以，小组具体的讲解内容分为3个方面：首先重点辅导学生对于专业的理解，欣赏优秀作品，提高学生的欣赏能力；其次在基础方面的学习，从造型、色彩、比例等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题，最后指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合冬锻校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

## 小学课外实践活动心得体会篇六

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是校园体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。多年来，我校的体育达标工作在上级的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了许多兄弟校园的宝贵经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。

“工作开展如何，主要看校领导对体育工作的重视程度，领导的重视能起到推波且澜的作用。东北路小学是一所体育特色校园，领导对体育工作的重视超过了人们的想象。校园领导始终把体育当作宣传校园的一张名片。每年的新学期计划，校领导都要下达半年的达标工作计划和指标，并制定相应的奖惩措施。一把手校长亲自抓体育工作，并责成副校长主管。成立达标领导小组，从校级领导到中层干部，再到体育老师和班主任老师都明确的分工。每个学年级都配备了相应的领导负责。督促学年组长工作，学年组长督促班主任配合体育教师组织实验。构成达标工作每一层对上一级负责的局面，全校的师生转变观念，达成共识，校园构成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

有制度、有措施之后，主管学年组的领导要根据校园的达标工作制定本学年的达标计划，每位班主任结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。校园明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任，学年组协调不得当开展工作不利的学年组不能参评学年组。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。这样校园上下构成一股合务，大家都来认识和重视达标工作的真正受益的还是学生。

实施体育锻炼标准的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我校始终从学生的角度出发，思考学生的兴趣与爱好，在项目的选取上贴合大多数学生的意志，让学生不感觉到达标测试是一种负担，只是普通锻炼身体的方法。体育教师在课堂教学中，把一些达标测试项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了用心的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。

学生体质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我校结合“冬锻”校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每一天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每月两次的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立达标单项赛，鼓励班级利用早晨时间晨练等手段，有效的开展达标工作。坚持长年抓，直至达标工作结束为止。我校每年都要评选达标先进班级，先进小组，先进学生，并利用升旗仪式大力宣传表扬，有利的推动了下一步工作的开展。

以上是我校《实施体育锻炼标准》时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。期望能得到各级领导的支持与鼓励，使我校的各项体育工作再上一个台阶。

## 小学课外实践活动心得体会篇七

小学开展课外活动，应积极组织学生广泛开展课外活动，对于增长学生的知识和能力，丰富学生的精神生活和全面发展学生的良好个性都有着重要的作用。下面是本站小编整理小学课外活动总结的范文，欢迎阅读！

小学生一天中的大部分时间，除按照课程规划规定的科目上

课，仍有许多课余时间由学生自由支配。小学生正处于发育阶段，他们精力充沛，活泼好动，富于幻想，对周围一切都感兴趣。但是，要想满足学生的求知欲和好奇心，仅靠通常为完成教学进度而设置的课堂教学是不够的。这是因为传统的课堂教学本身有局限性：首先是为在确定的时间内完成教学计划，传统的课堂教学内容常常安排得过满，不利于充分发挥教与学双方的积极性和主动性。其次，传统教材虽然经过了反复推敲，形成了比较完整的理论体系，有利于实施循序渐进的完整的教学过程，但是传统教材不大容易改动，不能经常反映出新思想、新进展，因而限制了学生思维水准的发展。此外，不少教师习惯于教授传统的内容，适应传统的课堂教学环境，教学方式也是几十年一贯制，缺少创新精神，缺少时代气息。这样，当然很难培养出具有创造力的优秀学生。因此为了弥补传统的课堂教学的局限性，我们应提倡积极开展课外活动。课外活动的设置，顺应了素质教育发展的迫切需要，是落实素质教育，培养学生创新精神和实践能力的重大举措，是新的教育教学观，价值观在课程教学领域的具体表现，是21世纪人才培养模式的一种新的探索。

在课外活动中，可以满足学生关心国内外大事、思索人生价值的精神需要，帮助他们树立正确的人生观、世界观，提高他们分辨是非、真伪、善恶、美丑的能力；学生走出课堂，接触实际，接触社会，能够激起他们革命理想的火花，培养他们热爱家乡、热爱祖国和社会主义事业的思想感情；还可以培养学生缜密的科学态度，培养他们为实现一个目标而努力的集体主义精神和克服困难的毅力，以及团结互助、爱科学、爱劳动、遵守纪律、爱护公物等品德。由此可见，开展小学课外活动势在必行！那么，开展课外活动有哪些具体的作用，又有哪些应该注意的事项呢？对此，本文进行一些初步的探讨。

## 一、课外活动的综合性和实践性改变基础教育单一的课程结构

1986年，《义务教育》正式颁布，义务教育的课程体系有了变

化,主要是在国家规定的课程之外,允许地方安排一定的课程,但课程编制仍以分科为主。这种分科主义的课程过于强调知识的逻辑,为了有效传递知识而把知识分科。知识的日积月累,导致分科愈来愈细,学科之间的鸿沟日益加深,学科的封闭性越来越强。而真实的、生活的知识都是整合的、变化的、开放的、不断生成的,因此,这种分门别类的知识远离了学生的经验世界,滋生了人的片面发展,越来越偏离了人的全面发展的培养目标。人的全面发展呼唤强调人的整体性,社会的整体性和生活的整体性的整体主义课程观。综合实践活动从这种整体主义的课程观出发,倡导学生自主探索,在自身的体验过程中关注人与自我、人与社会和人与自然的关系,把人、社会和自然作为一个整体来看待,从而通过改变单一的分科课程这种人与人的整体性不相称的课程结构,为培养全面发展的人创造条件。

课外活动是相对于课堂教学活动而言的,它是指除学校有组织的课堂教学活动以外由学生开展或参加的各种活动,包括周会、团队活动、科技活动、文娱体育活动、卫生活动等等。课外活动与课堂教学相比,具有许多特点。

(一)广泛性。课堂的狭小天地,也可以不受教学计划、大纲、教材以及时间和空间的限制,只要是能拓展学生视野,扩大其知识面,培养学生某方面的能力,或者只要是有益于学生身心健康的活动都可以开展。

(二)多样性。课外活动的形式生动活泼,活动的内容丰富多彩,每个学生都可从自身的实际出发选择和参与到各种各样的课外活动中去,使学生的课外生活呈现多样化。客观上,学生的需要是多种多样的。他们既有发展自己身体素质、社会文化素质的需要,又有发展自己认知、能力、兴趣、情感、意志、性格、气质等心理素质的需要。他们除了要求学习求知外,还要求友谊、社交,要求独立自由活动 and 从事创造活动,要求对美的享受和各种文化娱乐,等等。在搞好课堂教学的同时,开展丰富多彩的课外活动,有可能满足他们的种

种需要。

(三)实践性。课外活动作为一种社会活动,其本质是实践的,学生在课外活动中通过自己创造条件或环境,设计、组织或实施活动内容以达到一定的目的,即学生通过动手,通过体验,通过活动去丰富自己,因而课外活动有很强的实践性。

课外活动的实践性一方面可以拓展时空的隧道,把过去、现在、未来的有关知识浓缩在一起,供学生采摘,它跨过地域的界碑,让学生占有人类的全部精神财富。另一方面把生活世界提供给学生理解和体验,提高学生对生活的深刻理解和深入感悟,使他们不断领悟人生的意义,了解人不但活着,而且知道人应该怎样活着,使他们在与世界的沟通中感受生命的崇高,是精神世界日益丰富起来。

在一次社会调查中,我让学生调查商店使用塑料袋的情况。学生分小组合作调查统计收集数据。并以“惊人的发现塑料袋的污染”为课题,在课堂活动中,我引导学生计算估计塑料袋的使用量,以及预测污染的危害性。学生通过计算,估测了解了污染的严重性,纷纷表态以后少用或不用塑料袋。“惊人的发现塑料袋的污染”这是个社会现实问题,又是个开放的的问题,为了解决这个社会现实问题,让学生走向社会,调查各个商店使用塑料袋的情况,把学校的统计知识运用于社会实践,组织学生进行小组合作学习、统计、操作、估算等活动,说出自己身边看到过的污染环境现象,人类随意的乱扔垃圾、乱排废气,使地球资源受到破坏,人类自身也受到了自然的报复.....严重影响人们的日常生活。懂得了环境与人类的关系,人类对地球的掠夺性破坏,实质是对人类自身的破坏,人类每次对自然资源、生物资源的灭绝,都是给人类自身种下了一颗灾难的种子。所有这些都让学生反省自身,明白人类在自身利益有所行动时,都要看一看,是否威胁到了其他生命。学生会更加懂得人只有与自然和谐相处,才能真正享受大自然的美丽,感悟到生命的真谛。学生在活动中感受到丢弃塑料袋的行为对大自然所造成的污染,唤起了学生的环保意识,增强了社会

责任感。

(四)自主性。课外活动为学生提供了进一步学习和发展的良好环境，学生可以充分挥自己在课外活动中主体作用。不同的学生在身心发展方面存在着差异，有的富于艺术素养，有的长于逻辑思维和数理运算，有的善于阅读欣赏，有的好于科技活动和实验等，这些倾向性，有的因没有表现机会而处于潜在状态或萌芽状态，只要经过适当的引导、培养和勤学多练，就可以形成自己的特长，表现出某一方面的特别才能。课外活动可为学生的发展提供有利条件。

小学生精力旺盛，活动量大，求知欲强。多数学生不满足学校单调的甚至有些枯燥的课堂生活，他们向往和追求一种多维的、多层次的和多色彩的立体生活。正是由于课外活动的丰富多彩满足了他们的求知、发展和实践的需求，诱释出他们青春活力，才使得他们对课外活动表现出强烈的兴趣和热情。

## 二、课外活动的有效性掌握知识提高学习效率

随着科学技术的迅猛发展，许多新科技、新发明、新创造、新成就，通过各种信息传递的手段，广泛地影响着、教育着每一个小学生。而且，随着社会的进一步信息化，其作用还会大大加强，各种现代化传播手段发达，其信息量之多、之快、之广，已大大超过课堂教学这个信息传递的形式。课外活动不受课程、教材的束缚，它可以运用报刊、广播、电视、电影、课外书籍等传播信息的工具，通过各种灵活多样的活动形式，帮助学生吸收新的知识。获得课外的“即时信息”，它对于扩大学生知识面，增加信息量，对于缩短课堂传授的“昔时信息”和科技迅猛发展之间的距离，了解世界新的动向和趋势，跟上时代脉搏，对于培养学生主动获取信息、处理信息的能力，都是十分重要的。

(一)课外活动能巩固知识并将其运用于实践。丰富的课外活

动，可以使学生在课堂内所学的知识得到巩固、加深和提高；同时，又能使学生将已学到的知识初步运用到实践中去解决所遇到的一些实际问题。

(二) 课外活动有助于扩大知识的视野。课外活动能发展学生对政治、科学、文学、艺术、体育的兴趣和才能。例如，我在班队活动中组织学生开展智力竞赛时，将内容涉及到小学各科教学知识，并拓展到环境保护、生态平衡、人口、航天等课外内容，不但将课外活动与课堂教学联系起来，而且还深化了课堂教学。在学了《落花生》这篇课文后，我组织学生就“在现实社会中你愿意做像花生一样默默无闻的人，还是要做像苹果，桃子一样表现自我的人”开展辩论赛。学生们引经据典，各抒己见。着是平常的课堂不常见到的现象，这也不是单靠课堂知识能解决的问题，它要与社会实际联系，无疑是让学生在课堂中体验社会，了解社会，为学生走入社会埋下伏笔。

(三) 课外活动加深理解和记忆。课外活动不仅让学生了解和掌握了时事知识，而且还加深了对课堂知识的理解和记忆。小学生手年龄的限制对国家社会大事不大了解，也不能深刻理解。所以我要求学生在一周内收集身边的要闻，在下周一交流讨论。讨论时，学生非常踊跃，有的说他家的小狗出世了，非常可爱；有的说隔壁的夫妻吵架了，还大打出手；有的说周六附近有人家着火了等等。并且还能对个别问题发表意见，结合网络或课外阅读知识表达自己的想法。为自己增加了知识量，积累了大量作文的素材。

(四) 课外活动给学生想象的空间。科技节的制作和发明把学生带入到的一个新的科学天地，别看学生个不大，想法倒是挺多的，什么飞机模型，坦克模型，建筑模型，小战舰，先轮船等等应有尽有。虽然有些粗糙，但毕竟是学生通过动脑动手制作出来的！在肯定成绩的时候，也让他们切切实实感受到了，他们和大城市的孩子一样，只要有平台，他们也一样可以创造奇迹。

如果仅仅以为课外活动就是玩玩跳跳，将课外活动降低到游戏的水瓶，那就会犯认识上和操作上的错误，甚至对学生的教育造成无法挽回的损失。事实上，课外活动对开发学生的智力，促进课堂学习的作用明显的。如前所述，知识型的课外活动已充分说明了这一点。即使是公益型和娱乐型的课外活动对学生的学习也有非常明显的促进作用。如我班一位男同学参加了围棋小组，通过一段时间的活动，他的棋艺有所长进，但他与小组其他成员对奕，总是结果胜少负多，他一方面钻研棋艺一方面反思，他发现只要是自己输棋，便一定是在对奕中丢掉了先手。“先手”是围棋中一个重要概念，“抢先手”是一种谋略。于是他又联想到他的学习，他找到了他自己学习成绩一般的原因。主要是丢失了勇敢发表意见与人交流的“先手”。自此以后，这位男生在以奕中和在学习中都注意“抢先手”，下棋和学习都取得了很大的进步。

### 三、课外活动的充实性丰富学生的精神生活

小学生的身体正处于迅速成长的时期，他们有着衣、食、注行的物质需求；同时，他们的心理发展和变化很大、很快，他们在集体中、在社会中，有着对友谊、情感、娱乐、审美、理想情操、伦理道德、人际关系、科学文化、艺术、体育等等日趋强烈的精神追求。后者，即精神生活，是一种高层次的生活。课堂活动也是一种精神生活。

课外活动不注重学科知识的逻辑结构，不局限于课堂学生的实践和活动，让学生走出教室，步入自然，融入现代生活，为学生的自主探究与实践开辟了巨大的空间。由于学科课程学习知识的统一性和严密性及其过分追求结果标准化，培养出来的人才千篇一律、整齐划一，因而窒息了学生思维的开放性和灵活性，不利于培养学生的创新精神。课外活动截然不同，它不是为追求一个标准答案，课外活动关注的是学生参与探索、参与实践、参与反思的过程。在学生自主探究的过程中，学生需要不断反思，在反思中不断地发现问题并解决问题，充实自己的生活。毫无疑问，学校更应该重视学生思想素质、文化

素质、心理素质、身体素质和劳动素质等的全面发展和提高。

### (一) 校内课外活动充实学生的生活

课外活动不仅发展学生的文化素质和艺术修养,更要着重培养学生的道德修养。俗话说:三岁看大。学生在学校养成的各种习惯对今后的生活有着重要的影响。

1、值周活动。为了培养主人翁意识,学校组织各班轮流参加值周活动。在值周的过程中,学生要负责打扫学校的卫生。通过打扫卫生,学生体会到他人劳动的辛苦,特别是在打扫的过程中发现其他学生乱丢纸屑会有一种特别愤恨的心理,自然也就样成了不乱丢纸屑的习惯。

2、小报制作。通过阅读,了解实事,按照各期的主题制作小报。在制作的过程中,学生了解了各方面的知识。如各节假日的来历;社会的禁忌;科技知识等等,拓展了学生的知识面。同时,在制作小报时,还可以培养学生团结合作的精神,让他们体验到合作的力量和成功的喜悦。

3、文艺比赛。虽然校级文艺比赛的参与面不广,但是班级可以是一个很好的平台。在班队活动中组织各式各样的比赛,不仅可以让每位学生有参与的机会,更重要的是让学生学会欣赏他人的优点。在一次班队活动(团结就是力量)中,一位平时很不起眼的学生饰演三个和尚中的小和尚,都得全体学生捧腹大笑,让所有学生对他刮目相看。

### (二) 校外课外活动丰富学生的精神

学生在校内的表现有时不能延展到课外。比如说他们在校内注意公共卫生,在校外大环境中却乱扔垃圾,在学校里培养出来的习惯有丢掷一旁。

1、社区活动。学校与村里联谊,我校经常组织学生到街上打

扫卫生,清理垃圾。当学生们看到经过自己劳动创造的干净整洁的环境,听到路人对他们的赞扬,都在不同程度上产生了一种高尚的、愉悦的情感体验;他们看到自己受到他人的尊重,认识到自己创造性劳动的价值,体验到什么是奉献、什么是真善美;也明白了在改革开放的时代,雷锋精神仍鼓舞着亿万中国人的原因所在。

2、社会调查。社会调查一般是一个人不易完成的,必须通过合作才能取得好成绩。在合作的过程中,让学生明白团结的力量。现实社会中,很多方面都需要合作交流,多参加课外调查活动为学生成为社会合格的人才打下基矗通过这些课外活动,同学们感觉到生活更加充实,更加美好,更加有意义。

#### 四、课外活动自主性促进学生良好个性的发展

根据学生的特点,积极组织学生广阔开展课外活动,对于促进学生良好个性的发展将起到非常重要的作用。这一作用的机制在于,对于由学生共同参加的课外活动,它要求大家共同遵守其活动规则,它要求参加者具有一定的能力和素质,它强调每一成员的配合、协调和互补,因此,在课外活动中,学生积极的良好的个性可以得到发挥和发展,而消极的不良的个性受到抑制和排斥。如一位女生由于学习基础较差,平时沉默寡语,心灰意懒,我了解情况后,鼓励她参加手工制作,当她自己的作品是激动了好久好久。从此也渐渐地恢复了学习的信心,对各科学习和各种活动也有了浓厚的兴趣,人也活泼开朗起来。课外活动作为教育的第二渠道,便于因材施教,充分发挥学生的智慧和才能,全面发展个性。比如,集体活动需要友爱、关切和尊重,辩论需要理智和幽默,演讲要有激-情,下棋需要沉静,阅读能使人深刻、博大,体育比赛能使人勇敢、顽强,文艺活动能人大方、活跃,科学研究需要要周密和耐心,等等。

实践还表明,课外活动还可以为班级和学校培养有专长的学生以及为社会培养有用的人才。例如,我在开展课外文艺活动

时注意为班级开展工作培养骨干，这些学生既是文娱活动的中坚，又是我们班参加年级和学校演出的主要人员。又如，有一个男生同学爱好书法，我便让他负责课室环境布置和报刊宣传，并推荐他参加校书法小组，通过这些活动使其美术书法水平有很大提高，他的作品在县里参展并获奖，由于他有突出的专长，后他被推举为宣传委员。

## 五、开展课外活动应该注意的问题

(1)开展活动的指导思想是激发学生的求知欲，帮助他们读书、整理资料、做学问，从长远的观点看，这是改善学生的思维品质，提高学生的治学能力的根本大事。因此，必须以学生为主体。

(2)各种活动都应有长计划、短安排、要讲求实效，要有知识性、趣味性，要适合青少年心理上或知识水平上的实际情况。还要注意尽量与当前学生的课内的教学内容有一定联系。

(3)对参加各种课外活动的学生要逐一审查他们是否具备参加该项课外活动的条件。对于那些赶时髦，图热闹，但学习比较吃力的学生，则要鼓励他们参加轻松型的课外活动，以保证他们的课内学习能达到基本要求。

(4)除对学生进行知识培训外，还要注意参加课外活动的学生其他各方面的成长。要针对各种情况多做思想工作，克服他们的自由主义，鼓励他们多参加班集体活动，促进他们全面发展。

(5)课外活动内容应充实，有系统性，便于学生掌握，同时便于教师检查学习质量，要在学生的实际知识基础和实际接受能力的基础上，以提高能力这个总目标作为选材的依据。

总之，积极组织学生广泛开展课外活动，对于增长学生的知识和能力，丰富学生的精神生活和全面发展学生的良好个性

都有着重要的作用，同时.对班级管理和集体教育以及学生进行自我教育也都有着极其重要的意义。

阳光明媚，我们校尉小学的同学参观了中央电视塔和太平洋海底世界，同学们都很高兴。

穿过了海底隧道，我们又去看了海狮表演，小孩实在驯兽师的指挥下，一会儿顶顶排球，一会儿投个篮，一会儿又亮出了一套“中国功夫”最精彩的要数顶球了，只见他钻进水里，半天不出来。我们同学们正纳闷时，小海狮却突然跳起，顶着了距水面约一米的球，引得我们一阵尖叫和掌声。

后来，我们又参观了中央电视塔，虽然天气很冷，但是我们体会到了一次“腾云驾雾”的感觉。

这次活动既让我们增长了知识，认识了很多鱼类，有十分开心，我很喜欢这次活动。

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。多年来，我校的体育达标工作在上级的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了许多兄弟学校的宝贵经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。

### 一、加强领导，措施得当。

“工作开展如何，主要看校领导对体育工作的重视程度，领导的重视能起到推波且澜的作用。学校领导始终把体育当作宣传学校的一张名片。每年的新学期计划，校领导都要下达半年的达标工作计划和指标，并制定相应的奖惩措施。一把手校长亲自抓体育工作，并责成副校长主管。成立达标领导小组，从校级领导到中层干部，再到体育老师和班主任老师

都明确的分工。每个学年级都配备了相应的领导负责。督促学年组长工作，学年组长督促班主任配合体育教师组织实验。形成达标工作每一层对上一级负责的局面，全校的师生转变观念，达成共识，学校形成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

## 二、责任到位、奖惩分明。

有制度、有措施之后，主管学年组的领导要根据学校的达标工作制定本学年的达标计划，每位班主任结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。学校明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任，学年组协调不得当开展工作不利的学年组不能参评学年组。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。这样学校上下形成一股合务，大家都来认识和重视达标工作的真正受益的还是学生。

## 三、以人为本，增进健康。

实施体育锻炼标准的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我校始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到达标测试是一种负担，只是普通锻炼身体的方法。体育教师在课堂教学中，把一些达标测试项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。

## 四、结合竞赛，常抓不懈。

学生体质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。

为此，我校结合“冬锻”校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每月两次的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立达标单项赛，鼓励班级利用早晨时间晨练等手段，有效的开展达标工作。坚持长年抓，直至达标工作结束为止。我校每年都要评选达标先进班级，先进小组，先进学生，并利用升旗仪式大力宣传表扬，有利的推动了下一步工作的开展。

以上是我校《实施体育锻炼标准》时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到各级领导的支持与鼓励，使我校的各项体育工作再上一个台阶。