

# 2023年托班美术教案冰激凌 美术教案托班鱼(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 托班美术教案冰激凌篇一

“嘀答、嘀答”下雨啦。雨是从哪里掉落的？孩子，你们看见过小雨点吗？是啥样的？

总结：瓢泼大雨时，像根直直的、很长的线；绵绵细雨时，一点点的。

### 二、动手操作演示，导出内容

#### 1、演示探讨，一致参加

##### 1) 油画棒演示画长直线雨

哗！哗！下了场大雨。孩子试画（着重重审从天天空中滴落，直直的，很长的。）

2) 探讨：嘀嗒嘀嗒，绵绵细雨啦，小雨的雨点怎么样的啊？（一点点的）小雨点落到了哪里？（孩子探讨）

小雨点落到水塘里会怎样样？（孩子讲一讲）一边讲一边演示尺寸不一样的水晕及水花。

#### 2、启发兴致，尝试起名

1) 演示用种种色彩的短线画小雨点。

雨越下愈小，太阳公公老公的爸爸出来啦。呀，小雨点一瞬间变为了五彩缤纷，怎样回事？（孩子述说）五彩缤纷的小雨点可真漂亮。

2) 如此漂亮的小雨点，我们给它起个啥名称哩？（孩子起名：七彩雨、漂亮的雨等）

三、孩子创造，幼儿教师观测和察看指导

1、启发创造：下雨了，我们一块儿来看漂亮的七彩雨。（雨里有赤、橙、黄色、绿色、青、蓝色、紫。）

1) 能将最喜爱的色彩雨先画出来吗？

2) 水塘里的水晕是啥样的？有多少个？

2、孩子画画，幼儿教师观测和察看指导：

1) 观测和察看孩子调换色彩画的状况。

2) 观测和察看孩子可不可以画出尺寸基本一样的雨点。

3) 可不可以增添自个儿喜爱的物品

四、以教学游戏方式完结

孩子听《小雨点》的music做教学游戏。

## 托班美术教案冰激凌篇二

运动目的：

1、感知糖豆跳跃的动态，乐意用手辅导画的方法在指定的范

畴内表示糖豆豆。

2、感觉五颜六色的糖豆带来的颜色美。

3、努力加入玩色运动，在运动中体验玩色运动的兴趣。

运动预备：

1、装有五彩糖豆透明的瓶子一个，盒子一个（把瓶子装在盒子里）。

2、赤色，黄色，蓝色的颜料，颜料盘每组两个，抹布每组三张。

3、“小兔跳”的音乐，灌音机1台，画有瓶子的纸与幼儿人数相称。

运动历程：

一、引入运动：听一听，猜一猜。

西席摇手中的盒子，让幼儿听一听，猜一猜，盒子里装的是什么？引起幼儿的爱好。

二、感知观赏：五颜六色的糖豆。

1、西席拿出玻璃瓶。

预设题目：

（1）这些糖豆是什么样的？

小结：红红，黄黄，蓝蓝在一路可真美丽。

三、想象创作：蹦蹦跳跳的糖豆豆。

1、先生（随音乐）摇瓶子：你们看糖豆豆在瓶子里跳呢，跳、跳、跳。幼儿园教案糖豆豆跳到了空瓶子里。（先生树模）跳、跳、跳，学小兔子跳。红豆豆跳进去，跳、跳、跳（擦擦手）；黄豆豆跳，学田鸡跳、跳、跳、跳（擦擦手）；蓝豆豆跳，跳到空空的处所，跳、跳、跳。

2、请幼儿随着先生的提醒模拟小动物跳的行动，从而感知糖豆跳跃的动态。

3、幼儿操纵：请幼儿到座位上操纵（随音乐），勉励幼儿勇敢着手举行。

4、先生巡回不雅察，提示幼儿在瓶子内点画，不要点到瓶外边了。在换色彩的时间要将手擦清洁。

5、对个体幼儿行动的引导。

四、观赏评价：比一比—谁装的糖豆色彩多。

先生领导幼儿一路观赏搭档的作品，引诱幼儿互相观赏和交换。看看谁的瓶子里的糖豆色彩多。

### 托班美术教案冰激凌篇三

1、用各种材料制作的挂饰，如有布制的、木制的、竹制的、玉石制的、编织的、石膏制的挂饰5-6件。

2、用来制作挂饰底板的材料，如小块竹席、塑纸、泡沫板等。

3、橡皮泥、各色蜡光纸、挂历纸、软塑泡片、毛线等。

4、夹子、剪刀、白乳胶、盘子、大头针、抹布等。

## 托班美术教案冰激凌篇四

- 1、初步了解饼干的外形
- 2、学习粘贴，发展幼儿动手操作的能力。
- 3、体验成功的快乐。

- 1、圆形、三角形、正方形、长方形饼干若干。
- 2、供幼儿操作的材料；擦手的毛巾八条。
- 3、视频展台。
- 4、小狗木偶。

1、幼儿参观各种形状的饼干，请他们说一说饼干的形状。教师小结饼干的外形特征。

2、教师简单讲述饼干的制作过程。

幼儿品尝饼干说一说饼干的味道。

3、出示小狗木偶，闻一闻说：“我闻到了香香的饼干，我的肚子饿了，想吃饼干。”

让幼儿想办法。

4、教师出示操作材料，在视频展台上展示，并示范粘贴过程（圆形、三角形、正方形、长方形各粘贴一张）

5、幼儿操作，要求每一种形状都粘贴到盒子里。教师巡回指导。

6、将幼儿的作品在展台上展示。

7、幼儿把“饼干”送给小狗。

## 托班美术教案冰激凌篇五

1、学习用较为简洁的线条画出几种不同的面部表情。

2、培养幼儿的绘画兴趣。

酸、甜、辣（稍辣）味的水每桌一份；画纸、笔、小勺、镜子人手一份；范画三张。

### 一、引出课题

1、这里有甜的、辣的、酸的三种味道的水，现在我来尝其中的一种，请你们根据我的表情，猜一猜我尝的是什么味道的水。

3、你们有没有吃过辣椒？吃辣东西时，你们的表情是怎么样的？做给老师看看，好吗？

### 二、示范作画

1、老师真想把自己的表情画下来，可是我怎样才能看见自己呢？

2、教师取出小镜子边讲解，边画尝辣味时的表情。

4、请幼儿想象吃酸葡萄时的感受，并把尝酸味时的表情做给旁边的'小朋友看。

5、你们都吃过甜甜的糖，吃甜东西时，你是怎样的表情？请你把尝甜味时的表情做给大家看看。

### 三、幼儿作画

1、你们的桌上也有甜的、酸的、辣的三种味道的水。下面请你们每个人用自己的小勺子去舀其中一种味道的水，尝一尝是什么味道的，然后照着镜子，把自己的表情画下来。

2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆运用线条表现各种表情。

#### 四、评析作品

1、请幼儿互相观看同伴的作品。

2、教师选取三张画有不同表情的作品，请幼儿猜猜这三位小朋友尝的是什麼味道，并请作者予以证实。

3、请个别幼儿讲述自己尝的是什麼味道的水，画的是什麼表情。

4、请幼儿以黑板上的三张范画为分类标准，按不同的表情将自己的作品贴在相应的范画下面。

活动延伸：

在美工角提供更多的材料，让幼儿按自己的意愿画出各种表情或做有趣的表情面具。