

最新指导教师教学总结报告(实用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

指导教师教学总结报告篇一

随着毕业日子的即将到来，我们的毕业设计也划上了圆满的句号。毕业设计是我们学业生涯的最后一个环节，不仅是对所学基础知识和专业知识的一种综合应用，更是对我们所学知识的一种检测与丰富，是一种综合的再学习、再提高的过程，这一过程对我们的学习能力、独立思考及工作能力也是一个培养。

在没有做毕业设计以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的单纯总结，但是通过这次做毕业设计发现自己的看法有点太片面。毕业设计不仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自己能力的一种提高。通过这次毕业设计，我才明白学习是一个长期积累的过程，在以后的工作、生活中都应该不断的学习，努力提升自己知识和综合素质。

我们设计毕业论文就是运用已有的专业基础知识，独立进行科学研究活动，分析和解决一个理论问题或实际问题，把知识转化为能力的实际训练。毕业设计是对我们的知识和相关能力进行一次全面的考核，是对我们进行科学研究基本功的训练，培养我们综合运用所学知识独立地分析问题和解决问题的能力，为以后撰写专业学术论文打下良好的基础。

我认为，毕业设计也是对在校大学生最后一次知识的全面检验，是对学生基本知识、基本理论和基本技能掌握与提高程度的一次总测试。毕业论文不是单一地对学生进行某一学科

已学知识的考核，而是着重考查学生运用所学知识对某一问题进行探讨和研究的能力。

毕业论文的过程是训练我们独立地进行科学研究的过程。撰写毕业论文是学习怎么进行科学研究的一个极好的机会，有指导教师的指导与传授，可以减少摸索中的一些失误，少走弯路，而且直接参与和亲身体会了科学研究工作的全过程及其各环节，是一次系统的、全面的实践机会。撰写毕业论文的过程，同时也是专业知识的学习过程，而且是更生动、更切实、更深入的专业知识的学习。

毕业设计论文是结合科研课题，把学过的专业知识运用于实际，在理论和实际结合过程中进一步消化、加深和巩固所学的专业知识，并把所学的专业知识转化为分析和解决问题的能力。同时，在搜集材料、调查研究、接触实际的过程中，既可以印证学过的书本知识，又可以学到许多课堂和书本里学不到的活生生的新知识。此外，学生在毕业论文写作过程中，对所学专业的某一侧面和专题作了较为深入的研究，会培养学习的志趣，这对于我们今后确定具体的专业方向，增强攀登某一领域科学高峰的信心大有裨益。所以毕业设计的研究对我们来说，意义非凡。

在此要感谢我的指导老师周杰老师对我悉心的指导，感谢老师给我的帮助。在设计过程中，我通过查阅大量有关资料，与同学交流经验和自学，并向老师请教等方式，使自己学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。

在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的能力，树立了对自己工作能力的信心，相信会对今后的学习生活有非常重要的影响。毕业设计的研究期间，我大大提高了动手的能力，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。在此，我向帮助我的老师和同学们表示衷心的感谢!!!

指导教师教学总结报告篇二

本学年在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学年。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，

合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

指导教师教学总结报告篇三

指导青年教师成长使我积累了更多的理论经验。积极参加互助教学活动，悉心辅导青年教师学习和掌握新课程标准，分析教材等课程资源及教法，拓展教学思路，帮助他们处理好教育教学疑难问题，使他们迅速掌握教学规律和方法。尽心帮教，做青年教师的良师益友。

在工作中首先是要看能力，但如果心态不好，再有能力也会无济于事。而往往青年教师对教师职业的认识有些偏颇。刚入行时，理想远大，憧憬着美好的未来，热情高涨，干劲十足，然而对教育教学实践工作中可能出现的困难和阻力估计不足，且年轻急躁，感觉事事不顺利，适应不了理想与现实的巨大反差，就会消极思考并认为地位钱财不如人，辛苦劳累多于人，而产生消极心态，不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难。积极的好心态是教师做好每一件事情、应对工作中出现的问题和困难必须具备的一个前提条件。因此针对这种情况，我会用我自己的耳闻目睹及亲身经历与青年教师促膝谈心，以自己在工作中的感受，帮助青年教师在教学实践中正确认识教师职业——琐碎、艰辛、平淡及清苦，教师职业工作需要不厌其烦、需要不遗余力、需要耐得住寂寞及需要挡得住诱惑。因此帮助青年教师端正教师职业意识，树立积极心态，才能让青年教师认识到教师职业崇高的背后是艰辛，艰辛的背后是无尽的乐趣；才能让青年教师认识“心在哪里，成功就在哪里”；才能让青年教师知道无论成功之路有多曲折，都应秉持一种不服输的顽强精神，以积极心态去面对，唯有努力才能走向成功。

为了尽快地提高青年教师的业务水平，积极引领青年教师订阅《中学化学教学参考》、《化学教育》等专业杂志，拓宽青年教师的学科知识面；指导他们学习《引领高中新课程》等书籍的新理念，并指导他们观看优秀课堂教学录象、听名师教学讲座视频，将新课改理念及现代教育理论的学习作为重中

之重，要求他们摘记新课改理念及现代教育理论之精华，将所学到的理论、教法、技能运用到课堂教学中，不断更新教学理念，丰富课堂教学手段，提高教学技能技巧。通过学习，实践，再学习，再实践，学习目的是借鉴，总结结果是提高，将他人的经验加以验证、提炼、内化为自己的思想和行为，并逐渐形成自己的工作作风和教学风格，来促使青年教师不断提高理论水平和促进业务能力。

青年教师是课堂教学的生力军，积极跟踪青年教师的课堂教学，每一节课后帮他开出“诊断单”，指出成功之处、不足之处及改进措施等，帮助他们发现每课时教学的亮点。指导青年教师为成功实现教学目标对已经发生或正在发生的教学活动以及支持这些教学活动的观念、假设，进行积极、持续、周密、深入、自我调节性的思考。跟踪到位、指导到位、关爱到位、帮扶到位，鼓励他们大胆进行课堂教学改革实验，探索课堂新教法，开创教学新局面。让青年教师自觉地把自己的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，改进教学方法的学习方式，不断对自己的教育实践深入反思，积极探索与解决教育实践中的一系列问题。通过教学反思，形成教育理念，重构课堂，重建教学，而促进青年教师自身专业发展，不断提升专业水平，而成长于每课时。

青年教师既年轻又有活力，对新事物接受吸收得快，特别是新课程改革更是给了他们以用武之地，但他们教学经验少，无法把学习的教育理论应用到教育实践中来。而作为老教师有经验，但对新事物接受吸收不如青年教师快。因此两者互补性强，若要形成团结协作的教师群体，就必须形成“同行相尊”的风气，人与人相互尊重，才能形成和谐环境及彼此信任关系，才能坦诚交流沟通，才能知己之不足，知人之所长，互相学习，互相鼓励，使青年教师的活跃思想与老教师的丰富经验溶为一体，生成更多的理论经验，以致新老教师都进一步提高教学技能，达到互赢共同进步的局面。

我尽心帮教，在指导青年教师成长的过程中也不断进步，成为他们的良师益友。

对陈宇老师进行指导，我现阶段总结如下：

针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让他从思想上充分认识到备课的重要性。

青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着他听每一节课，帮助他扬长避短，尽快成长起来。

让他把一单元的每一个环节都听到，从课型上让他对物理课有一个整体的了解，能够自己去设计课型。

青年教师除了要把握教材，认真备好课，上好自习课，让学生有收获也特别重要，因此，从这一目的出发，我引导他正确利用自习课。

总之，我要使他尽快适应初中物理教学，成为物理教学的骨干力量。

指导教师教学总结报告篇四

通过小学音乐课的亲身实践，我对小学音乐课的教学深有体会。小学的儿童，就其心理和生理上的发展来说，是一个相对于中学生大学生是特别的，他们对于音乐的学习处于一个以形象思维为主的阶段，活泼而好动。对于直观的东西充满了兴趣，最容易接受。优美的旋律，鲜明的节奏是最适合他们的兴趣。所以，在音乐课的教学过程中，适时的融入唱、玩、敲、听、编等活动，可以提高他们学习的兴趣，从而达到提高教学效果的目的。

我从实践过程中感受到了，从以下几个方面来做可以实现教学效果的提高。

1. 学会“听”音乐。让学生多听，从听的过程中感受音乐的节奏、高低、和声、结构等，达到潜移默化的作用。

2. 编绘。利用教学中的简单的片段来编写词，或小曲，或者让孩子们说一说自己听到的感受，发表自己对这些音乐的看法，也可以在听过演唱的过程中用自己喜欢的乐器来附和敲一敲、弹一弹。

3. 表演。表演是孩子最热衷的事儿，充分的利用这种方式，可以激发学生更多的潜力。4. 电化教学设备运用。在教学中，通过电化的教学设备，可以让学生了解更多的音乐知识，感受音乐的乐趣。从而引导学生创新思维的发展，使他们对音乐的兴趣更加浓厚和持久。

总之，让学生乐学，玩中学，充分的调动了他们的积极性。就可以提高教学的效果。

指导教师教学总结报告篇五

今年9月，__大学小学教育专业实习队来到我们学校实习，他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们可以看到他们对教师职业的热爱。我光荣地接受了指导其中三位实习老师的工作，在一个月的时间，我感受到了他们的勤奋负责，积极向上的精神，也尽自己的力量对他们进行帮助。下面是我这一期间所做的工作总结。

1、第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处考虑到如何让实习生学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。进行班级管理时，我也让他们在一旁学习，为接下来的正式上课和实习班主任工作打好基础。

2、我关心实习生的思想、工作和生活安全各个方面，为他们创设良好的实习氛围。介绍学校让他们去听课，让他们学到更多教学风格和教学方法。

3、实习之初，我介绍了语文、英语学科教学和本班常规情况，介绍经验。并与实习生一起制定实习计划。

4、我着重指导实习生做好教学常规工作，其中尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上了语文、数学、英语、思品等课程，上课前教案要经过我提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我及时交流，提出听课意见，要求发扬优点，改正缺点，以利改进。

5、我带领实习生参与并逐一指导班级的各项管理工作。三位实习教师轮流当一周实习班主任，负责做操、早自习、读报、放学等工作，还有对学生进行养成教育，交流谈心等等，我在一边进行监督指导，交流指导工作方法。

6、我的指导工作贯彻在实习教师工作的所有过程当中，实习生讲课我就随班听课，从不把任一项工作完全甩给实习生，或某一阶段把课全部交给实习生上。如果实习生课上得有缺陷，就在下一堂课给他们上示范课，弥补知识性的疏漏，示范如何达到教学要求。如古诗教学，他们不明白如何引导学生在朗读中感悟，读出理解，读出感情，于是课堂变成一堂问答分析的讨论会。于是我在第二天的示范课中，精心设计了诗意的教学用语，用自己的感情，感染了全班同学，反复诵读，反复感动，也让后面听课的实习老师学习到了教学方法。下面的课，我又交给他们上，果然有很大进步。

7、实习结束时，我分别给每个实习生写出评语，提出评定成绩。

8、工作之余，我带领全组教师和实习生联欢，中秋节也赠送

月饼给他们。令我感动的是，他们三位实习生，虽然自己并不宽裕，还能怀着感恩的心，请我们几位指导老师聚餐，这也反映了我们的合作相处十分愉快。

实习老师们的到来使学生们增添了许多欢声笑语，给学校和老师们的工作带来了不少帮助，他们让我们的校园充满了更多的朝气和活力。我代表年级组全体师生祝愿实习老师们学业有成，前途似锦。

指导教师实习工作总结3

我受学校的安排，承担__制冷、__电子两班的毕业实习指导工作。为了更好的应对不乐观的就业形势，使实习活动卓有成效，我在校实训处的统一领导下，迎难而上，全力以赴，主要从以下几个方面展开了实习组织管理工作：

一、宣传动员，深化学生对实习工作的理解

毕业实习工作，是每一个职校学生就业前都必须经历的一个重要过程，实习工作开展的好与否，直接关系到学生本人的就业前景与发展方向。为了使__制冷、__电子两班的同学能加深对毕业实习的认识，本学期一开学，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，不仅了解了学生就业实习的意向以及他们对于实习工作的想法，还针对每个学生的实际情况，提出了具体的实习要求。

特别是那些怕吃苦、图享受、不愿尽快尽早就业实习的同学，我对他们晓之以理、动之以情，使学生们了解今年严峻的就业形势以及实习工作对自己将来发展的重要性。对于极个别对实习工作完全没有兴趣的学生，我不断联系其家长，同时联络他周围的同学，大家一起对其反复地做工作，通过这种多管齐下的方式，力促他们能逐步理解实习工作的重要性，使06制冷、06电子两班的同学对毕业实习有了进一步认识，为后面实习工作的顺利展开奠定了坚实的基础。

二、通力配合、力促学生尽快实习

为了使自己管理的两个班学生能尽快进入实习状态，本学期一开学，我就结合__制冷、__电子两班不同的专业特点，以及每位学生不同的实习需求，精心策划了自己的工作思路，首先要令到每个学生都能感受到实习的紧迫感，同时加强与校实训处的联系，及时了解实习单位的招聘信息，尽快与每一个学生取得联系，不断地督促他们抓住每一次实习的机会。

此外，我也不断利用网络、电视、报刊等其他途径，多方面了解用人单位的情况，收集相关信息，然后分门别类，让学生能有更多的选择，尽快实习。通过自己、学校以及学生本人的不懈努力，06制冷、06电子两班同学，在本学期初就达到了实习率99%以上，很好地实现了预期目标。

三、勤访、勤听、勤看、加强与学生和用人单位的联系

为了实现对学生的有效管理，掌握各实习单位对我校学生的客观评价，了解对口实习单位的发展变化，走访实习单位是我本学期的工作重点。而本学期由于金融风暴的影响，我校学生寻找实习单位的难度较大，因此最终落实的实习单位分布很广，涉及的地理区域跨度很大，就我管理的班级来说，学生实习的区域分别有珠海、广州、佛山、江门、中山、广西南宁等地。

而仅珠海本地就涉及到香洲、南屏、斗门、莲洲、白蕉、六乡、横山、等地，相关的实习单位大小有70多个。面对学生分布在如此众多的实习单位，要在有限的时间内，有目的的走访，我在开学初就仔细的进行了规划，对于一些学生相对来说较集中的实习单位，首先进行重点走访;对于一些地理位置较远，平时无法到达的单位，采取集中走访;而对一些走访比较困难的实习地，采取事先预约，特定时间走访;至于一些相对来说较容易到达、学生也容易见到的实习单位，则采取多次走访、频繁观摩等形式，先后走访了一百多次。

不仅加强了对学生的管理，而且了解了实习单位的发展动态，收集了用人单位对我校学生需求的第一手资料，对我校学生顺利完成实习任务起到了积极促进作用。除了走访以外，电话和网络是我与学生联系的最常用的方式。为了保证电话联系可靠，自己除了掌握每一个学生的联系电话外还记录了他们家长及周围朋友的电话，便于随时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计通过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

四、调解矛盾、保证实习顺利进行

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现大大小小的不同矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一直把了解学生的实习情况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习情况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了矛盾的苗头，就及时调解，避免矛盾进一步激发。

比如__制冷班__等四位在__科技实习的学生，他们在实习中遇到严重加班并毫无报酬的问题，当时学生情绪很大。因为用人单位的领导完全没考虑学生的感受，说话用词都比较生硬，而我们的学生则刚进入社会，吃苦耐劳的精神比较欠缺，在经济上也比较拮据，自然对实习单位这种无报酬的严重加班很不能接受，面对这样的矛盾，做为一个实习指导老师，既要站在学生的角度维护学生的权益，也要考虑用人单位的客观要求以及用人单位对我校学生的总体看法和单位和我校的协作关系。

在处理问题时，一方面做好学生的思想工作，帮助他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是每一个年轻人必须俱备的首要素质，实习阶段，重点是学习锻炼，报酬只是次要需求；另一方

面及时把学生所遇到的问题反映给学校，通过学校出面与用人单位沟通，让实习单位能理解我们学生的难处，起到化解矛盾、解决问题的作用，从而使学生既能在实习单位安心实习，同时也得到泰坦科技对我校学生的高度评价，达到了学生与用人单位双赢的效果。当然不同的问题在学生实习中还遇到过很多，只要能做到及时发现、及时调解，一般都能较好的解决矛盾，从而保证实习工作顺利开展。

五、认真总结、做好实习收尾工作

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个重要任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习反馈表外，还要对全体同学有一个总体比较，从而定出评价标准，把每一个学生的实习表现用文字的形式表达出来并给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。