

# 初一体育工作计划(优质7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初一体育工作计划篇一

本学期担任初心的心理老师，为了能让教学更成功，特制定如下工作计划：

### 第一章 融入新环境，适应新生活

第一课 一切从“新”开始；第二课 结识新伙伴；第三课 走近新老师

### 第二章 学并快乐着

第一课 记忆攻略；第二课 专心必胜技；第三课 学习永动机

### 第三章 与自我对话

第一课 这就是我；第二课 做个最好的自己；第三课 学会整治自己的草地

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中要尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、

和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

编辑心理小报，不定期向师生发放，做好心理健康知识的宣传工作，提供一个师生互动交流的平台，实现资源共享，为建设和谐校园贡献一份力量。初步拟定将心理小报分为教师专刊、学生专刊及家长专刊三部分。学生专刊主要介绍一些心理健康知识、学生中存在的常见心理问题及解决方法、学生在学习生活中的心理体会、心理信箱中有共性问题的解答等。教师专刊主要针对教师自身容易出现心理问题及在处理学生问题中常出现的情况提供一些简单的测试、应对办法，从而更好地服务学生、健康自我。家长专刊主要针对家长在子女教育方面存在的问题提供一些建议，促进家庭教育的良性发展。

利用月末或考前时间，有针对性地进行心理健康专题讲座，让尽量多的学生接受心理健康教育的大课资源，对心理健康小课形成补充和充分发挥师生互动性，解决学生目前面临的心理困惑与问题。

建立完整的学生心理档案，无论对于学校的管理还是对于学生自身的发展来说，意义都十分重大。档案主要包括学生基本情况，平时心理课的测试问卷以及学生心理素质发展综合报告单等内容。

做好日常的心理咨询工作，接待好来访的每一位学生，努力解决其心理问题，促进学生心理的健康成长。

努力做好各种迎检工作，辅助杨彤完成好各项工作，使我校的健康工作有长足进展。在今后的工作中，我会继续努力，把工作完成得更好。

## 初一体育工作计划篇二

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的形成，创建良好的班风，促良好学风的形成和学生全面健康发展。

### 二、学期目标

坚持规范学生的日常行为，积极开展德育工作，有计划有目的地结合学校的主题教育，开展有特色的班务管理，现制定目标如下：

- (1) 加强学生前途理想教育，树立明确的学习目标。
- (2) 认真责任，巩固上学期成绩，确立个人学期目标，以养成良好的行为习惯和学习习惯为基本要求。
- (3) 加强师生沟通，了解学生的思想动向及时排除并引导其向正确方向发展。
- (4) 探讨学习方法，培养良好的学习心态。

### 学生情况分析

初一（4）班现有53人，其中女生26人，男生27人。从观察学生时发现这班的学生比较听话，特别是班干都能爱护集体出发，努力学习，积极工作。但也有许多不好的情况，需要我们去挑战和解决。存在的问题主要有：

- 1、班内有2—3位同学的日常行为很散漫，经过多方面的教育仍改变不大。

2、有迟到的现象

3、部分学生学习基础很差，需要帮助建立学习信心。

### 三、主要措施

1、培养责任感。学生对自己的行为、学习、道德等方面是否正确应有一定的辨别能力，从宏观上要让学生多认识自我，在集体生活、学习的过程中要求学生要勇于承担责任。

2、结合身边事例，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。

3、以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和洞察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。

4、加强班干培养，完善班务管理制度，发展班干活力，创建良好班风。

5、加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

6、积极参加学校活动，并开展形式多样的课外活动，活跃学生的课余生活，增强学习动力。

### 四、班工作行事历

#### 内 容

第一周。1. 开展班常规工作 2. 召开班干工作会议 3. 做好学生控流工作

第二周. 1. 制定学期目标 2. 加强日常行为的督促、检查

第三周. 1. 总结开学两周情况 2. 抓课间操质量

第四周. 1. 文明课室评比 2. 队形队列广播操训练

第五周. 班干部会

第六周. 公德、美德教育

第七周. 1文明课室评比2学习法律

第八. 九周. 1科学利用时间，做好中段检测准备 2开展心理健康教育

第十周. 认真对待中段检测 2发扬刻苦钻研精神

第十一周. 1. 中段自我分析，预防骄傲自满的情绪2. 文明课室评比 3. 班干部会议

第十二周. 1. 安全教育 2. 学法指导

第十三周. 1. 学习心得交流 2. 法制教育

第十四周. 1. 加强日常行为教育 2. 加强落后科目的学习

第十五周. 1. 善于利用学习时间 2. 辅导后进生

第十六周. 1. 加强日常管理 2. 鼓励学生刻苦学习，努力进取

第十七周. 1. 适当减少课外活动，全心全意投入复习

第十八周. 充分利用时间，认真复习

第十九周. 考试纪律

第二十周. 期末考试

第二十一周1. 做好学期末的管理 2. 预防流失

## 初一体育工作计划篇三

根据《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》、《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》和国家教育部、省教育厅有关文件精神，为确保每一个本施教区内小学毕业生以及外来进城务工子女都能按时升入实验初中学习，确保我校招生工作有序、规范；有利于推进义务教育均衡发展，有利于提高教育教学质量；有利于减轻学生过重的学业负担和促进学生全面发展；为贯彻落实好扬州市、江都区中小学招生工作的相关要求，现就20xx年实验初中招生工作提出如下草稿意见：

### 一、初中

具有本施教区常住户口及永久住房，年龄在15周岁以下(1998年9月1日以后出生)的应届小学毕业生。

本施教区各企事业单位引进的高层次专业人才和外地或农村乡镇来本施教区投资创业、务工人员的子女中要求在我校就读的应届小学毕业生。

对年满15周岁、已接受义务教育9年以上的小学毕业生，原则上不予录取。对其中要求继续升学的，由父母或监护人提出书面申请后，可作为非义务教育学生在本校试读。

### 二、报名登记

1. 在本施教区内小学就读的，原则上由毕业学校集体到实验初中办理报名登记手续。也可由家长自愿到校报名，但必须遵守区教育局规定报名时间。

2. 因户籍、住址变更而要求进入实验初中就读的小毕业生，由家长持户口簿、房产证、子女小学生素质报告书等材料，于20xx年6月20日前到仙女镇教育办公室（办公地点在仙女镇政府内）办理报名手续。

3. 外地来江都投资创业和务工人员子女要求在实验初中初中就读，则持户口簿、父母在区内的居住证明、父母与用工单位签订的合法劳动合同（或工商行政管理部门核发的营业执照）、计划生育证明、小学生素质报告书等材料，于6月20日前到仙女镇教育办公室或所在镇教办报名。其中已在区内小学就读的，由所在小学对照上述要求审核后统一办理报名手续。

### 三、招生时间

实验初中正式招生将按照区政府和教育局要求在小学毕业考试后进行。时间为6月28日-7月10日。

1、发放验核预备通知:6月22日（龙川、双语、镇中心、实小、建乐）。

2、初步验核房产证、户口簿、同时发放领取“录取通知书”通知单：6月22日——23日（6月22日验核龙川小学；6月23日上午验核建乐、双语小学；下午验核实小，镇中心、花园小学。）

3、整理编序登记档案，确定施教区内生源数。

4、准备录取通知书（6月26日—6月29日）。

5、凭“领取录取通知书通知单”、应届小学毕业证书，发放正式录取通知书：6月30日—7月2日。

（1）、6月30日龙川小学

(2)、7月1日上午双语小学，下午花园、建乐小学。

(3)、7月2日上午实小，下午镇中心

#### 6、外来务工及进城子女报名登记录取（7月5日-6日）

(1) 报名手续：外县市来本施教区创业、务工人员子女须带新区有效暂住证、就业单位营业执照、用工合同、当地乡镇计生办出具的计划生育证明、子女的小学毕业证。

(2) 验核合格后发放录取通知书。

7、在20xx年6月28日前不接待报名，最终报名时间以教育局文件规定为准。

### 四、招生原则与方法

#### (一) 招生原则

20xx年我校将严格执行上级文件精神，初中招生实行免试就近入学的原则，坚持“三不”：不提前招生；不分实验班、重点班、强化班；不考试录取和分班。

#### (二) 招生办法

城区初中的招生由区教育局和仙女镇联合制定具体招生方案并予以实施，并严格按教育局计划招生。

江都城区公办初中继续实行免试划区相对就近入学的办法，即依据小学毕业生的家庭户口和实际住址，按划定的施教区招生。小学毕业生的实际居住地址是确定初中施教区的主要依据，学生和家长应如实填写《小学毕业生情况调查表》。

《小学毕业生情况调查表》审核确认后统一发放《江都城区初中入学新生报名登记卡》。学生凭《江都城区初中入学新

生报名登记卡》到实验初中报名（一般由招生学校直接到镇教办公室领取），逾期不报名的作自动放弃处理。

原则上不招收江都区内其他镇户口的小学毕业生。

## 五、分班原则与方法

1、坚持不考试随机编班，任课教师根据资历、能力、绩效等情况交叉搭配，合理安排（20xx年8月28日）。

2、“华江班”根据生源状况及企业要求设立2—4个班，以华江建筑公司职工子弟和本施教区小学部分留守儿童、建筑工人子弟为主，由实验初中和华江建筑公司共同协商确定，仍然随机编班。留守儿童、建筑工人子弟的证明由有关社区、华江公司、江都建工局出具。

3 20xx年8月30日上午在橱窗公布学生所在班级。

4 20xx年8月31日上午凭录取通知书到所在班级报到，下午2时开始上预备课。

（本计划待上级文件公布之后调整实施）

## 初一体育工作计划篇四

初一九班45人，男生28人，女生19人，入学成绩年级前50名，小学阶段曾经作过班长的有12位，13位同学获得过各种级别的奥数奖。面对这样一个由诸多成绩优秀的个体组成的集体，我通过观察发现，确实有一批自我管理意识很强的同学，学习积极主动，劳动时踏实细致，但也有些学生缺乏合作意识，自我管理能力较差。有相当一部分学生是通过高密度的培优班强化训练得来的高分，有些学生缺乏强烈的学习动机和刻苦学习的自觉性。虽然目标远大但缺乏具体的切实有效的学习方法。基于此我班确定了以培养学生健全人格为宗旨，以

培养学生自主合作能力和良好学习习惯为目标的工作方针，培养合作精神，张扬创新个性，塑造全面发展的优质人才。

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生“做一个由于自己的存在，而使别人生活更幸福的人”，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。班级以一艘“飞帆”航船号作喻，激发学生集体意识，比喻整个班级就像一艘航船，需要大家齐心协力，用非凡的意志、非凡的努力才能驶向成功的彼岸。在开学第一天，就在黑板上写出“九班是我家，用心去爱它”的口号，一进入教室就有归家的温馨感觉。班级构架以队为单位，将45位学生分成四个小队，每个小队自己设计队标、队训，鼓励学生在合作中发展自我、沟通情感、培养自信，增强团队意识和班级凝聚力。每一个学生不仅代表个体，更重要代表集体、代表团队。将“我荣队荣，队荣班荣”的思想深入到每个学生心中。力量从团结来，荣誉从集体来。

按照学生能力和学业成绩将学生分成三层，按好中弱分配到各小队，优化组合，捆绑发展，在团队中，使优生更优，潜能生提高，弱势群体得到帮助。每人为自己设计进步阶梯，确定自己的发展目标，在自己规定的时间内，达到理想的目标。在层级式团队中，使学生能力得到综合发展。班级管理结构以小队为单元，队长和班长负责制，每周评比星级小队。班级设班级总监，代理班主任监督班委会行使老师权利。班级管理思想主要发挥学生主体作用，民主平等地与学生对话

沟通，培养学生自我管理意识和规则意识。由班级总监和班长定期召开班委会，确定召开班会主题。

在班级分别建立班级、小队、个人评价档案。通过过程性评价，记录团队和学生个人成长轨迹。发扬优点，矫枉过正，通过发展性的积极评价，在同伴、家长、老师的共同关注和期待下，约束自己的行为、自觉管理时间、主动反思学习，积极进行合作。档案是成长过程，也是成长导航。

在成长档案中，采用多元评价的方式，每周将学生在校表现以过程记录和师生评价的方式，反馈给家长，通过家长评价结合学生个人反思，总结上一周学习生活情况，制定下一周努力计划。每月进行评比，并颁发成长贺卡。通过这种过程性的质性评价，期望有效促进学生的全面发展。

定期召开质量分析总结，及时监控学生学业成绩。每次单科单元测试过后，均要进行质量分析评价，及时对学生的成绩起伏进行分析，分层开会，个别访谈，不让一个学生掉队。

## 初一体育工作计划篇五

本学期年级组工作根据学校的`要求，针对七年级学生的特点和实际情况，坚持以提高教学质量为中心，以德育为核心，以行为规范为抓手，深入开展爱国主义、集体主义教育；狠抓学生学习习惯和行为能力的培养。通过全组老师的共同努力，争取在区统考中取得好成绩。

团结、和谐、拼搏，夺取区统考的好成绩。

（一）、全体教师统一思想，提高认识，坚持以提高教学质量为中心。

1、8月30日召开年级组全体老师会议：讨论新学期年级组工作计划。修改争创和谐年级组公约。

领会校长新学期学校工作思路和要求，全体教师统一思想，提高认识，把提高教学质量放在重中之重的位置，全力以赴抓好区统考。

2、每一位老师都必须明确自己所教班级的学生在六年级区统考中a□b□c□d□挡的情况，明确哪些学生进步了；哪些学生退步了；哪些学生还有上升的空间，选准本学科的突破口，把学困生紧紧的抓在自己的手里，想尽一切办法，齐心协力，使他们能够有点进步。

3、深入班级全面研究学生。

开学初任课教师要和班主任一起，对每一个学生作一次认真全面的质量分析，特别是对学习比较差的学生要进行比较透彻的分析，找出他们身上存在的主要问题，究竟在哪里？是老师教的问题还是学生学的问题；是学生家庭的问题还是学生思想品德方面的问题。在此基础上制定有针对性的措施来帮助他们提高学习成绩。

4、各备课组要加强集体备课，发挥团队的作用。

全体老师要树立质量第一的意识，加强集体备课，备重点、备难点、备学生。研究教材、研究教法，精选试题，充分发挥团队的作用。提高40分钟的课堂教学效果，向课堂教学要质量。

5、协调好学科的教学，保证学科的均衡发展。

协调好学科的教学，保证学科之间的均衡发展，我们要强化同学科教师的集体备课，帮助学生夯实每个知识点，不吃夹生饭，从时间上保证各学科的均衡发展，班主任要协调控制好学生各科的作业量，防止学生出现偏科现象，增强学生的自信心。

## 6、认真做好提优补差工作。

各备课组要做好提优补差的工作，对自己所教学生中学习成绩优秀的学生，在学习之余，向他们提出一些拓宽的要求，使这部分学生学得更好，学得更轻松。要进一步提高年级的优秀率和优良率。对学习困难的学生要补缺补差，合理安排时间，每天下午答疑课后面的时间抓学困生的辅导，使他们在原有的基础上有所提高。

## 7、认真做好每一次月考、区统考、期中、期末考试的质量分析工作。

对每一次考试都要作认真的质量分析，做好反馈工作。对知识的薄弱环节要进行强化训练。

### （二）、抓行为规范训练，促进良好班风和学风的形成。

1、各班要建立健全各项规章制度，严格行为规范训练，用良好的班风来促进良好学风的形成。开学初各班主任要组织学生认真学习“中学生守则”、“学校一日常规”，重点抓好学生抓以下几方面的规范。

#### （1）两分钟铃的要求：

两分钟预备铃响，迅速回教室就座，准备好本节课有关的学习用品，学习用品放在左上角，课桌上不摆放与这节课无关的书籍和作业。保持教室安静。静候老师上课。

#### （2）上课的要求：

自觉遵守课堂纪律，专心听讲，勤于思考，踊跃发言，发问要先举手，回答问题要站立端正，精神饱满，声音洪亮。

#### （3）自修、作业、考试的要求：

自修课要保持安静，认真自习功课，不影响他人。不准随意离座、调座，不得在教室内谈笑。做到老师在与不在都一样。

考试要忠诚老实，独立完成，严格考场纪律。

(4) 课间文明休息的要求：

课间在教室、走廊里要文明休息。不追逐打闹，下课不允许到操场狂奔、疯玩。

2、各班要根据自己班级的实际情况，认真抓好学生的行为规范，反复抓，抓反复。

3、继续在全年级学生中开展“规范日常行为，争做优秀学生”的活动。

(1) 第一周星期一中午召开全年级学生大会：提新学期的具体要求，在上学期得基础上，继续开展“规范日常行为，争做优秀学生”的活动。

(2) 对全年级学生进行队列训练。

(3) 召开干部会，布置新学期具体工作。

(4) 召开年级后20名学生的座谈会。

(5) 第六周月考。

(6) 第七周数学计算竞赛。

(7) 第八周英语单词拼写大赛

(8) 第八周语文古诗文大赛。

(9) 大考前年级心理健康教育讲座：《克服惰性，培养良好

的意志品质》。

(10) 出好年级的专题壁报。

(11) 各班级可以根据班级的实际情况利用班会课开展多种形式的学习交流会、讨论会，进行思想教育。

(三)、发挥班主任的作用，增强班级的凝聚力。

充分发挥班主任的作用，树立班主任的典型，在年级组推广吴老师带班的经验，提高年级班主任工作的整体水平。力争使三个班级保持稳定有序，有良好的班风和学风。

(四)、做好新团员的发展工作。

(1) 组织优秀学生参加团课学习。

(2) 认真做好新团员的发展工作。

(3) 指导学生开好新团员的审批大会。

(4) 加强新团员的思想建设和组织建设。

(五)、上好主题班队会的展示课。

(六)、做好学校秋季运动会的组织和思想工作。

(七)、组织学生积极参加校英语节活动。

(八)、认真做好家庭教育工作。

(1) 针对七年级学生的特点，有针对性的做好家庭教育的个别指导工作。

(2) 利用家长会对家长进行家庭教育的指导。

(3) 各位班主任可以根据自己班级的实际情况，运用家访、电话联系、请家长来校、学生家长座谈会等形式，做好家庭教育的指导工作。

(4) 召开一次年级的家长委员会会议。

## 初一体育工作计划篇六

### 一、指导思想：

初一年级组继续以对各项工作做到精细化管理为指导思想，提倡教师对学生进行赏识成功教育，以“一切为学生、为学生的一切”为工作宗旨，以促进学生全面、快速的发展为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，帮助学生人人进步，老师教以严谨，重在质优；学以疏导，重在进步。充分发挥年级组服务、管理、指导的职能，以教学为中心，构建和谐、民主、团结、奋进的初一年级组。

### 二、工作目标：

- 1、全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。
- 2、完善年级组各项规章制度，加强对教师的精细化管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和文明习惯，促进学生全面、快速发展。
- 3、教师要不断转变教育观念，树立新课程理念深化教学改革，使学生具有创新精神，竞争合作的意识。
- 4、制定细则规范教师的教学行为，提高课堂教学质量，推进课程改革。
- 5、在期末镇目标检测中，力争第四名。

### 三、工作措施：

#### 1、加强教师思想建设，培养教师服务意识。

(1) 加强教师思想建设，充分调动教师的积极性、主动性和创造性，培养教师服务意识，对学生一视同仁，不因长相、不因成绩好坏、不因其他私利而对学生分亲疏。

(2) 加强纪律观念，认真落实学校的一系列规章制度；同时给教师更多的人文关怀和情感支持，使教师快乐工作和生活。

#### 2、加强办公室文化建设，营造积极向上的年级组环境。

3、安全工作常抓不懈，强化全体师生的安全意识。进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危险物品进校，严禁学生攀爬学校围墙，杜绝安全隐患。班主任加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，引导学生课余时间文明休息。严格作息制度、请假制度，按时放学，将一切安全隐患消除在萌芽状态。

4、精细化管理，加强督促班主任的各项到位，完善年级组各种机构和学生分会，明确分工与职责，做到事事有人做，事事做得好。

5、抓好学生行为规范和养成教育，培养学生规范意识。通过年级组常规管理评比细则，努力使学生养成良好的行为习惯、文明习惯和学习习惯。

总之，新的学期，新的挑战，我们相信通过年级组老师的共同努力，我们的各项目标一定会实现。

## 初一体育工作计划篇七

今年我接任初一（14）班的班主任老师工作，面对这些渴望

知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使學生能够学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批學生认识自己、提高自己。身为班主任老师，首先就是要对得起學生，只要我所想的一切都是为了學生，心里也就没有什么怨言了。我这学期的工作计划如下：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进學生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对學生的学习产生了压力。作为一名班主任老师，我们一定要处理好學生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位學生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的學生的基础差异较大，學生的学习热情没有尖子班的學生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任老师，我更应该努力去调动學生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

## 1、世界观教育

(1) 充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育

(2) 在普遍进行爱国主义教育的同时，引导學生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3) 充分利用班会及休息时间组织學生学习英模事迹、伟人传记等，使學生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，

随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

## 2、团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

## 3、心理品质教育

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

## 4、创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3) 利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是所有其他教育的前提。