

环保工作计划(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

环保工作计划篇一

以《^v^关于基础教育改革与发展的决定》为总纲，以可持续发展思想为指导，认真贯彻落实《学校建设“绿色学校”的决定》要求，努力把我校办成市、省、国家级“绿色学校”。并以此为载体，全面推进素质教育。

- 1、“绿色学校”强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然，保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神。
- 2、通过各学科教学渗透，掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。
- 3、学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。
- 4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围，关心社会，关心国家，并在教育和学习中学会创新和积极实践。
- 5、通过学校创建“绿色学校”活动的开展，不仅使师生的环境素养得以提高，学校环境得到改善，而且还通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。

6、以创建“绿色学校”活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育，让绿色的“种子”在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。

7、综合以上各项目标要求，真正把真正把创建“绿色学校”活动活动贯穿于学校教育、教学、辅导、后勤等各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的学校特色。

8、全校上下共同做好创建“绿色学校”的各项过程管理，抓出成效，争取进入市、省、国家级“绿色学校”的行列。

2018年3月学校作出关于创建““绿色学校””的决定，启动创建工程，成立领导机构。

《国小关于创建“绿色学校”的决定》指出，要把创建工作纳入到学校教育教学等各方面管理之中，形成与素质教育一体化的教育格局，并在争创中不断上档次，上水平。向着更高目标，向着省级，国家级“绿色学校”迈进。

制定创建”绿色学校”计划。

1、为了计划切实可行，学校在计划前对照“绿色学校”创建指南及评估标准，对学校内部环境及环境教育现状进行调查。具体通过观察，问卷调查，座谈等方法了解情况，分析调查结果作为制定计划提供依据。

2、根据调查结果，创建“绿色学校”领导小组在人力，经费有保障的条件下，从课程渗透，课外和校外以及社区活动，学校环境管理，校园绿化美化四方面来考虑，制定创建“绿色学校”的计划。

实施创建“绿色学校”计划：

一、制定学校创建“绿色学校”各项管理制度，在充分调查研究的基础上，制定《国小创建“绿色学校”实施方案》在此方案指导下，从管理的角度建立了《环境教育及各部门职责分工制》《创建“绿色教室”标准》《环保活动小组章程》《环保知识十知道。》等多相制度要求真正把创建活动纳入制度化管理当做一项系统化的工程来抓实抓好。

二、组织培训：教职工是环境教育的推动者，教职工的环境知识和能力直接涉及到创建“绿色学校”的成效。因此，学校将积极为教职工提供各种环境教育培训的机会，具体进行以下三方面的培训环境科学基础知识，环境教育的理论和教学方法“绿色学校”和环境管理体系的基本概念，按各自职责分工学习和掌握应会的理论知识，以承担起对学生的教育和培养的义务。

三、开发校本课程，定期对学生进行环保知识讲座，观看环保专题片。开展专题教育活动，通过教育学习活动，让学生了解有关环保基础知识、自身与环保关系、人类与自然的关系、人与动物的关系，达到亲和自然，热爱生命，珍惜生灵的目的。

四、结合有关纪念日开展多种形式的专题教育活动，如植树节，爱鸟日，地球日，世界环境日等，以增强学生的参与和环保意识，主动为环保做贡献。

五、利用班队会、晨会、广播等开展教育活动，让学生自己动手收集资料信息。通过收集字编创编的实践活动，进一步受到教育和陶冶，发挥自身的能量，为环保尽责出力，并创立以环保为话题的讨论活动。利用每天早上的惭愧时间进行，让学生在讨论中明理，提高环保道德，以指导自己的行为。

六、发挥少先队组织的作用，开展多种形式的教育活动，

如“办环保小报。”“环保之声”广播栏目，办“我们身边的环保”电视节目写“环保征文、儿歌”、“自创环保标语”、开展“”社会调查”、参加社会实践“清除白色垃圾”、“回收废物”、“变废为宝”以及冬夏令营等。让学生在体验中感受，在活动中成长，达到自己教育自己的目的。

七、以培养学生良好习惯为切入点，抓好对学生的养成教育。开展“一月一个好习惯”的活动。建立“我们承诺好习惯”评比机制，评比板，对每个学生的行为习惯，做到有考核，有评比，采取自评班评的办法，达到自我教育，自我管理，从而养成良好的行为习惯。对班级采用“星级中队”制，激励各中队向“绿色中队”迈进。

八、设立“环保监督员”“环保检查组”，开展争当。“环保小卫士”活动做到日检查，周小结评比，期末总结表彰，以促进学生养成良好的卫生习惯。增强学生的环保责任感和“我为环保做贡献”的好公民意识。

九、开辟环境教育阵地，创建优美整洁的校园环境和具有人文性的校园文化。充分利用学校现有资源，环境设施的特点，创造高品位，充满意义的校园文化，让墙壁活起来。让他成为一个无声的老师，学校一道亮丽的风景线。

十、搞好校园的美化、绿化，让学校绿起来，起到环境陶冶人的作用，让校园亮起来，为学生创建亚杰的学习生活环境，让孩子们幸福健康的成长长大。

创建“绿色学校”活动所需要的资料及设备必须得到充分的保证。按照教育管理部门的要求，学校要在力所能及的条件下筹措和划拨资金，充分更新教学资源，具体在以下方面保证投入。

一、环境类资料内容购置投入

1、书籍，报纸，期刊投入4000元。

2、幻灯片，录像带，专题教学资料和教学资源库，教学设备等项投入。两万8000元。

二、环境改造建设内容投入。

1、活动场所建设器材投入19800元。

2、校园环境改善及布置42600元。

通过以上的投入，充分开发校园条件。资源开展环境教育，最大限度的保证”绿色学校”创办活动有效开展。

三、信息交流和工作宣传投入15000元。

1、日常工作按照学校《环境教育各部门职责分工》和主管人员要认真留下督导工作纪实，活动轨迹，掌握评价的第一手材料，你做到评价的公平公正，真实可信。

2、按照《创建“绿色教师”的标准》的五项条件量化打分每学期评选出各年级的“绿色教师”和教职工“绿色办公室”共同营造良好的育人和办公环境。

3、按照《环境保护制度》中“五要”和“六不”要求。培养学生的环保意识，规范孩子们的环保行为，每学期评出“环保小卫士。以典型带动全体队员自觉环保，积极上进”

4、在教师中评选环保知识“勤奋好学标兵”和渗透环境教育。“学科带头人”评选活动调动人教师及学科教学为主渠道进行环境教育的积极性，努力探索学科育人新方法。

5、结合学校《奖惩条例》中关于突出贡献奖励的有关条款对在创建“绿色学校”工作中贡献大成绩家的干部及教职工做到“三优先”级评选优先提干，晋级优先。外出学习培训优先

对争创工作不重视，不积极，效果差的教职工采取一票否决的办法，不予重用严重的给予相应的处罚。

现今的校园春游，绿草如茵，迎春盛开，夏有广玉兰绽放枝头，秋有金菊傲霜，丹桂飘香，冬有腊梅怒放松柏常青。学校成了美丽的花园。花圃亭台和各种宣传蓝等交相映衬，形成了一种浓厚的校园环境文化教育氛围，真可谓“喜有绿荫伴书香”。

随着创建工作的深入，我们越来越感觉到“绿色校园”的内涵无比丰富和深刻，绿色学校是开始，不是结束。环境教育是过程，不是结果。当然在创建的过程中，我们还存在着不少的问题。如全校师生的环境意识，还有待进一步提高。教师的消费环境，教育培训相对较少，交流不够，领导小组的作用应进一步发挥，尤其要加强与家长，社区的联系和参与。档案还有待系统性等。但是我们坚信有各级领导的正确指导和关怀，今后我们会把环境教育做的更好，会把绿色学校的创建工作做得更扎实，富有成效。

环保工作计划篇二

一、指导思想：

认真贯彻市教委关于20__—20__学年度中小学寒假工作安排的通知，充分利用寒假这一有利时机，广泛开展“弘扬__的精神，服务家乡振兴”活动，成立假日小队，为公益活动、社会治安、移风易俗、为民服务等作出少先队员应有的贡献，从而进一步弘扬社会主义新风尚，展现当代少年儿童崭新的精神风貌。

二、活动安排：

1. 以“我爱我家”为主题，学习在家庭生活中做个好孩子。

开展家庭“四个一”活动，把为家庭生活服务作为岗位，把当一天爸爸妈妈作为扮演的角色，学习在家庭中当一天家，在打扫房间、买菜做饭、洗衣服、照顾老人、邻里沟通的过程中体验父母持家的辛苦，获得家庭生活的真实感受，明白孝敬父母的道理，培养生活自理的习惯。学习如何使用压岁钱，制订一份压岁钱消费计划书，从而倡导爱心消费，培养现代金融意识，节约每一分钱，体会父母赚钱养家的不易，并学好当家理财的本领。结合春节要求每位少先队员自制一份新春贺卡或写一句新春寄语给父母或亲人，培养自己对家庭、亲人的关爱之心。以“今天我当家”为题，每人写一篇寒假日记，开学初以班级为单位进行评比。

2. “情暖社区青春行”为主题，学习在社区生活中做个好主人。

以雏鹰假日小队为载体，指导学生把为社会服务作为服务的岗位，深入敬老院、贫困家庭等，积极参加各项社区助残、帮困、慰孤、助老献爱心活动，开展形式多样的“新春真情传播行动”，例如帮助军烈属、残疾人等，通过为他们读一次报、买一次年货、打扫一次卫生、洗一次衣服等形式体验关心他人、帮助他人、服务他人、服务社会从而实现自身价值的真实感受。以班级为单位，充分利用社区的各种资源，开展“弘扬__的精神”宣讲团、“反__警示教育”宣讲团等活动。（此项活动5、6年级开展，开学初交总结）。

3. “我与家乡同成长，争做文明好公民”为主题，学习在家乡生活中做个好公民。

以“四不四讲”（不讲粗话，讲文明；不乱扔垃圾，讲卫生；不乘车抢座，讲礼让；不闯灯越线，讲规则）为内容，开展我与家乡同成长，争做文明好公民活动。以中队为单位开展《温馨劝语》征集活动，在开展活动的同时培养学生的文明

意识。积极组织学生参加“读史修身”征文活动、社区文化广场活动以及公共场所的志愿者活动，使少年儿童过一个文明、健康、快乐的寒假。

三、组织形式：

各中队根据实际情况，以“小型、分散、就近”为原则，由少先队员组成假日小队，选举正副小队长，建立小队记事簿，集体制订活动计划，由小队长具体负责实施。中队辅导员参与监督。

四、注意事项：

- 1、注意人身安全，不玩水、火、电。
- 2、参加健康正当的活动，不迷信、不赌博。

环保工作计划篇三

按照《__县__镇20__年生态环境保护工作计划》的通知要求和__县城乡规划建设管理工作暨生态环境保护工作计划安排部署，为进一步提升我镇生态环境，改善乡村发展面貌，保护生态环境，统筹城乡一体化发展，结合我镇实际，制定本行动计划。

一、总体要求

以建设“美丽__、宜居__”为主题，努力打造“生产发展、生活富裕、生态良好”的旅游小镇。以城乡规划为引领，以保护生态环境为核心，坚持“政府主导、社会参与，城乡并重、属地管理”原则，按照“净、绿、美、靓”的要求，以更高的标准、更大的力度、更硬的措施，在全镇开展改路、改房、改水、改电、改圈、改厕，清洁水源、清洁田园、清洁家园、拆除违法违规建筑，增加绿化面积的“七改三清一

拆”行动，着力改善乡村环境质量，努力建设绿色生态、宜居宜业、青山绿水、民富村美的幸福美好家园。

二、目标任务

(一)有序推进农村“七改”行动

1. 改路——改造农村道路。以建制村通硬化路为目标，结合脱贫攻坚工作任务，全面推进镇村组道路硬化工程。结合现有乡村组道路，合理确定道路宽度，实现村内道路等级提升。具有历史文化特色的传统村、生态村、旅游村等路面硬化要做到与自然人文相和谐。20__年完成农村危房改造省级示范村、美丽乡村、民族团结示范村等村道路通畅工程。20__年进行查缺补漏，对全镇范围内村组道路未硬化进行统计并实施硬化；20__年实现20户以上村组通村硬化路。（牵头领导：周松；责任部门：经济发展办；配合单位：综治办、派出所、自然资源所、人居办、农业农村综合服务中心（水务、林业）、财政所、各村委会）

2. 改房——改造农村民房。完善提升村庄规划，建立健全农村建房规划许可管理，推行农村土地规划建设专管员制度，改变农村违规建房乱象。大力推广《楚雄州特色民居图集》使用，改善农村住房居住功能，逐步实现外观特色化、内部功能现代化和人畜分离、厨卫入户。20__年完成农村危房改造320户；20__年完成农村危房改造340户；20__年完成农村危房改造383户；到20__年农村建房规划许可覆盖率达80%以上。（牵头领导：白丽波；责任部门：国土村镇规划建设服务中心；配合单位：人居办、综治办、派出所、自然资源所、经济发展办、农业农村综合服务中心（林业）、财政所、各村委会）

5. 改圈——改造农村牲畜养殖圈舍。按照“人畜分离、厨卫入户，集中建圈、科学养殖”的要求，改进畜禽饲养方式，大力推进畜禽集中养殖点建设，引导农民单独建设畜厩等附

属用房或集中养殖区，结合产业发展，推进标准化、规模化畜禽养殖，提高畜禽集中圈养率和养殖场畜禽粪便综合利用率。到20__年，农村畜禽集中圈养率和养殖场畜禽粪便综合利用率明显提高。(牵头领导：周松;责任部门：镇农业农村综合服务中心(畜牧);配合单位：镇人居办、综治办、派出所、自然资源所、农业农村综合服务中心(林业)、财政所、各村委会)

6. 改厕——改造农村厕所。按照“数量充足、布局合理、干净无味、使用免费、有效管理”的要求，加快推进乡集镇和村委会所在地公厕建设。20__年完成公厕布点规划和建设任务分解，每个村新建一座三类公厕;力争到20__年，基本完成农村户厕无害化建设改造。(牵头领导：白丽波;责任部门：镇人居办;配合单位：综治办、派出所、自然资源所、经济发展办、农业农村综合服务中心(林业、水务)、财政所、各村委会)

7. 改灶——改造农村炉灶。加大清洁能源开发利用力度，积极推进“以电代柴”“以气代柴”，引导农村改灶与沼气建设、改厕和改圈相结合。推动燃气下乡，引导农村使用液化天然气，同步推广使用电炊具、气炊具、节能灶。加快成型燃料开发利用，积极推广高效低排放节能生物质炉灶，改善室内空气质量，减少柴薪、煤炭消耗，减少污染排放，提高能源利用效率。(牵头领导：白丽波;责任部门：农业农村综合服务中心(水务);配合单位：镇人居办、综治办、派出所、自然资源所、经济发展办、农业农村综合服务中心(林业)、财政所、各村委会)

(二)着力抓好农村“三清”工程

1. 清洁水源。加强饮用水水源环境保护，划定集中式饮用水水源保护区，开展饮用水水源规范化建设，依法清理饮用水水源保护区内违法违规建筑和污染源，全面排查饮用水水源保护区周边排污源，强化饮用水水源水质监测。加强饮用水

水源保护和水质检测。(牵头领导：席子龙;责任部门：农业农村综合服务中心(水务);配合单位：镇人居办、综治办、派出所、自然资源所、经济发展办、财政所、各村委会)

2. 清洁田园。以清除田间地头农业生产废弃物为重点，对农业生产全过程进行清洁化控制，减轻农业面源污染，实现农膜综合利用、粪污无害化处理、不可降解农地膜等安全回收处置，提升农业清洁生产水平。到20__年，基本实现农村畜禽粪便资源化利用，农作物秸秆综合利用率达85%以上，农膜回收率达80%以上，农村工业危险废物无害化利用处置率达95%。(牵头领导：周松;责任部门：农业农村综合服务中心(农业);配合单位：镇人居办、综治办、派出所、自然资源所、经济发展办、市场监督管理所、农业农村综合服务中心(水务)、财政所、各村委会)

3. 清洁家园。以“两污”处理项目建设为重点，按照农村生活垃圾治理有齐全的设施设备、有成熟的治理技术、有稳定的保洁队伍、有长效的资金保障、有完善的监管制度的“五有”要求，加快推进农村生活垃圾、重点村庄污水治理工作。20__年已完成垃圾填埋场及垃圾收转运建设并投入使用，目前正在正常运转，逐步完善垃圾处理设施(牵头领导：白丽波;责任部门：镇人居办;配合单位：综治办、派出所、自然资源所、经济发展办、市场监督管理所、农业农村综合服务中心、社会事务办、文化站、财政所、各村委会)

(三) 依法拆除违法违规建筑

按照“杜绝增量、消化存量、建立机制、确保长效”的目标，采取分时、分区、分类、分期的方式，抓重点，“下猛药”，依法整治未经规划建设许可，未批先建、批后加建以及侵占道路、河道、绿地、广场等“占天占地”“长高长胖”的违法违规建筑，坚决拆除临街私搭乱建的违法违规建筑。20__年完成集镇、村等区域内违法违规建筑调查摸底，制订工作方案和年度实施计划，严控违法违规建筑增量;20__年，逐步

处理城乡违法违规建筑存量;20__年进行治理收尾，巩固治理成果，建立健全长效工作机制。(牵头领导：白丽波;责任部门：镇国土和村镇规划服务中心;配合单位：镇人居办、综治办、派出所、自然资源所、经济发展办、市场监督管理所、农业农村综合服务中心、社会事务办、文化站、财政所、各村委会)

三、保障措施

(一)加强组织领导。为确保__镇生态环境保护工作计划取得实效，镇党委、镇人民政府成立以书记、镇长任双组长的__镇环境保护工作领导小组，负责统筹全镇环境保护各项工作，研究制定环境保护重大政策，协调解决实施中的重大问题。各村委会要及时成立由村委会书记为组长的环境保护行动领导小组，组织抓好环境保护各项工作的落实。

(二)明确工作责任。各村委会、各职能站所要强化全局意识、责任意识和服务意识，认真履行职责，搞好协调配合，完善各项工作制度，严格工作程序，强化工作管理，确保环境保护工作顺利实施。

(三)强化规划引领。完善总体规划、专项规划、控制性详细规划和村庄规划，确保规划的性、严肃性和连续性，形成一张蓝图干到底的规划管理机制。加快供水、污水处理、垃圾收运处理、基础设施、公共服务设施等专项规划向周边农村延伸，提高规划设计水平，促进“多规合一”，逐步形成城乡一体、配套齐全、科学实用的空间规划体系。加强规划的实施监督，健全城乡规划委员会，制定和完善公开公示、农村土地规划建设专管员、责任追究等制度。

(四)坚持依法行政。健全依法决策工作机制，严格遵循重大行政决策法定程序。积极稳妥实施执法体制改革，推动执法重心下移和执法属地化，构建权责明晰、服务为先、执法规范、安全有序的管理体制，确保公正、规范、文明执法。

(五)加大投入力度。通过向省州县争取“以奖代补”和镇自筹的方式，筹措资金，专项用于乡集镇和村庄污水治理、农村生活垃圾收运处理、公厕建设及乡镇自来水供水设施建设，并探索建立市场化运作机制，充分利用国家金融支持政策，积极申请国家专项建设基金，不断创新投融资机制，采取推行ppp和政府购买服务等模式，筹措更多的资金推动项目建设，鼓励和引导社会资本参与投资、建设、运营和管理。

(六)加强宣传引导。各村要充分做好全镇环境保护宣传工作，最广泛地赢得群众的理解、支持、响应和参与。进一步加大保护环境、爱护卫生、文明生活等知识的宣传力度，健全公众参与机制，不断增强群众的环保意识、卫生意识和文明意识，充分调动各方的积极性、主动性和创造性，努力营造全社会共同推进保护环境的浓厚氛围。

(七)强化监督检查验收。镇党政综合办要根据方案要求及时拟订督查方案，切实加强检查督办，坚持全面自查与组织抽查相结合，书面督促检查与实地督促检查相结合，经常性督促检查与定期督促检查相结合，单项督促检查与综合督促检查相结合，对各村保护工作开展情况进行全面、全程督查，对检查中发现的问题要及时督促并限期整改，确保实效。镇人居办要牵头组织相关站所制定考核验收标准，定期组织和开展专项检查，对农村生活垃圾治理、污水治理、自来水供水、公厕建设4项验收全部达到标准的，确定为农村人居环境示范村，对单项验收达到标准的，确定为农村人居环境单项示范村；对工作不力、进度缓慢的，追究有关单位和责任人的责任。

环保工作计划篇四

坚持以科学发展、可持续发展为理念，以人与自然和谐为主线，以提高师生环保意识为出发点，以深化环境教育、推动学校素质教育、物质文明建设和精神文明建设为目标，绿化学校的生态环境和创设校园文化氛围，全面提升师生的环保

意识和素养，在不断总结前几年创建工作中存在问题的基础上，争创省级绿色学校。

二、创建省绿色学校的实施目标

1、创建绿色学校活动要学校、家庭、社会三结合，全面动员，充分参与活动，力求活动精细化，求实化。

1、强化指导功能，明确分工，强化责任，优化措施，分管校长全面负责，政教主任主抓，班主任紧密配合，将环保教育纳入到教育教学、班团等各项活动中。

2、骨干引领作用，建立以班主任和地理、生物、物理和化学等学科的教师为骨干的教管机制。

1、不定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、环保教育以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

（三）环保教育有机渗透到各学科教学

课堂是环境教育的主阵地。教务处要根据学生的年龄及学科特点开展环境教育，渗透在各年级的地理、生物、物理、化学课中，每学期要有环保教育的教案提交教务处。其它学科，要适时地渗透环境教育，相关内容在教案中要有所体现。通过学科渗透，使学生切实掌握课程所规定的环境教育内容，唤起全校师生对环境教育重要性的认识，促进学校环境的整体优化。大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。

（四）德育活动也应渗透环境教育。

加强德育，增强公德意识。要组织全校师生认真学习，着力

提高师生的“两个意识”（公德意识和环保意识），告别一个“不良行为”（随手乱扔垃圾的不良行为）和形成一个“良好习惯”（爱我校园、美我校园的习惯）。

具体活动如下：1、每学期要调整环保小组成员，负责日常的班级及校园环境卫生清扫，配合教务处开展相关的环保活动。充分考察校内外污染情况，并带动全校学生净化、绿化、美化校园的活动。

环保工作计划篇五

本学期我们将继续根据幼儿的实际情况，结合园务计划、教研计划、班务计划，围绕认知、行为习惯、情感态度三方面，根据因地制宜、因材施教的原则来制定本学期的环保教育教学计划，并利用各种形式、手段把环保教育目标、内容渗入到主题教学中，贯穿到幼儿的一日生活。

1、引导幼儿认识、了解空气、声音、水、电、动物（本学期我们计划开展主题活动“可爱的动物”）、纸，结合减少污染、噪音（轻声说话，不制造噪音）、节约用水、电（安全用电）、纸（爱护树木、不用一次性筷子等），爱护野生动物等方面教育，是幼儿知道环境污染、噪音和破坏生态*衡会给人类带来危害，以增强幼儿的环保意识。

2、结合3月12日植树节，向幼儿进行美化、绿化周围环境的的教育，以唤起幼儿对大自然、对生活的热爱，并将爱护花草树木等列入幼儿的行为规范中。

3、结合4月22日“世界地球日”向幼儿进行环境保护教育，使幼儿懂得保护与我们息息相关的地球是我们每个人应尽的责任。

4、在主题活动中，教师与幼儿一起，收集无毒无害的废品，利用纸盒、纸筒、饮料罐等废旧物品制作一些小建构并开展

游戏，是幼儿在游戏中接受环保教育，懂得如何减少垃圾和利用废物，以培养幼儿参与环境保护的自觉性。

5、结合5月31日的“世界无烟日”，开展“赶走香烟”的活动，宣传吸烟有害健康的知识。

6、结合幼儿已有的环保知识，家园共同开展制作“环保知识剪报”的活动。

家长工作

家长的环境保护意识与行为对幼儿的影响是显而易见的。为使家庭环境与幼儿园教育达到一致，我们准备开展以下的工作：召开家长会、利用橱窗、宣传栏、致家长的一封信等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强培养幼儿环境保护的重要性。

一月份：

1、制定本学期的主题教学计划和班级环保计划。

2、开展《花》主题，探索活动，并收集关于《花》主题的资料。

3、全面做好室内的卫生消毒工作，为幼儿提供一个良好的学习、生活环境。

4、做好月底清洁工作。

二月份：

1、开展《桥》主题探索活动，动员家长收集《桥》主题的有关资料。

2、进行环保知识学习，提高环保意识。

3、组织班级外出捡废纸，制作宣传壁画活动。

4、做好月底清洁工作。

三月份：

1、开展《树》主题探索活动，动员家长收集《树》主题的有关资料。

2、更换环保宣传栏内容。

3、组织幼儿与家长一起收集各种废纸。

4、结合3月12日植树节，向幼儿进行美化、绿化周围环境的教育，以唤起幼儿对大自然、对生活的热爱，并将爱护花草树木等列入幼儿的行为规范中。

5、组织家长回收可利用废旧物品，并进行亲子制作活动。

6、做好月底清洁工作。

四月份：

1、开展《变废为宝》主题探索活动，动员家长收集《变废为宝》主题的有关资料。

2、组织幼儿在环保局进行主题访问调查活动。

3、请家长利用收集的废旧材料并与孩子一起进行环保布置。

4、制定班级学期一日环保教育计划，把环保教育隐性到课程中。

5、结合4月22日“世界地球日”向幼儿进行环境保护教育，使幼儿懂得保护与我们息息相关的地球是我们每个人应尽的

责任。

6、做好月底清洁消毒工作。

五月份：

1、开展《》主题探索活动，动员家长收集《》主题的有关资料。

2、更换环保宣传栏内容。

3、结合5月31日的“世界无烟日”，开展“赶走香烟”的活动，宣传吸烟有害健康的知识。

4、做好月底清洁消毒工作。

六月份：

1、开展《》主题探索活动，动员家长收集《》主题的有关资料。

2、结合幼儿已有的环保知识，家园共同开展制作“环保知识剪报”的活动。

3、做好月底清洁消毒工作。

七月份：

做好本班环境教育工作小结。