

# 辅导老师工作计划 托管辅导老师工作总结 (汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 辅导老师工作计划篇一

托管班教师 雷回回 一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。从初识乐橙青少年教育到成为它的员工，我深深觉得自己已经是其中的一份子，感觉乐橙青少年教育就像一个大家庭，老师们和学员们都在这个大家庭里面和睦相处，共同成长。我作为托管班的老师，主要负责小班同学（一至五年级）周四、周五的家庭作业辅导。和孩子们相处的这段时间以来，发生了很多故事。有开心愉快的，也有令人反思的，我深深感到不光是我用知识或者言行在教育这些孩子们，同时这些孩子们也帮助我在教师这条道路上有所进步和成长。我在工作中一直勤恳敬业，任劳任怨，默默耕耘，无私奉献，始终做到“爱园如家，爱生如子”，严格按照新时期教师的标准要求自己，不断提高自身素质，完善自身的品格。作为乐橙青少年教育的一名托管班老师，谱写的音符简单又简单，但却清纯，温馨；所从事的工作虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲，而自豪。有的人把教师比喻成一名乐师：“孩子的心灵就像一把琴，只要拨动他的琴弦，必然会发出动听的音响，这其间的奥妙就在于教育者如何去拨动琴弦。”作为一名托管班老师，我正在专心的聆听着，这一曲曲孩子演奏的幸福旋律。

刚开始的一两天，孩子们都比较乖，可能是出于对我的陌生

吧，他们能在我的指令下安静的把各项作业认真完成。但很快，跟我熟络之后，一些胆子比较大的孩子开始出现了躁动，这是一个必经的过程，老师应该在这个阶段拿出一些威严，这样才能为以后的教学工作奠定基础。之前一些同事都说我这个老师太温柔，我深深的认识到这样是不行的，尤其是对一帮性格都未成型的小班孩子们，应该在温柔照顾他们生活的同时，用严厉的态度对待教学。于是在一段时间里和孩子们相互了解磨合之后，我总结出了托管班的工作是有规律可循的。在孩子们吃加餐的时候，应该尽量让他们放松，给出几分钟时间让孩子们缓解一下在学校里上课的疲劳，但是时间不宜过长，一旦孩子们吃完就应该立马进入写作业状态，否则孩子们把心分散了就很难收回来。上课四十分钟后应该给十分钟时间让孩子们出教室放松一下眼睛，这样才能保证孩子们的健康。在课堂上，有的孩子很乖，能较好的遵守纪律，认真写作业，有的孩子比较躁动，容易出现拉扯其他学员说话，或者玩卡片，玩具等不良现象。这个时候，需要老师及时下达命令更正，在第一时间制止，并树立一种课堂上威严的形象，孩子们才能有所畏惧和听话。通过近一个学期的观察，我对我所托管的几个孩子学业情况了解如下，仅供参考：

郭宇杰同学：因为是一年级的孩子，作业比较少，所以每次都能很快完成作业，纪律较好，也比较听话。

林立鹏同学：个性比较腼腆，不爱跟老师说话，有时候会导致老师对其作业检查的疏忽，老师应该留意。

丁振轩同学：作业能按时完成，但是容易出现拉扯其他学员说话打闹的现象，比较容易跟其他学员发生冲突。

戢湘凌同学：纪律较好，有时候也会出现跟其他学员说话的现象，但制止后表现不错，写作业的速度稍慢，数学相对薄弱。

林建炜同学：纪律较好，有时候也会出现说话现象，作业能按时完成，错误较少。张晶晶同学：很乖巧的一个学员，作业能按时完成，同时非常听话遵守课堂纪律。苏子木同学：成绩好，作业很少有错误，纪律较好，基本不用老师操心。

魏萍霖同学：能逐项完成作业，但写作业的速度有待提高，纪律较好。

张云杰同学：经常忘记写记事本，或者忘记拿作业本、试卷等等，课堂容易玩玩具，比较喜欢掺和其他学员的事情，需要老师盯紧敦促。这个孩子天生比较聪颖，但是需要增强自制力的培养。

袁延博同学：作业能逐项完成，但是也会出现爱出话的现象，同时比较容易跟其他学员发生冲突。

蒋宛辰同学：成绩较好，作业能按时完成，错误较少，纪律较好。

王雨轩同学：语文和数学成绩基础相对薄弱，作业错误较多，同时应该提高作业速度，需要老师不停催促。

张景新同学：成绩较好，作业错误较少，同时作业量较多，会出现出小差等现象，也需要老师敦促。

在课余时间，大部分学员都能很好的相处，玩游戏做活动等等，孩子们都非常活泼可爱，老师很少操心。以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规课堂纪律还不是很尽人意，上课插嘴的现象还较多，一些学员的作业检查需要倾注更多的时间，以保证正确率等等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。通过这一学期的工作，我也学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足

之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的托管班教师而不断努力。

## 辅导老师工作计划篇二

本周值周工作在各位老师的积极配合支持下圆满的结束了。通过值周使我感慨万千，了解了班主任们的艰辛和不易。由于个人的观察能力有限，如有不足之处恳请大家谅解。

总的感觉是校园的面貌一天天在进步。在各班班主任的积极配合下，每天都能按时清扫，检查时看到很多班级窗明几净，非常清新，但是也有个别班级打扫的不好，出现和泥的现象。低年级学生小，班主任就亲自拖地，每天都是一身汗，毫无怨言。张艳春、郭丽娜老师和学生一起拖地，还说这是一种锻炼。

负责主楼道的6年1，5年1，4年1班，他们相对任务量较重，走的人多，三个班每天打扫的都很认真，很干净。

负责侧楼道的6年2，5年2，4年2班，周一检查时个别班级有死角，灭火器周围不干净，在老师的指导下，以后的几天里都打扫得很彻底。

负责大操场的是5年1班，他们每天都能认真清扫，这一周操场保持很干净。

负责门前的是4年1班，他们值周的环境很特殊，随时都有垃圾飞来，他们不但早晨打扫，中午也派人打扫，保持的很干净。

为了教学生会打扫，乐意打扫，代凤波每天都亲自动手指导学生，有时还深入班级协助学生。

每天早自习检查，班主任都在班级认真组织学生上自习，很

多老师利用早晨的时间讲题，非常负责任。中午自习老师在班级辅导个别学生，时间利用的很好。

艺术节活动准备：

为了赶排节目，王晶、李想老师不但利用课余时间，还牺牲个人的休息时间，每天训练下来都大汗淋漓，现在节目已初具规模。

杨丽娟、代凤波、初颖兰老师利用一切时间，争分夺秒的赶做作品，每天弄得满手都是泥，做出来的作品得到了大家的一致好评。

王喜良老师年岁已高，但他从不间断一天乒乓球训练，每天训练下来累得疲惫不堪，孩子们的技术有了明显的提高。

周四看电影活动，学生纪律很好，没有大声说话现象，卫生也很好，受到少年宫的好评。王喜良、李季月、杨丽娟、段海燕等老师往返途中始终跟随学生，保护学生安全。张蕴华、何连权在叉路口指挥学生过道，保障学生安全。

张蕴华主动帮助食堂安装引风机；李季月、王玉玲、杨丽娟、段海燕帮助编制演出服饰，训练节目台词。

6年2班姜思达、袁日新主动给三楼拖地，给老师办公室换水，2年1班徐小阳捡到3元钱，5年1班陈阵捡到一块手表。

希望全校师生再接再厉，更上一层楼！

### **辅导老师工作计划篇三**

作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在本周里，我通过找原班主任了解情况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来

了解学生的基本情况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还通过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

在xx举行校运会，我就充分利用这个机会去和学生交流，达到心灵上的沟通。校运会上，我不但是他们的良师，组织、指导他们参赛、做好后勤工作等，还是他们的益友，帮助他们擦药油、递水等，并适当开一些幽默的小玩笑，不仅舒缓他们的紧张，而且拉近了我们之间的距离。通过这次校运会，我基本上了解了学生的性格特征，这大大有助于我日后的班主任工作。

我根据自己了解到的情况和原班主任的建议，我制定了详尽的工作计划。古人云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

确实，这份详尽的计划对我一周以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了一定的判断能力，也有了一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

工作中，我注意充分发挥自己各方面的特长，比如我数学、英语等各科的知识都比较扎实，就利用自修时间帮学生解决一些他们不懂的急需解决的问题，这让学生觉得我无所不通，自然也对我刮目相看，对我的敬佩之意油然而生。

## 辅导老师工作计划篇四

下面是由编辑为大家整理的“辅导老师工作总结”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。文章在范文栏目，希望您关注与阅读。

### 辅导老师工作总结【一】

“弹指一挥间。”转眼就到了20xx年的年末。回顾过来的一年，收获跟感受都颇多。

关于教学工作，是感受最多的一方面。首先是试学环节。记得刚进公司的时候，试学是自己最怕的环节。每次面对刚来的孩子都很紧张。一方面担心孩子很有个性无法沟通，另一方面担心因自己的原因让学生流失。所以压力很大。但是每每有试学的学生，我的成功率都比较高，总结经验，就是试学的时候抓住了学生的特点以及他们学习英语的兴趣所在，能够因人而异。有了这些心得，自己的自信心大增，所以在以后的工作过程中也很顺心。

他们感兴趣的话题植入英语知识，亦会跟他们做心灵上的沟通，使他们意识到学习英语并不是件难事，帮助其从心理上消除抵触情绪。最后，关于测试，在每期的课程即将结束之前，都对学生的水平进行了测验，并根据其各题情况总结了每位学生应注意的问题及相关值得保持的优点，这对学生们以后的学习是很有帮助的。

20xx年最大的收获就是心态平和了很多。成熟稳重代替了年轻的冲动，懂得用一颗平和的心对待周围的一切事物。虽然

每天的工作都是一样的，但是却很快乐，因为明确每天的工作，思路很清晰的整理需要的资料，而且跟同事们相处的很融洽。但是有时候做事情的时候总是缺少胆量，畏首畏尾，这是一直以来羁绊自己的绊脚石，希望在新的一年里有所改变。

20xx的第一个计划就是准备迎接高考，备足充分的资源迎接新的挑战。第二个就是暑假班，希望在暑假班到来之前更新一下自己的教学资料，而不是继续使用原有的资料。

虽然20xx年在公司的发展过程中出现了一些问题，但是经过大家的努力，公司形势正一步步好转，作为一名教师，我感觉很高兴。个人觉得，创新，是一个人、一个团体、一个民族不断壮大的源泉，墨守成规只能停滞不前。希望公司在新的20xx年中能在各方面有所创新有所突破，使公司的业务量有所增加，发展更好。

## 辅导老师工作总结【二】

我于20xx年进校工作，至今半年时间，现是经贸系系学管办专职工作人员并担任两个班级辅导员。在这20xx年半年的时间里，我不断学习，努力提升自己。

### 一、理论及业务学习情况

首先，积极进行理论学习。自己平时利用书籍、报刊、网络等各种载体浏览国际、国内重要时政新闻，关注党和国家的路线方针政策以及学校发展的相关新闻，努力丰富自己的知识结构，提升自身修养与理论水平，指导自己的工作和学习。

其次，努力提高业务水平。参加了学校学生科组织的辅导员培训班，在培训班里，王校长的授课，使我系统地学习了学生工作的相关理论，我校学生管理工作的规章制度以及学生工作中一些成熟的工作方法和技巧。



## 二、本学期工作情况

1. 认真参加20xx-20xx学年度第一期辅导员培训班，并认真做笔记，在培训会上王校长的讲话主要有一个意义和三个能力就是：辅导员工作的重大意义，即在思想上对学生的教育管理“要干正确的事儿比正确的干事儿更有重大的意义”。只有这样才能坚定具有可次续行发展。能力包括：提高教育能力、管理能力、沟通能力等。

又参加了20xx年12月4日“职业生涯开发与管理”理论及其方法的探索者、实践者、受益者、传播者、推广者、程社明博士主讲的《职业生涯管理——老板与人才共赢的法宝》，通过对职业生涯规划的学习，使我无论从思想方面，知识方面，工作方面均受益非浅。从对职业的理解和对职业的目标都有一种豁达开朗的感觉。增强了工作责任感。

例如：有一些学生，由于以前基础较差、未适应学习方式、学习的方法不得当等原因，导致目前学习出现一些困难，针对这些学生，我组织他们开展学习经验交流会。12春会计专科的张鲁微同学，她的开放教育学习指南自己做的很好，个别同学做的就特别困难、有厌学情绪，我找其进行谈心，鼓励其树立信心，组建帮扶小组，让学习优秀的她帮助这些同学，使其恢复信心，改进学习方法，逐步提高学习成绩。目前，总体学风良好，学生们学习积极性较高。

积极帮助通过组织学生参与这些活动，既锻炼了他们的组织、协作能力，又丰富了他们的课余生活。

本学期管理的学生363人，其中有05秋的老生和10春的次新生。参加学生会的老生都有。10春的次新生中荣幸的被选为文体部的副部长。其它两人也榜上有名，同时、他们表示积极发挥其各自的才能，为学校更好的彰显个性发挥优势。本学期参加考试老系统300科次，新系统936科次。电算化会计是我头痛的一件事，这也是所有带过会计专业辅导员的共鸣：

本次参加网上的作业的学生55人，有的没有时间去，等有时间了又过期了，学校的课讲的又不同步，针对类似的问题我就帮助学生耐心的去解决，支持服务，把学习好的和不会的学生，有时间安排在一起让他们相互交流沟通，这样，本次参加考10春会计专科的电算化会计在未结束的时间内有40人以参加了形成性考核，并且也都看到了合格的成绩，还有接下来的任务还得继续做了，以下的任务他们就能独立的完成了，学生满意，我也欣慰。

### 三、工作纪律及工作研究情况

我能够自觉遵守学校工作纪律，首先，严格执行学校的考勤制度，按时参加各类会议和学习，确有事不能参加的也都及时向领导请假。其次，认真完成领导布置的工作任务，学校领导下达任务后，能够做到在时间结点之前，保质保量地完成工作任务。

现在的是适应和学习，谈不上对工作有多么深入地理解和研究，但是，通过这段的工作，使我对学校学生管理也有一些心得和体会，我打算结合自己的工作实际，利用假期时间，针对学生如何更快适应学校生活这一主题进行相关的理论探讨和研究。

以上就是我这半年来工作的简要情况，许多方面还都没有提及，总体说来，自己在工作中取得了一些成绩，但还有许多的不足需要改进，例如工作还不够细致，宣传工作不到位以及工作中的创新之处不多等。在今后的工作中，我将努力进行理论学习，提高自身修养，虚心向有经验的老师学习，总结工作中的经验教训，以饱满的热情、踏实的作风、尽职尽责地做好学生工作。

## 辅导老师工作计划篇五

不想用“光阴似箭，日月如梭”形容这半年来时间的匆匆，

可是时间真的是白驹过隙，转瞬即逝，比射出的箭还快，一转眼，一个学期又到了最后的时刻。

语文教学一直是我工作的重心，所以，每节课我都充分准备，有的放矢，尽量让孩子们每节课都有所收获。一个学期下来，五步三查的模式比较熟练了，课堂的精彩还给了学生，有时候感觉这样的课堂真的是返璞归真了！但是我却发现我设计教学，调节教学的时候少了很多。当要求讲一节公开课时，心慌了，节奏乱了，如何设计一节拿得出手的课迎接“客人”呢？一节《以小见大，魅力无穷》上完了，心底无限的纠结。导入几经修改，采用图片开门见山让学生知道什么是“以小见大”。然后自学《一夜的工作》，讲了一件什么事，这是一位怎样的总理？学生展示出乎我的意料，不仅全面而且语言准确。可是在拓展的几篇以小见大的课文时，时间明显不足。只学习了一篇，下课铃已经响起，更遑论最后的小练笔。对于课堂教学，我思考着该如何改进，自己该如何提高课堂教学的能力。读书，读专业的书籍是必不可少的，只有自己心有底气，课堂才会更游刃有余。

尤其今年期末考试前，我前所未有的心虚。一学期结束了，孩子们的作业尤其是非常重要的中午作业，没有真正落实过。班上那几个孩子的双休日作业从来没有交齐过，没有及时落实，没有及时通知按时补上。平时的管理不到位，怎么可能在期末考试取得优异的成绩呢？反思自己的问题：课代表疏于培训，没有起到更好的作用；重要的事情先做，不能捡了芝麻丢了西瓜；规矩在一开始定好之后，抓好落实，会事半功倍。

今年我依然非常执着的进行着课题的研究，但是六年级下半学期的习作和单元文章的契合度不高，所以实践研究也是处于摸索阶段，不够深入，不够精细。所幸的是虽然知道做课题很累，但是还是下定了决心，明年继续研究，深入全面的把这个课题研究进去。我在内心深处不断给自己加油。做，坚持做，以后的工作会更充实，更轻松！

作为少先大队辅导员，已经工作一年的我，对于工作内容更加驾轻就熟了。开学初制定了“礼仪、学习、环境”三个评价表加上上学期制作的一周记录表，每周的工作只要完成了这些表格基本上就完成了监督岗的任务。监督岗的岗位设置也进行了改革：按年级值周，分三组分类检查，每个成员趋于精细化检查，整体到岗情况，检查都比较细致到位。经过一学期的尝试，发现这样的分组，人员太多，开会难以到齐。所以，如何分组，如何减少每周监督岗成员的人数，更合理的分配检查任务是未来我要思考和解决的问题。

关于大队委的管理，我充分调动了一部分学生的积极性，像升旗仪式的学生的选拔和培训，两个副大队长完全可以自主完成；发言稿和相声等特色节目，宣传委员非常负责和尽职，从稿子到演员都能自己完成。通过这一学期的观察，我也发现：学生的能力是在一次次的锻炼中提高的，负责任的孩子也是需要培养的。如果能更好的调动大队委所有成员，那我的工作会轻松更多，会有更多的学生得到锻炼和提高。我应该给更多的孩子提供锻炼的舞台，让他们施展自己的才华。

关于博客，不得不说，我又一次没有完成，感觉自己每一天都很忙，忙得没有时间思考自己看到的现象，没有时间进行课堂教学的反思，不知不觉中，自己思考的习惯和思考的深度都大大折扣，不敢再给自己定目标了，看着同学坚持的那么好，羡慕之余还是心有余力不足，还是要抽时间写点什么，那是自己走过的路，是自己回望时的脚印，否则匆匆一年，自己也不知道自己都忙些什么。

在新的一年里，希望自己能高效能的用好时间，把大块的时间用于最重要的事，合理安排时间，既能做好自己的工作又能锻炼好自己的身体。在明年学期结束时不再叹息时间匆匆，而是充实高效的一年，硕果累累的一年。