

2023年喷漆工工作目标 劳技工作计划(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

喷漆工工作目标篇一

劳技课是一门实践性很强的综合性学科，课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动正式培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践探索创造途径。

学生的学习积极性、学习能力不一，相差很大，有的同学乐于学习，几个别学生却表现厌学情绪。劳动技术课普遍重视不够，认为是一门副科，学不学都无所谓，有的同学上课会出现做其它作业的现象。

本册教材为苏科版。工艺制作教材由多门我国民间的传统工艺组成。通过一系列的学习从简单的模仿制作到尝试创作，能够由浅入深地让学生体会到动手实践的乐趣，也能够激发学生对祖国传统工艺技艺的兴趣，使之能够为学生所接受。

- 1、历史悠久的纸。
- 2、千姿百态的纸。
- 3、平面的纸。
- 4、纸的立体制作

5、设计与创新

通过全员参与作品制作，小组间竞赛比拼，在一种积极的环境下提高学生的动手能力与创新能力。“工艺制作”教辅用书为学生提供资料，为制作提供指导。

注意讲练结合，多让学生动手制作，激发学生兴趣，培养学生的动手能力，加大检查力度，做好前后指导和兴趣小组活动。

每周一教时

插图、挂图、相关视频资料

9月神奇的纸王国；纸的历史、材质、分类

10月纸的加工方法

11月纸的平面制作；贺卡、纸编、纸贴画

12月纸的立体制作；浮雕、多面体、柱体

1月设计与创新

2月集中展示

喷漆工工作目标篇二

认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》和《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》精神，以科学发展观指导教研工作，根据学科特点与现状，以学生为本，以德育为核心，在大浦东的新环境下，深入调研，研究、梳理当前课程和教学改革中存在的问题，加强课程与教学改革的领导，探索全面提高学生的动手能力和创新能力的教研

模式，为浦东劳技教学的发展作出新贡献。

1、加强基层学校调研，对合并后的新区初中劳技教学状况，有一个比较完整的认识，为建立一支稳定的专兼职劳技教师队伍、有效开展教研活动提供保障。

2、加强课程教学的指导力度，充分利用常规教研、网络教研和带教指导等渠道，开展教学中“三维目标”的设定与教材“核心价值”的落实的研究与引领。

3、响应市教研室的号召，积极开展网络教研活动，针对本区地域广、学校多、教师学科背景复杂的特点，制定出适合教师网上研修的教研模式，利用网络平台，提高教师的理论素养。

4、努力创造条件，提高教师的动手操作能力。拟定于下学期中旬开展教师“技能操作”评比活动，以激发教师学习专业技术的积极性，提高专业教学水平。本学期宣传发动，做好评比的前期准备工作。

5、整合区内优秀教学资源，建立融合后的新区劳技骨干教师队伍，根据要求做好在各片区的教研基地建立工作，有计划、按比例调整和充实劳技中心组成员。

6、开展对20xx年度初中劳技学业考试的分析研究工作，从组织落实和教学质量两方面总结经验，争取在20xx年的考试中提高一个层次。

1、深入基层学校听课调研，除参加集体调研之外，每周不少于3次的单独调研，尽快了解本区(特别是原浦东新区)学校的劳技教学情况，努力完成听课指标(80课时)，调研时做到听课有反馈、记录有重点、课后有分析，将调研结果形成文字进行研究。

- 2、结合市教研室对现行课程标准中的“主题内容”和“学习水平”的细化研究，通过开设区级专题讲座、研讨课等，从学科标准的“要素”、“框架”、“描述的角度”等，指导教师开展“三维目标在具体教学中的设定与落实”的研究，提高教师的备课质量，促进教学的有效性。
- 3、安排在第一次的集体教研活动中，组织教师对两套教材(上教版、科教版)各年级的教学要求进行梳理，尤其对教材中的知识目标、技能目标、情意目标和教学重点、难点逐一进行讨论分析，帮助教师对教材有个基本的把握。
- 4、结合“第四届浦东教学展示周”活动，发动专兼职教研员、青年明星教师等开展以“怎样使教学内容对学生具有探究性?”为主题的教学研讨活动，努力将优质教学资源辐射到全区，起到骨干教师的示范引领作用。
- 5、积极探索远程网络教研模式，本学期要与有关部门合作，争取有一次网络教研的尝试(学校及内容待定)，同时组织教师积极参加上海教育资源库的网上研讨活动。
- 6、开学初召开教研组长会议，布置、发动下学期的“操作技能”评比的有关事项，做好竞赛的前期准备工作，激发教师苦练操作基本功的积极性，以提高教师的专业教学水平。
- 7、整合骨干教师队伍，在原有的浦东新区中心组的基础上，按比例调整、充实学科中心组，并依靠中心组成员开设好各片区的教学研讨课，通过教研活动促进南北劳技教师的大融合、大提高、大发展，初定在第四周召开一次全体中心组成员会议。
- 8、积极参与《试验通讯》第16期的组稿工作，努力发现青年优秀教师，指导他们总结经验，开展教学研究，并将优秀论文推荐到《试验通讯》发表。(稿件内容：教育论坛、教学实践与教法研究、教学案例与设计、学科德育等，稿件截止时

间另行通知)

9、计划在第4周集体教研活动时间，在a片区开展对20xx年度初中劳技学业考试的成绩做出分析，从教学质量、操作材料的配置、使用两个方面，研究当前初中劳技教学存在的问题，同时对区级层面的组织形式也做一个客观的评估，提出本年度应当作出的哪些改进方法。

10、积极参与并完成教发院、区教育局和市教研室等条线临时下达的各项任务。

喷漆工工作目标篇三

劳动与技术教育是综合实践活动课程的一个重要组成部分，是国家制定性学习领域，是一门综合性强，与学生生活实际、当地生产实际和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。全日制小学开设劳动与技术课，对于贯彻落实国家教育方针，推进素质教育，培养学生的创造意识、创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。

(1) 亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力；

(2) 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。

(3) 逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。

(4) 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

(5) 坚持学生的自主选择 and 主动实践。尊重学生基于自己的

需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。

(6) 以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

(7) 以研究性学习方式作为综合实践活动的活动方式。

(8) 鼓励并支持学生发掘、利用校内外课程资源，加强学校、家庭、与社区三者之间的联系。

(9) 采用弹性课时集中使用与分散使用相结合。

第一单元家政——种植

1、了解家庭常见花卉的种植、小花圃的管理和一些常见农作物的种植的基本知识

2、学习栽培菊花、鸡冠花和牵牛花，了解水仙花的栽培方法，了解花卉的有关知识。

3、通过劳动实践活动，了解花卉与文艺、环保之间的联系，培养学生保护环境的美化环境的意识。

第二单元运用多种材料制作

了解生活中运用多种材料制作的物品，认识不同材料的质地、性能和特点，懂得选择合适的材料。继续学习基本的手工操作技能，在模范制作的基础上，学习设计和创造性的制作，养成认真负责、讲究质量的意识。

第三单元发展中的技术

初步了解什么是新材料以及新材料在生活中的应用，认识材料技术的发展与人类社会的进步密切相关。初步了解什么是

高新技术以及各个领域的运用，认识新材料和高新技术的发展所具有的重要意义，从而培养学生对科学技术的兴趣。

通过五年级的劳技学习，五年级的学生对于木工、金工等一系列技能，已经非常熟悉，也能够完全的看懂一些木工、金工的符号，并且能够根据要求制作完成简单的木工、金工小作品。本学期，在五年级学习的基础上，进行了知识的拓展，如电工知识等。本学期对于学生在家政、电工方面的要求比较高，而且这两个领域都存在着一一定的难度。所以本学期的学习也存在一定的挑战，但只要用心的教，用心的学，相信在本学期的劳技教学中，在学生的动手操作方面，在学生的想象力方面，在学生的创新能力方面，一定会有提高。五、提高质量措施对于教师：

1、端正教育思想，更新教育观念，树立正确的人才观、课程观、教学观和质量观；

3、不断加强学科性学习以及教学研究，提高自己的自身文化素质。

4、转变教学观念，遵循教育规律，探索教育、教学改革新方法，新路子，开拓创新，不断进取，努力培养学生的劳动能力以及劳技技能。

6、热爱每一个学生，尊重每一个学生，关心每一个学生，要求学生做到的，教师首先做到，对学生循循善诱。对于学生：

1、有明确的奋斗目标，有强烈的求知欲望，有浓厚的学习兴趣；

2、尊敬老师的辛勤劳动，听从老师的正确教导，认真完成老师布置的劳技操作任务。

3、认真听讲，积极动脑，思维准确，大胆发言，不懂的知识

和问题虚心向老师和同学请教。

4、养成良好的学习习惯，包括课前准备好上课所必须的材料，课后，把上课的知识点延伸到生活中，懂得知识的回归生活。

5、积极参加学科学习实践活动，培养动手、动脑、动口和创造能力；

10、建立学习奖励制度，表彰奖励优秀学生。

20xx—20xx年度六年级劳生教学进度计划

1种植-花卉使我家更漂亮

2家庭种植—水仙花

3菊花的种植

4鸡冠花和牵牛花

5家庭种植—拓展

6运用多种材料的小制作

7小楼房

8可爱的小蜻蜓

9万花筒

10让美妙的声音响起来

11会响的猫头鹰钟

12手机

13什么是新材料

14什么是高新技术

15纳米技术

16交通新技术

17期末测试

喷漆工工作目标篇四

1. 学生方面

八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。虽然在小学的自然课的学习中有了一定的物理知识基础，但从物理知识系统的总体上来说，只是学习了其中最基础、最基本的物理知识，所学的知识比较浅显，作为一门新学科，应该注意保护学生学习的积极性，从而培养学生的学习兴趣。

2. 教师方面

在中三教学战线上经过5年的磨砺，基本把握中考考试方向，对初中物理知识体系有较完善的掌握。

我校所使用的教材是苏科版的义务教育课程标准实验教材。本教材面向全体学生，体现“以人为本”的思想，以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。能够激发学生学习的兴趣。

1. 知识与技能

(1) 初步了解简单机械和功、电学基本知识及能量和等一些基本的物理现象和物理规律，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2. 过程与方法

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。具有初步的观察能力和提出问题的能力。

(2) 通过参与科学探究活动，有初步的信息收集和处理的能

力。

(3) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

3. 情感态度与价值观

(2) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(3) 初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响，有可持续发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

2. 认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要充分利用教材中已有的各类实验，把好实验关。

3. 认真备课，根据不同的课型，精心设计每一个学案，让学案真正服务于课堂，服务于学生，充分利用课堂45分钟，向45分钟要效益。

4. 注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时要注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生为主体”的教学理念。

6. 注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习，的学习习惯；杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

7. 严格要求学生，不能放松任何一个细节的管理。但根据初三学生的年龄特点，要做到严而有情，严而有度。凡事要优先摆事实、讲道理，以说服教育为主，不能一味的批评指责。

8. 积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。

9. 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

喷漆工工作目标篇五

1、完善材料制度，活动材料及时完成上交

2、合理分配任务，争取所有干事都能又相当的锻炼

3、利用多方面渠道加强内部成员交流

4、加强各部门之间联系。和各部门多加合作

- 5、加强各学院之间联系。和各学院多加合作，做出有影响的大的活动
- 6、活动前充分共享资源。让每个成员都能及时了解活动进度
- 7、活动期间安排应急小组，应对突发状况
- 8、制定应急预案

一、特色活动

- 1、电影文学系列鉴赏
- 2、多彩小贴士

收集各方面有价值的、满足大家需求知识、信息，再整合、提炼。主要包括最新科技发明、经典科技知识，有关生活健康的科技知识，还可附加文娱和文新新闻等多方面板块。活动以星期为时间单位，持续2个月以上。

二、预计活动

- 1、职业生涯规划讲座

为了帮助广大大学生看清就业发展形式，并针对性地对大学生就业进行相关指导；为给大学生答疑解惑，为他们扒开云雾，让他们看见曙光，和与其长相伴的迷茫说再见，科技部特此举办了职业规划大型系列活动。

- 2、多米诺骨牌大赛
- 3、科技知识大集合

将一学期以来的各种小贴士进行汇总，形成按类别分类的知识大集合。视实际情况考虑是否跟其他学院联办。

喷漆工工作目标篇六

3、以劳动活动为辐射点，和谐师生、生生关系，增强学生的合作、竞争意识和交往能力，浓厚健康奋进的校园文化氛围，着力打造活力校园。

4、全员参与原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

5、安全第一原则。严密场地、器材管理，落实值周、班主任职责，强化活动过程管理，制订安全预案，全方位贯彻“安全第一”原则。6、因地制宜原则。根据我校场地小，在校学生多，人均占地面积不足的特点，采取以年级为单位，室内、室外分组活动的形式。

7每周一和三进行大扫除。

喷漆工工作目标篇七

以学校教学计划为向导，围绕学校工作大局，大力推进课堂教学改革，以课堂为阵地，以活动为载体，切实抓好本教研组常规工作，努力提高教育教学质量。

1、树立以人为本的思想，倡导尊重教育，抓好教研组成员的师德师风建设，确立“一切为了学生，为了一切学生。”的服务意识。

2、组织好本教研组教师业务学习，狠抓课堂教学改革，学习先进课堂教学模式，力求既教书又育人。

3、落实常规教学，注重过程管理，检查工作落到实处，争创先进教研组。

4、加强初三电工基础，电子线路两门课程的教研工作，加强

学生动手能力、实验能力的培养。

5、搞好教学教研活动，听课、评课，抓好实验教学、多媒体教学，努力提高教师全面素质。

6、搞好学生活动，提高学生积极性、主动性，全面提高学生素质。

1、组织教研组成员学习理论知识和业务知识，提高教师素质。

2、抓好教师的量化考核，完成常规教学任务。

3、大力开展教学教研活动，抓好老教师示范课、新教师过关课、年轻老师优质课。

4、开好教研组活动及学生活动，提高教师说课、课堂组织及活动组织的能力。

5、采取定期与不定期抽查结合，考查教师的备、教、批、辅、考工作，并作好评细记载。

6、努力学习其他教研组的先进方法、先进经验。

喷漆工工作目标篇八

劳动技术课程对于提高学生综合素质，培养创新精神至关重要。而劳动技术教育学科的二期课改工作，在上海市二期课改中已进行多年。根据市教委教研室的要求，现已到了深化课程改革、落实新教材使用、做好教学资源有效利用的阶段。因此，在本学期，劳技学课教研工作的重点、中心，就是加强劳技新教材的推广和重要性的宣传力度，提高学校领导对劳技教育、教师对劳技教学工作的重视程度，争取各校“开足”劳技课，各位老师“开好”劳技课，增强劳技教育研究对教师的凝聚力。

（一）尝试进行劳动技术教育学科的“教学五环节”的思考、实践、小结、交流。

劳动技术教育学科课堂教学的备课、上课、作业、辅导、评价的五个环节，与其他学科

相比，既有共性、又有特色，需要我们从教者在认清学科特点的基础上，更多地进行与其他学科共性、一致性的研究。引领各教师关注此项工作。

（二）深入开展新教材的学习、培训、促进宣传推广工作

当前，中小学劳动技术教育学科新教材的修改工作业已完成。教研中的首要任务，就要采用新教材、用好新教材。根据市教研室的教研安排，劳技教学一切内容、活动都应该向新教材靠拢。因此，新的学期，将进一步认真组织各中学教师有关新教材的学习、交流，加强培训，从而加深对课程标准的理解。

（三）加强新教材教法的研究、落实劳技学业考的措施对于新教材

光熟悉、光从内容上看还不够。更要从实践上探讨。要组织教法研修，安排教师示范培训。通过教师的施教，使新教材更好地体现在学生的掌握之中。所以，要加大课堂教学教法改进的力度，完善听课、评课机制，促进授课工作。同时，今年上半年劳技学业考试、等级考试在本区的普遍实施，其成功经验也要成为促进学科平时教学的有力支点。

（四）重视青年教师的培养、促使学科后继承有人

劳动技术是一门新兴的学科，师资相对薄弱，随着教材的更新，教法的改进，既需要老教师的青春焕发，更需要更多的青年教师茁壮成长，积极投身于劳技教学的行列。本学期中，

要组织更有利于青年教师提高的教研活动，实现新老交流，互相促进。多向青年教师倾斜，使之在这个平台上，更快成才。特别要帮助以青年教师为主的学校保证教学质量。

喷漆工工作目标篇九

为了确保劳技室管理工作有条不紊地进行，更有效地发挥第二课堂功能，丰富学生校园生活，特制定劳技室工作计划。

我校有劳技室一间，劳技桌5张，劳技凳20张，照明设备齐全。

几年来在上级领导的关心、学校的努力下劳技室使用正常。教师能高度认识劳技教学的作用，充分发挥了劳技室的作用。但也存在着一些问题，如学生增多，劳技师资相对较紧。

1、课桌的摆放整齐。

2、劳技作品摆放、张贴合理整齐。

3、热情服务，做到有求必应。

4、加强本室卫生工作。

1、对照布置标准，认真完善制度，使之有据可依，有规可循。

2、爱护公物，妥善保管。

5、加强本室卫生。做到一周一清扫、擦洗，经常通风。

6、热情服务，做到有求必应，充分调动教师使用劳技室的积极性。波乡种羊场小学20xx年度劳技室工作总结劳技室是学生学习和进行劳技能力培养的主要场所。

学校领导一贯高度重视物理劳技室建设，为每个学生能进行

劳技探究活动创造了良好的条件。小学劳技教学的目的与任务即是，通过劳技，使学生最有效地掌握进一步培养初步的实践操作技能和创新能力教学的重点放在培养学生科学劳技能力与提高学生科学劳技素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。下面对本劳技室一学期的工作进行一下总结：

开学初，对学生提出进劳技室进行劳技的要求，目的是养成学生良好的劳技习惯、爱护劳技室公物的习惯。发现学生劳技中存在的问题，积极思考解决方法。发给每个任课教师，有效地阻止了分组劳技仪器的遗失，保证开展正常的劳技教学。

也保障了劳技室的整齐、清洁和安全。

1、制订规章制度，科学规范管理

2、按照学校各类规章制度，并认真执行。

3、制订学期劳技计划表、并发放给每个任课老师，要求每个班级都做好一学期的劳技记载。

4、结合学校常规管理和特殊活动，做好劳技室大扫除工作，保持劳技室的常清洁。

其他想法：劳技室工作还应细化，如碰到学生在劳技室的不良习惯（如带零食吃；在登记本上字迹潦草、涂画；劳技完毕后不善于整理器材等），还应与任课教师及时沟通，以加强对学生的教育。