

# 2023年度教育督导工作总结(大全6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 度教育督导工作总结篇一

全面深化教育督导机制体制改革，进一步完善教育督导评估制度，强化教育督导队伍建设，扎实推进责任督学挂牌督导工作，通过依法督导促进学校依法治校、教师依法从教，建立完善督导常规，推进教育督导信息化建设，不断提升教育督导工作实效，更好地服务学校内涵发展和教育强县建设。

### 二、重点工作

2、切实加强学校督导评价体系建设。建立完善校内督导工作制度，改革创新督学责任区运行机制，扎实推进责任督学挂牌督导，努力探索一条符合桂阳实际的督学路子，实现工作制度化、督学常态化、效果明显化，促进学校规范办学、科学管理、内涵发展，积极创建全国中小学责任督学挂牌督导工作示xx县。修订完善《xx县20xx年度学校目标管理评估方案》，探索建立督导评估信息化平台，把依法治校能力和水平作为评价学校的重要内容，引导学校树立正确的办学理念，依法依规办学，不断提升学校管理水平和教育教学质量。

3、积极启动新一轮学前教育督导评估工作。制定出台《xx县20xx—20xx年幼儿园督导评估规划》，根据《xx市幼儿园督导评估方案（试行）》和《xx市幼儿园督导评估细则与办法（试行）》等有关文件精神与要求，对列入20督导评估对象

的幼儿园进行督导评估。同时，积极指导省、市示范性幼儿园做好迎市督导评估各项准备工作。

4、认真开展义务教育均衡发展监测工作。根据《湖南省县域义务教育均衡发展督导评估实施办法（试行）》（湘教发[]61号）文件精神，积极组织县、校各级监测员认真开展全县义务教育均衡发展监测数据的采集、审核、整理、分析等工作，形成有价值的监测报告，为县委、县政府科学决策、均衡配置教育资源提供翔实依据，不断促进全县义务教育均衡发展。

5、扎实做好村小合格学校、为民办实事项目校（园）督导评估工作。根据《湖南省小学教学点合格学校建设验收标准》和《湖南省农村公办幼儿园验收标准》，指导敖泉镇光路小学等40所村小合格学校创建单位、荷叶镇中心幼儿园等3所农村公办幼儿园实事项目园建设单位，认真做好自查自评及申报工作。积极开展县级评估验收，督促各创建校（园）针对存在的问题制定整改方案，切实整改到位，确保顺利通过省、市评估验收。

6、积极开展乡镇（街道）教育工作、开学工作等专项督查。不断完善乡镇（街道）教育工作督导评估考核机制，加大评估考核结果运用力度，促进乡镇政府（街道办事处）及其党政主要领导更好地依法履行教育职责。组织开展春、秋季开学工作督查和对各中小学校办学行为、民主管理、校务公开、食堂管理等教育热点、难点问题的专项督查，及时发现办学过程中出现的新情况、新问题，努力化解各种矛盾，促进全县教育事业科学、内涵发展。

### 三、主要措施

1、切实加强教育督导组织领导。积极争取县委、县政府和教育行政部门的高度重视和大力支持，不断加大督学责任区工作经费投入，进一步改善责任督学的办公条件。认真筹备召

开xx县教育局督导委员会第一次全体会议，印发《xx县人民政府教育督导委员会成员单位教育督导工作职责（试行）》，营造良好的教育督导工作环境，进一步凝聚建设教育强县强大合力。

2、牢固树立教育督导良好形象。进一步巩固党的群众路线教育实践活动成果，切实强化政治理论学习，不断提高督导工作人员的理论水平、政治素质与党性修养。进一步增强服务意识，积极深入基层开展调查研究，主动为学校发展出谋划策、排忧解难，为领导科学决策提供依据。认真贯彻落实《廉政准则》和《湖南省教育督导人员行为规范》，完善督导评估责任制度，规范教育督导评估行为，牢固树立教育督导良好形象。

3、扎实推进责任督学挂牌督导。深入推进督学责任区建设，探索建立基于学校需求的教育督导，重点围绕办学条件、教育教学、教师队伍建设、安全教育及管理、村小建设及管理 etc 开展专项督导，推动相关问题的有效解决。创新督学责任区工作方式，围绕全县教育的重点工作、中心工作以及一些热点、难点问题，实施督学责任区交叉督导。严格落实申报备案、团队分工、制定方案、准备工作、收集信息、现场评估、形成报告并反馈等工作步骤，提高督导工作实效，狠抓问题整改落实，强化督导结果运用。

4、大力加强督学队伍能力建设。进一步加强督学队伍的培训和管理，建立健全督学培训常态化机制，采取“走出去、请进来”的方式，通过选派督学参加国家、省、市等岗位能力培训，每月开展一次业务培训、交流，每期举办一次专业知识培训班，每年举行一次业务知识考试等，不断提升督学队伍的综合业务水平和督导工作能力。认真落实督学资格认证制度，积极引导督学通过考试取得督学资格证。

5、积极推进教育督导信息化建设。根据省、市教育信息化建设部署，积极推进教育督导信息化建设。充分利用教育信息

化的学校、班级、教师、学生等网络空间资源，探索建立学校督导评估信息化平台，将信息化与教育督导工作深度融合。积极引导、鼓励督学建立个人学习网络空间，强化督学之间的沟通和交流。进一步办好桂阳教育督导网，积极做好对外宣传工作，不断提升教育督导的社会影响力。

## 度教育督导工作总结篇二

认真学习贯彻“^v^”对教育提出的一系列方针政策，紧紧围绕“颍泉教育均衡发展、内涵发展、质量发展、和谐发展”的办学目标，牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求，努力实现“外塑形象、内练苦功、争创名校、和谐发展”的办学理念；进一步深化课程改革，推进素质教育，提高教育质量；促进教育均衡发展；大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵；进一步加强内部管理，又好又快地建设和谐校园。

### 二、工作目标

- 1、进一步巩固两基成果。进一步提高适龄幼儿入园率、使小学入学率、残疾儿童和贫困学生入学率均保持100%；积极吸纳外来工子女入学。
- 2、全面启动教师基本功训练工程。全体教师积极参与“三字一画”、普通话的训练，使广大教师的基本功有较大的提高。
- 3、进一步提高对“教学质量是学校生命线”的思想认识，全面加强教学常规管理，切实提高教学质量，确保毕业班语文、数学、英语合格率达到95%。
- 4、完善各项规章制度，依章办事，依法治校，进一步规范管理行为。
- 5、加强教师队伍建设，营造和谐发展氛围，推进学校内涵建设。

6、加强校园文化建设，推进阳光体育工程的进程。

### 三、主要措施

(一)坚持“以德立校”，建设文明和谐校园。

#### 1、加强师德师风建设。

深入贯彻落实^v^在全国优秀教师座谈会上的讲话精神，坚持把师德师风建设放在首位，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，建立健全师德师风评价监督机制，大力弘扬“学为人师、行为示范”的高尚精神。引导教师自觉践行胡提出的“四点希望”，树立一批受学生爱戴、受家长欢迎、受同事佩服、让领导放心的先进典型，从而推动学校师德师风建设，提升教师的综合素养和群体形象，提升学生、家长和社会对学校的满意度。

#### 2、建立常规管理新秩序。

“平安”、“绿色”、“和谐”是当前学校常规管理新的建设要求，全体教职员工要切实树立“全员育人”“全程育人”的教育理念，积极参与到学校常规管理当中。

“平安”的主要内容有：

第一是遵章守纪。有了良好的纪律，才会有平安的校园。我们要利用开学初的一段时间，把《小学生在校一日常规》的若干重点条款作为学生在校生活的“基本动作”进行学习与遵守。

第二是教学活动的安全，要在保证环境设施安全的前提下，注重师生教学活动的安全，特别是体育课、综合实践课以及上专用教室的课，相关教师要有针对性地开展安全教育，培养学生自我保护的意识与能力。学校将着手建立和执行教育教学安全责任制和责任追究制。

第三是校园安全保卫工作。总务部门要细致做好校舍安全检查,特别是防火、防毒、防盗、防溺水、防雷电以及学生集体活动、饮食安全的管理,消除安全隐患。健全突发事件应急处置机制,切实增强对突发事件的处理能力。

“绿色”的主要内容有:

第一是卫生,这是一所学校的面貌与形象,必须抓实抓好。要增强师生的卫生意识和卫生责任,保证教室、办公室的整洁、美观,特别是后勤包干区和专用教室的卫生工作要扎实进行,以常态下“干净不干净”、“整齐不整齐”为主要衡量标尺,使校园常洁常净。

第二是节俭,完善管理机制,建立量化目标,加强日常检查,努力消除班级、办公室的水、电、物等浪费现象。

下一页更多精彩“中心校工作计划”

## 度教育督导工作总结篇三

第十一条教育督导机构对下列事项实施教育督导:

(一)学校实施素质教育的情况,教育教学水平、教育教学管理等教育教学工作情况;

(三)义务教育普及水平和均衡发展情况,各级各类教育的规划布局、协调发展等情况;

(四)法律、法规、规章和国家教育政策规定的其他事项。

第十二条教育督导机构实施教育督导,可以行使下列职权:

(一)查阅、复制财务账目和与督导事项有关的其他文件、资料;

(二) 要求被督导单位就督导事项有关问题作出说明；

(三) 就督导事项有关问题开展调查；

(四) 向有关人民政府或者主管部门提出对被督导单位或者其相关负责人给予奖惩的建议。

被督导单位及其工作人员对教育督导机构依法实施的教育督导应当积极配合，不得拒绝和阻挠。

第十三条 县级人民政府负责教育督导的机构应当根据本行政区域内的学校布局设立教育督导责任区，指派督学对责任区内学校的教育教学工作实施经常性督导。

教育督导机构根据教育发展需要或者本级人民政府的要求，可以就本条例第十一条规定的一项或者几项事项对被督导单位实施专项督导，也可以就本条例第十一条规定的所有事项对被督导单位实施综合督导。

第十四条 督学对责任区内学校实施经常性督导每学期不得少于2次。

县级以上人民政府对下一级人民政府应当每5年至少实施一次专项督导或者综合督导；县级人民政府负责教育督导的机构对本行政区域内的学校，应当每3至5年实施一次综合督导。

第十五条 经常性督导结束，督学应当向教育督导机构提交报告；发现违法违规办学行为或者危及师生生命安全的隐患，应当及时督促学校和相关部门处理。

第十六条 教育督导机构实施专项督导或者综合督导，应当事先确定督导事项，成立督导组。督导组由3名以上督学组成。

教育督导机构可以根据需要联合有关部门实施专项督导或者综合督导，也可以聘请相关专业人员参加专项督导或者综合督导活动。

第十七条教育督导机构实施专项督导或者综合督导，应当事先向被督导单位发出书面督导通知。

第十八条教育督导机构可以要求被督导单位组织自评。被督导单位应当按照要求进行自评，并将自评报告报送教育督导机构。督导组应当审核被督导单位的自评报告。

督导组应当对被督导单位进行现场考察。

第十九条教育督导机构实施专项督导或者综合督导，应当征求公众对被督导单位的意见，并采取召开座谈会或者其他形式专门听取学生及其家长和教师的意见。

第二十条督导组应当对被督导单位的自评报告、现场考察情况和公众的意见进行评议，形成初步督导意见。

督导组应当向被督导单位反馈初步督导意见；被督导单位可以进行申辩。

第二十一条教育督导机构应当根据督导小组的初步督导意见，综合分析被督导单位的申辩意见，向被督导单位发出督导意见书。

督导意见书应当就督导事项对被督导单位作出客观公正的评价；对存在的问题，应当提出限期整改要求和建议。

第二十二条被督导单位应当根据督导意见书进行整改，并将整改情况报告教育督导机构。

教育督导机构应当对被督导单位的整改情况进行核查。



第二十三条专项督导或者综合督导结束，教育督导机构应当向本级人民政府提交督导报告；县级以上地方人民政府负责教育督导的机构还应当将督导报告报上一级人民政府教育督导机构备案。

督导报告应当向社会公布。

第二十四条县级以上人民政府或者有关主管部门应当将督导报告作为对被督导单位及其主要负责人进行考核、奖惩的重要依据。

## 度教育督导工作总结篇四

为进一步发挥教育督导督查、指导、促进的重要作用，扎实搞好20xx年度的各项督导工作，促进我县教育事业的健康发展，特制定本工作计划。

### 一、工作目标

- 1、进一步加强督政工作，高标准完成“一把手教育工程”和市局对教育局年度工作督导评估的各项目标任务。
- 2、进一步深化督学工作，全方位提高“中小学办学水平督导评估”和标准化学校建设专项督导工作的实施水平。
- 3、进一步强化自身建设，努力打造一支公平正派、业务精良、作风过硬的督导工作队伍。

### 二、主要任务

- 1、进一步搞好督政工作。一是根据上级要求，从我县实际出发，充分发挥职能作用，配合领导，扎实搞好迎接市“一把手教育工导安排，发程”督导评估和市局对教育局年度工作督导检查的各项准备工作，为进一步树立洪洞教育的良好形

象做出新贡献。二是根据领挥职能作用，高标准完成上级交办的各项重点教育工作任务，为促进县域教育健康发展做出应有贡献。

2、进一步深化督学工作。进一步深化督学工作，努力促进我县中小学办学水平的持续提高和标准化学校建设工作的深入进行。

办学水平督导方面，通过对10所公办初中、20所公办小学办学水平的督导评估，力争对我县学校常规管理和教育教学情况有一个全面了解，进而做些推广成功经验，促进问题解决的工作，为领导决策提供参考，为教育教学质量的进一步提升贡献出我们的一点智慧和力量。

标准化学校建设专项督导方面，我们将根据局统一安排，对今年所有申报学校的创建情况进行一轮专项督导。本轮督导将以标准化指标体系为依据，抓住各项计划制度的制定、操作和落实、评价这条主线，突出各类装备的“管护用”和管理档案规范化建设这两个重点，努力促进标准化学校建设水平的进一步提高。

在新学年的督学工作中，我们将以促进发展为核心，进一步完善指标体系；以科学规范为依归，进一步优化督评程序；以跟踪整改为重点，进一步提高督评效益，努力把我县的督学工作水平提高到新的、更高的层次。

### 三、保障措施

1、加强学习，进一步提高队伍素质。我们将进一步完善法律政策、理论业务学习制度。通过有针对性地加强系统化、常态化的学习提高，进一步提高督导队伍的执行力和战斗力。

2、落实责任，进一步提高工作效益。我们将进一步落实目标责任，确保达到人人有事干，事事有人干的要求，确保各项

工作任务的顺利完成。

3、强化调研，进一步发挥职能作用。在督政、督学工作开展的过程中，我们将围绕县域教育发展的重要问题和教育局的中心工作，深入开展各项调研工作，为领导决策和工作推进提供必要的参考和建议。

## 度教育督导工作总结篇五

以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指导，全面深化教育督导机制体制改革，进一步完善教育督导评估制度，强化教育督导队伍建设，扎实推进责任督学挂牌督导工作，通过依法督导促进学校依法治校、教师依法从教，建立完善督导常规，推进教育督导信息化建设，不断提升教育督导工作实效，更好地服务学校内涵发展和教育强县建设。

### 二、重点工作

1. 认真做好县级教育“两项督导评估考核”迎市初评工作。根据《关于公布湖南省县级人民政府教育工作督导评估规划（2014年—2020年）的通知》（湘政教督〔2014〕1号）、《关于印发湖南省县级人民政府教育工作督导评估方案（2014年—2020年）的通知》的安排和要求，2015年我县将接受市督导评估。为切实做好此项工作，积极筹备成立县自查自评领导小组和工作小组，认真对照督导评估指标开展自查自评，协调各部门、单位扎实做好各项迎检工作，确保我县“两项督导评估考核”工作顺利通过市初评，为2016年迎接省第三轮县级教育工作“两项督导评估考核”打好基础。

2. 切实加强学校督导评价体系建设。建立完善校内督导工作制度，改革创新督学责任区运行机制，扎实推进责任督学挂牌督导，努力探索一条符合桂阳实际的督学路子，实现工作制度化、督学常态化、效果明显化，促进学校规范办学、科学管理、内涵发展，积极创建全国中小学责任督学挂牌督导

工作示xx县。修订完善《xx县2015年度学校目标管理评估方案》，探索建立督导评估信息化平台，把依法治校能力和水平作为评价学校的重要内容，引导学校树立正确的办学理念，依法依规办学，不断提升学校管理水平和教育教学质量。

3. 积极启动新一轮学前教育督导评估工作。制定出台《xx县2015—2017年幼儿园督导评估规划》，根据《xx市幼儿园督导评估方案（试行）》和《xx市幼儿园督导评估细则与办法（试行）》等有关文件精神与要求，对列入2015年督导评估对象的幼儿园进行督导评估。同时，积极指导省、市示范性幼儿园做好迎市督导评估各项准备工作。

4. 认真开展义务教育均衡发展监测工作。根据《湖南省县域义务教育均衡发展督导评估实施办法（试行）》（湘教发[2012]61号）文件精神，积极组织县、校各级监测员认真开展2015年全县义务教育均衡发展监测数据的采集、审核、整理、分析等工作，形成有价值的监测报告，为县委、县政府科学决策、均衡配置教育资源提供翔实依据，不断促进全县义务教育均衡发展。

5. 扎实做好村小合格学校、为民办实事项目校（园）督导评估工作。根据《湖南省小学教学点合格学校建设验收标准》和《湖南省农村公办幼儿园验收标准》，指导敖泉镇光路小学等40所村小合格学校创建单位、荷叶镇中心幼儿园等3所农村公办幼儿园实事项目园建设单位，认真做好自查自评及申报工作。积极开展县级评估验收，督促各创建校（园）针对存在的问题制定整改方案，切实整改到位，确保顺利通过省、市评估验收。

6. 积极开展乡镇（街道）教育工作、开学工作等专项督查。不断完善乡镇（街道）教育工作督导评估考核机制，加大评估考核结果运用力度，促进乡镇政府（街道办事处）及其党政主要领导更好地依法履行教育职责。组织开展春、秋季开学工作督查和对各中小学校办学行为、民主管理、校务公开、

食堂管理等教育热点、难点问题的专项督查，及时发现办学过程中出现的新情况、新问题，努力化解各种矛盾，促进全县教育事业科学、内涵发展。

### 三、主要措施

1. 切实加强教育督导组织领导。积极争取县委、县政府和教育行政部门的高度重视和大力支持，不断加大督学责任区工作经费投入，进一步改善责任督学的办公条件。认真筹备召开xx县教育督导委员会第一次全体会议，印发《xx县人民政府教育督导委员会成员单位教育督导工作职责（试行）》，营造良好的教育督导工作环境，进一步凝聚建设教育强县强大合力。

2. 牢固树立教育督导良好形象。进一步巩固党的群众路线教育实践活动成果，切实强化政治理论学习，不断提高督导工作人员的理论水平、政治素质与党性修养。进一步增强服务意识，积极深入基层开展调查研究，主动为学校发展出谋划策、排忧解难，为领导科学决策提供依据。认真贯彻落实《廉政准则》和《湖南省教育督导人员行为规范》，完善督导评估责任制度，规范教育督导评估行为，牢固树立教育督导良好形象。

3. 扎实推进责任督学挂牌督导。深入推进督学责任区建设，探索建立基于学校需求的教育督导，重点围绕办学条件、教育教学、教师队伍建设、安全教育及管理、村小建设及管理 etc 开展专项督导，推动相关问题的有效解决。创新督学责任区工作方式，围绕全县教育的重点工作、中心工作以及一些热点、难点问题，实施督学责任区交叉督导。严格落实申报备案、团队分工、制定方案、准备工作、收集信息、现场评估、形成报告并反馈等工作步骤，提高督导工作实效，狠抓问题整改落实，强化督导结果运用。

4. 大力加强督学队伍能力建设。进一步加强督学队伍的培训

和管理，建立健全督学培训常态化机制，采取“走出去、请进来”的方式，通过选派督学参加国家、省、市等岗位能力培训，每月开展一次业务培训、交流，每期举办一次专业知识培训班，每年举行一次业务知识考试等，不断提升督学队伍的综合业务水平和督导工作能力。认真落实督学资格认证制度，积极引导督学通过考试取得督学资格证。

5. 积极推进教育督导信息化建设。根据省、市教育信息化建设部署，积极推进教育督导信息化建设。充分利用教育信息化的学校、班级、教师、学生等网络空间资源，探索建立学校督导评估信息化平台，将信息化与教育督导工作深度融合。积极引导、鼓励督学建立个人学习网络空间，强化督学之间的沟通和交流。进一步办好桂阳教育督导网，积极做好对外宣传工作，不断提升教育督导的社会影响力。

#### 四、工作安排

一月份：

1. 开展2014年度学校目标管理年终评估工作；
2. 做好2014年度教育督导工作总结和资料归档工作。

二月份：

1. 召开2015年督学责任区工作会议；
2. 组织责任督学对寒假补课进行随访督查。

三月份：

1. 积极筹备召xx县教育局督导委员会第一次全体会议；
2. 印发《xx县2015年度学校目标管理评估方案》；

3. 印发《2015年度教育督导工作计划》；
4. 开展2015年学校春季开学工作专项督查；
5. 迎接全市县镇义务教育学位专项督导。

四月份：

1. 开展学校办学行为、教师从教行为等专项督查；
2. 组织参加全市督学责任区建设经验交流会。

五月份：

1. 指导基础教育质量监测样本校做好质量监测的各项准备工作；
2. 协助做好义务教育学生实验操作技能质量监测工作；
3. 组织参加责任区督学岗位能力培训。

六月份：

1. 对学校教育质量监测和考风考纪情况进行专项督查；
2. 积极申报全国中小学责任督学挂牌督导工作示xx县；
3. 全面总结2015年上半年教育督导工作。

七月份：

1. 开展2015年上期责任督学工作考核；
2. 指导桂阳一中、桂阳三中做好省示范性普通高中网络督导评估自查自评工作；

3. 开展中小学校暑假规范办学行为情况督查；
4. 组织参加责任区督学专业知识的培训。

八月份：

1. 召开督学责任区总结会议；
2. 组织督导人员开展暑期业务知识的培训。

九月份：

1. 开展乡镇人民政府、街道办事处教育工作和2015年学校秋季开学工作专项督查；
2. 安排部署2015年下期督学责任区工作；
3. 开展xx县2015年义务教育均衡发展监测工作。

十月份：

1. 组织召开2015年幼儿园督导评估工作会议；
2. 对村小合格学校和为民办实事项目校（园）创建情况进行督查。

十一月份：

1. 组织开展合格村小建设项目校及农村公办幼儿园县级初评工作；
2. 组织开展教育督导与评价优秀论文评选活动；
3. 组织参加责任区督学岗位能力培训。



十二月份：

1. 认真做好县级教育“两项督导评估考核”迎市初评工作；
2. 做好2015年县级教育行政工作迎市评估考核工作；
3. 组织开展幼儿园督导评估工作；
4. 全面总结2015年教育督导工作，研究部署2016年教育督导工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 度教育督导工作总结篇六

一年来，我校在教体局的正确领导下，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想，以“xx大”“xx大”精神为指导，大力开展“讲正气树新风”教育，深化先进性教育，解放思想，实事求是，与时俱进，本着“以人为本，构建和谐校园”的教育思想，强力推进“三个转变”，进一步规范教育管理，深化教育改革，提升教育质量，狠抓德育、安全工作。学校的整体工作取得了显著的成效，较好地完成了预定工作

目标。

## 一、学校基本情况：

2、学校现有图书室一个，藏书 册，光盘 张；物理、化学标准实验室各一个；仪器价值 万元；多媒体教室一个；远程信息教育教室一个；微机室一个，微机34台；体育器材室一个，器材 件；水泥篮球场一个；水泥乒乓球台12个。

3、学校占地面积 平方米，其中操场 平方米；建筑面积 平方米；

## 二、学校工作完成情况：

### (一)、提高班子业务素质，加强组织领导。

1、学校坚持了领导班子政治学习制度和业务学习制度，提高了班子成员的政治思想素质和业务能力，班子成员分工明确而又协调一致，团结紧密而又尽职尽责，形成了以校委会为核心的强有力的领导集体。每周召开班子会，共同研究决策学校每项工作。加强教育，形成合力。

2、加强对工会组织的领导，支持工会、教代会开展工作和活动，支持工会开好每月一次的教代会，支持教代会参与学校内部管理，讨论和监督学校的重大决策，并由其修订完善学校各项考核制度，形成以教代会制度为基本形式的学校民主管理框架，使学校管理走上规范有序的轨道。积极推行校务公开，关心老教师和离休教师，使退休教师老有所乐、老有所为。

3、学校团总支在学校和政教处的直接领导下，组织健全，分工明确。坚持以德育为主线，以理想信念教育为核心，以社会主义思想道德建设为基础，加强了对青少年的社会主义思想道德教育。开展勤工俭学活动，每周进行废纸回收。持续

开展“五大文明行动”、青春理想教育、升国旗活动，提高了学生的环保意识，增强了他们的集体荣誉感和社会使命感。

## (二)、提升教师职业素养，巩固德育核心地位。

本年度，我们以校委会为领导的，以政教处、团总支、班主任为成员的德育工作领导小组，采取专题辅导、观看录像等学习形式，采用集中学习和自学相结合的学习方法，组织教师学习了党的教育方针、政策、时政、要闻、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育阶段办学行为十不准》、浚县20xx年教育工作会议精神；浚县教育局80号、95号、98号文件精神；大力开展了“讲正气、树新风”大型教育活动；认真组织全体教职工学习了“xx大”会议精神。对教师进行了社会主义荣辱观教育。要求教师认真做好学习笔记，并撰写具体的心得体会。对学生有计划地开展了爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育、道德养成和行为规范教育、心理健康教育、亲情教育和自信心教育等。组织学生学习了“八荣八耻”、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。在学生中开展了“崇尚科学，构建和谐浚县”演讲比赛、“爱国诗篇”朗读比赛、以“安全你我他”为主题的手抄报比赛、“热爱祖国、热爱家乡”知识竞赛、“学习身残志坚的乔娇艳同学”等一系列活动，并结合我校实际对学生进行了以“伦理、心理、生理”为内容的“三理”教育。各班每周一上午认真开好班会，要求学生每周写一次成长笔记。这些教育及活动的开展，极大的改变了全校师生的精神面貌：教师廉洁奉公，遵纪守法，严于律己，行为端正，堪称楷模；学生知荣辱、明是非、识大体、懂礼貌、讲卫生、会合作，学习使命感得到增强，学习积极性得到极大提高。

## (三)、增强依法治教意识，深化教育教学改革。

### 1、坚持依法治教。

我们严格执行国家的教育法律法规，坚持依法办学，依法施

教，严格按课程计划编制课程表、课外活动表，开齐、上足、教好所有应开课程。杜绝体罚和变相体罚、无乱收费现象。树立了良好的教育形象。建立健全了各项责任制度，强化明确责任、追究责任的力度，并把法制安全教育列入教学计划，做到了教师、教材、课时“三落实”，开展经常性宣传教育工作。

## 2、积极推进课程改革。

本年度课程改革进入了推广应用阶段。我们把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入，并切切实实地加强了对“实施课程”的指导。组织学习各学科的课程标准(大纲)等文件，大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围，配合县教研室组织有关教学调研，认真做好对新课程学习、宣传以及实施情况的总结。抓好各层次教师的培训工作。选派教师到县市省学习，并选派教师参加全县的优质课交流，使教师以新的教学理念指导自己的教学实践。通过教师自学、集中学习、看录像等多种形式，深化教师对新的课程标准的理念和研究性学习内涵的认识；通过学习，提高了认识，树立了“以学生发展为本”的教育思想，“相信每一位学生都可以成才”的观念正在形成，把新课程标准的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体教学行为。

## 3、深入开展校本教研。

我们在开展校本教研方面，做了以下三个方面的工作：一是进一步统一认识，营造氛围，推进新课改全面深入发展。值得一提的是，我校在七年级各学科进行了学案教学试验，该实验由田校长牵头，七年级备课组负责实施，做到了三个一：每周一次集体研讨、每位教师上一节公开课、每节一张学案；三个统一：统一认识、统一进度、统一教学模式。该教学活动集思广益，不仅培养了新手，而且加深全体教师对教材的

理解。二是加大组织教师学习与培训的力度，全面提高教师的素质。我校今年投入5000余元给各科教师订阅了教育刊物，每个教研组每两周由一人主办专题讲座一次，“三字一话”比赛活动，论文评比活动，每周交600字教学反思一篇活动。这些活动有力地促进了教师的专业成长。三是认真开展校本课程开发，根据校情，在学生中组织了以下活动：开展了以“五大文明行动”活动；开展了手抄报比赛，拔河、跳绳比赛，书法比赛，古诗词背诵比赛，各科知识竞赛，演讲比赛，英语单词背诵默写竞赛，作文竞赛，开播了《校园之声》。这些活动极大地丰富了学生的校园生活，开阔了学生的视野，陶冶了学生的情操，不但弥补了文化课的不足，而且培养了学生的成就感，是行之有效的养成教育方式。

#### 4、切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教学质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。为此，学校本年度做了以下几点工作：(1)强化教学过程管理。学校对教师备课、上课、批改作业、辅导、考试均提出了明确的要求，保证每堂课达到课标和教材规定的要求，并定期组织检查评比，记入教师个人档案。(2)认真组织期中考试和期末考试，做好培优转差，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养，注重教师课堂教学方式的转变和学生学习方式的转变，不断培养学生的各种能力和综合素质。(3)抓好教研组建设，让每一位教师学有所得，学有所用。我校共有6个教研组，以教研组为单位开展工作，授课、说课、评课“三课”活动扎实有效，提高了教师的教学理论水平和实践能力。(4)认真开展教师课堂达标验收工作，保证课堂教学的实效性。本年度我校教导处以教研组为单位，领导班子成员分包教研组，对教师课堂教学进行认真评价，从而形成了良好的教风。(5)认真搞好学生综合素质的评价工作。学校成立了学生综合素质评价领导小组，扎实搞好学生自评、学生互评、教师评价、综合评价工作。公平、公正地评价每一位学生，使全体学生能客观地认识自我，每位教师都公平地对待每一位学生。

#### (四)、重视安全卫生工作。

安全工作一直是我们学校的重点工作。我们牢固树立“安全工作责任重于泰山”的意识，年初制订了学校“安全工作计划”，与教师和每位学生都签订了“学校安全工作管理目标责任书”。每学期进行安全教育，宣传交通安全、食品卫生安全、课间活动安全，同时对校舍、场地等其它教育教学设施、生活设施定期进行安全检查。落实每学期“安全教育周”制度，主题明确，内容充实，形式多样。根据防火、防水、防电、道路交通安全等安全问题，团支部组织学生召开一次主题班会、出好一期黑板报，对学生进行安全教育。我校关闭了小吃部，严格监督管理小卖部。学生食堂安全卫生制度健全，认真落实责任到人，成立了由值日领导、教代会代表食品卫生安全检查小组，每日对食品质量检查把关，得到了各级领导的高度评价。20xx年邀请派出所郭华警官、邀请省著名针石律师事务所李伟进行安全法制教育。学校成立了安全检查小组，每周对学校的安全隐患进行排查，每月一小结，发现隐患，及时修改。加强了门卫工作，确保无外来人员随便进入，创造了良好的教育环境。加强了夜间巡逻，确保校园安宁。在综合治理工作检查中，受到县领导的高度评价。

#### (五)、加大硬件投入力度，做好后勤、体音美工作。

1积极改善学生的学习环境和生活条件。对学生寝室进行了粉刷，床铺全部进行了加固，日光灯和电扇进行了维修或更换。

2、教师集体办公室桌椅进行了更新，配置了饮水机和电扇和电热扇。

3、对学校理化实验室进行了标准化建设。

4、认真组织开展体育教学与活动。坚持做好两操，加强体育锻炼，增强学生体质，认真搞好了学生身体素质的检测工作。

5、积极做好国家“普九”复查验收的准备工作，从而提高了办学品位。

6、学校图书、仪器、档案及实验室管理实施专人负责制。图书借阅、教学仪器的借用及档案的收集整理等管理制度健全，使用正常，效果良好。

### 三、取得的成绩

一年来，我校在教体局和镇中心学校的关怀、支持和领导下，坚持了正确的办学方向，各项工作达到了预期的目标，取得了较好的成绩。

1、通过开展一系列的思想教育和师德集中教育活动，学校形成了良好的育人氛围，教风正，学风浓，深受社会的好评。全年无一例信访、人访事件发生。

2、端正办学思想，树立了正确的育人观。

3、教师撰写的论文有30篇获县级以上论文奖，6名教师获县级以上优质课奖。14名教师获县级以上优秀辅导教师，1名“市优秀教师”，1名“县师德标兵”，2名“县师德先进个人”。

5、采取多种形式，鼓励教师参加各类培训，提高教师的学历层次和业务素质。本年度获得本科文凭4人，有7人被本科院校录取。

6、通过多种途径，积极宣传新镇的教育，完成了教体局分配的各项任务。

### 四、存在的问题

1、由于过去普九和学生宿舍改建，我校负债还很多，压力很

大，一定程度上影响了学校发展。

2、由于学生来自农村家庭，受经济浪潮的影响，父母外出打工，留守儿童现象突出，一定程度上影响了教学质量的快速提高。

3、由于资金不足和校园布局不够合理，校园建设还有点缓慢，有待逐年改善。

4、面对新课程改革的全面展开与深入，我校部分教师对新课程改革的重要意义认识不足，对新课程缺乏深入的研究，没有看到新形势下中招试题的灵活性、实效性，教学方式没有得到彻底改变，教学改革需要进一步加强和深入。

5、学校的制度还不够完善，需要进一步修订完善。

过去的成绩是今天工作的起点，今天的不足是明天努力的方向。我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，我校的全体教师会团结一心，踏实工作，把我们学校推向更高的层次、更高的起点。