

教研工作计划(模板6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教研工作计划篇一

在新的学期，初中英语教研组也有了新的面貌，在面对新的挑战，我们英语教研组，人人都充满信心，在新的一年里必定会取得新的成绩，现将工作计划如下：

以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

1、总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2、各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命

题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准（20xx年版）》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2、加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4、按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5、继续研究英语课题《教师角色转换与课堂师生互动的研究》，组织教师学习研究，探讨与课题有关的内容，每位英语组教师必须写一篇与之有关的经验文章和上一堂公开课。

6、继续建设和完善本教研组课题的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

总之，本学期英语教研工作在确保落到实处，不走过场，使每位英语教师都有业务上的真正进步，使本校英语教学工作能上一个新的台阶。

教研工作计划篇二

为了更好的开展教研工作，加强我组的教研势力和教研氛围，更好地为学生服务，我准备再本学期做到以下几点：

在落实常规管理方面我坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：

坚持每周星期二下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。在集体备课共同研究的基础上，本组每学期要求每一位教师上一节高质量的公开课。

今年学校进行课改，学校经常召开教研组长会议，把改精神通过我们传达下去。在传达的

时候，我从来都不偷工减料。每次都不只是说说就算了，而

是一定要传达明白，让他们知道老师下一步要做什么，而且要让他们知道给怎么做。听课认真组织。无论是学校组织的听课，还是同年组的`教科研活动都毫不含糊。只有多听别人的课才能更好发现自己课堂的不足，把一些好的东西放到自己的课堂上，让自己的课堂更加完美。我们组的老师听课真的都学到了很多东西，用到自己的课堂上，他们的课堂真的都有了很大的进步。

“批评是最大的帮助”这是我们这个学期经常说的一句话。大家在评课的时候都能指出不足，而且尽量给出一些自己课堂上成功的建议，让他们尽量把问题解决掉。光知道不足是没有用的，关键是要找到解决问题的方法才可以。学校布置开课绝不推脱。每一次开课都是一次锻炼，我们组今年是开课最多的一个组。大家都想怎么才能把课开好，同组的人也不在旁边看着，大家一起研究导学案，进行课堂设计。如果需要其他班级的学生，老师们都大力支持。

为了适应当前教育发展的需要，发挥集体的智慧和力量，加快提高整体授课水平，从而大面积提高教育教学质量，我们信息技术组进行集体备课。进一步落实教学常规，开展“说、讲、评”一体化教学，充分发挥集体的教研的作用，集思广义，取他人之长，补自己之短，尽快提高化学组全体人员备课、授课水平，大面积提高我校教学质量，强化和规范备课。

本学期我们将加强n+1结对研修的实效性，找准每节课的着力点，力争把每节课都打造成精品课，在本学期我们要再接再厉，将视导课准备好，要有详细教案，有上课步骤和策略，加强教研组的研讨，将每节课打造成精品。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

本学期集体备课中心发言人安排：

3月：李永强

4月：付辉

5月：张建涛

6月：姬军霞

教研工作计划篇三

本学期综合组教研工作谋求新的发展,在音乐、美术、信息技术各方面比上学期都能有更好的成绩。

加大课程研究的力度,加强教研和科研相结合,以教研为载体,以科研为先导,促进综合组全体教师进一步提高课堂教学水平。让教研活动真正为提高教师课程实施能力服务。以此全面提高教师驾御课堂的能力。

1、组织本教研成员积极参加各种各类培训,只要是校教研处有名额关于综合素质培积极参与。

2、让青年教师多锻炼,一、互相学习听课、评课;二、是学习有关资料杂志,吸取理论养分;三、让青年教师多开公开课;四、老、中、青相结合,引导大家互相学习。

3、开展多种形式的实践活动

(1)美术方面,由孟勇、黄向雅、朱乒乓等三位老师主持开展各项与美术相关比赛的选拔活动,鼓励学生参与,评选出好苗子参加市艺术节现场评比。

(2)音乐方面,通过各种平台,由各班选送选手参加校比赛,并进行评比,评出优秀者。为学校准备人才参加市直及大市比赛。

(3)信息技术方面,在上学期成果取得的基础上,本学期将进行校级电脑作品比赛,选拔优秀作品参加市级比赛。

在校教导处的统一安排及指导下进行公开课听课、评课。具体时间与开课执教者的落实安排如下:

周次 开课人

教研工作计划篇四

为了落实学校和教导处的各项工作安排,贯彻落实新课程标准要求,大力推进素质教育,切实搞好低年级语文教育教学工作,特制订工作计划如下:

本学期我们在学校工作安排和教导处的指导下,以改革创新为动力,以教育科研为先导,以课堂教学为渠道,以优化教学过程、提高教学质量为核心,结合低语组全体教师的教研实际,为老师营造良好的教研氛围,为学生提供广阔有趣的语文学习空间,使教师不断探索、不断创新、不断超越;使学生语文学习的乐趣,积极参与,全面提高学生的语文素养,扎扎实实的提高教学质量,为学生升入高中年级做好准备。

低语组三个年级共有11个教学班,由11位语文教师组成。有多次任教低年级的语文老师,她们积累了一定的教学经验,能准确把握教材,了解低年级孩子的性格特点,教学方法灵活;也有知识丰富、富有活力的老师,她们富有创新,学生喜欢她们。总之,低语组教师在教学方面各有特点、各有所长。相信在全组老师的协同合作下,各位教师定能取长补短,共同提高。

1、转变模式,更新观念

探索低年级切实可行的教学模式,注重研究过程和经验的积累,优化教学目标、教学内容、教学方法和教学过程,大力

倡导“简约、务本、求实、灵动、科学”低段语文课堂教学，向课堂要效率，提高本教研组的整体水平。

2、注重研练，促进提高

重视对教师的培养，开展教师间相互听课，发挥骨干教师的引领示范作用。加大教研力度，组织开展好合作研练，做好听课、评课工作，提高教研实效。

（一）加强理论学习，提升自身业务素质

结合教导处制订的教学工作计划，进一步培养教师的学习意识，引导全组教师努力做到学习一本教育专著及一些理论书刊，转变教师的教学观念。借助网络，了解教育信息与动态，进一步更新观念，促进教师自身成长。同时继续组织教师学习《新课程标准》，领会教材、教参的编写意图，以便更好的把握教材重难点，实现有效课堂。

（二）完善常规工作，够建和谐、高效的课堂

规范教学管理，以备课、上课、作业、辅导、考察五个环节为抓手，切实提高四十分钟课堂教学质量。

备课：教法设计要体现以学生发展为本的理念，针对本年级教材的实际情况，采取定期相互交流，集体备课的形式，教师在备课、上课的过程中遇到问题随时随地讨论解决。集体备课要认真作到集老师们的智慧，有组织、有计划、有安排、定时间、定内容，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量。各班要针对本班实际进行修改，并在教学过程中加以调整，写好教学后记。

上课：教师在教学中要以学生为主体，挖掘学生的潜能，把学生被动学习变为主动的获取知识。培养学生收集处理信息的能力，获取新知的能力，分析解决问题的能力。

作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想。批改要“细”，要规范、及时，注重究错及情况反馈。要培养学生良好的作业习惯，字迹端正。

辅导：要有计划地对学有余力与学有困难的学生予以帮助提高，辅导要因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

9月

- 1、制定低年级语文组教研计划。
- 2、每个教师制定相应年级的语文教学计划。
- 3、严格执行教学常规，正常开展教研活动。
- 4、开展推门听课活动。
- 5、部分教师参加新教材培训会。
- 6、组织学生参加江阴市“敬伟杯”汉字书写比赛。

10月

- 1、一年级汉语拼音验收。
- 2、开展推门听课活动。
- 3、学校主课题研讨活动：体现“伙伴学习”的课堂教学要求大讨论。
- 4、河塘与文林同课异构交流活动。
- 5、做好十月份的常规考核工作。

11月

- 1、开展推门听课活动。
- 2、组织好期中考查，做好质量分析，教学成绩总结。
- 3、组织参加江阴市微课比赛。
- 4、组织语文全员课型大比武活动。
- 5、做好十一月份的常规考核工作。

12月

- 1、开展推门听课活动。
- 2、青年教师读书交流。
- 3、上好伙伴学习的课题课。
- 4、班主任“扬帆论坛”活动：“我的育人故事”交流会。
- 5、一二年级写字比赛三年级“动物名片设计大赛”。
- 6、做好十二月份的常规考核工作。

1月

- 1、各年级制定复习计划。
- 2、组织好期末语文测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。
- 3、向江阴市网上教研平台上传资源。
- 4、每人向学校校园网上传2个精品课件。

- 5、三年级“小小书签浸润书香”书签设计大赛。
- 6、一二年级搓团圆，三年级包馄饨迎新年活动。
- 7、教师进行学科总结。

教研工作计划篇五

我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方法的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

1. 不断加强教育、教学理论的学习。
2. 突出教研活动的实效性。
3. 增强组内教师的教科研能力，完善小课题研究。
4. 开展校本研修。

（一）加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

（二）加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂青年教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组各学科小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

（四）加快教研组信息化和多媒体教学的建设

继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师建立并完善个人的教育博客，每位教师每学期在个人教育博客上，交一次本学科教学相关教学资源（优秀课件、教案、试卷、反思、资料等）。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，

做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突出重点、化解并突破难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

（五）积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，对学生进行思想教育。

第一周：各备课组工作计划制定与交流，教研组工作计划的讨论与制定。

第二周：业务学习

校本研修

第三周：组内教师公开课

校本研修

第四周：专题教研，业务学习

听取各年级组汇报“教学案”的实践情况

第五周：国庆节

第六周：业务学习，教研组“小课题研究”的研讨。

第七、八周：业务学习

组内公开课听课评课，讨论：什么样的课是好课。

第十一周：教学常规及教学进度检查通报

业务学习，校本研修

第十二周：政治历史专题复习研讨课

业务学习，校本研修

第十四周：教育教学论文收集与交流

业务学习，“小课题研究”的研讨。

第十六周：业务学习，专题教研活动。

第十八周：布置期末考试，完成学期工作总结。

教研工作计划篇六

全面贯彻党的教育方针，遵循教育教学规律，根据教育局整体工作部署，继续创新教研机制，细化教学管理，强化质量监督，深化服务意识，以科学、规范、实效的教研工作，促进我校教育均衡、协调发展和教学质量的全面提高。

20xx春期，我校教学教研工作将继续围绕“科学、规范、务实、高效、一流”的目标不懈努力。

1. 坚持一个中心：以全面提高教学质量为中心。

2. 突出四个重点：

加强教学监测和评估，促进学校教学管理水平和教学质量提高。

按要求做好新课改推进工作，积极改革课堂教学，继续开

展“中小学教师高效课堂达标验收”工作。

创新教研机制，转变教研方式，深化教研内容，提高教研实效。

扎实研究教材，过好教材关，从根本上逐步提升教师业务素质。

3. 促使四个提升：

我校教师教学业务水平。

我校教学课堂效益。

我校教研水平。

我校教学质量

本学年我校教研工作将继续围绕“教学质量、教学管理、有效教研、课堂改革、教育科研、队伍建设”等方面做不懈努力。

措施要求：

1. 学校要牢固确立“以教学为中心，以质量求发展”的思想，把教学质量作为一个学校的最高荣誉和最高追求。

2. 学校遵循教育教学规律抓教学质量提高。加强对教学内容、教学手段、教学对象、教学管理等方面的规律的通识性学习与研究，杜绝违背教育教学规律的做法，做到科学办学，依法办学。

3. 校长是学校教学质量的第一责任人。校长要把主要精力投入到对提升教学质量各项工作的研究、指导、监督、管理、组织、参与上来。按照区、乡教学教研计划安排，校长抓教

学质量的工作应有明晰的、高质量足的过程记录，每学期至少亲自对全体教师进行一次教学业务培训或专题讲座；每学期参加学科组的教研活动或课堂教学研讨活动不少与5次；每学期听课不少于20节。作业、教案抽检，反馈每两周进行一次。

4. 学校要不断完善教学评价机制，健全教学质量检测制度，搞好常态性教学质量分析。继续落实“一考一评一总结”制度，让精准的统计数据说明成绩、暴露问题、指明工作方向，为教学工作提供科学、可靠依据。充分发挥教学质量评价的激励、反馈、调节功能，达到端正方向、规范管理，全面提高教育教学质量的目的。

措施要求：

1. 学校要树立向管理要质量、向管理要效益的意识，狠抓教学常规管理工作。建立完善、科学、规范、富有激励性和可操作性强的管理规章制度，组建有力的、负责人的管理队伍，依章进行教学管理工作。落实教学常规制度，重视教学过程的监控，并与检查督促、考核评估等有机结合，做到有要求、有检查、有评价、有考核，确保常规管理工作科学、规范、扎实、有效。

2. 学校在教学常规管理上要严把六个关口：一是严把集体备课关，建立学校课件资源库，制定集体备课活动流程，加大对教师备课的过程监督，同时抓好教师个人的二次备课，突出个性教学风格，突出教学时效性。二是严把课堂教学关。教师的课堂教学要符合《高效课堂评价标准》的要求。三是严把作业布置批改关。加强作业设计、布置的研究，在学生作业上减负增效。四是严把辅导关。坚持“抓两头促中间”的策略，切实做好“培优帮困”工作。五是严把考试测评关。加强考风考纪建设，树立良好的教风、学风、考风，严禁出现滥考、只考不评现象。六是严格把好课后、测后反思关。反思要有结论，结论应用于教学，教学要有新的改变。

3. 作业设置与批改

(1) 1—6年级语、数设课堂作业本，作业本要统一。一、二年级语文使用田字格或三线格，数学使用小演草；三、四、五、六年级语文使用作业本，数学使用大演草。

(2) 3—6年级配套练习册做为作业，教师要每课一改。

(3) 3—6年级英语要设有课堂作业，每周3次。

(4) 3—6年级作文，要有眉批、总批，使用统一批改符号。评语要结合实际，做到详细点评指导，语言具有鼓励性。

(5) 教师要加强学生天天写日记的指导，尤其是感想或体会部分写点什么，教师每周批阅一篇，要有鼓励性的批语。

4. 完善评估方式，抓好质量评估。

(1) 期末考试

期末考试，由中心校统一组织进行。考核结果纳入教师领导绩效考核之中，与绩效工资分配挂钩。期末考试结束后，学校召开教学质量分析会，分析总结前段教学工作，教育质量还存在哪些问题，应采取哪些措施。

(2) 评价

对学生的评价要进行多元评价。不能只限于学科成绩，要结合学生的平时表现。如：学生平时的听、说、读、口算、动手能力等，学习习惯，爱好特长等。评价时要尽量发现学生的闪光点，委婉的提出学生的不足和今后的努力方向。

措施要求：

1. 制定出详细具体的校本教研方案，主题围绕“高效课堂”

系列研究的专题、课标教材研读、集体备课等展开，构建适合自己校情的“课堂教学模式”。

2. 围绕教学常规各环节及教学研究重点，培训学习研讨，每周不低于两小时时间，讲求实效性、针对性。

3. 集体备课研究以学区为单位，根据学区主任具体安排，定期开展。

5. 继续进行高效课堂的验收工作，本期按照镇中心校安排进行镇校级的高效课堂达标验收工作，验收办法按上年安排方案进行。

6. 突出校本教研的思路、过程和结果。教研内容要深化，质量要提升，结果要明确。校本教研要符合校情、教情、学情，切实解决教学过程中的实质性问题。定期向中心校上交教研月报。

措施要求：

1. 树立“学校以教学为中心”、“教学以课堂为中心”、“课堂以效益为中心”的意识，以课程改革为平台，用新课标的理念指导教学活动，优化教学活动，坚持先学后教，因学定导，师生互动，讲练结合，提高课堂教学的有效性。

2. 加大新课标、新教材的学习、研究力度，让每位教师过好课标关，教材关。开展全员性教师研读课标、教材活动。要求每学期每位教师研读一册教材，让广大教师过好教材关。具体活动内容为：通读本期任教教材；分析本期任教教材涉及的教学课型及处理意见；分析本期任教教材的知识点及技能点的分布和训练策略；研讨教材时发现的问题及疑惑点等。学校将制定出开展此项活动的保障措施，确保教材研读的实效性。

3. 认真学习和探索课堂教学新模式，积极引导教师结合本校实际，创造性运用新模式，把应用新模式作为提高课堂有效教学的主抓手。

4. 开展多种形式的课堂教学研究活动，以提高有效教学为中心，开展“四课一反”活动。“四课”即备课、上课、说课、评课，“一反思”即教学反思。

5. 学校要加强对综合实践活动课程的研究。着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力的发展。学校在此类课程的研究与实施中，要求真求实，使之成为提升学生能力，促进学生发展，完善学生素质，助推“学科课程”的有效抓手。

1. 要树立“源于教学、基于教学、服务教学”的思想，充分认识到教育科研在推动教育改革和发展、提高教育教学质量、教育决策科学化 and 高效化、提高教师素质、体现教师人生价值等方面的作用，立足解决实际问题，促进学校内涵发展。

2. 以实用性和实效性为导向，引导教师在教学实践中遇到的热点、难点问题，提炼成周期短、难度低、有价值的微性课题进行研究，实现微型课题短、平、快和效益的最大化。

3. 要建立健全教科研管理机制，积极组织教师申报上级教科研课题，召开课题申报讨论会，并及时分类立项，做好立项课题的管理、研究、指导等工作。

1. 三月份对学生进行安全月教育、演练活动。

2. 五月份进行拔河比赛活动。

3. 六月进行古诗文诵读和硬笔书法比赛活动。