

# 中班上家长会发言稿(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 中班上家长会发言稿篇一

尊敬的老师和家长们：

大家晚上好！

我是一组组长邵振棠。首先，我先向各位家长汇报一下我组在本学期所取得的成果。

帮助的家长致以诚挚的谢意。

下面

总结

各组员期中考试之后的得分情况□xxx□

在尤为激烈的个人竞争中，王奕文同学脱颖而出，成为我组的加分高手。在此我对王奕文同学的家长致以热烈的祝贺。没有取得成绩的同学及家长也不必难过，毕竟下学期还是有机会的，我相信通过各位家长的不懈支持这些同学也会获得这样的称号。

接下来，根据各组员所反映的情况对本组成员做以简要点评：

邵振棠同学在自己的任职期间对小组工作很努力，也很有责任心，为人善良热情，热爱劳动，学习刻苦，办事遵守原则，

为大众利益着想。

王奕文同学为人善良热情，不惜自己的利益帮助有困难的同学且不求回报，学习成绩优异，品质优秀，为人积极，在组内起到了模范带头作用。

赵乾竹同学不惜个人利益为大众利益着想，品质优秀，为人善良大方，学习刻苦。

陶喆威同学为人热情，品质优秀，学习积极性高，勇于为小组利益而奋斗。

孙祯同学为人热情，品质优良，乐观积极，学习积极性高。

王东华同学为人热情善良，热爱劳动，乐观活泼，乐于帮助别人。

各组员点评完毕。经过

总结

，我组共有四人上榜，其中王奕文同学取得了年租前50名的好成绩。没有取得好成绩的家长也不必气馁，希望各位家长能与自己的孩子共同坚持不懈地奋斗。

最后请在座的各位家长能够继续与孩子奋斗，再次对本组家长致以诚挚的感谢！谢谢大家！

## 中班上家长会发言稿篇二

各位家长：

大家好！

说到总结才猛然感觉到，我参加工作已经整整一年了，从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师，回顾这一年，我付出了多少，又收获了多少呢？静静的回顾一下，这短短的一年既忙碌，又充实，有着许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始的时候，我分到了中二班和最有经验的老师共同搭班，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。经过一段时间的调整与适应，我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们两位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

我积极参加时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

### （一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、

策略等，收到了一定的效果。

## （二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有39个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。

在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿学会脱下自己衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。

在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养

成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

### （三）家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的努力，我们幼儿园的明天一定更加美好。

## 中班上家长会发言稿篇三

各位家长朋友：

大家好！很高兴您和您的孩子加入我们中班这个大家庭。在这里，我们将共同陪伴着我们的孩子们一起度过快乐的幼儿园生活；在这里，我们和你们也会从陌生到熟悉，从熟悉到信任，最终成为朋友。

今天是我们班内召开的第一次家长会，我觉得这是我们家园联系的重要机会，也是我们家园合作的良好开端。看到我们家长准时参加会议，无一缺席，让我们感受到了各位家长对孩子早期教育的重视！我们深信有你们和我们共同努力，我们的每一个孩子定会有一段开心、快乐、甜蜜的时光，他们也一定会赢在人生的起跑线上！

中班是一个特殊的年龄阶段，凡有经验的幼儿教师都知道中班比起小班大班学前班来说都要难带一些。因为小班是以保育为主，没有太多学习任务，而大班学前班幼儿已经有了一定的独立能力和自我服务能力，保育工作相对来说要轻松一些，偏重于教育教学。我们现在的中班孩子年龄都很小，实际上相当于以前的小班。因为现在的孩子入园都提前了，2岁读小班，3岁就读中班了。还有很多孩子在家衣食住行吃喝拉撒睡是父母全部包办，所以他们在园吃饭、睡觉、入厕、喝水、户外活动、穿脱衣服等点点滴滴仍然离不开老师的帮助，我们不但要做好保育工作，周到细致的照顾好每个孩子的日常生活，还要按计划搞好教学工作，中班教学任务也加重了，六本书六门课程（语言、数学、科学、健康、社会、美工）再加上园本课程，有快乐英语、快速识字、音乐等，学习任务安排的还是很紧的。孩子们才刚步入正轨，还需要时间来适应，，所以说我们要做到保教并重。幼儿园的工作是非常繁琐的，如果要细讲，估计花上半天的时间也说不完，为了不耽误各位太多的时间，那今天我们就拣重中之重的事情来讲，请各位家长一定要仔细听，要有所收获。

本次家长会流程：1、介绍班级情况，2、介绍家长关心的问题3、我们的教学。4、需要家长配合的事情。

总共有五点：一日活动安排、饮食、喝水、午睡、入厕

1、一日活动安排：（附作息时间表）

3、喝水：我们一般每天都有几个固定时间集体组织幼儿喝水，另外在课后还有自主喝水的时间，充分保证孩子的饮水量，逐步养成幼儿多喝水的好习惯，我们每个孩子都有固定的茶杯，为了便于区分，我们为孩子准备了不同的图片，现在孩子们都能准确的找到自己的小茶杯了。

语言：培养幼儿学说普通话，通过儿歌和故事，培养孩子的倾听习惯和语言表达能力。教会孩子正确看书的方法，另外，我们开设的快速识字是与语言课相结合的，每一节语言课我们都会从书上找出几个常见的汉字同时进行教学，通过在书上找字宝宝的游戏，巩固孩子的识字能力。本学期，准确认识50个汉字。

数学：主要是培养孩子的点数能力（出示本学期训练的题型）

健康：主要是培养孩子的生活、卫生习惯，培养孩子的自理能力，教会孩子一些必要的安全知识，让他们学会保护自己，还要通过一些体育游戏活动，锻炼孩子肢体的灵活性和协调性。

社会：主要是让孩子们理解和遵守日常生活中的行为规则，能努力做好力所能及的事情，培养他们的责任感，培养他们的文明礼仪。

美工：中班本学期的主要任务是认识颜色和涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，通过这样的练习，可以锻炼孩子的动手能力，会给孩子打下一个良好的基础。我们幼儿园通过

多年的实践，现在已经形成了一套自己的儿童色彩画的训练方式，孩子们通过在中班、大班的色彩和线条的基础训练，等到学前班的时候，一定会带给家长们惊喜！（希望家长多鼓励孩子，多表扬）

音乐：主要是培养孩子参与音乐的兴趣，在集体演唱中能与大家的声音保持和谐，在平时，我们经常会给孩子们创设环境，鼓励孩子们在集体面前大方、自然的表演。

英语：主要是培养孩子的一种兴趣，学说一些简单的单词，不作为主要的教学内容。

1、引导孩子克服依恋情绪，要持之以恒地、天天送孩子入园。

孩子在家里，都是在几代人的保护之下生活的。上幼儿园后，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好，有没有被别的孩子欺负等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们老师会像妈妈一样地去照顾他们、关心他们。当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。家长在家千万不能用“你不乖，我就告诉老师，叫老师批评你”或者是“再不听话就把你送到幼儿园，不要你了”等等之类的话吓唬孩子，请用积极、轻松的情绪去感染幼儿，用愉快的口气谈论与幼儿园有关的人或事，给孩子正确的心理暗示，比如说“大班，学前班的哥哥、姐姐本领真大，宝宝上幼儿园后也会这么能干的！”“一个人玩不开心，幼儿园里的玩具多，小朋友也多，玩起来一定会很开心！”“老师说，宝宝在幼儿园很听话，最喜欢宝宝了”，让孩子对上幼儿园有期待、向往心理。如果老是用恐吓的语言来威胁孩子，这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。要鼓励幼儿高



高兴兴上幼儿园。

## 2、做好孩子的安全工作。

安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。

### (1) 接送孩子。

每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能只送孩子到大门口，让孩子自己进教室，这样一是防止孩子在老师不知的情况下，独自玩耍、受伤，二来孩子入园时，园内进出人很多，防止丢失；离园的安全，这是一个特别容易出安全事故的环节，一到放学时间，心情就很迫切，几乎是蜂拥而至，说不定这时就有孩子趁机想溜出。所以在接孩子时家长要注意以下几点一、不要站在远处向孩子招手，最好固定一个人，我们所认识的，如有陌生人来接，请事先打电话告知老师，或者是携带、出示接送卡；（不要随便派一个人来又不事先打招唤）还有就是接到孩子后，请鼓励孩子给每位老师说再见，这样既是为了安全，让老师做到心中有数，也培养了孩子们的礼貌意识。每天4点放学的时候，家长比较多，为了不和楼上的发生干扰，在那个时候段，请到后门接孩子。另外，开学这段时间，我们的值班老师发现很多孩子放学后在玩滑梯时，家长却在一旁聊天，有的爷爷奶奶经常叫不住自己的孙子孙女，希望能引起家长的重视，一定要看好自己的孩子。

### (2) 不安全物品。

挂饰、发夹、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋，只有我们的安全工作细致了，防范意识提高了，才能以防万一，孩子的生活才会平安、快乐，所以烦请家长配合我们的工作。

### (3)、请尽量让孩子到幼儿园吃早餐。不允许带零食入园。

（从安全和习惯上谈一谈）

### 3、作息制度。

来园时间一般在7：40——8：30之间，这段时间也是来园幼儿的晨间活动时间，希望家长督促幼儿准时来园，平时早睡早起，养成上学不迟到的好习惯，哪怕是冬天也要遵守作息时间，必须强调的是，不允许提前送孩子入园，请相互体谅！

### 4、文明习惯

以身作则，为幼儿树立榜样。来接送孩子时请讲文明，不乱丢、乱扔、乱吐，请不要在幼儿园吸烟，通过这一个月多月的接触，我觉得我们中班的家长整体素质还是比较高的，很尊重老师，也很配合我们的工作，非常感谢！（我们是一个大家庭，要共同努力成为全校最优秀的）

### 5、衣着

为幼儿的大小便考虑，不管男生还是女生，都不要穿背带裤来园，不要穿系鞋带的鞋子，给孩子穿的衣服样式要简单，方便穿脱的衣服和裤子，比如领口大一点、宽松一点的。冬天不要穿很多件衣服或裤子，象穿棉袄、棉裤就比较方便，同时希望家长在家也培养幼儿初步的自理能力，比如穿脱衣服和穿脱鞋子的技巧，凡是孩子能做到的事情，都要尽可能放手，多给他们锻炼的机会。

### 6、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾发生磕磕碰碰很难避免，今天你推了我，明天我又碰了他。孩子的矛盾来去都很快，家长要做好协调工作，千万不能说：“别人打你，你就去打他”之类的话，请您以正确的态度引导孩子正确解决矛盾，让大事化小，小事化了。孩子在你宽容的心态引导下，

会懂得互相谦让、相互合作。这样的品德一定会让他们受益终生。

## 7、个人卫生

10、多与老师交流我们现在能坐在一起，这也是一种缘份，我相信我们一定能成为一个相亲相爱的大家庭，既然是一家人了，以后，有什么问题，请一定要及时与我们老师沟通，沟通的方式有很多，比如说当面交谈，电话，家园联系册□qq等等，希望在以后的日子里我们不要产生任何的误会。

10个孩子10种个性，更何况我们班有四十三个可爱的小精灵，所以这就更需要您和我们在以后的日子里“心往一处想，劲往一处使”多加强家园间的联系，这样孩子的每天才能更快乐更充实。每个孩子健康，是我们大家共同的心原。有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行。请各位家长放心我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展。教育孩子要靠我们大家。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受您的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！

## 中班上家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友：

我是中班xxx的妈妈，很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会认识大家。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们一直以来对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有

的孩子带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

听到陈老师让我参加家长会，我很高兴，但又听到说让我在家长会上发言，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不知道该说什么好，作为一个母亲，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己也不是做的很好。所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

我们家的奥奥上幼儿园比较晚，到了今年暑假4岁的时候才在曲师大外语部上了两个月的小班，9月份就直升中班了。在那边的时候尽管孩子没表示过不想上幼儿园，但从他的一言一行中可以看出孩子上得不开心，不快乐。来到我们幼儿园虽然只是短短的半个多月了，但是每天都能让我这个妈妈感觉到孩子一点一点在进步。在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱！原来的奥奥是比较胆怯害羞，到别人家串门很怕生，也很少和别人打招呼啊，但是现在的奥奥是大方有礼貌的孩子，每天回家能主动自己看书学认字。这些进步都离不开凯伦幼儿园中班陈老师及其他老师对我们孩子的教育。我很庆幸自己的选择。对于刚离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。其实要让孩子好好成长，不能单靠老师和孩子的付出，家长的辅导教育也是重要的因素。不是有句古话，叫做三岁看小、七岁看老吗，“三岁看小”是指从儿童三周岁时的心理特点、个性倾向就能看到长大后的心理与个性形象的雏形。所谓“七岁看老”是指在七岁时幼儿的个性倾向开始形成，并定型下来。希望我们的每个家长不要错过了现在的对孩子的教育时机。因为有很多的习惯、性格一旦定型，以后就很难改变，好习惯如此，坏习惯更是如此。真心希望我们班的家长接下来的几年在忙着工作赚钱的同时多花心思在孩子的身上。

今天呢，只是把我的一些看法和做法与大家分享一下。

现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自己刷牙、洗脸、洗脚、收拾玩具等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。只要他能够做的一定要让他去尝试。一个孩子的教育不是一个妈妈，或一个爸爸就能教育好的，必须是全家要教育观念一致，配合学校教育。

有些家长经常抱怨工作太忙，没有时间照顾孩子，我认为这样做是不好的。我们可以想一想：我们一整天的时间都在单位上，都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一起的，这几小时应该完全属于这个家庭的。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长！

积极配合学校的各项活动。和学校老师保持密切联系，配合老师对孩子的要求。

我个人认为孩子教育的好坏与家长的教育和付出很有关系，老师对每一个学生都一样的，在学校受到的教育是没有差别的，但在家庭教育这块差别就大了。比如说，老师布置的任务你当家长的不重视，不去完成，久而久之你给孩子带来的影响就是对老师布置的任务包括作业可以不去理会，这对他学习习惯的养成很不好。所以，老师布置的任务我作为家长包括我们一家子都积极去完成，不管好坏，我们有这个态度。我们做家长的如果没有按要求去做，想想别的孩子都能圆满地完成任务，而你的孩子却不能得到父母的支持，不能完成任务，他该多失望啊。

虽然我们是年轻的幼儿园，但我们这里的老师自身素质很高，

热情、善良、责任心强、有爱心，让孩子在这儿感受到了幸福和快乐。有了老师们对孩子的爱心和强烈的责任心，幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园。

最后，我想说，我们都爱孩子，都希望他们将来过上幸福、快乐的生活，我想和大家一样，继续多用欣赏、赞许的眼光去看待孩子，多用表扬，鼓励的话去激励孩子，相信全体小朋友在我们幼儿园老师的关心和教育下，一定会健康快乐的成长！

最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

## 中班上家长会发言稿篇五

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它独有的年龄特点。为了我们能更好地展开教育工作，我简单地先容一下：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较之前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤其突出。他们总是不停的`变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的

控制自己，把握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，乃至自由自在。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提示孩子接下往该做甚么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子联贯性语言开始发展，应用语言交往的积极性明显进步。时刻要求孩子回答题目完全，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。千万别忘了来点表情。举例：

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不但爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐步构成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，铁哥们，好姐妹。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，（结合活动举例：小指勾一勾）不知道哪一种交往的方式是正确的轻易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心肠在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法往制止和责备。

5、蝌蚪变田鸡。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把色彩变着画，应当说很不错了。大家经常觉得孩子的画总是那末多线条，画出来的人也是那样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进进中班，蝌蚪可以变田鸡，我们能看到更加有模有样的画了，由于他们能用各种图形较正确地描绘出物体的主要部份和基本特点。生活中家长可以引导孩子多用外形来看某一样东西。举例：看带一盒马利牌油画棒，预备一本绘画本放在抽屉。孩子可以根据自己的爱好需要在饭后及空闲时间安静地画画。这是教室里第一个安静的活动。

为了我们能更好地展开教育工作，今天我们聚在了一起，不管谈甚么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩

子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。

## 中班上家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天又坐在一起，是为了一个共同的目的，为了孩子的学习、为了孩子进步。先和家长分享一段话，是著名的教育家苏霍姆林斯基说的：如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。通过和大家分享这段话，我想和家长们阐述这样一种思想：教育好孩子不仅是学校、老师的责任，更是家长的重任。接下来，我想和大家从“培养孩子的习惯”这个话题来开始今天的家长会。

说起习惯，可能有的家长会问，每次开家长会不都是在讲习惯吗？是的，因为孩子好多的好习惯还需要挖掘，因为孩子许多不良习惯还需要纠正，因为孩子们还是处于一个可塑性强、习惯容易养成的年龄阶段。美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生。为什么这样说呢？我举这样一个真实的故事，1978年，75位诺贝尔奖获得者在法国巴黎聚会。面对着这些获奖者，记者就问“你在哪一所大学，哪一个实验室里学到了你认为最重要的东西？”令人惊叹的是



大部分科学家说是在幼儿园里。把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放齐整，饭前要洗手，午饭后要休息；做错了事情要承认错误……通过这个事情我想让家长明白好的品德和习惯将会使孩子受益匪浅！反之，不良的习惯会害了孩子终生。小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。那什么是非智力因素呢？比如信心、意志、习惯、兴趣、性格等等，这些非智力因素中，习惯又占据着十分重要的位置。经过一学年的培养，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。经过我的观察和教育引导，我认为孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下十个方面：

- 1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。
- 2、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话，上课闹着玩。
- 3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多，作业书写不规范不工整且错误较多，特别是家庭作业。
- 4、孩子动作慢。
- 6、有的爱动手打人，经常被告老师。
- 7、个别孩子说脏话。
- 8、部分孩子做值日不主动，不积极，有时忘记，不爱劳动。
- 9、不爱帮助同学。

10、部分孩子下课爱打玩，不注意安全。希望家长针对这些不良习惯多教育孩子。

1、成绩。不得不谈成绩，我们班有学生68人，陈科宇和罗刚生病没有参加考试，一年级下学期期末考试数学成绩，平均分88点几吧，90分以上37人，有2个100分；语文成绩平均分89.13分，90分以上43人，2人不及格。上学期考试学生进步都很大，成绩进步最快的是鲁雨舟、沙秀珍、周应辉、陈艺琳、徐靖远、徐宇昊、沙马金诺等，成绩很稳定的像邹玥、李云舒、邓艾琳、王雨荷、刘劲霄、刘劲杉、金秋、刘思意、张俊梅、陈露璐等等，相信这些学生的背后家长一定付出了很多。上期总分获得前十名的是：王雨荷、邹玥、邓艾琳、徐靖远、徐宇昊、谢佳航、沙马金诺、鲁雨舟、刘思意、刘劲杉、陈露璐、刘劲霄、金秋、苏承云、岳树海、张俊梅、熊羿豪、党米窃、卢毓。这些孩子的总分都是190分以上的，有并列。有些同学由于粗心大意，成绩有所下降，出乎我的意料。那为什么同一个老师上课，同学们的成绩会有这么大的差距呢？因为：上课时：

1、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话，上课闹着玩。

2、上课状态不兴奋，不积极主动思考，不爱回答问题。

3、上课低头，走神，跑题。

4、比较浮躁，自以为听懂，沾沾自喜，不再认真听讲。对待作业，个别学生作业马虎，差错多，选择题乱猜，做数学计算题只有答案没有过程；老师讲评过的练习始终没有及时订正的习惯，语文的背书和复习预习就不当作业，导致已做过的练习屡做屡错，这学期凡是做的不好的就撕了重新做，所以希望家长配合老师做到以下几点：

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习

惯。

去年时，我也要求过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说忘到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

## 2、培养孩子的时间观念

(1) 我们的早读时间学校是8:00，但很多孩子来得早，所以基本上是7点40就开始了，有些孩子经常来晚，这样既影响了别人也浪费了自己宝贵的诵读时间，希望家长以后尽量早点送到校，不要迟到。

(2) 严格规定孩子做功课的时间，在做功课的时候不能吃零食、不能看电视。不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹，对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

(3) 作息时间晚上必须保证9:00之前睡觉。

(4) 孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样

孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

3、以身作则，培养孩子良好的行为习惯。一直以来我们就规定：每天戴好红领巾、星期一穿好校服，但仍有学生忘记，给班级扣分，希望家长嘱咐好学生。关于礼貌问题，教育孩子见了老师要主动问好，见了同学要打招呼。

4、给孩子爱你的机会。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。

父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

5、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动，运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长强有力的后盾。

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因为我们对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，更不应该放弃。

## 7、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子一旦听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗？如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。作为语文老师，下面我想谈一下关于语文学习：

孩子们升入二年级以后，比起一年级来，要认的生字多了，要写的字难了，课文也长了，要求掌握的知识也越来越多，孩子们的差距开始显现出来，其实二年级学好语文就是六个字“读好书，写好字”。

本学期上课的时间有些紧张，一周得学3课，中午都会写几排新学的字（快的同学可能在教室就能完成，家长回家要问问写完没有，上学期就有少数同学不写中午的生字），一周会复习写本周学过的字词，两三周就会听写一下词语，但是二年级的识字量比较大，学生很容易回生。学了后面忘前面，必须经常复习，回家多听写。很多孩子晚上在家听写词语能写正确，为什么在课堂作业本上的听写词语错误很多。分析一下，有这么几个原因：一个是家里的速度比较慢，你也许等他思考后写好了再默写下去，而课堂中的默写不会为了你一个人而等你，这样如果你对这词语不熟练的话，就不行了。还有一个就是他确实忘记怎么写了。第三个原因就是学过的字不会用，因为一个字可以组很多词语，而孩子只在这

个词语中见过，把这个字放在别的词语中就不知道了。对于这三种情况，要有不同的方法，第一、二种因为不熟练或忘记生字而造成错误的，那就要加强练习，平时多读多写，经常复习，就不容易回生。而对于不会用的，那就要让孩子懂得字词的意思，多看课外书，平时多运用，就不容易同音字混淆。建议家长买一本字词句段篇，读上面组的词语。