

2023年幼儿园大班春季家长会发言稿(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班春季家长会发言稿篇一

晚上好！

时间过得真快，转眼孩子们已是大班的小朋友了，可能在天天见面的父母眼里你们的孩子还是那么天真、幼稚。可在我们幼儿园里已是大哥哥大姐姐了，和新来的小班弟弟妹妹们相比，大班的孩子俨然是大孩子了。今年我们大一班有幼儿38名，其中男生有18名，女生有20名，新生四名，有三名都是从外地幼儿园转过来的，还有一名是上过托儿所的中班年龄幼儿。由于以前熟悉了集体生活，所以几名新生很快的融入到大一班的集体氛围中，很快有了自己的新朋友，并和伙伴们一起玩耍和游戏，参与各种活动了。通过两年来的集体生活和学习，小班的幼儿从一开始的自由散漫，个性差异极大，学习兴趣不浓，以及生活自理和能力差距极大的现象，逐渐在开始缩小这种差距。现在孩子们无论在学习兴趣上还是在良好行为习惯上以及生活自理能力方面都比原来有了很大的变化。

今天家长会的内容我安排了四个方面。

- 1、孩子的好习惯和常规的培养。
- 2、说说本学期班级每月的工作活动重点。

3、幼小衔接工作的准备。

4、请家长对我们的教育教学工作提一些意见和建议。

我认为在幼儿园阶段，良好的学习习惯对孩子来说是最关键的，这比“会背儿歌、会写字、会画画”还要重要。为了帮助孩子养成良好的习惯，我们两位老师也商量、采取了一些措施。如开学初，“小书包”计划，让孩子每天背上小书包来园，不但提前感受小学生生活，有做小学生的愿望，而且要求在书包中准备一些写字本、画画本、图书、棋类、文具等学习用品，让他们在课余时间可以开展丰富的学习活动，多动脑，少玩玩具。可以说这个“小书包”计划到目前为止挺成功的，我们班的学习氛围超前浓厚，尤其是几个女生一下课就拿出书包，我们让她们休息一会儿都不要，别的班老师过来看到了，也直说“真像个小学课堂。”同时加强孩子上课的坐姿和书写姿势，养成安静倾听的习惯。我们的工作也需要家长的配合，为培养孩子良好的学习态度及专注精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过十时入睡；请限制幼儿观赏电视、玩电脑的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，启发幼儿的心智。

九月份：

1、开展“亲师周”、“亲生月”活动，教育幼儿讲文明、懂礼貌，爱老师、爱幼儿园。

2、根据幼儿年龄特点，开展“推普周活动”。

3、编排班级器械体操和园歌表演。

4、成立班家委会会议，召开幼儿家长会。

5、班级庆祝教师节、中秋节、国庆联欢活动。

6、文明班级评比：文明礼貌好。

十月份：

1、开展重阳节孝敬教育主题活动。

2、文明班级评比：卫生习惯好。

十一月份：

1、开展“爱的教育”展示周活动。

2、幼儿秋游活动和参观活动。

3、大班幼儿自理能力比赛。

4、幼儿消防教育，参观消防队。

5、家长开放日活动。

6、文明班级评比：团结有爱心。

十二月份：

1、积极开展冬季体育锻炼，做好冬季保暖工作。

2、幼儿园“奖孝基金”爱心募捐。

3、“爱心宝宝”推荐、评比活动。

4、庆元旦迎新游园会。

5、文明班级评比：常规纪律好。

一月份：

- 1、幼儿防寒保暖，预防冬季疾病工作。
- 2、冬季小型体育项目比赛。
- 3、期末幼儿健康发育、教育发展评价。

从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划、标准和教育规程、制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。

可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的兴趣爱好的培养是抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子在轻松快乐的环境中举一反三的学。

幼儿园大班春季家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大

班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上

厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力。

家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整

理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任務意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的東西要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替。

但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、

而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小班的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1. 做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2. 逐渐改变幼儿生活学习作息时间表。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3. 帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

幼儿园大班春季家长会发言稿篇三

引言：幼儿园的家长会发言该怎么写才好呢?以下是小编为大家准备的幼儿园大班家长会发言稿，希望能对你有一定的帮助!

各位家长：

你们好!

首先，我代表大三班的两位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我从小班接手这个班级，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

关心别人，有爱心的孩子有：林伟豪、陈瑶瑶、彭星涵、欧阳迦勒、吴苏莹等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望

在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明06岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

三、下阶段工作打算：

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系窗，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上来的时候请不要不要过早，上班的时间7点30，所以请各位家长按时来园。

四、几点要求：

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

幼儿园大班春季家长会发言稿篇四

亲爱的各位家长：

你们好！我是班上的李老师！首先还是非常感谢你们抽出时间，踊跃参加今天的家长会！一直以来，我都在担任幼儿园校车接送老师一职！平时和家长们也很少见面沟通，因此对新的成员们还不是很了解，在此还望家长们多多海涵。

从孩子们刚入中班开始，我就一直在班上，因此很多孩子的成长与变化我都看在眼里，也记在心里。他们在刚入园儿的时候总是和家长难舍难分。但是，你们看，现在孩子们已经长大了，上幼儿园不哭不闹了。这就是孩子们的进步啊！

可是随着孩子们的成长，他们现在也应该做一些入小学前的准备了。对于大班的孩子而言，学习新的东西也相对比较重要了。上一期我是在负责孩子们数学、科学、艺术和蒙氏数学这几个课程；因为数学是属于直观性思维的课程，操作性也比较强，所以孩子们学起来也比较有兴趣。其实，我们班上大部分孩子在课堂上，还是接受了一些新的知识！不过也有部分孩子在上课的时候，出现注意力不集中的问题。从而导致学过了，过一会儿就忘记了。总体感觉我们班上的孩子注意力都不是很集中。其实，培养孩子的注意力，如果只靠老师平时组织活动时要求是远远不够。家长在家也可以对孩子注意力进行一些训练。

我从一本书上看到说：有意注意是受语言调节的，只要孩子能听懂成人的语言，那么言语对它的注意就有调节作用。所以，培养有意注意就必须从孩子能听懂得简单那的言语时开始。家长可以常用“你看.....”“你听.....”“你摸.....”“你闻.....”等语言来引导孩子注意具体事务，经常给孩子提出注意的目标和任务。具体提出怎样的目标和任务就要根据自己孩子的自身发展而定了。提高孩子注意的稳定性就要注意以下几点：1. 幼儿对有趣的事物与活动注意的时间长，家长可以借助孩子感兴趣的玩具或者游戏去吸引和维持他的注意。2. 当孩子正在专心做某一活动时，一定不要打断他，否则就会破坏了注意的连续性；3. 可以利用特制的玩具和活动训练孩子的注意力；4. 在训练孩子注意力时鼓励他克服困难，坚持完成，养成做事有始有终的好习惯。

5. 给孩子制定的任务难易一定要根据自己孩子的个体发展而定，避免过于简单孩子没有兴趣，太难孩子难以维持注意。6. 学习的多样化，孩子在家学习某一知识的时候，家长可以利用孩子感性的的事物、游戏来吸引孩子的注意力。

上一学期的数学活动中，很多时候都涉及到孩子书写数字。我发现孩子们在书写数字这一块儿出现了以下问题：比如说有的小朋友就只会书写1、2，相对简单的数字，而4、5、8等稍微有难度的就完成不了。还有的小朋友在书写时会把数字朝向写反，最易出错的就是2、7、6、9；书写数字这一块儿，因为班上孩子这么多，避免不了有的小朋友会顾及不到，所以希望家长在家能根据自己孩子在书写数字这方面的发展给予一定的训练！我们班上孩子在数学方面还存在这样一个问题，孩子们在区别方位这方面还是比较欠缺，特别是“左”、“右”，我们老师在幼儿园也会注意训练提高孩子这方面的方位辨别能力，希望家长在家也根据孩子的情况进行一些训练吧！

总之，在新的学期我们老师肯定就会根据重庆发展课程教材的内容组织教学活动。有的孩子可能会出现跟不上进程，所

以希望家长能够多多配合我们，适当的根据孩子的发展，和课程的进展培养自己的孩子养成更好的学习习惯。如果家长有什么需要和我们老师交流的，可以利用电话进行交流，也可以在孩子的家园联系册上细心留言。我们老师非常期待你的细心留言的！

最后，再次感谢各位家长来参加今天的家长会！谢谢大家！

幼儿园大班春季家长会发言稿篇五

家长朋友们：

下午好！

孩子承载的是我们整个家庭的希望。现在，我们的孩子在幼儿园老师的精心呵护下，一天天长大，马上就要离开幼儿园，开始正式的`学习生涯。相信很多家长和我一样，既期待孩子能走向更广阔的天地，又担心孩子是否能迈好这关键的第一步。今天，我接受幼儿园领导的安排，来与大家交流幼小衔接，说实话，虽然近两年正好循环下来在教低年级，但实在是水平有限，所以诚惶诚恐。我就结合自己的工作，()谈一些个人的想法，供各位参考。我想重点和各位家长交流三方面的内容。

第一方面：让孩子在憧憬中入学。

第二方面：让我们共同承担责任。

第三方面：重视孩子的习惯培养。

大科学家爱因斯坦有一句名言：“兴趣是最好的老师。”的确是这样的。小朋友知道自己马上就要读小学了，是很自豪也很向往的，他会认为自己长大了。孩子向往上小学，才能主动地学习，才能学得好。每年夏天，我总会看到这样的温馨场

面：爸爸妈妈牵着即将入学的孩子的手，在我们学校中漫步，了解小学的学习活动，比较幼儿园与小学的不同，预先熟悉新的环境。这样做，对孩子来说是很有帮助的。平时我们也可以让孩子接触身边的小学生，了解小学上课、作业、考试等情况，帮助孩子了解小学生活进而产生上小学的愿望。

那么小学和幼儿园到底有哪些不同呢？相信在座的家长已经有所了解。我觉得不外乎是以下几个方面：

1、上课时间的变化。现在我们小学低年级上午安排三节课，下午三节课，每节课40分钟，另外早上有早操、晨会，中午有午休（一般处理作业，略微休息一下）。与幼儿园相比，学习时间长了。

2、教育方式的变化。幼儿园，以游戏的方式为主，唱唱、跳跳、画画、做做，充满趣味性。升入小学后就变成了以学习文化知识为主，可能低年级还会有一些趣味性的活动，但总的游戏时间很少。

3、教育内容的变化。小学按要求开设了语文、数学课，（天天要上的），还有英语、体育、艺术（就是我们小时的音乐课和美术课）、体育活动、健康教育、品德与生活、劳动技术等的课程。这些课程都有课程标准，明确规定我们的孩子应该达到怎样的要求。

4、师生关系的变化。幼儿园时期所倡导的是“保教并重”，幼儿园老师承担着保育和教育的双重角色，而入小学后，随着幼儿身心发育不断完善，保育的色彩逐渐降低，而教育的成分逐渐增加，与学生在一起的时间逐渐减少，课间，老师就离开教室，学生自由活动，而且每堂课的老师不一样，不再像幼儿园，至少有一位老师是陪在小朋友身边的，师生关系明显发生了变化。

5、检查考核的变化。在幼儿园里，没有细致到几分几分的

分数，得到的是鼓励性的评价。但小学就不一样。每天有课堂作业、回家作业，口头作业、笔头作业。每样作业都要检查、批阅，不过关的要订正、重做。在我们的孩子还不明白什么是考试、应该怎样考试的时候，就要迎接考试。比如我们的孩子进一年级时学拼音，刚学完拼音就要迎接学校统一组织的拼音过关验收，这就是一次正规的口头考试。接下来的学习中，分数的分量会越来越重。学期刚到一半，还没认识几个字的孩子，连题目要求都读不懂，就要参加期中调研考试。不止有一个家长告诉我：我儿子（女儿）考试，我比他（她）紧张。

我们了解了小学与幼儿园的区别，我们家长首先就心里有了数，就可以有针对性地渗透小学的要求。比如说：“你真了不起，马上要做小学生了，开心吗？长大了的小朋友才能进小学读书，在小学里，你会学到很多本领，你表现棒的话，还会戴上红领巾呢！你愿意学好本领吗？”别小看一条红领巾，绝大多数的低年级学生是很在乎的。我们家长可以采用类似的激励的方式来调动学生的积极性。要避免使用“让小学老师来管你”、“上小学后看你还怎么玩”等恐吓性的语言使孩子产生恐惧。我们小学低年级的老师会注意孩子的年龄特征，尽量激发和保护孩子的学习愿望和积极性，例如，我们会奖励小苹果、小红星、小梅花、荣誉卡、梅花章等，这可是我们在每天放学后必做的工作。一个学期下来学生还会把所有的奖励带来评比。所以我们家长没有必要让自己的孩子在畏惧中迎接自己的小学生活。就让我们的孩子在憧憬中进入小学吧。

一、家长的责任。教书、育人是老师的责任，也是我们家长的责任。中国有句古语：养不教，父之过。家长是子女第一任乃至最重要的教师。很显然，家长在教育子女方面，有着不容推卸的义务和责任。在这个幼小衔接的关键阶段，更需要家长的尽职尽责。首先我们从现在开始就要为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。给孩子准备独立

的学习小空间,可以是房间的一个角落或单独一个房间,有一张小书桌,一个小书柜即可,重在安静、整洁。可以提前为孩子准备学具:书包、文具盒、直尺、三角尺、削好的hb铅笔几支、橡皮数块(没有图案的白橡皮)。所有的文具只要实用就行,切忌玩具化、高档化。

当然,对孩子的学习,我们家长还要明确一个观念:“陪读”不是尽责。孩子上学后家长千万不要“陪读”。孩子刚上学在家做课时,家长给予适当的指导与帮助是必要的。但有的家长在孩子做作业时总是陪在旁边,一切准备工作由家长给做,有了困难家长马上予以解决,做作业时家长盯着,做完作业由家长检查、改错。这种做法是不可取的。久而久之,孩子会形成一种依赖心理,不陪就不读。学习变成了家长的任务。

那么,低年级的孩子学习粗心,往往不会检查作业。我们应该怎样让孩子学会检查呢?家长可根据孩子的学习内容出些题目自己做,让孩子当老师来改爸爸妈妈的错,而家长可以故意做错几道题,让孩子仔细检查,认真批改。这种做法不仅会引起孩子的兴趣,而且在批改卷子的过程中就自然培养起仔细检查作业的能力。

以上所说的,是我们家长的责任。在我实际工作中,遇到的绝大多数的家长做得很好,而且在教育子女方面很有自己独特的一套。在家长尽责的同时,别忘了最关键的一点:学生的责任。

二、学生的责任。现在的孩子绝大多数是独生子女,是家庭的中心,是在几代人精心的呵护下长大的。在很多时候,我们父母或长辈为孩子准备了一切,包办了一切,承担了一切的责任。于是,一上学问题就出来了:忘了带学习用具,作业没做完就玩去了。做值日,扫帚、拖把扔一地就不见人影了。笔、书本摊一桌子,抽屉里垃圾塞得连书包都放不下等。艺术课没带画具,劳动课不带工具,就连语、数课也有人忘了带书带笔。回家作业没完成,家长解释带出去吃饭回来晚

了就没有做。孩子成绩没考好，家长说我不知道要考试，没给他复习，孩子的学习用具没带，家长又说忘了给孩子准备。类似情况，很多，说实在话，我们替孩子做得越多，孩子就越不会料理自己的事情，照顾得越周到，就更放纵了孩子不负责任的行为。久而久之，孩子们会成为自己事情的局外人，一切责任都有人为他承担。

所以我们家长首先一定要明确：学习是孩子自己的事，虽然现在他们还是孩子，他们每走一步，都需要你我或明或暗的关注和扶持。但总有一天，他们要承担自己应该承担的责任的。而且现在起，一定要逐渐把这个观点渗透到孩子的大脑中，一定要帮助孩子牢牢记住：学习是我自己的事，自己的事情要自己做。让学生对自己的学习生活学会负责，要靠长期的训练和教育，但从幼儿园升入小学的这一段时间，无疑是我们家长进行责任心教育的最好时机，我们千万不要错过这个时机。比如我们可以在孩子做之前先提出明确的要求，鼓励孩子认真完成。如果孩子遇到困难，家长可在语言上给予指导，但是一定不要包办代替，让孩子有机会把事情独立做完。交给孩子做的事情，哪怕是很小的事情，爸爸妈妈也要有检查、督促以及对结果的评价，以便培养孩子持之以恒，认真负责的好习惯。要求孩子信守诺言，要对自己的言行负责，告诫孩子不要轻许诺言，一旦许诺，就必须遵守。

我想，我们老师、家长和我们的孩子如果能共同承担责任，那么刚才那位美术老师的头就不会痛，我们的家长也不会被折腾了。

1、静下来。我们家长在孩子入学前就应该尝试着让孩子能静心地坐下来。孩子在幼儿园以游戏活动为主要的学习形式，到了小学，将被正规的分科课程所代替，原来在游戏中学习，在学习游戏中，变成了长达40分钟的课堂教学和每天必须完成的家庭作业。静下来，才能专心听讲，才能积极动脑，才能认真写字。如果您的孩子静不下来，您可以有意识地培养孩子静心地坐下来，像上课一样静静地做下来。刚开始时可

以练20分钟，以后再逐渐延长。这也是我们低年级老师对一些静不下的孩子经常采用的训练方法——练坐。

2、听进去。课堂上注意倾听老师和同伴发言，这是学生学习生活的基本要求。对于这一点，有较多刚入学的学生难以做到，因为他们还没有从幼儿园以游戏为主的环境中摆脱出来。另外，这个年龄段的孩子注意力容易分散，持久性差。我经常告诉学生，听讲包括两个方面的要求，一是认真听老师的“讲”，二是听学生的“讲”。老师课堂上讲的是知识。很多时候，老师只是提出问题，答案（知识）是从同学的嘴里说出来的。同学在回答老师提出的问题时，你一定要注意听，边听边想，同学回答得对或不对，如果不对，错在什么地方。如果让自己回答，该怎样说好。

明白为什么要听讲和听什么“讲”以后，我就告诉学生，老师怎么知道你在专心听讲呢？你得用一定的姿势和动作告诉我呀。比如，别人在说的时候，你眼睛东张西望肯定不是专心听讲。别人在说的时候，你身子东动西动肯定不是专心听讲。别人在说的时候，你小手玩东西肯定不是专心听讲。而别人讲的时候，注意在听的小朋友，眼睛是望着一个方向的，手脚是不乱动的，而且会边听边思考，意见相同时会轻轻点头，需要补充或有不同的看法时，会举手站起来发表自己不同的见解。认真听的孩子呀，最聪明了，连眼睛都是发亮的。我们的孩子是很有模仿能力的，老师再一示范，学生就知道怎样听讲了。我们家长平时与孩子交流、谈话时，就应该注意孩子听你讲话的习惯，在家长长期有意识的训练下，孩子会掌握这样本领的。

3、说出来。“说”，是交际的工具，与别人的交往，离不开说。“说”，是上课时的要求，积极回答问题，大胆发言，既可培养学生的口头语言表达能力，又培养了学生的思维能力。

孩子是不一样的，有的胆子大一些，有的胆子小一些，有的

语言能力强一些，有的弱一些，这些都很正常，但每个孩子都敢说、会说，是基本的要求，是良好的习惯，我们平时要注意引导和训练。比如，在学生回答问题时，我们老师会要求说完整，说响亮。如果学生回答错了或回答的不完整，我们老师也会鼓励学生，表扬他敢于“说”的勇敢的精神，不要会让学生觉得回答问题是种压力而不敢说，不肯说。我经常对学生说，说对说错都没关系，关键是要说。多鼓励孩子说话，鼓励孩子当众表达自己的愿望和想法，坚持引导，我们的孩子必有收获。

我觉得，“静下来、听进去、说出来”是孩子进入小学顺利开始学习生活的重要保证。我们不妨从现在开始，有针对性地与孩子练一练，我想对孩子肯定是很有帮助的。

各位家长，由幼儿园进入小学，是人生的又一个新的起点，对成人和孩子都不是一件小事，我们应认真对待，但也不要操之过急。让孩子在憧憬中跨入小学，让我们共同承担责任，让孩子养成良好习惯。同时让我们牢记，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

幼儿园大班春季家长会发言稿篇六

各位家长：

你们好！首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

1、教师情况介绍。我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子 在各方面都有所进步。在平时的教学中，严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿44名，男孩25名，女孩19名。其中有3名幼儿是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度的存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生；同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是“大哥哥”、“大姐姐”而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，它对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的“合作行为”。在培养幼儿的“合作行为”时，首先教孩

子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

(3)培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

(3)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在

刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

a□ 前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

b□ 数学方面的渗透

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点和半点）、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号？到现在我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些

都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天几号?明天几号等等)

1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。如没什么特殊情况，早上来园时间7：30~8：30，离园时间为4：00~4：30。

2、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到，但如果身体不适，打针吃药，就尽量不要来园，好好休息，让病快快起来再来。要请假请家长主动与老师联系。

3、活动材料收集问题

开展主题活动需要有充足的材料供幼儿操作和布置环境，在材料的收集方面我们的能力有限，所以需要家长们的配合和帮助。主题教学需要非常多的材料跟资料。希望到时请我们的家长们为了孩子们，能与我们老师一起来收集资料跟材料，这样能使孩子们的知识面更广些。如果是贵重物品我们会借用完后会归还给幼儿。在这里我要感谢家长们对我们工作的支持和帮助，使我们的工作能顺利地展开。

4、为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳半分钟连续跳30个。举行跳绳比赛。

5、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、幼儿成长档案

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，

请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

幼儿园大班春季家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

我是大一班班主任。我代表大一班全体老师对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们来参加本次家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任，理解，支持，我们的工作才能顺利开展。

今天家长会我将从以下几个方面向您做一介绍。

1、今年我们班的老师配备：仲老师，李老师，还有一位实习老师郝老师。

仲老师是一位年轻的老师，她非常有爱心，有责任心，对孩子们照顾得很细致。业务水平也非常高，上手很快。尤其是她的手工制作课上得非常得小朋友们的喜欢，相信在仲老师的带领下，我们班孩子的美工一定会有一个飞跃。

事例：每天下班后加班到很晚，一方面是业务方面，一方面是自身提高方面。每次都会对上课内容进行研究，所以课堂上能够抓住孩子，孩子们也特别喜欢上仲老师的课。

仲老师的主要工作是张老师以前的工作，家长朋友以后有这方面的问题可以直接向仲老师询问。她的电话

是152532001xx□

事例：前一阵天气比较热，有些爱出汗的孩子李老师总会主动去帮他们擦擦汗，有时中午睡起来后，李老师叠被子时发现有的孩子的背心湿了，就会主动将其晒起来，干了以后再叠起来放在孩子的床上。有时叠被子时发现有小小朋友尿床了，她也会悄悄地告诉我们，并为其清洗晾晒。

2、班级孩子情况：全班幼儿24名，其中男生14名，女生10名，其中有一名男孩和二名女孩新近加入我们这个大家庭。他们是陈星甫、张灿和傅鞍安。让我们用热烈的掌声对他们的家长表示欢迎。我们班的这些孩子聪明活泼，非常讨人喜欢，有的从三岁来到幼儿园，今年是第三年，也是在幼儿园的最后一年的最后一年，他们经过了大班这一学期的学习与生活，有了很大的进步：

3、男生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。

下面我主要结合上学期的工作谈一谈我们班孩子的进步与成长，当然，因为时间关系，并且因上学期我们对大多数家长进行了家长约谈活动，一对一地对宝贝教育问题做了细致的探讨，在这里我就大体上说一下孩子们的进步情况和特点。

1. 比如：纪律美合，侯凯程，陆阳德泽，陈凌萱，

这几位小朋友几乎每天都是最早来幼儿园的，风雨无阻。因为我们每天早上的晨读时间非常重要，我们多利用这段时间唱英语歌曲和童谣或者读听读书，每天花5分钟时间，长了一大笔财富。所以我们能够看到这些孩子在语言方面提高得非常之快。举例纪律美合，侯凯程参加一些口语方面的比

赛，都取得了不错的成绩。陆阳德泽，陈凌萱进步非常大，从一开始听不懂，不会说，到现在能够熟练输出英语口语，课堂上积极回答问题，都是他们勤劳努力的结果。

2. 口述日记一直是我們坚持的一项重要活动之一。每周会要求孩子们上交一篇，我们班大部分小朋友做得都非常好，其中姚云卿，夏诗齐，李金鹏，纪律美合，这些小朋友能够坚持每周都上交一篇口述日记，所以他们在口语表达，及记忆和书面语言运用方面都有很大的提高。举例夏诗齐，纪律美合的口述日记。

3. 现代社会所需要的人才是懂得怎样在团队中合作生存的、有合作意识的人才，所以我們在一日生活活动过程中，特别注重培养孩子的主人翁责任感，让他们从小就养成关心集体热爱集体的崇高信念。比如我们班的薛博文，傅新壹，王文琦，薛凯翔，他们会经常帮助老师和小朋友们整理乱了的书包，拖鞋，照顾班里的植物，而且特别与人为善，从不与小朋友发生争执，能够与每个人和睦相处，发生矛盾时，也都是他们主动想更和平的方法去解决，而不是发脾气或争吵。

4. 通过我們平时进行的蒙氏活动及区域活动以及上个学期的爸爸助教团的活动，一位爸爸带来的是关于太阳能的知识，另一位爸爸带来的是关于海军军舰方面的，我们发现有一部分小朋友，尤其是男孩子对这些自然科学知识充满着极大的热爱和探索的欲望。比如吴承璘、蒲闻博、张旭麟，李东泽，他们比较喜欢数学和自然科学类的课程，常常自己提出问题并努力寻求答案，一般比较喜欢寻找事物的规律，对新的学科知识比较感兴趣。

5. 我们很重视孩子们绘画的想象力的培养，在这方面王小伟，王梓如，秦毓小朋友他们比较喜欢观察，有较强的视觉空间感，喜欢画画，并留意细节，他们的作品想象丰富，构图大胆，善于运用色彩，是我们班公认的绘画小天才。

6. 我们班的薛童，王文琦，侯凯程小朋友的听音水平非常高，他们平时在听音时间表现得都特别认真，仔细去分辨每一个音的不同，小耳朵非常灵敏。他们能理解声音所传达的特殊含义，并能运用或创造声音来表达某种含义，进行有效沟通。特别是我们薛童小朋友，钢琴练习已经练到了第四本书了，这一方面是她喜欢，另一方面也是她的刻苦努力的结果。她喜欢唱歌，时常会在教室里自娱自乐地唱着我们听不太懂的很好听的歌。

7. 我们班有很多的运动健将，比如魏金鹏，王乾丞，王小伟，蒲闻博，他们善于用动作来表达想法和感觉的能力，包括特殊的身体技巧，如弹跳、速度、平衡、协调、敏捷等。尤其是在户外活动时，他们是最喜欢跑步比赛和体育技巧运动的。而在活动中我们也最能感觉到他们的自我满足和成功感。

8. 随着年龄的增长，我们也不断地要求孩子们学会遵守各项规则，而这些规则大多数也是经过孩子们同意的，因此，他们也乐于去遵守，比如李金鹏，张旭麟，李东泽，薛凯翔，夏诗齐，他们自觉遵守规则的意识非常强，只要是说定好的事情，就不会反悔，也不允许别人反悔。具有很强的诚信度。

9. 张灿、傅鞍安和陈星甫虽然刚来，但是他们给我的印象却很深。他们都特别大方，自信，来到咱们班很快就与小朋友们打成了一片，学习态度认真努力，我相信经过不长的时间，他们一定会有更突出的成绩展现在我们面前的，我们期待着。

3、进步中、成长中也存在一些不足之处。

b□有一部分孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规；

c□从一些集体活动中看，有些孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢，自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

针对以上孩子们的不足，加上我们面临明年大班毕业上小学，所以接下来我主要向大家介绍一下本学期我们班的工作重点。

有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力.

首先我们来看一下，一年级的新生在生活学习中存在的问题：

不注意听讲，坐不住；

记不住作业，丢三落四；

自理能力差，不会照顾和管理自己；

不知道如何与同学相处，如何处理与同学的纠纷，不知道自我保护；

行动缓慢，没有时间观念

烦躁，焦虑，导致厌学……

其实往往当问题出现的时候，我们才会去想办法如何解决，实际上却不知早在这之前，问题的出现已经有了苗头，而当这小苗头出现的时候我们却忽视了，非要等到它壮大了之后我们才意识到，而这时去解决就要费时费力。要想让我们的孩子上了小学之后，不出现或少出现以上的一些问题，我认为从现在开始努力培养孩子良好的生活习惯和学习习惯是至关重要的。

幼儿园大班春季家长会发言稿篇八

各位家长：很多谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：一关于孩子入学前的准备工作；二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

（一）心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二) 学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大

的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

(三) 自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(四) 交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟

通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

(一)近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比较集中，减小了讲说话的现象。

(二)天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于及时吸汗，避免出汗后未换衣服而生病。

(三)、有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱?其实我园的二餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量(将表格内容读出)。由于午点是3:00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类1.44两，肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1.14两，蔬菜、水果类1.44两就可以保证孩子一天有足够的摄取量。