

# 初一家家长会学生发言稿(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 初一家家长会学生发言稿篇一

尊敬的老师、家长朋友，亲爱的'孩子们，大家好！

我是梁印的妈妈。

很荣幸我能作为家长代表在新昌中学初一一(10)班发言，说实话，面对着这么多优秀的孩子、优秀的家长和优秀的老师，我很紧张。一是因为我并没有什么先进教育孩子的经验，二是因为我的儿子梁印在这高手如云的队伍里并不是最优秀的，但他身上有我们一直引以为傲的阳光，开朗，自信自立，积极向上，乐于助人，相信健全的人格，定会有灿烂的人生。今天，我很荣幸地接受了这个任务，与大家一起来探讨、交流一下。

首先，请允许我代表各位家长向辛勤培育孩子的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！老师，你们辛苦了！

今天，我们虽然来自四面八方，但是目的只有一个：为了孩子们的健康成长，为了孩子们早日成才，为了孩子们的美好未来！我们眼中的孩子，早已成为他们自己眼中的大人，所以我们就要用双重的眼光来看待他们，这就给我们家长提出了更高的要求。在伴随孩子成长的过程中，我觉得以下几点尤为重要。

这里主要包括身体健康和心理健康的成长。初中阶段，仍然是孩子们长身体的关键时期，他们的学习任务比我们上班还要辛苦，所以我们家长要提醒他们在膳食方面不要偏食，要

均衡营养。我们还要重视孩子的心理健康成长，学习固然重要，教育孩子怎样做人也很重要，千万不能让他们沾染上不良的学习和生活习惯，要教育他们尊老爱幼、尊师重德、诚实守信，培养他们乐于助人、关心集体、团结协作的好品质。“做事之前先做人”，这是我经常对儿子说的一句话。作为家长要做好表率 and 榜样。记得年四川汶川大地震，他外婆首当其冲把自己的旅游经费一万元，毫不犹豫地捐了出来，在她的带动下，我们全家又捐了二千元，这给儿子带来不小的触动，更在他以后的道路上起了指明灯的作用。现在，他富有爱心，乐于助人，广泛交友，自信开朗，与同学开心地学习生活，作为家长，我们很欣慰。尤其是在攀比之风盛行的当今，我们儿子不追求名牌，不赶超潮流，生活朴实，实属难得。

到了初中阶段，特别是我们新昌中学，尖子生云云。孩子们面临的学习压力也很大，我不要求他非要争前几名，但一定要求他制定目标，力求上进。做好他的本份之事。考试，成绩和排名永远是家长最关心的事情。对于考试，孩子考好的时候，我会很开心的祝贺他，叫他再接再厉，但是不能过分的赞扬，这样容易使他飘飘然。考砸的时候，我也不会马上去指责他，而是安慰他 鼓励他，问一下是哪里出了问题。要及时改正。我的心态是这样的，凡事都往好处想，一次考试说明不了什么，人生也没有一帆风顺的，总是起起落落，适时的给他敲一下警钟也挺好的。告诉他：人外有人，天上有天。随便什么时候不能马虎。过去的就让它过去，我们还要以更饱满的状态迎接下一次的挑战！

我家是开饭店的，因为生意繁忙，没有时间接送孩子，初中一年级开始，我们就让儿子住校，在这里我要特别感谢城西初中严格的住宿制度，去掉了娇气，培养了自力。前段时间，儿子在打篮球时，扭伤了脚，行动很不便，但他自己能做的事，绝不麻烦别人。

放他喜欢听的音乐，看他喜欢看的电视。聊他喜欢聊的话题。

他打篮球的时候和他抢球，帮他捡球等等。时不时的抽时间倾听孩子的心声，有时候我们想不到的，孩子说的有道理的时候，我们一定要尊重他，支持他。这样才能打开孩子的心门，在学校里很多事情愿意和我们分享，思想上没有隔阂。在家里生意忙的时候也会帮忙拿酒水，开票等等。处理问题的时候一定要讲究方式方法，争取做到：态度不能粗暴，语言不能过激，寻找相应的对策来解决问题。上了初中的孩子，如果再用强制的办法硬管，是绝对管不了的。

现在我们和孩子呆在一起的时间越来越少了，每星期只能回家住一晚，所以尽量制造出愉悦舒适的环境，让他紧张的神经得到充分的放松。自己尽量不出去，多留在家里陪他。

如果把孩子比喻成风筝，我们就是风筝底下的那根线。线一定要给风筝足够的飞翔空间，但不管风筝飞得多高、多远，都要有底下的线牵引着，才能飞翔到理想的彼岸！

以上这些就是我伴随儿子成长的粗浅感想，希望与在座的各位家长共勉。教育无定法，需要我们在实践中摸索着前进，让我们和他们一起再成长一次吧。我相信，孩子们有父母的悉心照料，有老师的正确指导，有学校的科学管理，一定会度过一个快乐而充实的初中生涯，成功的走向人生的又一个起点。最后祝老师和各位家长工作愉快、身体健康，祝可爱的孩子们学习进步、身体健康、再创辉煌！谢谢大家！

## 初一家家长会学生发言稿篇二

尊敬的老师，尊敬的各位家长：

大家好！

我很荣幸能和大家一起分享我的读书经历，因为我们班有很多写得好的同学。“读书破万卷下笔如有神”读一本好书可以开阔视野，丰富知识，益于一生。书籍是望远镜，书籍是

一盏灯，书能让我们看得更远多读书，读好书，写作能力才会提高，比如我在下课时或写完作业后就爱看书，遇到好词佳句就用一个本子记下来，并把这些词句背会并运用到我的作文中，因为课外书可以积累到课本上学不到的东西，所以我把读书当成一种乐趣。

书是人类进步的阶梯，我建议各位家长能够给孩子买一些作文书，要是让知识把大脑占据的话，那我们写作文时还愁没有内容可写吗？谢谢大家！

## 初一家家长会学生发言稿篇三

尊敬的各位家长：

您们好！

我是初一四班的一名普通学生，我叫z□能在家长会上作为学生代表发言我感到万分的荣幸。

时光荏苒，转眼间我们已经度过了近一年的初中生活，我和同学们都深深的感受到了初中生活的紧凑与充实，高效与欢欣。下面我将我在学习中的一微薄体会与大家分享一下。

首先，我们一定要有一个好的学习态度，正确认识到学习不是为了让家长高兴，也不是为了让老师来表杨的，而是为自己。为自己的将来，为自己的梦想，为自己的价值。只有正确的认识到了这一点才能真正的不把学习当成一种负担，不把成绩当成一种压力，快乐学习，轻松学习。

第二，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。这个目标不能盲目的高远，也不能太轻松。在一步一步的努力

靠近并超越目标时我们会体会到成功的喜悦。这目标可是学习的动力，提高成绩的推进器。

第三，学习要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向四十五分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。

第四，作业要认真及时的完成。这是我深有体会的一条经验。对于初中生的我们来说，如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。这无形的给自己制造了一个强大的拦路虎。

学习的习惯还有很多，我只能和大家交流这些我能做到的习惯。期中考试已经过去了，不管我们取得什么样的成绩，都已经是过去的事了。我们更应当把目光放到今后的学习生活中去，用我们手中的笔，绘制出明天更美的蓝图。

谢谢大家！

## 初一家长会学生发言稿篇四

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

转眼间，孩子们升入中学已两个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学

生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天的会议有三项议程：

一是有我就这一阶段教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持二是请我们班的同学介绍一下班级情况和自己的学习方法三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。成绩回顾我们班现共有学生25人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的历次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。班级管理没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自

身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管理中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不严于厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的疏通。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成

绩会越来越不好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方



法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；我们班有个女同学，她的家长和它交流是同过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这中方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

陈菁新同学的妈妈也在用这个方法，家长们可以试试。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就

是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周

的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

## 初一家家长会学生发言稿篇五

尊敬的各位叔叔阿姨、各位老师、同学们：

大家好！首先，我代表初一（六）班全体同学向各位叔叔阿姨表示热烈的欢迎，并对你们能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

我是初一(六)班的学生，张媛。今天作为学生代表，我很高兴能和大家在一起交流。今年九月，我和其他的同学一样带着兴奋与期待，走进了这个美丽的校园，或许因为回想着小学的轻松时光，许多同学并没有很快适应中学生活、投入到紧张的学习之中。我想，老师，是我们所有同学和在座的各位家长都想感谢的人，不管他是班主任，还是科任老师，是他们的辛勤付出，引导我们顺利适应了中学紧张的学习生活，并使我们拥有了自己理想的成绩。在这里真心感谢给我们传授知识，解决难题的老师：谢谢你们！(面向老师深深鞠一躬)

在我看来，学习是一个不断求知、不断探究、不断完善自己的过程，而兴趣则是最好的老师。有了学习的兴趣，就有了学习的动力，就有信心学好一切。其次对学习要有一个正确的态度和认识。学习是成长的一部分，我们在学习中成长，同时也在成长中学习，因此我们不仅要学习文化知识，更要学习如何做人，因为人的道德品行高于一切。有的父母见到孩子考试后，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的，家长与孩子之间应架起沟通的桥梁。对于自控能力不强或学习主动性不强的孩子，家长可以适度加强对孩子学习的监督。最重要的是要正确看待我们的分数。不要认为分数就是一切，其实能力才是最重要的。第三，学习要有明确的目标。家长可以为孩子定一个目标，但目标要根据我们的具体情况而定，不能太低，也不能太高。太低不利于意志的培养，太高不仅不利于目标的实现，学习积极性也会受到打击。只有态度端正了，目标明确了，才有前进的方向。第四，也是最重要的就是要掌握科学的学习方法。我们在校的过程是预习--听课--复习--总结，因此，我的学习方法就是从这四个环节下手，对症下药，有的放矢。总之，我的学习方法可以总结为“主动、认真、刻苦”这六个字。

以上是我的我的一点学习体会和一些不成熟的看法，肯定有许多不足之处，恳请老师及各位叔叔阿姨批评指正。

最后，希望家长能多多关心我们的学习，能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为临时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的作业都有老师灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。请你们在看到我们进步的时候多给我们一些鼓舞、发现我们错误的时候正确引导，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。我很感激学校的老师，我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：你们辛苦了！最后，祝愿所有的老师和家长身体健康、工作顺利！

## 初一家家长会学生发言稿篇六

一、加强校内资源开发，交流教育教学心得体会。

相互取长补短，共同提高教学科研水平。

1、本学期凡开研究课都必须有专题。促进高校课堂个案研究的深入，初步探索育英二外数学高效课堂的教学模式。开展一系列开课人、说课、自评、反思，听课人他评等组内的教学研讨活动。以教学推动研究，不断促进青年教师的专业成长。

2、以数学课题组、中心组为核心继续加强数学组教师队伍建设，开展帮教活动，以利优势互补，具体安排师徒结对如下：

刘学俊陈俊

徐敏：王洪燕：

林森李峥嵘

何卫群顾林根

殷艳：王英：

王萍王星

## 二、注重研究资料的积累与整合，建立数学资料库。

为改变过去资料零散无系统的状况，从现在开始各年级教研组由专人负责，系统收集本年级数学每个章节课时的课件、电子教案、单元测试卷。各种教研活动的资料、文件，各级公开课的课件、教案等，建立电子和文本的'资料库，为今后的教学与活动提供资源。有关资料员的具体分工如下：

初三组：李峥嵘负责

初二组：林森、何卫群共同负责

初一组：顾林根、王萍共同负责

## 三、开发数学第二课堂校本课程。

目前各年级数学组都开设了思维拓展训练的学科活动课，但尚不系统。本学期由各年级教研组负责编撰《数学思维拓展训练》的校本课程，资源共享减少重复劳动为老师减负，在今后使用过程中不断修改、补充完善。

## 四、教研活动行事历

二月份：

1、学科组长、年级教研组长及课题组召集人共同讨论研究本学期教研工作计划，同时建立数学教研中心组。成员：初三，于信渤、徐敏、王洪燕。初二：王莹、林森。初一：殷艳、顾林根。

- 2、随堂听课并及时反馈交流意见。
- 3、各年级完成数学教学计划、安排全学期教学进度。

三月份：

- 1、落实帮教结对，以便优势互补。
- 2、初三毕业班一轮复习研讨、制定数学复习计划，并将复习内容存入资料库，组织参加南京市数学中考专题研讨活动。
- 3、各年级教研组讨论确定第二课堂校本课程，有关内容入库。
- 4、教研组与课题组统一确定课题研究课相关事宜。

四月份：

- 1、初二数学展示课题研究课，执教者林森、何卫群。
- 2、初一、初二数学期中阶段复习并适当调整教学计划。
- 3、初三数学进行中考一模并搞好质量分析。

五月份：

- 1、数学区级公开课展示。初三执教者：陈俊；初二执教者：刘学俊。
- 2、初三数学二轮研讨。
- 3、初一数学王萍上汇报课，顾林根上研究课。

六月份：

- 1、非毕业班数学期末复习研讨，安排复习计划。

2、期末测试、质量分析及相关的结束工作。

## 初一家家长会学生发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家上午好！我是五年级的班主任，我叫刘素青。

首先对你们在百忙之中来到学校参加本次家长会表示欢迎和感谢！因为孩子，我们今天能够有机会相聚在美丽的民主小学，这也算是一种缘分吧。

今天，我们学校召开这次家长会，就是提供一个家与学校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以方便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今天的家长会能给大家带来满意、带来收获。

今年我们的任课老师是这样安排的，我担任班主任，语文和英语，由宋校长担任数学。之前这个班的孩子们在二三年级就是我带的，我很清楚每一个孩子的特点。经过三年多的相处，我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让我快乐、让我感动。他们对我很有礼貌，有些节假日也会打电话或是发短信来，比如陈丽玲、宋妍。尽管有部分孩子仍比较调皮，作业也不能及时完成，但毕竟是孩子，在批评教育的时候我也有很生气的时候，也会拿鞭子打他们的手，有时候下手重了，希望各位家长也能体谅。虽然我还很年轻，但他们就好像是我自己的孩子，我和你们一样希望他们能成才。我们做老师、做家长的，无非就是为了孩子好，不求他学到多少知识，就希望他能健健康康、平平安安地长大，能学会如何做人，将来出到社会里，也有自己生活的能力。最近，随着我打电话、发短信给各位家长，也到你们家进行家访，上个星期还因为几个孩子没有做作业叫了几位家长过来，



对有些家长我也是越来越熟悉，相信你们也见过我几次吧。

一直来，你们家长们总是非常热心、积极支持着我们老师，配合我们共同教育好孩子，这让我非常感动。就拿这学期发生的几件事情来说吧。上个星期45个人中有20多个孩子没有做作业，教数学宋校长很生气，教育了一下午，说要叫你们家长过来谈谈孩子在家的表现，但因为不做作业的孩子太多了，没有办法把全部家长叫过来。也许因为这个很多家长根本不知道自己的孩子究竟在家究竟有没有做作业，你看他是在做，很多家长这样跟我讲过，他说他自己没有文化，不认识字，问孩子有没有作业，他们说没有，你们就相信了。这个情况我已经知道了。大部分的孩子都是由爷爷奶奶带的，我也清楚你们的难处，等下我们就一起来解决这个问题。现在回到刚才的说几个孩子不做作业的情况。第二天上语文的时候我发现还有十多个孩子没有做完作业，其中谭鄞鑫、陈亮毅、谭志鹏、杜永飞等几个孩子一个字都没有写，我以为经过校长的教育，那些孩子应该会有所改变，但没想到还会有这样的。所以我就把一些家长叫过来了。比如杜永飞的奶奶接到我的电话后就马上赶来了，说实话，我很感动，我很感动你们能这么支持我的工作，她跟我说：“我的孩子交给你，你可以打可以骂，你就像他的爸爸妈妈一样，都是为了孩子好。他不做作业，你就天天把留在学校做完来，我们家长不会怪你。”除了杜永飞的家长，还有谭鄞鑫的妈妈，那天我很生气，打了电话给他妈妈，但当时她在割稻子，没办法过来，我也很理解，我将谭鄞鑫的情况跟她讲了，没想到第二天来之后，有学生跟我讲，她妈妈把谭鄞鑫的鼻血都打出来了。我就想：其实每个做父母的都不是不关心孩子，可能是没有时间，要赚钱，发起火来也会打孩子，甚至比我们老师打得还狠。我在这里跟各位家长讲明：很生气时候我会打孩子，但我只会用竹子打他们的手，或者让他们蹲马步，我作为老师，我清楚不能打伤孩子。所以我希望各位家长不要因为我打了孩子的手就对我有意见，因为我也像你们一样，希望孩子们好。讲到感动的还有，前几天，我一个电话一个电话打给各位家长，说要注意孩子安全的问题，大部分的家

长都说感谢我们老师，说我们很关心孩子，听到这些话，我觉得我即使很辛苦，也是很欣慰的，能得到家长对我的感谢，我做的就是值得的。家长们，在我们的班级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢！

下面，我向家长们汇报一下我们班级的基本情况。

我们五年级，之前一年级的成绩在全镇20多个班是第一名，二年级是全镇第二，三年级是全镇第三，二三年级是我带的，去年我就在带六年级毕业班了，所以四年级孩子们的情况我不是很了解，但成绩明显是下降了，语文和数学都是十五六名了，相信许多家长都发现自己孩子的成绩下降、字写得越来越差了。谭鄞鑫等同学说他们不做作业的习惯是四年级养成的，说没做完作业老师不会管他们、不会打他们、不会骂他们。我想，正是因为四年级的老师对孩子很宽松，孩子们认为不做作业老师也不会说，所以越来越多的孩子就不做作业了，甚至有许多女生，比如谢淑梅和邓源源。我在这里想要告诉各位家长：严师出高徒，也许我对你的孩子会很严厉，我不允许他们穿拖鞋来学校，我不允许他们下课在楼梯上追打，我不允许他们去小卖部买辣片，我不允许他们见到老师不问好，我不允许他们整天看电视，我不允许他们迟到或旷课……我一直希望我的学生，不只是为了学习知识，更重要的是学会做人，我希望他们健健康康地长大。

我们接着再谈谈孩子的学习情况吧！这可能是家长们最愿意听的一个话题了。经过这几个星期我和宋校长对孩子的教育，他们变得更乖了，大部分的同学都能及时完成作业了，只有几个同学有时候不能完成，比如陈亮毅，其实这也是许许多多家长付出了努力。每次家庭作业质量比较高是以下同学：谢慧芳、陈慧、罗清连、陈海英、谭佳怡、陈金凤、杜智慧、宋荣金、张智旺、罗素玲、罗雪梅等。这几年来，谢慧芳、陈慧、谭佳怡、罗清连这些同学尤为突出，保持最为稳定。

另外，本学期来，进步很大的是：张智旺、杜丽娇、宋梅林、小罗伟、罗佳盈等同学。

接下来，我要跟家长们交流一下学生存在的一些问题以及注意的事项。

家庭作业问题。小学生的特点是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，家长应该确定的是，每天老师一定会布置作业，所以每天孩子至少有一个小时应该是在做作业，如果只做了一会儿的，那么你可以肯定，他一定没做完。你要时刻要求他们做完作业再看电视。第二，我希望各位家长清楚自己的孩子是属于懒惰的还是勤奋的。比如刚才说到作业完成得很好的同学，家长就不必太担心，那么哪些同学常常不做作业呢？有以下同学：陈海彬、陈亮毅、邓源源、杜永辉、杜德旺、刘永旗、罗亮、罗宝林、谭艳俊、谭勤鑫、谭志鹏、谢永鹏、谢淑梅、陈丽玲、杜艳红。希望各位家长多抽出一点时间，监督一下。孩子在学校老师还能管得了，但在家里，老师就不知道孩子的情况了，所以老师与家长应该共同监督孩子，孩子不是说来上学就全部是老师的责任了，孩子没教好，老师有责任，同样父母也有责任。许多孩子的父母都在外打工，那么作为爷爷奶奶就应该常常打电话给他们的父母，让他们清楚孩子在学校和家里的情况，尽可能地与我们大家一起把孩子教育好。

孩子上网问题。咱们班有些家庭有电脑。作为学生，可以上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，家长一定要控制孩子的上网时间和看的内容，保证学生上网时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清楚的。比如小罗伟，常常利用电脑玩游戏，一玩起来就很长时间，因为上网而耽误了学习。

零花钱问题的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太

多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校反对的。

孩子安全问题。因为我们民主小学靠近河边，学生来回学校路上就需要注意，所以我们学校老师安排了路队，让大家的孩子能安全到家，平时也会利用做操、开会、上课的时候告诉孩子不能下河、池塘、水库等地方游泳、或者玩耍、或者捉鱼，还告诉学生不到山上采摘野果，不在马路上骑自行车，不玩刀具、木棍、打火机之类的危险东西，下课不要追追打打，在学校，我们老师能看着他们，在家里，就需要你们家长时刻注意了，要看紧孩子，特别是前两个星期，瑞金九堡有几个孩子溺水死亡，同时好几个县都发生学生溺水的事故，特别是杰背、庙角、盆村、来坊、木排、唐都、丈古坑、羊角等靠近河的小组，更是要小心。马上就是国庆长假了，要告诉孩子要注意安全，不能随便出去玩，宁愿他们在房间里看电视。还有，同学之间打架是家长和老师都不愿意看到的。与其等到事故发生了再去想办法，还不如把工作做在前面，我们共同努力想一想。家长怎么做呢？一是要对孩子教育。首先不要打骂别人，其次不要被别人打骂。要告诉孩子，不要因为鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。当然，在我们班，打架的事情还是没出现过的。但防患于未然还是要的。

关于收费问题。你们交的学费包括书费、本子费、保险费、电影费，你们放心，我们老师从中没有收取任何费用。我们的工资都是由国家发放，以前我读书的时候是要学费的，比现在的孩子读书更贵，现在因为国家的政策实行九年义务教育，也就是从一年级到初三这九年，都只需要最基本的费用。其次，中途我们老师肯能收过红领巾、照相等费用，请相信，这些都不是说我们老师要贪多少钱，国家早就有规定，不向学生收取不必要的费用，不推荐学生购买某种资料书，你们家长应该清楚，我并没用要求所有学生必须买哪本书，没买

的就不要来上课，我们现在用的书都是教育局规定的。是你们已经出来钱的。

各位家长，学校的教育离不开家庭的配合。在这里，我要向你们提出几点建议：

1、以平常心来对待孩子的成长。每个父母都希望子女有出息、有作为。但是这个世界，还是普通人占多数。不要对孩子太高的要求，小学只是让他培养兴趣的时候，初中高中才是真正学知识的时候。

2、要关心孩子。在孩子学习的问题上，不能放任他，不管他，你们作为孩子的家长，不是除了给他做饭、吃穿，还要关心他在学校的表现，多和我们老师打电话，要问一问他每次语文数学英语考了多少分，关心他的成绩，我相信在坐的大部分家长都没问过你的孩子考了多少分。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会很复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。我很小的时候，家长就告诉我这么一个故事：一个孩子有一次偷了一根针，告诉他妈妈，他妈妈夸奖他，说他很能干。之后这个孩子去偷了别人一只鸡，他妈妈依然说他很能干，再之后又牵走了别人一头牛，他慢慢地长大，偷的东西也越来越大，越来越贵，最后他被抓起来了。在枪毙的时候他对他妈妈说：都是你害了我，在我偷一根针的时候你就应该告诉我这是错的，而不是夸我。这个故事其实就告诉我们，我们做父母的，一定要教育好学生，他做错了什么，要及时让他改，那么我们家长自己也要以身作则。

各位家长朋友们，孩子好是家长和我们老师的共同心愿，我们的目标是一样的，让我们拉起手来，共同努力吧！就像去年的六年级一样，他们取得了优异的成绩，我也连续几年被瑞林镇和瑞金市评为“优秀班主任”和“优秀教师”，今年，我希望把学生去年的成绩拉回之前二三年级的样子，我希望他们能进前三名，也希望家长们能积极配合。毕竟，我带完

这届学生还会有下一届学生，而孩子，却永远属于你家里的，没有学好就是一辈子的事。希望我们家长可以和老师多联系、多打电话、问问学生的情况。今天的家长会就到这儿了，再次感谢你的参加。谢谢！

## 初一家家长会学生发言稿篇八

尊敬的各位家长、老师：

您们好！我是初一（4）班的学生瑞文。今天很荣幸能作为瑞文学校初一（4）班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

我和大多数同学一样，2021年9月，来到了这所美丽的校园里学习。从小学到初中，走读到寄宿，一个多月下来，我们由陌生到熟悉，由新鲜变为习惯，我们和父母都共同经历了很大的变化和考验，现在我欣喜地发现：我们都长大了。

下面我代表全班同学向家长们汇报一下这一个月以来我们的感受与体会：

首先：开学初，学校组织了全校初一新生进行了军训，体验严格的军事管理，使得我们的行为习惯有了进一步的提升；作为一名住宿生，更为突出，军训让我学会了做家务、团结集体等；住宿其实是对我们极大的考验，寄宿使得我们的业余时间可以被学校充分的利用；但同时也有副作用，那就是我们没有了家长的约束，因此自我控制能力、独立生活能力以及良好的学习习惯显得尤为重要。这就使得，自我约束力强的同学得到了更好的发展，而对自我约束较差的同学也得到了进一步的锻炼与提高，也能让我们能够更快、更好的适应初中学习生活。

其次：这里的老师，对学生要求非常的严格，在教学上老师

认真备课、悉心教导，生活上老师严格管理，体贴入微。在课堂上，气氛活跃，发言积极。每当老师提出问题时，讲台下马上成为一片“林海”，是同学们在抢着发言，每个同学都很投入，有了竞争，有了压力。不过，更多的是对同学的尊重，对知识的尊重。每当有同学精彩的发言时，台下就会响起阵阵掌声，他们的眼里，充满的是对发言者真诚的感谢和尊重。每当这时，我都会有发自内心的感动，这就是一个家，生活着53位友善、团结的孩子随着这轻松、愉快的气氛，一堂课短短的40分钟，很快的就过去了。老师讲得很愉快，同学们也听得很轻松，该掌握的知识也就这么轻松、愉快地掌握了。

再次：中学的学习节奏和小学截然不同，课程开设的多了，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。我想对各位家长们想说的是，请你们欣赏我们，希望第一，别苛求第一，相信我们，我们正在长大，请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，我们会积极向上知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后，我代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

## 初一家家长会学生发言稿篇九

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表七年级全体任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。首先，我对班级的情况作以简单介绍。

(一)学生情况分析：我们班共有学生50人，其中男生32人，女生18人。大部分女生的学习热情非常高，比如：杨柳、钟明霞、张思集等是非常好的，不用老师操心；还有一部分学生不是偏科，就是情绪化严重，时好时坏，而且基础有点差，反应不是太快，偶尔也有应付老师的现象，也存在一部分基础很差，学习态度又不端正的学生，学习对他们来说就像是上刑、交作业就像是吃毒药一样，这部分学生普遍存在厌学的情况，经常不写作业，要是老师同学一要就随便把别人的作业拿过来乱七八糟的一抄，应付老师，这些学生特别需要家长的密切配合，共同教育。

## 初一家长会学生发言稿篇十

各位叔叔、阿姨，下午好。

高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。

我代表班委会欢迎你们的到来。

今天站在这里讲话的本应是一个成功者，而我却是一个失败者，至少我这样认为，因为无论是这次考试成绩，还是近一学期的班级管理，都与我的初定目标相差很远。



作为一个失败者，这站在这里思错改过，在刚天学时我给自己定下了一个奋斗目标，我也相信所有的同学都有自己的奋斗目标。

为达到目标就需要一定的学习方法，各人也都有自己的学习方法。

在我看来，学习最重要的就是课堂，就是上课这四十五分钟。

首先我认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。

所以我认为抓住课堂是学习的重中之重，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。

而要做到这些，除了学生主观意识之外，就是学生要有充沛的精力，这就要求学生每天要有充足的休息时间，不宜开夜车。

学习另一重要方面就是课后的复习巩固，此点也十分重要。

我这一次失败，也主要是因为这一点。

毫不过分的说我是由于太骄傲而失败的，总觉的有些题太简单，不值的一看，所以就没有做，这就到使我对一些问题只知其一，不知其二，对知识的理解粗而不详。

而自己有些时候也会偷懒，至使自己的课后巩固工作做的不够好，对知识掌握理解不精。

我想其它同学也有通病，而这个时候就需要有人提醒，有人督促，但不可过胜。

应因人而异，需适可而止，不能让学生有抵触心理。

另外学习要有兴趣，要先有疑而后学，因趣而学，因疑而学。

有目的地去学习，才能学得灵活，学得轻松。

我们之所以学得吃力，就是因为对学习没有兴趣。

作为一个班长，我庆幸自己能够平和地去对待每一个同学，我会原谅每一个人，因为我认为人无完人，孰能无过。

因为这样我和同学们相触都非常融洽。

对于自己的管理，我认为最大的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。

学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。

所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。

而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。

我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。

他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。

他们也从未吵过嘴，这样的一家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心我的人。

我讲话完毕，写的太匆忙。

可能有些东西说的不太合理，望各位叔叔阿姨见谅。

—各位叔叔、阿姨，下午好。

很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。

我代表班委会欢迎你们的到来。

今天站在这里讲话的本应是一个成功者，而我却是一个失败者，至少我这样认为，因为无论是这次考试成绩，还是近一学期的班级管理，都与我的初定目标相差很远。

作为一个失败者，这站在这里思错改过，在刚入学时我给自己定下了一个奋斗目标，我也相信所有的同学都有自己的奋斗目标。

为达到目标就需要一定的学习方法，各人也都有自己的学习方法。

在我看来，学习最重要的就是课堂，就是上课这四十五分钟。

首先我认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。

所以我认为抓住课堂是学习的重中之重，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。

而要做到这些，除了学生主观意识之外，就是学生要有充沛的精力，这就要求学生每天要有充足的休息时间，不宜开夜车。

学习另一重要方面就是课后的复习巩固，此点也十分重要。

我这一次失败，也主要是因为这一点。

毫不过分的说我是由于太骄傲而失败的，总觉的有些题太简单，不值的一看，所以就没有做，这就到使我对一些问题只知其一，不知其二，对知识的理解粗而不详。

而自己有些时候也会偷懒，至使自己的课后巩固工作做的不够好，对知识掌握理解不精。