

中学德育工作计划(通用7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

中学德育工作计划篇一

以培养有健全人格的合格公民为重要目标,大力加强思想道德和法制纪律教育,积极推进德育现代化工程建设,围绕上级工作部署和学校工作计划,以德治为基础,以法制为保障,加强和改进学校思想政治工作和德育工作,以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标,强化学生的公民道德意识,“五爱教育”、法制教育、安全教育,特别是行为规范的养成性教育,认真探索新形势下的思想政治教育的新路子;加强班级年级的管理,努力提高全校学生的思想道德素质,使我校德育工作不断迈上新台阶。

二、工作总目标

- 1、加强道德和文明习惯的养成教育,通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”、“优秀团员”等活动,以点带面,继续推进中学生行为规范建设,使广大同学明确道德规范,培养道德行为,增强道德修养,学会道德评价。
- 2、加强法制纪律安全教育,各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化,确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。
- 3、建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。
- 4、完成校园文化环境布置,增强育人氛围。

5、在各项德育活动中争先创优，争取优异成绩。

三、主要措施

（一）加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1、认真地扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小同学，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

2、加强监督检查评比机制，平时由团委、学生会组织文明监督岗，进行值勤，政教处组织人员进行每日的常规检查和不定期的检查，评选“卫生红旗班”

3、加大法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

（二）以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

（三）以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

1、按计划、按要求认真备好班会课。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况。

4、本学校期主题班会的主要内容：

（1）对学生进行思想道德教育。

（2）行为规范教育。传统礼仪教育

（3）法制教育。

（4）安全卫生教育。

中学德育工作计划篇二

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

2、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强班级德育环境建设。要花力气建设好一支坚强有力的班队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、充分发挥班干部工作的作用，扩班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，要利用班会组织学生认真学习贯彻《一日常规七子歌》、《小学生日常行为规范》，通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼益范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

中学德育工作计划篇三

本学期，根据上级文件精神与“两纲”教育的要求，以立德树人为根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以主题实践活动为载体，加强未成年人思想道德建设。强化德育队伍建设，创新德育工作机制，丰富德育工作载体，努力建构高效德育，促进学校和谐发展。

- 1、加强班主任队伍建设，积极组织班主任参加第一届区级青年骨干班主任“青苗班”、职初班主任研修班、班主任“四季讲坛”等培训活动。
- 2、德育领导小组会议和班主任会议制度化、规范化，通报各种信息，布置阶段任务，学习管理内容。
- 3、本学期继续借助市、区优秀德育教师和本校骨干教师的力量，对班主任进行主题教育课专题系列培训与研讨。通过学习、观摩、讨论、互助、分享，进一步促使班主任进行工作反思，促进班主任专业化发展。
- 4、以创建班级特色文化为抓手，积极探索班集体建设的内在规律，以整体的发展带动学生个体的进步。
- 5、关注青年班主任，与骨干班主任组团式带教。发挥骨干班主任的作用，经常开展班级管理的专题辅导研讨，加强对青年班主任的指导，在实践中提高其班级管理能力。
- 6、发挥年级组长的作用，加强年级组自我管理。以年级管理为主线，突出文化育人思想。形成班级、年级、德育领导小组的合力，和整体育人水平。
- 7、加强对学生干部的培训，以发挥学生干部的作用。定时、定点、定专项对学生干部在学习与生活中遇到的实际问题加以指导，关心每一位学生干部的成长与发展；将成熟的学生

干部分配在各小队中，协助各小队长开展活动，以点带面，促进全面发展。增强学生的自律意识和能力，激发学生参与德育活动积极性，对学生的综合素质进行科学的评价。健全学生自主管理机制，完善大队部团委学生会——一年级组——班级学生自主管理网络。

8、通过完善班主任绩效考核制度，有效管理班主任队伍，科学评价班主任工作，确保班主任队伍整体素质更为优秀。制定优秀班主任评选标准，做好评选工作。

9、做好集体与个人评优表彰工作。

1、组织学生学习新版《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《上理初级日常行为规范》。加大宣传与常规管理的力度，加强行规检查反馈，及时整改与落实，做好迎接区行为规范示范校申报、评选活动的相关工作。

2、狠抓以培养良好的道德品质、文明习惯、学习习惯为内容的养成教育。做到时时督促，周周小结，反馈存在的问题，充分发挥学校广播、电视等现代媒体作用，多渠道、多角度地表扬先进、批评落后，努力使学生变他律为自律，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，促进文明行为习惯的养成。

3、继续根据学生身心发展规律和社会发展的要求，分年级、分阶段实施德育目标，实现德育由浅入深、循序渐进。

1、注重文化育人，社会主义核心价值观“24个字”在校园电子屏、宣传栏、教室板报等处醒目张贴，通过校班会课、升旗仪式等教育途径广泛宣传，营造浓郁氛围。结合创全国文明城市工作要求，开展相关宣传教育活动。积极组织学生童心向党，向国旗敬礼等主题活动。

2、结合重大节日，注重实践教育、活动体验，抓住教育契机，

有针对性、创造性地开展符合学生身心特点的“爱祖国、爱学习、爱劳动”等主题教育活动。结合“三八”、“五四”、“清明”，“端午”“七一”等重大节日以国旗下讲话等形式对学生进行爱国主义教育，革命传统教育，提高学生思想政治素质。

3、精心策划组织开学典礼、升旗仪式、初二14岁青春仪式、春游社会实践活动和初三毕业典礼等活动，加强民族意识，深化公民意识，让学生确立正确的人生观、价值观和世界观。

4、加强对学生的法制教育、安全教育、道德规范教育、诚信教育、感恩教育、行为规范教育等。结合学校主题教育月活动，以主题班会、影视教育、法制讲座、读书活动、科技活动、沙盘游戏等各类教育活动为载体，为学生搭设舞台，促使他们良好道德品质形成。根据不同年级学生的身心特点和分年级、分阶段的实施德育目标，有针对性的开展并不断完善有校本特色的学生德育活动，使德育活动丰富多彩又系列化。

5、继续开展“走进大学、走进社区、走进场馆”为主题的社会实践，加强活动指导，拓展活动平台，丰富活动内涵，提高活动质量和社会效益。

6、认真做好早锻炼和课间大活动的组织工作，培养学生参加体育锻炼的兴趣和积极性，努力提高学生身体素质，让学生学会自我健身，并促进班级凝聚力建设。

1、加强心理健康教育，关爱心灵成长。开展阳光心理健康教育，开放学校心理咨询室，帮助学生了解心理健康知识，学会自我调节。开办心理讲座，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生调适情绪和优化性格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，形成良好的心理品质。开展心理社团活动，努力做到个案咨询和团体辅导相结合。

2、继续加强法制教育工作，做好平安校园建设工作，关心成长困难学生的思想教育转化，通过党员干部结对、设立一人一卡、家访等形式对他们进行耐心细致的帮教，及时了解他们的思想动态，促使他们进步。定期召开成长困难学生座谈会，不断督促鼓励帮助，通过以表扬鼓励为主，使他们有信心、有奔头、有目标。

3、进一步做好“家庭教育、学校教育和社会教育”的结合工作，夯实“三位一体”的立体化教育网络。继续办好家长学校，建立家长委员会，建立家校联系制度，通过家校平台、家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。充分发挥家长委员会的作用，使学校工作得到广大的家长的支持和配合，形成学校、家庭和社会相互沟通与合作的教育网络。

4、重视卫生健康宣传教育，做好学生体质健康检查，传染病预防工作。

中学德育工作计划篇四

坚持“以人为本，育人为先，平安至上，共建和谐”的教育方针，全面推进德育教育；严格按照浙江省深化普通高中课程方案的新要求，把德育工作落到实处。工作中坚持“抓好常规，突出重点、体现特色”的方针，通过多种形式、多种渠道，积极开展各类主题教育活动，努力培养出素质，体美俱进，全面发展的中学生。

通过课堂教学，熏陶良好品德；通过常规管理，促进行为规范；通过主题教育，培养学生能力。

（一）开展常规主题教育活动，规范学生行为，陶冶学生情操。

九月份开展以班容班貌建设，学生常规检查和尊师重教为主要内容的日常行为规范教育。十月份结合国庆节纪念活动，对学生进行爱国爱校爱班教育。十一月份开展卫生健康教育、安全教育和法制教育，提高学生防病自护能力，提高法制观念。十二月份以艺术节活动为契机，展示学生艺术修养，提高校园文化氛围。一月份开展评优工作，营造争先进、学先进的氛围。做到每月有活动，保证主题教育内容、时间、人员到位，注重学生在活动中的情感体验，力求“在活动中育人”的教育目的。

（二）落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

1、根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，抓好学生养成教育，每月根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，评出文明班级，并予以表彰。

2、根据每月教育重点和班级实际、生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课。班会课要求班主任老师认真设计班会内容，写好礁，平时要严格检查，期末进行总结评比。

3、继续开展学校常规活动：新生篮球联赛，寝室、教室文化评比，田径运动会，元旦晚会，“十佳中学生”评比等活动。

4、加强安全教育，人人视安全为首位，天天有安全教育时间，班班有安全警视角，同时把每学期开学第一周作为我校“平安周”创建活动。

5、真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，设立心理咨询信箱，开好讲座，加强心理健康教育。

6、组织学生参加社会实践活动，开展校内外志愿者服务，组

组织学生参观爱国主义教育基地或观看电影等，让学生在活动中受到感悟、教育。

7、各班要充分利用班、团活动，黑板报等宣传阵地经常进行爱国主义、集体主义教育，安全教育，法制教育等活动。

各年级都要把行为习惯养成教育和明礼诚信的教育贯穿始终。高一年级要着重学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和校纪校规，加强行为习惯的养成教育，使学生尽快适应高中生活，能基本遵守中学生日常行为规范。要重点抓好班集体建设，使全班形成一种积极向上的班级风貌。高二年级班主任则应真心关怀每一位学生的成长，及时发现问题，及时处理，切实做好防差转差工作，以防两极分化。高三年级要重视“世界观、人生观、价值观”教育，要适时地对学生进行时事、国情教育和心理健康教育。

（三）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值日领导、值班教师和值日学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。

3、重视德育梯队建设。在继续推行德育导师制中作中，加强对年轻德育导师的培养，选拔一部分优秀的德育导师充实到班主任队伍中来，担任部分班级的实习班主任；并充分发挥老班主任的作用，实行以老带新的模式来带动年轻德育导师的成长。

4、进一步增强学生的自主性，充分发挥学生会、共青团组织在学生自我管理中的作用。完善“团——学生会——团支部”的管理体系，把一批有朝气、有才能、热心共青团工作的先进青年吸引到团和学生会班子中来，不断提高导护轮值和自主管理水平。

（四）加强学校宿舍的管理，营造舒适、和谐、平安的寝室氛围。

1、加强对生活指导老师的管理和培训。利用每月一次的生活指导师工作例会，对生活指导师进行岗位纪律、岗位职责的教育和寝室管理、学生教育等方面的培训。

2、加强寝日常管理检查，对指导师的在岗情况，学生寝室内务、卫生、纪律、安全等方面，按学校的寝室管理规定，严格进行检查、考核；每日记录、公布，每周小结教育，每月总结评比。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

中学德育工作计划篇五

本学期，德育处根据《xx中学三年校本建设发展规划》的整体工作思路，结合校长室的统一部署，巩固德育工作已取得的成效，进一步探索德育“三服务”（即，服务好学校、服务好教学、服务好教师员工，尤其是班主任）的深度，坚持“规范”与“创新”并重，不断提升已形成的德育特色文化、德育特色品牌、德育特色体系，努力让河埭中学的德育制度更科学，管理更规范，特色更鲜明，亮点更闪耀。根据上级部门的工作安排，提早谋划，统筹兼顾，细致安排，使德育活动更具条理性，是德育管理更加规范化。

二、优化制度，激发活力，提高效率

充分发挥各项管理制度的作用，如：年级组、班主任工作职责、优秀班集体考评细则、优秀班主任量化考核、优秀年级组长评选制度、各项学生奖惩制度、班级十项常规管理评比制度、综合素质等级评定等等。要讨论和完善优秀班主任和优秀年级组长的评选制度，激发班主任老师和年级组长的工作积极性；要优化和落实“十项评比”的制度和内容，进一步发挥评比的引领和激励作用，强化学生对班级的荣誉感和责任感，提升班级管理水平。要切实做好学生综合素质评定工作，力争使评价的客观反映学生情况，并有利于学生的后续发展。

三、分层推进、自主管理、自我教育

围绕本年级德育目标扎实学生行为、学习、生活等习惯的常规管理，做到刚性规范落实、问题处理及时。其中初一以“迈好中学第一步，争做有活力的河埭人”为主题，重点进行中小学衔接、规范养成、舆论建设和班集体的形成教育；初二以“迈好青春第一步，争做有理想的河埭人”为主题，注重进行爱国主义教育、健康心理品质教育、青春期教育、共青团知识教育；初三以“迈好理想第一步，争做有担当的河埭人”为主题，注重进行社会主义理想信念教育、升入高一级学校继续就读的学习指导教育。

进一步发挥学生“自治”组织的优势和作用。目前，在学校层面已建立起团委、学生会、大队委等学生组织；在班级层面也已建立起班长负责制的班委会。本学期一方面要加强校级、班级学生干部的自主管理意识、管理水平的培训，不断提高他们自我学习、自我服务、自我管理的能力；另一方面进一步发挥学校层面“小干部”的能动性，在三个时间段（早晨校门口执勤、中午食堂就餐和小卖部的管理，以及下午放学地下车库出口处），加强完善“红领巾先锋岗”的功能和作用，统一设立设值勤牌，提高学生干部的荣誉感、责

任感，实现自主管理的高效。加强德育学习 班的活动，培养后进生的责任意识和服务意识。鼓励学生参加社团活动，以社团活动为载体，发挥学生特长，促进学生自我提升，丰富校园生活，努力使其成为又一张彰显我校校园文化亮丽多彩的独特名片。在上级红十字会的指导下，结合我校实际，深入开展红十字青少年的爱国主义、国际主义和人道主义教育活动，发挥红十字会组织在扶危济困、敬老助残、助人为乐和卫生保健等方面的积极作用。

四、活动育人、注重个性、形成氛围

学校共青团、少先队先进组织优势，利用重大节日（国庆节、元旦等）、校运动会和主题教育日、军训等，在学生中开展丰富、活泼、实效的德育活动，寓教于乐，拓展“上善”育人的形式和内涵，使学生在自觉参与活动中得到思想情感的熏陶，精神生活得以充实，道德境界得到升华。锻炼能力、提升素质、增强自信，达到“活动育人”的目的。

继续做好个性化班集体建设，要进一步在三个年级开展以“学年”为创建考核周期的“基础达标”、“班本提升”加“个性化特色”的“2+1”个性化班集体建设。以区、校级“优秀班集体”的创建和德育品牌“周恩来班”的辐射功能为依托，通过设置国旗班、周恩来班、君湘中队、书香中队、行知班、绿色环保班等个性化班级，构建出了富有创意，带有个性色彩的班级特色文化。“一班一品”的班级建设思路使我校的班级不仅好看，同时形成班级的一种精神文化，形成一种向心力和凝集力。

德育文化是学校文化的重要组成部分，创设积极的德育文化有助于形成良好的校园学习氛围，促进学生生活与学习习惯的养成。在校级层面，继续合理利用好“心理咨询室、团队活动室、团队荣誉室、家委会”等，并利用绿色植物、德育展板“德育文化一条街”和德育文化长廊营造好的德育氛围，利用图形和文字对学校德育进行全面的展示和宣传；同时充

分利用好校外橱窗，向家长、社会反映学校活动动态和积极向上的良好校风，加强家校联系。

五、加强学习、不断提升、共同发展

进一步丰富、拓展班主任工作艺术的学习方式。如，开好班主任例会、班主任培训、阶段性的年级工作总结会，举办好班主任沙龙和班主任论坛等，或是请一些市、区内有影响力的班主任做讲座，或请外校交流入我校的班主任老师介绍其他学校的一些好的做法等，不断加强相互之间的交流，相互学习、相互借鉴，丰富班主任管理艺术，促进班主任在共同的生活与学习中实现共同发展。利用“河埭中学德育工作室”平台，开展相应德育研究与实践活动，总结提炼形成一定的班主任管理特色，打造班主任。

加强家校联系，通过家长会，滨湖区网校，家长沙龙等形式交流家庭教育经验，解决家庭教育难题，提升家庭教育水平。

加强学生干部培训，提高学生干部管理水平和管理艺术，发挥学生干部管理作用。

总之，我们将充分发挥德育管理与服务的双重职能，营造全员育人、积极创新的德育氛围，培养学生自我教育能力，推动优良学风、班风的形成，促进德育各项工作再上一台阶，努力构建师生“主动发展、共同成长”的和谐校园。

中学德育工作计划篇六

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，

班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是班主任工作中的重中之重。

二、 班级情况分析

从开学的各方面情况来看,本班学生总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习效率低,本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

三、 德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级,因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的,尊师守纪,时刻注意自己的仪表仪容,为以后的高中学习生活作充分的准备,并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们,深入调查摸底,弄清她们所以成为差生的原因,做到因材施教,对她们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做她们的知心朋友,最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导,帮助她们消除或减轻种种心理担忧,让她们认识到自己的价值。同

时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓

励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动,为班级争光添彩。

5月:对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部,勤奋学习的优秀学生,工作认真的同学要给予奖励表扬,为其他同学起到带头作用。

作为年轻教师,我会积极学习,不断探索,着重班级的德育,积极协调各科教学,全面提高学生素质。

中学德育工作计划篇七

以党的“xx大”精神和科学发展观为指导,以《中学德育大纲》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为准绳,以“学生基础文明习惯的培养”为核心,坚持以爱国主义教育为主线,以学生的日常行为规范为抓手,以丰富多彩的校园文化为载体,以德育队伍建设为基础,提升教育教学能力。坚持“抓好常规,突出重点,体现特色”的方针,使德育工作真正落实到学生的学习生活中。进一步探索和谐校园环境下德育工作的新思路,继续探索课程改革条件下德育工作的新方法,切实推进“全员德育、全程德育、全方位德育”,力争把学校德育工作推上新的台阶。下面是具体的工作计划□

一、工作目标

1、加强班主任队伍建设,注重发挥骨干班主任的示范作用,牢固树立“育人为本,德育为先”的理念。

2、加强班级文化建设,积极倡导年级、班级管理特色化,鼓励学生的个性发展。

3、加强学生的思想道德建设、基础文明习惯的养成教育、青春期心理健康教育、法制和安全教育，开展爱国卫生运动，不断提高学生的综合素质。

二、本学期重点推进工作

(一)以德育示范班创建和“示范生”评选为载体，抓好德育常规工作，促进学生行为规范的养成。

上学期，我校进行了德育示范班创建的实验工作，班级通过开展争创示范班活动，班级凝聚力明显增强，班级、班风、学风明显改善。本学期将全面进行德育示范班的创建工作。由德育处确定本学期供自选的六个行为规范示范班即纪律示范班、文化建设示范班、卫生示范班、间操示范班、自我管理示范班、自定义示范班以及标准。各班根据自己班级的实际情况每学期至少选择三项，也可以多选。各班自行填写申请表和自评表，并对照标准组织全班学生积极投入创建工作中。评估验收每两周进行一次。通过德育示范班创建工作，达到促进学生发展和促进学校发展的目的。

在德育示范班评选的基础上，本学期将尝试评选各种“示范生”，通过这个活动，真正把学生身边好的典型树立起来，让学生有学习的榜样，更好的促进学生的思想道德水平地提高。其他学生对照“示范生”标准，找到了自己差距和不足，家长通过示范生评选，对孩子可以有进一步的了解，对孩子的成长也能投入了更多的关注，特殊学生通过“示范生”评选活动可以得到应用的关爱，可以重塑他们的自尊心和自信心。认真搞好两个方面的争创，即：学生争创“示范生”，班级争创“示范班”，两方面齐头并进。

(二)以“感恩在心，报恩在行”为主题，继续全面实施“感恩”教育。

今年是开发区“感恩教育年”，根据开发区管委和教育局的

有关文件精神，结合学校实际情况，我校决定把“感恩教育”作为德育教育的切入点，对全体师生实施“感恩教育”。上学期在实施“感恩教育”的过程中，我们以活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激老师，感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人。通过开展“感恩教育”系列活动，师生不仅学会了感恩的实际行动，更体会到感恩他人的快乐，从而能更乐于奉献，乐于感恩，本学期要求全体师生继续从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有感恩心，更有报恩行。在家庭尽孝心，在学校献关心，在社会献爱心。即至少做到：在家庭，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌；在学校，尊敬老师，友爱同学，团结同事；在社会，遵守公德，遵纪守法，尊老敬贤，关爱他人，关爱社会，爱护自然。

(三)以培养学生良好的卫生习惯为目标，加强校园卫生环境管理工作。

卫生工作面临的新情况：本学期我校进行了教学楼内的粉刷，如何保持和管理是很重要的。初一新生刚入学，对于学校的卫生管理还不是很熟悉，且对于室外卫生清扫无经验。尽管面临困难，但卫生工作不能放松，还要继续提升学校卫生环境，这就需要学校德育处及各年级从思想到行动上更加重视卫生工作才行。明确职责、责任到人、层层落实。

- 1、重新划分卫生区。划分卫生区尽量做到各班的任务量均衡。8月30日召开班主任会时就把卫生区划分布置下去，第一周试运行，第二周开始评比。
- 2、加大检查督导力度，把检查情况及时记录、反馈，并能对存在的问题及时整改。
- 3、教给学生正确的劳动技巧，纠正学生的不良劳动习惯，避免水点、泥点溅到墙上。如如何正确使用拖布，如何正确清

扫，滴水拖布不许如楼等。

4、各班要有针对性制定卫生管理办法，各项责任到人。

5、加大对楼道内、班内、操场上吃零食的检查，避免乱丢乱扔。

6、奖罚分明。每两周对数据进行一次汇总，评出卫生示范班。对于在活动中表现出色的学生进行表彰。同时加大处罚力度，对于乱扔垃圾的学生，给予必要的处罚或处分。