

最新小班月份保育工作计划(实用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小班月份保育工作计划篇一

1、衣着整洁、情绪愉快地按时来园。

2、能主动的向老师、小朋友打招呼。

3、能愉快的'和父母再见。

4、主动参加晨间活动。

1、需要喝水时能主动喝水，每天保证喝足量的水。

2、使用自己的专用喝水杯，正确取水，不浪费水，不喝生水。

3、接水后到指定的地方喝水，知道饭前后半小时少饮水。

4、喝完水后将水杯放到自己的位置，杯口朝上，杯把朝外。

1、饭前便后主动洗手。

2、在盥洗时保持愉快的心情，会用正确的洗手方法。

3、做到不浪费水，学习轮流等待的规则意识。

4、洗完手后将手在水池里甩干并会正确的使用擦手巾。

1、保持愉快的心情进餐，学习表达自己的饮食需要。

- 2、不挑食、不撒饭。
 - 3、饭后会擦嘴漱口。
 - 4、学习正确使用餐具，餐后能将餐具放在指定的位置。
- 1、在稳定的情绪中入睡。
 - 2、遵守简单的睡眠规则，保持安静，尽量不到打扰他人休息。
 - 3、有需要时主动向老师寻求帮助。
 - 4、学习将衣服放在指定的位置。
- 1、养成轮流如厕的规则意识。
 - 2、需要如厕时能主动告诉老师。
 - 3、大小便在裤子上时能主动告诉老师。
- 1、情绪稳定、愉快的等待家长。
 - 2、有礼貌的和老师及同伴说再见。
 - 3、愿意与家长分享自己在园的生活片段。
 - 4、能将自己带来的物品收拾整齐带回家。

小班月份保育工作计划篇二

- 1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。
- 2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3、会插接、拼搭简单的造型。

4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

1、认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色、等。

2、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3、喜欢和老师一起看图书。

1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。

2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

〈一〉保教工作

1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。

2、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。

3、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

4、开展"花儿朵朵"主题活动，创设"娃娃花店""科学探索区"等环境，引导幼儿获得有关经验。

5、在每天的分区活动中，均提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴。

〈二〉家长工作

1、举行亲子活动。

2、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

3、完善 " 接送卡 " 的使用制度。

〈三〉教研工作

1、实施课题方案，积累研究中的过程性资料。

2、参加青年教师优质课评选活动；

3、组织幼儿参加早操展示活动；

4、进行主题墙的布置；

5、围绕自己的课题上好园内公开课。

小班月份保育工作计划篇三

1. 结合国庆节，开展 " 我爱祖国 " 主题教育活动。

2. 组织幼儿开展秋游远足、采集活动。

3. 市、中心保教一日活动调研。（角游专题）

4. 召开小班家长会；向家长作一次宣传讲座。

5. 认真填写好□xx□

活动一：

主题名称□□xx□

主题目标：引导幼儿在感知的基础上了解各种甜食的种类与特点，并通过“品尝甜甜的糖果”等活动，让幼儿体验到分享也充满着甜甜蜜蜜的快乐，培养幼儿学习用多种方式表达对成人的爱，理解相互之间的关爱也是一种甜蜜。

主题活动二：

主题名称□□xx□

主题目标：通过活动，使幼儿了解眼、耳、鼻、口、手等感官都具有特定的感知作用，并在活动中真正获得真切具体的感受和体验。帮助幼儿感受保护感官的重要性，使幼儿学会一些自我保护感官的方法，养成良好的保护习惯。

1. 家长和孩子一同收集不同的种类，不同味道的糖果等，让孩子在进行相应活动时带到幼儿园。
2. 和孩子一同去超市看看各种各样的甜食，了解各种甜食的名称及种类。
3. 培养孩子餐后漱口和刷牙的良好习惯。
4. 提供机会，让孩子参与自我服务，如自己洗脸、洗脚，自己穿脱简单的衣裤、鞋袜等。培养孩子的自我保护意识和爱清洁、讲卫生的好习惯。
5. 尽可能地让孩子运用各种感官感知事物的属性。

6. 利用家校路路通、《宝宝成长档案》等，与家长及时取得联系，向家长反映幼儿在园情况。

小班月份保育工作计划篇四

健康领域：

- 1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。
- 2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3、会插接、拼搭简单的造型。
- 4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

- 1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

- 1、认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色、等。
- 2、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

- 1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。
- 2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
- 3、喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

- 1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。
- 2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。
- 3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

〈一〉保教工作

- 1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。
- 2、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。
- 3、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。
- 4、开展 " 花儿朵朵 " 主题活动，创设 " 娃娃花店 " " 科学探索区 " 等环境，引导幼儿获得有关经验。
- 5、在每天的分区活动中，均提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴。

〈二〉家长工作

- 1、举行亲子活动。
- 2、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。
- 3、完善 " 接送卡 " 的使用制度。

〈三〉教研工作

- 1、实施课题方案，积累研究中的过程性资料。
- 2、参加青年教师优质课评选活动（说课—开课）；
- 3、组织幼儿参加早操展示活动；
- 4、进行主题墙的布置；
- 5、围绕自己的课题上好园内公开课。

小班月份保育工作计划篇五

本月工作重点

- 1、练习小步跑、掌握变向跑、练习双脚连续向前跳的动作，学习按指令做动作。听从指挥转动身体方向。
- 2、能用多种方式表达出甜甜的话。
- 3、让幼儿知道在与同伴共同玩玩具时，要互相商量、不能争抢玩具。
- 4、知道哭和小是人不同情绪的表现。
- 5、会用“这是……”、“我玩过……”、“他们在玩……”句式说完整的话。会看图说话，培养幼儿观察能力和语言表达能力。
- 6、知道“六一”是儿童节。
- 7、能找出同类物品，进一步理解总集与子集的关系。能按图形的某一特征进行分类。
- 8、会唱歌曲，会根据歌曲内容创编表演动作。

教育目标

健康社会

小小飞行员、纸棒真好玩、彩带飘飘、爱的甜甜话、玩具怎样玩、哭哭脸和笑笑脸。

语言

好玩的游乐场、小铃铛、快乐的“六一”。

数学

分玩具、恐龙的影子、怎么分。

艺术

小朋友想一想、小小蛋儿把门开、花狐狸、我给蝴蝶穿花衣、长长地面条、印一印。

科学

轱辘轱辘玩具店、让身体来唱歌、站起来。

常规培养

- 1、会独立整理玩具，培养幼儿爱护玩具的习惯
- 2、知道爱惜玩具荷保护玩具的方法。
- 3、培养幼儿良好的卫生习惯。
- 4、养成安全使用剪刀的习惯，体验剪纸活动的乐趣。
- 5、会用团、压、印等技能玩橡皮泥，体验橡皮泥的可变性和

可塑性。

家长工作

- 1、家长知道孩子在不同的场合说出恰当的礼貌用语。
- 2、让孩子养成玩完玩具自己整理的习惯。
- 3、家长帮助孩子制作笑脸和哭脸面具，一起用面具进行表演活动。
- 4、让孩子把故事表演给全家人看。
- 5、家长让孩子多做一些传话活动，培养孩子的语言表达能力。
- 6、家长和孩子一起收集身边的各种材料，然后让孩子练习按颜色、形状和大小等特征分组。
- 7、家长做面食的时候可以请孩子帮忙，让孩子了解各种面食的制作过程。

本月工作重点

- 1、巩固一日生活常规,培养幼儿良好的学习习惯、行为习惯。
- 2、提高幼儿自我服务能力,培养幼儿帮助他人。
- 3、认识春天,培养幼儿热爱大自然的情感。
- 4、利用废旧物品制作玩具,培养幼儿的动手能力。
- 5、补充游戏区域材料,加强活动区指导。
- 6、加强丰富户外活动内容,师生共同参与环境布置。

主要目标

健康:1、巩固一个跟着一个走,学会保持适当的距离。练习双脚

行进跳,单脚跳。

2、学习有节奏的拍球。

3、会用废旧材料及半成品材料制作玩具。

语言:1、能听懂老师的要求,学会举手发言,并能大胆主动地提

出自己的要求。

2、能安静听故事,并能简单的复述故事,能大胆独立的表演及朗诵。

科学:1、能手口一致的数数,并能说出总数。

2、能区分多少、一样多、前后等。

3、能有顺序地观察动植物。

社会:1、认识春天,能感受春天的美丽及天气的变化。

2、听老师父母的话。

3、能有条理的做自己的事,并能有意识的帮助他人。

艺术:1、培养幼儿对音乐、美术的兴趣,热爱大自然。

2、培养幼儿有节奏的,正确使用铃鼓、手铃等乐器,学会

欣赏他人的作品。

一、教育活动

2、认识各种各样的蛋，知道不同的蛋有大小之分，能按照蛋的大小进行排队

3、了解泡茶的过程，学说礼貌用语接待客人

4、能用不同的方法和爸爸比高矮比大小，比胖瘦，感受大人与小孩的不同

5、学习从不同角度思考问题

二、生活活动

1、提醒幼儿操作活动时注意安全，活动后保持环境卫生

2、引导幼儿午睡后能简单整理床铺，感受叠被子有大变小的过程

3、散步时，寻找幼儿园里(最小)的房子，(最小)的玩具，(最小)的树

5、观察、照顾种植区和饲养角，能主动发现动植物的变化

三、家园联系

1、请家长多向幼儿介绍动物方面的知识，关注“动物世界”电视栏目

3、向家长宣传茶水漱口的好处，建议家长与幼儿使用茶水漱口

4、鼓励家长在家长多与幼儿进行亲子游戏，去发现爸爸和自

己大小不同的地方

5、尝试在家中使用简单的工具，帮助妈妈做家务，再使用娃娃家中的用具，对比它们的大小。

小班月份保育工作计划篇六

1、加强常规练习，引导幼儿在教室不跑、不大声讲话、轻拿轻放桌椅等。

2、注意孩子的.冷热，减少感冒的发生，坚持对教室、寝室进行消毒。

3、组织幼儿多到户外活动。

4、学会问好、有礼貌

5、户外亲子活动

主题活动：《懂礼貌、学会问好》

环境创设：增加文明问好语句的墙饰。

生活区：补充生活区和感官区教具。

区角：保护牙齿、韵语识字、各种图形

1. 培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做，克服懒惰的习惯。（如：自己穿脱衣服、叠衣服、叠小被）

2. 坚持对教室、寝室进行紫外线消毒。

3. 鼓励幼儿多喝水，喝水时不浪费，不把剩下的水倒在桶里。

4. 学习进餐礼仪：舀一勺饭菜，嚼后吞下，再继续。一只手扶碗，进餐不讲话，不掉饭粒。

5. 户外活动时，及时为幼儿增减衣物、擦汗等，预防幼儿感冒。

6. 午睡时及时为幼儿盖被子，尿湿裤子及时为幼儿更换。

1. 缺勤儿童做好电访工作。

2. 户外亲子活动。

3. 引导幼儿爱洗澡、讲卫生。

4. 给刚入园的幼儿及时向家长汇报情况。

5. 家长配合老师引导幼儿快速适应幼儿园的新生活。

小班月份保育工作计划篇七

经过一个月的幼儿园生活，本班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，常规有了进一步的提高。伴随着阳光体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需要教师重点培养。春季是各种疾病传播的高发季节，尤其是“手足口”疾病的易在幼儿中传播，因此，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

本月重点工作：

1.、感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。

2.、指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

3、开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

4、继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

1、不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。

2、知道身体不舒服时告诉成人。

3、知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。

4、在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

1、愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。

2、能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

3、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

1、能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2、认识常见的交通工具。

3、学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

1、用对应的方法体会物体数量的多与少。

2、正确辨认上下方位，正确运用空间语言。

3、喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。

4、感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

- 1、认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。
- 2、学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。
- 3、运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。
- 4、能运用印章、撕贴、点画等材料 and 方式进行简单的装饰活动。

- 1、随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。
- 2、随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。
- 3、家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

- 1、与幼儿一起创设主题墙面。
- 2、创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。
- 3、增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

小班月份保育工作计划篇八

1. 在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。
2. 在教育教学的方式方法上我们还应该进一步推敲，想方设法的让孩子学起来更快乐更喜欢。

3. 幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

1. 教师在引导下大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。

2. 指导幼儿安全有序地取水，提醒幼儿不浪费水、不喝生水、喝水时不说笑，不边走边喝水。

3. 由于气候原因，对幼儿即时增减衣物，预防感冒与其他传染疾病的发生

班级里很多幼儿喜欢拖着或是推着椅子走路，这样的行为存在着很大的安全隐患。我通过谈话法给幼儿做了一个正确搬椅子的方法示范：一只手握着椅子背的上方，一只手握椅子腿下方搬椅子。并鼓励幼儿学做搬椅子的动作。这样幼儿有了一个正确的模仿对象，自然会很好的搬椅子，当然还有幼儿如何使用毛巾擦嘴、擦手；怎样洗手等等，都要给幼儿一个正确的方法。

教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

为了让家长更加放心，我们会经常给坐车的宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝在园情况，亲自接送的家长，我们也是利用家长来接宝宝的时间，即使向家长汇报宝宝一日在园表现，同时每周都会按时发放《家园联系册》，反馈宝宝一周在园表现，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个个月里，我们应该更加努力的完成好工作，继续努力！

小班月份保育工作计划篇九

- 1、着手开展创建苏州市绿色学校工作。
 - 2、开展第三届读书节活动。
 - 4、政治学习：开展师德师风大讨论活动。
 - 5、参加中心园长论坛研讨学习。时间：4月27日。地点：小太阳幼儿园
 - 6、启动我园科学育儿早教基地设施建设。
 - 7、开展行政人员上示范课或做讲座活动。
 - 9、师德论坛“弘扬键雄精神，办人民满意教育”征文比赛。
 - 10、评选首批太仓市先进“青蓝文明岗”。
 - 11、做好月考核工作。
 - 12、组长培训：(1)“体验式”教研活动实录(2)“渐进式”教研活动实录(自学)
 - 13、园内半日活动跟进调研。
- 1、各组设计并实施“我爱家乡——牌楼”主题活动方案，可渗透创绿内容，两者合二为一。
 - 2、各年级组、各班着力开展绿色、环保、节能的系列主题教育教学活动，将创绿工作真正落到实处，共同打造、凸显绿

色校园环境。

3、各班开展“垃圾分类回收处理”教学活动。

4、推选优秀教师参加第二届青年教师基本功比赛活动。（吴艳参加）

5、定点督查：课程前后审议

6、小荷杯(见习期教师教学研修)

7、园内师徒结对汇报课。

8、教师修改、调整个人专业“十二五”发展规划，确立第一、二阶段目标。

9、充实和完善教师专业发展档案内容。

10、幼儿故事秀。（以组为单位，结合“绿色环保”）

11、牌幼与时幼“同课异构”展示研讨活动(12周)

1、校本研修：开展角色游戏观摩研讨活动。（旭日工作室和牌楼合办）

2、园本研修“针对幼儿年龄特点如何设置适宜的区域？”“结合区域如何投放幼儿感兴趣的活动材料？”展示数学区材料。

3、收集教师在“角色游戏与主题自然融合”的指导研究过程中的问题与困惑。

4、根据角色游戏调研和教师论坛回复分析在课题研究中存在的问题，寻找解决策略。

- 1、邀请法制副校长来园上课。
- 2、专题培训：邀请消防大队人员来园进行消防安全讲座和实地演练活动。
- 3、检查校园消防、交通和食品卫生、建筑设施等安全。
- 4、召开全园教职工安全与创绿工作专题会议。
- 5、开展节能减排活动：找寻浪费之源，开源节流。