

最新小学元宵节活动安排 小学开展心理健康教育活动简报(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学元宵节活动安排篇一

2022年5月19日上午，我校以“尊重生命珍爱生命”为主题，南校区和北校区面向全体学生，开展了心理健康教育活动，普及心理健康知识，提高学生心理素质，形成正确的心理健康观念，让学生学会“尊重生命珍爱生命”乐观进取，健康成长。

在活动过程中，各中队代表通过个人分享，让同学们知道生命的来之不易、生命的脆弱、生命的多彩、生命的价值等，从而学会珍惜生命，用良好的心态积极的面对今后的生活和学习。

生命教育是孩子一生成长的奠基课，此次心理健康教育活动让同学们对生命有了更深刻的认识，培养了他们积极的人生态度，让学生更加敬畏生命与热爱生命。

小学元宵节活动安排篇二

社区“庆元宵”活动在大千公园举行，来自辖区内的二百余名居民以自己的方式庆祝了中国这个传统佳节。下午1点半，大千公园广场上已是人头攒动，社区准备了百余条谜语供大家竞猜，猜对者会有小礼品赠送，让大家尝到了浓浓的鼠年闹元宵味道。

接下来的水果拼盘大比拼活动，更是将庆元宵的气氛推向了高点。以辖区内每个小区为单位，三人一组，在规定时间内完成水果拼盘，最后由评委评定出名次。居民们在比赛的同时，增进感情，大家互相认识，感受到了邻里团结合作的快乐。

有位居民高兴的告诉我们，去年他们也参加了社区组织的闹元宵活动，今年这个活动比去年搞得更生动更精彩。这对社区居民之间的和谐团结，丰富我们的文化生活都是有利的。

小学元宵节活动安排篇三

晴日暖风生麦气，绿阴幽草胜花时。为了培养学生良好的心理素质，促进学生心理健康和谐发展，让每一颗心灵都充满阳光，郑州市金水区新柳路小学在李莉副校长的带领下，组织开展了“珍爱生命，笑迎挫折”学生心理健康教育团体辅导活动。

本次活动由尹航老师主持开展，在尹老师的组织下，孩子们首先经历了“鸡蛋变凤凰”的热身游戏，接下来是分享“保护鸡蛋”任务是否成功的感受，一次小小的“保护鸡蛋”任务让孩子们深深体验和感受到生命的脆弱，激发了孩子们呵护生命的情感。

随着优美音乐的响起，孩子们沉浸在尹航老师创设的音乐冥想的环节中，对自己不同生命阶段的状态进行想象，音乐的震撼、语言的熏陶、震撼着每一个孩子的内心深处，泪光在孩子们的眼角闪烁。在心理体验游戏《生命的抉择》中孩子们感触更深：“要珍爱自己的生命”“要在有限的时间内做更多的事情”……一句句发自学生肺腑的语言感动着在场的每个人，活动在全体学生共同演唱的《阳光总在风雨后》感人的歌声中拉上了帷幕。

活动虽结束，但留给孩子们的确是终身难忘的教育。游戏体

验、故事分享、音乐冥想等一系列活动，不仅让孩子们体验到要勇敢面对人生中的挫折，不畏风雨、不畏艰险，成长为坚强、勇敢的人！更让孩子们深深懂得生命不止是自己的，更属于珍爱他们的每一个人，要珍爱生命，让生命的清泉永流不息！

小学元宵节活动安排篇四

为了进一步普及心理健康知识，关注孩子的心灵成长，帮助学生建立良好的心理状态，9月16日，常德市临澧县太浮镇中心中心小学开展了一场心理健康教育活动。

上午，各班级自行开展以“健康心理，快乐学习”为主题的班会活动。主题班会上，班主任向学生介绍心理健康标准；常见的心理疾病及其处理办法，如烦恼处理、人际交往、情绪调节等，学生了解了更多心理健康方面的知识。

下午2点，临澧县家庭教育中心的心理老师朱元枝、赵君和她们的咨询师团队在太浮镇中心小学进行了一次心理团辅活动。团辅上半场，朱老师借助生动的语言、鲜活的事例图片、与学生互动等方式介绍了心理健康的重要性、如何建立正确的心态观以及与同学沟通的技巧等方面的知识。

团辅下半场由赵君老师组织学生观看了“动物的美好生命”和“植物的美好生命”视频，引导学生们感受自己的美好生命历程，带领学生画出了神奇的“护命四叶花”以及分享“我的护命四叶花”，让每个同学都找到了生命的支持者：父母、亲人、同学、老师；并发现了自己生命中的每一天其实都有小美好，呼吁孩子们一起展望未来，守护生命。最后，全体学生观看了花朵怒放的视频，在“对你说，谢谢你”的歌声中结束了本次活动。

通过开展这次心理健康教育活动，让学生感受到了生命的'美好，让学生的情绪得到了及时的疏导，对提高学生的心理素

质、预防心理疾病的产生有很大的帮助，对形成“快乐，健康，和谐，向上”的育人氛围起到了良好的促进作用。

小学元宵节活动安排篇五

为了让学生健康快乐的成长，健康的心理是保证。10月20日□
xx小学自今年开学以来，扎扎实实开展心理健康教育，在德育处的精心组织和安排下，各少先队中队认真开展了心理健康教育活动。

据了解，该校一直以来，把心理健康教育走进课堂，利用课本剧、讲故事、看视频、心理健康专栏、黑板报等帮助学生建立和谐人际关系。要求教师遵循心理学规律，将适合学生特点的心理健康教育有机渗透到日常各学科教育教学活动中。开展心理听音乐，看心理视频、做游戏、心理测试、听讲座，“消除烦恼”、“感恩父母、感恩老师、感恩对自己有帮助的人”，“做快乐少年”等学生喜闻乐见、丰富多彩等的教学形式和主题班会活动，提高学生认知优点和承受挫折能力。课程贴近学生生活，在亲密的交往中把教学内容传授给学生。

通过一系列活动，使学生喜欢学、学得进、记得牢，会运用，真正领会和感受到什么是健康的心理，如何才能拥有健康的心理及如何主动积极地调节自己的心理。并针对留守儿童和单亲家庭学生，开展心理辅导活动，帮助他们健康成长。