

最新小学健康班会教案(通用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学健康班会教案篇一

让学生明确好习惯的重要性，知道哪些是好习惯哪些是不良习惯，从而达到培养学生好习惯的目的。

班级照片、搜集儿歌、编排小品、写倡议书、搜集名人故事。

a□学习是动力，好习惯引领我们不断前行。

b□知识像海洋，等待我们张开臂膀去遨游。

a□我宣布，二年级一班《好习惯伴我成长》主题班会现在开始。

b□同学们，你们知道，良好的学习习惯都包括哪些方面吗？

（自由回答）

a□同学们说的真好，平时我们是这样做的吗？

请看小记者拍的照片，谁做的对，谁做的不对呢？

（大屏幕播放照片，请同学们评论）

b□同学们，良好的学习习惯是我们取得好成绩的基础，它将帮助我们健康成长。

a□良好的习惯不仅仅表现在学习上，还表现在生活中，生活中要养成哪些好习惯呢？就让这些儿歌告诉你吧！（儿歌串联）

b□如果你觉得这些儿歌还不够全面，那就把你的想法写在今天的日记中吧！

a□廖迎春，刚才我们谈到了学习习惯生活习惯，我觉得良好的品行习惯也很重要呀□b□刘雨杰，别急别急，你看演出已经开始了。

（小品：明明的一天）

a□刚才的小品可真有意思，看来我们班的表演人才大有人在呢？

b□热闹归热闹，看完后要反思才行呀！

a□刚才的小品中有哪些错误，正确的品行习惯应该是怎样的？

（自由发言）

b□良好的行为习惯是一个人成功的基础，它体现了个人的修养和素质。历史有许多人取得成功，就是因为从小养成了好习惯。

请听名人小故事。

毛泽东小时候非常喜欢读书，为了锻炼自己能集中精力做事情，他专门来到城门洞读书。城门洞是交通要道，路窄人多，各式各样的人来来往往，谈论着各自的话题，奇人新事特别多。毛泽东端着书本，目不转睛地盯着书里的文字，无论身边发生什么情况，他都毫不动心。刚开始的时候，看来一会儿，毛泽东就有点坚持不住了。但后来，凭着顽强的毅力，

他每天都强迫自己比前一天多看10分钟。习惯成自然，久而久之，就养成了专心致志的好习惯了。

由于他专心读书，知道的事情特别多，小伙伴们都叫他“万事通”，长大以后，毛泽东做出了惊天动地的大事情。

小时候的鲁迅也很贪玩，常常迟到。有一次，鲁迅又迟到了。上课的老师很生气，严厉地教育他们，没有早到校的好习惯，没有勤奋的好习惯，是永远也没有出息的。鲁迅听了以后，感到非常难过。他回到座位上，用小刀在课桌的左上角刻下了一个醒目的“早”字。从此，鲁迅读书再也没有迟到过，也因此养成了勤奋的好习惯，后来成了一位伟大的文学家。[a]我们常听长辈们说：“与其给孩子金山银山，不如教给孩子好习惯。”可见，好习惯是比金钱更值钱的财富。下面有请同学代表二年级一班全体同学向大家发出倡议：

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！孔子曾经说过：“少成若天性，习惯如自然。”我们是祖国未来的花朵，是社会主义事业的建设者和接班人。未来的竞争是激烈的，要迎接未来的挑战，我们必须要有良好的习惯。今天我代表二年级一班全体儿童团员向大家发出倡议：

一、维护校园整洁，增强保护环境意识，不乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙面、桌面乱涂乱画，不损坏花草树木。

二、举止文明，尊重师长，言行得当。使用文明用语，不说脏话、谎话，不打架斗殴，不在走廊楼梯上追跑哄闹。

三、讲究个人卫生，常洗澡，勤换衣，保持衣服和手脸的卫生。

四、自觉遵守纪律，不迟到，不早退，不抄袭作业，课间活

动不要大声喧哗。

五、自己的事情自己做，自己收拾书包或其他物品。

六、吃饭有规律，不挑食。多吃蔬菜和水果。

b□好习惯让人终身受益，习惯就象雏鹰的一双翅膀，能让我们在高高的蓝天上翱翔。习惯就是我们成长中最好的伙伴，能让我们在阳光下茁壮成长。让我们把好习惯放在心里，让它在心中生根发芽！

a□最后请同学们大声跟我说：

播下一个行动，你将收获一种习惯。

播下一种习惯，你将收获一种性格。

播下一种性格，你将收获一种命运。

b□下面，请辅导员老师讲话。

同学们，良好的行为习惯是我们成功的基础，但一节课不可能把好习惯展现的面面俱到，在以后的班队会中我们还要坚持开展此项活动，我希望通过今天的队会，同学们能够取长补短，改掉自己在学习生活品行以及其他方面的不良习惯，争取做一名百分百合格的小学生。老师期待着！

a□我宣布，二年级一班好习惯伴我成长主题班会到此结束。

小学健康班会教案篇二

近年来，主题班会比赛在小学中逐渐兴起。作为一种有趣而富有教育意义的活动，主题班会比赛既能增进同学们之间的团结合作，又能提升班级文化建设。我班最近参加了一次主

主题班会比赛，我深受启发，体会颇多。以下是我对这次比赛的心得和体会。

首先，在参加主题班会比赛的过程中，我深刻体会到了团结合作的重要性。作为一个班级，只有大家齐心协力，才能达到最好的效果。在准备阶段，每个同学都积极参与，发言讨论。我们共同制定了主题和内容，并商量了演讲的分工。大家各司其职，互相配合，大大提高了工作效率。在比赛过程中，我们更是密切配合，熟练地完成了自己的演讲任务。通过这次比赛，我明白了团结合作的力量是无穷的，只有团结一心，才能迈向成功。

其次，主题班会比赛让我更加深入地了解了一些重要的知识和技巧。在参与比赛的过程中，我不仅学到了很多新的知识，而且学会了如何将知识巧妙地运用到班会中。我们班的主题是关于环境保护的，我通过查阅资料和听老师的指导，了解到许多关于环境保护的重要性和具体方法。我结合自己的理解和实际，将这些知识有机地融入到演讲中，既使得整个班级的演讲更富含内容，又使同学们对环境保护有了更深入的认识。这次比赛让我深刻地体会到，通过主题班会的形式，我们不仅可以向同学们传递知识，还能培养他们的创新思维 and 实践能力。

第三，主题班会比赛使我更加坚定了班级文化建设的重要性。通过比赛，我们班级的凝聚力和友谊得到了进一步加强。在准备比赛的过程中，我们相互帮助、相互学习，共同解决了许多问题。这种团结和友谊让我感到无比温暖和幸福。比赛结束后，我们班级面貌焕然一新，不再是以前那个冷漠的集体，而是一个充满活力和文化氛围的班级。大家彼此之间更加融洽，互帮互助的精神也在平时的生活中得到了持续的展现。这让我深深认识到，班级文化的建设是班级发展的基础和保障，只有通过共同努力，才能让班级更上一个新台阶。

此外，主题班会比赛也进一步激发了我对参与班会活动的热

情和积极性。通过比赛的经历，我发现班会不仅仅是讲一些生活琐事和注意事项的场合，它还可以成为一种培养同学们综合素质的重要途径。比赛中，我不仅要发挥自己的专长与特长，还要不断地学习和进步。这需要我进行前期的准备，提前收集资料，深入思考。同时，我还要提前练习演讲，培养自己的自信心和应变能力。这次比赛让我深切地体会到，班会不仅是为了展示自己，更是为了让自己不断成长。

综上所述，通过这次主题班会比赛，我不仅深刻体会到了团结合作的重要性，还学到了许多关于知识和技巧的东西。同时，我也更加坚定了班级文化建设的重要性，并深深体会到了参与班会活动的积极性和热情。这次比赛让我受益匪浅，也为我们班级的发展注入了新的活力。我相信，在今后的日子里，我们班级一定会持续努力，取得更大的成绩和进步。

小学健康班会教案篇三

平安每一天

引导学生了解有关安全的常识，使他们建立初步的安全意识；使学生学会护、救的一些方法，发展初步的护救能力。

师根据学生收集资料的情况制作救、护常识竞赛题。绘制情景图和制作红、绿灯牌。

1) 报道导入，揭示主题。

（师）：请同学们听听这条录音报道说了些什么？播放一则反映少年儿童安全事故（数据和事实）的报道录音。

（师）：听了这则报道，你们有什么感想？学生发表看法。

2) 结合实际，发现危险。

3) 交通安全教育。

4) 课后延伸，落实行动。

小学健康班会教案篇四

近年来，我国的法治教育在小学阶段得到了越来越多的重视，各种法制教育活动在校园内外如火如荼地进行着。作为小学生，我也有幸参加了一次法治主题班会，深受启发和感动。下面我将从法治教育的意义、法治的内涵、法治教育对我们的影响和未来的发展四个方面，谈一谈自己的体会和感悟。

首先，法治教育对我们小学生来说具有极大的意义。法治是国家的基石，是社会的保障，是人民的福利。学习法治知识，不仅可以帮助我们认识到国家的法律法规对我们每个人的重要性，也可以提高我们对法律的尊重和遵守意识。作为小学生，我们正处于学习和成长的时期，法治教育可以培养我们的公民意识和法制观念，为我们的人生奠定良好的法治基础。

其次，法治的内涵十分丰富。在班会上，我们学习到了法治的核心理念——平等、公正、信义、公共利益，这是法治的基本要素。法治也包括法律的实施和法律的约束。通过学习法治的内涵，我们可以更好地了解法律的必要性和重要性，也能够更好地理解国家的治理方式和社会的运行机制。进一步地，法治的内涵也教会了我们如何用法律的眼光审视问题，使我们具备了分辨是非曲直的能力和权衡利弊的思维方式。

法治教育对我们的影响是深远的。通过法治教育，我们的法制观念得到了提高，我们认识到了自己作为公民的责任和义务。在生活中，我们会更加自觉地遵守法律法规，不轻易违法乱纪。我们也会更加懂得适应社会的规则，培养与人为善、守法守规的良好习惯。此外，法治教育还能提高我们的法律意识，当我们遇到问题时，可以通过合法合规的方式解决，而不是诉诸暴力或非法手段。法治教育让我们懂得了法律是

保护我们权益的利器，也让我们明白了法治是社会稳定和繁荣的关键所在。

随着社会的发展，法治教育在未来将有更加广阔的发展空间。我相信，通过更深入、更广泛的法治教育，我们将不仅仅知道什么是法治，更能够学会如何用法治思维解决问题。未来的法治教育应该更加注重实践，让我们通过参与法律规范与实施的实际过程中，切身体会到法治的力量和意义。同时，也需要更多的法治教育资源和师资力量支持，使法治教育能够普及到每一个小学生，让每个人都能够真正成为合法公民。

总之，在这次法治主题班会中，我深刻地感受到了法治教育的重要性和深远影响。法治教育不仅是为了学习知识，更是为了培养良好的法治观念和行为习惯，为我们的成长和未来打下坚实基础。我相信，在法治教育的引领下，我们这一代小学生一定能够成为有良知、有担当的合法公民，为建设法治社会贡献自己的力量。

小学健康班会教案篇五

中秋佳节，我国城乡过中秋都有吃月饼的习俗，俗语中有：“八月十五月正圆，中秋月饼香又甜”。以月之圆兆人之团圆，以饼之圆兆人之常生，用月饼寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，都成为天下人们的心愿，月饼还被用来当做礼品送亲赠友，联络感情。

中秋节吃月饼相传始于元代。当时，中原广大人民不堪忍受元朝统治阶级的残酷统治，纷纷起义抗元。朱元璋联合各路反抗力量准备起义。但朝廷官兵搜查的十分严密，传递消息十分困难。军师刘伯温便想出计策，命令属下把藏有“八月十五夜起义”的纸条藏入饼子里面，再派人分头传送到各地起义军中，通知他们在八月十五日晚上起义响应。很快就攻下元大都，起义成功了。朱元璋高兴得连忙传下口令，在即

将来临的中秋节，让全体将士与民同乐，并将当年骑兵时以秘密传递信息的“月饼”，作为节令糕点赏赐群臣。此后，“月饼”制作越发精细，品种更多，大者如圆盘，成为馈赠的佳品。以后中秋节吃月饼的习俗便在民间流传开来。

童心童言说中秋(选自学生周记)

这个星期要过中秋节了，老师要大家带一些和中秋节有关的图片、剪报、诗歌、故事等到学校里来。

我在家里找了半天也没有找到，最后只能带一张元祖雪月饼的广告纸去。

1. 培养学生动手能力

二年级学生对中秋节不是很陌生，这一次中秋节的节庆教育，我重点落实在让学生了解中秋节吃月饼的含义，以及请学生尝试学做月饼这两方面展开教育活动。学做月饼，这是学生非常感兴趣的事情，在做的过程中，让学生体会古代的百姓很聪明，他们想出了在月饼里面藏情报的方法。

通过这次的节庆活动，可以拓展学生的思路，了解民族文化和历史，为他们的周记或短文提供素材，另外还可以培养学生的动手能力。

2. 学习收集资料 and 调查

首先在课前可以先问学生，中秋节快到了，你们家打算怎么过呀，月饼买好了等问题，引导学生思考：中秋节时，大家为什么都要互赠月饼，吃月饼？请学生通过自己的方式（问家里的长辈、上网、书本查阅等）收集了解中秋节吃月饼的典故，传说。为节庆教育活动过程中，小组讨论交流讲述作一些准备。

其次，请学生利用和家长去商场、超市购物的机会，看看月饼的种类，月饼的主要成分，为自己动手制作月饼培养感情和兴趣。

3. 愿意参加环境布置

在教学活动时，环境适当做一些布置，比如：在教室的生活柜上可以摆放一些中秋节时经常食用的传统食品——煮毛豆、糖芋艿、烤鸭子等，烘托节庆的气氛。

4. 能把活动内容与其他学科整合

活动结束后，可以根据学生的兴趣爱好以及学生的能力，或用几句话写一篇短文，描述一下自己过中秋节的心情；或画一张图画，把自己做的月饼画下来；或用自己的零花钱买些月饼请长辈品尝……总之，学生可以用自己的方式来表达对中秋节节庆教育活动的感受和认可。

（一）活动要求：

1. 让学生知道八月十五是中秋节，知道朱元璋与月饼的民间传说故事，激发学生热爱民族传统文化的情感。
2. 请学生动手尝试学做体现中秋习俗的月饼，培养学生的动手能力和制作兴趣。
3. 继续学习收集有关资料的本领。

（二）活动准备：

1. 中秋节庆教育活动前，老师与学生一起收集有关中秋节习俗的相关资料。
2. 对所有资料整理加工，然后把有关中秋节食俗的图文在教室的展示板上张贴。

3. 节庆活动进行时，教室的生活柜上摆放一些煮熟毛豆等中秋时令食品。

（三）活动过程：

1. 谈话引出内容。

老师和小朋友谈话，问问学生家里打算怎么过中秋节，随后引出中秋节吃月饼的习俗。

2. 用不同形式交流各种资料

老师再问学生，有关中秋节时，大家把月饼当作礼物馈赠给亲朋好友的原因，以及中秋与月饼的故事。

引导学生把他们各自了解到，收集到的有关内容在小组当中一起交流讲述，选择有代表性的内容在全班讲述。

老师可以补充介绍民间故事《朱元璋与月饼》，让学生对月饼产生除享受美味以外的兴趣，为接下来学习制作月饼作情感上的准备。

3. 学习制作月饼。

老师可以先通过让学生欣赏月饼，介绍月饼，激发学生动手制作的兴趣和愿望。

小朋友可以在老师的指导下，学习制作月饼。在这过程中，老师要不停地巡视，及时帮助指导动手能力欠佳的学生，让他们也能完成作品，获得快乐。

4. 补充中秋其他食俗。

启发学生多观察了解生活，不断积累民族文化的底蕴，引导学生从教室内摆放的东西为窗口，让学生自主学习有关知识。

（四）活动延伸：

让民族节庆教育活动成为学生巩固各种学科的途径和渠道。学生参加了中秋与月饼的活动——听故事，做月饼，品尝各种食品，心里肯定有许多想法。可以把活动当作与别人交谈的内容，写短文的素材；也可以作为绘画的题材……鼓励学生用自己的方式，使中秋节的教育活动能够得以延续。

小学健康班会教案篇六

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- （1）语言上讲文明 （2）行为上讲规范 （3）生活中讲卫生
- （4）活动中讲参与 （5）集体中讲团结 （6）待人上讲礼貌
- （7）处事上讲谦让 （8）时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

1、 提前布置主题班会内容，选出主持人，主持人准备好讲稿，叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、 叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备，说明班会基本的流程，并把全班分成五个小组，安排好小组长。

3、吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况，找好与班会相关的资料。

教学目标：

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯，意识到文明

礼仪的重要性,并在生活与学习中不断学习应用和改进,做一个表里一致,内秀外美的文明中学生。

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

纪律、生活俭朴,是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次,同学们要注意语言文明,不说粗话、脏话,不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌,要懂得尊重他人,还要待人真诚,做到诚实守信,因为这些能够体现出你的素养,体现出你对别人的尊重。

同学们,礼仪强调的是“尊重人本”,想让他人尊重你,你首先要尊重他人,陋习图的是一时之快,丢的是自己的人格和尊严,所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯,争做文明好学生。

坐姿礼仪:

优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息,同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿,请一位同学示范,一位讲解,其他同学可以跟着做。

站姿礼仪:

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度,站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿,请一位同学示范,一位讲解。

走姿礼仪:

无论是日常生活中还是社交场合,走路往往是最引人注目的形体语言,也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范,一位讲解。

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组介绍

在学习弘扬文明礼仪的过程中，我们班，分三个小组展开了讨论和研究

宣布主题班会结束

小学健康班会教案篇七

1. 初步学会大胆地向老师、同学介绍自己的姓名、家庭住址及自己的爱好。
2. 初步学会向老师和同学讲讲自己想当怎样的小学生。
3. 知道上课要遵守纪律，做到专心听讲，不随便讲话，不玩东西，发言要举手，坐姿端正。
4. 懂得上课发言要先举手、后发言，初步养成发言声音响亮的习惯。

1、（出示插图）仔细看图，你看明白了什么？（以“欢迎新同学”为主题。校门外，老师正在迎接到校的同学。有的小同学结伴来到学校，有的小同学在家长的陪伴下来到学校。画面上，一个小同学正在听妈妈说些什么，一个小同学正在和自己的爸爸说“再见”，一个小同学正在和老师互相问好。校园里，教学楼高高矗立，五星红旗迎风飘扬，有几个同学正在扫地、浇花。）

2. 是呀，我们也学着图画上来问问好，问好时，我们可以鞠躬，如果以后你当上少先队员，那可以敬队礼。（师生起立，互相问好）

3. 评价：表情是否是微笑，声音是否响亮，态度是否大方。
4. 早晨看见老师可以说老师早，中午呢？下午呢？校外呢？
5. 仿照刚才的样子同学之间问声好，老师和同学之间问声好。

1. 刚才有的同学脸上笑眯眯的，你们为什么高兴呢？

学习说话：我是一年级的小学生了！（要求用普通话，声音

响亮，口齿清楚，有表情）

2. 学习儿歌：太阳公公起得早，花儿点头对我笑，背上我的小书包，高高兴兴上学校。

3. 从今天起我们都是光荣的小学生了，教师板书：小学生，这三个字就是小学生，我们一起来读一读。

2. 谁来把自己介绍给大家。

3. 教师评价：要求声音响亮，说话连贯，先介绍自己的名字，再说说是哪个学校（或者幼儿园）的学生，还可以说说自己的爱好。

4. 小朋友都介绍得挺好的’，自我介绍中还可以突出自己的特点。同桌之间互相介绍。教师巡回。

1. 你们知道为什么有的同学每天上课，学习成绩挺好，有的同学却学不好呢？

2. 看图想象，小朋友是怎样上课的？（小朋友眼睛盯着老师，认真地在听课。）

3. 学习说话：上课的时候，我们要专心听讲。

4. 谁明白什么是专心听讲？（眼睛看老师，耳朵仔细听，不做小动作，不东张西望。）对，其实上课中坐的姿势和写字的姿势也非常有讲究。

总之，由于孩子刚刚入学，他们还没有脱离在幼儿园里自由自在的生活方式，上课坐不住，坚持时间短。所以，不管是正确的读书、写字姿势和执笔的方法，他们坚持是暂时的，这就需要我们教师在长期的教学过程中不断的指导，逐渐形成。但是起步的训练是非常重要的，所以，入学教育这节课

会我非常重视，为学生养成良好的行为习惯打下坚实的基础。

比一比谁做的好，每周评选“守纪小标兵”和“文明礼貌星”。