小学数学工作计划(模板6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学数学工作计划篇一

1、聚焦学科核心素养和关键能力。基于学生核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。省教研室研制的“小学数学核心素养与关键能力框架”，指出了小学生的数学核心素养包括数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析六个方面，并针对小学阶段课程内容的要求，对数学核心素养所体现出的关键能力作了分解，提出了相应的目标要求。全体数学教师要作深入解读与内化，并在教学中得以落实。

2、组织各年级期初教材培训。读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。期初，市教科院将统一组织开展教材培训活动，重点围绕“单元教学内容的知识结构和方法结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法和典型课例介绍”三个方面作全员培训，使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。本次的教材分析特别强调教材中的练习组织，要引导学生“如何想”，要关注学生的思维过程，而不仅仅是指向正确结果。

3、举行年会论文评比活动。本学期将继续组织市、区级数学年会论文评比活动□20xx年xx市小数会论文评比以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。学校要鼓励教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文，区教师发展中心将在评比的基础上择优选送参加市级论文评比。市教科院在十二月份线上围绕“数学教师教育

科研成果表达”开展专题展示交流，邀请我区获20xx□20xx年市年会论文一等奖的部分教师，从教学实践、论文选题、文章布局、写作修改等环节，向老师们介绍具体实践，帮助教师基于实践研究，提升研究成果表达能力。

1、推进数学课程校本化建设。各校要立足实际，认真做好新一轮学科发展规划编制工作，不断总结提炼课程实施中一些好的做法，要积极开展基于核心素养下的教学研究，积极探索国家课程校本化、校本课程特色化的新路子，形成校本化经验，努力构建数学课程特色。区教师发展中心也将通过课题研究、新课程实施成果展示活动等形式，帮助学校总结课改经验，展示课改成果。

通过常规调研中对教研组的解剖、学科基地示范等多种措施，引导学校加强教研组建设，让教研组成为促进教师发展和提升教学质量的有力支撑。

3、做好质量监测分析工作。十月份，省教研室将开展基于小学数学核心素养的质量监测。因此，各校要以xx省义务教育学科核心素养与关键能力框架，依据前一轮省测的“分析与反馈”报告，结合上学期各校分析报告及试题经验，进一步提高对省学业质量监测价值的认同，落实日常教学研究与学业监控的举措，促进每一个学生的数学学业质量提升。区教师发展中心也将围绕薄弱内容领域展开专题研讨活动，并对部分学校作专项调研。

1、开展专题研讨活动。本学期，区教师发展中心确定的研究主题是“培养学生高阶思维能力”。各校可围绕主题，有针对性地开展专题研讨或教学实践。特别是就数学高阶思维的内涵与特点，以及目前教学过程中高阶思维的缺失等展开调查，对高阶思维培养的策略与方法进行深入思考，总结、提炼本专题的教学经验和方法，最终形成成果。区教师发展中心将于十一月份组织开展专题研讨活动。

2、开展课题或项目研究。各校现有各级各类的数学学科课题，应按照要求，加强课题的过程管理，积极开展研讨活动，认真积累资料，总结经验，以取得预期成果。区教师发展中心将以《基于实证的课堂观察与教学改进的研究》课题为抓手，定期开展研讨活动，发挥课题研究的引领示范作用。省级珠心算教育实验学校，要继续作深入思考与研究，并对校本化经验和创新举措及时进行总结、提炼，并积极参加省、市珠心算各类评比活动。

各校要科学规范校本教研活动内容和过程，提高活动的针对性、系统性和有效性，以此切实提高教师课堂教学水平，促进教师专业发展。

2、组织开展好各类评优活动。区教师发展中心将继续做好优秀教师集训团队的培训工作，着力提升学科理论素养与教育教学素养，努力打造骨干教师队伍群体。本学期将组织部分区评优课一等奖教师开展课堂教学展示活动，在此基础上低、高年段各推选一名教师参加市级评优活动，力争取得优异成绩。

小学数学工作计划篇二

数与代数：（一）小数乘法；

（二）图形的平移、旋转与对称；

（三）小数除法；

（四）小数四则混合运算；

（五）多边形面积的计算。

（六）统计与概率：。

（七）倍数与因数。

实践与综合应用：花边设计比赛；家庭用电调查；设计抽奖活动。

本学期五年级共有82人，其中一班42人，二班40人。一班两极分化较严重，二班虽平均些，但尖子生不多。对于像一班的龚健康、赵崇宇、李佳玲、柏静玉、张超……二班的赵攀、何思奇、张镇海、邓传骑、何冰洁……这些学生，基础比较薄弱，计算力、理解力、思维力都非常欠缺，作业速度较慢，老师必须“严加看管”，因此本期的教学难度仍然比较大。

1、知识与技能：掌握小数乘、除法口算、笔算、估算、计算器计算的方法，掌握小数乘除法中保留积或商的近似值的方法，会进行小数的四则混合运算，会简便运算；初步认识小数的分类，并能运用以上知识解决一些简单的实际问题。知道倍数、因数、奇数、偶数、质数、合数，会用短除法分解质因数，认识km2□hm2,并能进行简单换算。探索并掌握三角形、平行四边形、梯形的面积计算公式，能解决简单的实际问题，能用方格纸估计不规则图形的面积。认识图形的平移与旋转、轴对称等特征，会画相应要求的几何图形。知道可能性有大小，会在具体情境中作出判断。

2、过程与方法：初步感受数学知识间的相互联系，有综合运用相关知识解决一些简单实际问题的成功体验，获得综合运用相关知识解决一些简单实际问题的活动经验和方法，初步树立运用数学知识解决问题的自信心。

3、情感、态度与价值观：在学习过程中培养计算能力、抽象概括能力和推理能力，发展学生的空间观念。

1、重点：小数乘除法及四则混合运算、多边形面积的计算、图形的平移旋转与对称。

2、难点：小数除法及四则混合运算、图形的旋转、多边形面积的计算。

1、充分运用教学插图，进行情景教学。

2、利用合作学习，让学生在交流中获取知识，掌握方法。

3、让学生的学习建立在已有知识经验的基础上，将新知识不断地转化为旧知识。

4、利用早读课对学生进行听算的训练，不断提高学生的计算能力。

（一）小数乘法……13课时；

（二）图形的平移、旋转与对称……10课时；

（三）小数除法……16课时；

（四）小数四则混合运算……7课时；

（五）多边形面积的计算……17课时。

（六）可能性……5课时。

（七）倍数与因数……7课时。

（八）总复习……10课时

共约需85课时

以上计划根据实际情况进行调整。

小学数学工作计划篇三

一、基本情况分析：

本学期担任五年级三班和四班两个班的数学教学，共有学生103人。从去年的学习成绩看，四班的学生大部分学生平时在数学学习上态度较好，上课能认真听讲，能自觉按时完成作业，但有个别学生数学基础较差，加上学习方法有待改进，导致与班级整体脱节，三班的学生在习惯的养成上不太理想。针对两个班的数学教学现状，本学期的工作重点是在抓好基础知识和基本技能教学的同时，采取以优带差促中等赶优等的办法，同时不忽视优生的培养，提高学生的学习兴趣和课堂效率，使学生养成自觉学习的好习惯。

二、教材分析：

小学五年来所学的数学内容的整理和复习。

三、教学目标：

1、结合具体情境，使学生认识圆、掌握圆的特征，认识圆是轴对称图形，会用工具画圆。使学生理解直径与半径的关系。理解圆周率的意义，掌握圆周率的近似值。使学生理解和掌握求圆的周长与面积的公式并能正确计算圆的周长和面积。

2、百分数：从生活中引出，便于学生理解，从意义和写法到百分数和分、小数互化等。

3、使学生了解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、统计：让学生认识众数、中位数，会求数据的众数和中位数，并解释结果的实际意会选择合适的统计量来描述、分析数据，并能作出合理的推断。

6、使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

四、教学具体措施：

1、认真搞好课堂教学研究，向课堂要质量。

2、多阅读与数学有关的书籍、报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、采用互帮互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

5、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解数学。

6、重视引导学生自主探究，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

7、重视培养学生的应用意识和实践能力。

8、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对问题及时给学生提醒，及时纠正，逐步提高。

小学数学工作计划篇四

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。下面小编带来的数学小学教师工作计划大全，希望大家喜欢！

一、指导思想

认真研究《化学新课程标准》和《20__年考纲》，仔细分析x__年高考化学试卷，广泛收集全国各地高考的信息，以最新的考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

二、备考目标

考试大纲指出：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生，以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。化学科命题注重测量自主学习的能力，重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，以促进学生在知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观等方面的全面发展。

1.通过第一轮复习，帮助学生从高考的角度来认识和掌握化学知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力。

2.根据级组的工作目标“确保尖子生，提升重点生，推动本科生”。我们化学科的对应的目标是确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。

三、教学计划

(一)第一轮复习的策略

1.齐心协力，同心备考。

备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考，认真贯彻市教研室的“高考备考化学专题复习课堂教学八点要求”和学校的“集、解、选、编、练、考、改、评”八字方针。每周五第4、5节为固定的备课组会时间。

2.把握高考方向，高效备考。

认真研读《化学新课程标准》和《20__年考纲》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材，高于教材。明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。在总复习中不要随意拓宽知识范围，要深入分析研究《化学新课程标准》和《20__年考纲》，对照近几年的高考试题和课本上的重点知识，找出知识点和考点，把课本知识进行适当的深化和提高。

3.精心准备复习资料。

第一轮复习以《优化设计》为主，再根据学生的具体情况，由备课组的教师分工负责，自编巩固练习、单元过关训练、月考试题和模拟测试试题，同时根据不同层次学生对知识的掌握情况和学习能力设置有梯度的习题加以强化训练。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。

4.把握复习课的功能，提高课堂效率。

第一轮复习要坚持以《化学新课程标准》和《20__年考纲》

作指导，以教材为主体，将教材中由于学生认知发展水平不同而割裂的系统知识在总复习中重新整合，找到各知识间的联系，帮助学生构建起立体的、发散的、独立的知识网络体系。以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识(尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识)，建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的以能力立意靠拢。并通过随堂小练习和大练习对所复习的知识内容进行及时检查。

5.切实解决复习中的主要问题。

现在复习中存在的问题是：教师讲，学生听。教师讲得很辛苦，学生听得也清楚。但是前面听，后面忘;容易听，容易忘。因此，在教学中要求学生一定要提前将老师要讲的课题内容完成，将自己认为有问题的部分做好记录，以达到有目的、有计划地听课。定期收学生的《优化设计》进行检查，同时也要注意指导学生找到本单元知识的重点、难点，让学生搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在“错题集锦”中，教师也要做好错题记录，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对所学知识真正理解。

6.做好作业的布置。

布置作业目的要明确，内容要科学，书面作业应及时批改，并做好登记工作。

7.做好尖子生的辅导工作。

根据级组的高考目标，确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。全体备课组成员全员参与，每个教师负责几个尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。平时多找他们谈心，了解其存在的问题，并加以指导和鼓励。

8.互听互学，扬长避短。

为提高复习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补自之短，提高教学水平和复习质量。

一、班况分析：

本学期我将担任大班幼儿的教育教学任务。本班幼儿年龄在5-6岁之间，但年龄差异比较大，而且幼儿之间的水平也各有不同。有的幼儿经过了小班、中班的教育升入本班，而有的幼儿没有经过小班的教育，中班期间来园时间也不长，对幼儿园的教育和生活环境不太熟悉。因此，本学期在保证教育面向全体幼儿的前提下，注重因材施教，培养幼儿良好的学习习惯和劳动习惯，提高各方面的能力，加强常规训练，让每位幼儿在原有的基础上，不断提高自己，保证幼儿在体，智，德，美等诸方面得到全面发展。

二、指导思想：

继续坚持幼儿园的各项教育方针，遵循保教结合的原则，，认真执行幼儿园的原则，认真执行幼儿园工作《规程》和《纲要》的和各项要求，采用新颖的教育教学方法，全面实施幼儿素质教育，促进幼儿全面、和谐的发展。

三、工作任务：

在工作中遵循保教结合的原则，对幼儿进行全面发展的教育。培养他们良好的日常生活能力和卫生习惯，增强幼儿的劳动意识，激发幼儿的学习兴趣，提高幼儿的记忆力，思维能力和动手操作的能力。

四、教育内容与要求：

(一)语言：

1、培养幼儿观察、思考、表达

2、拼音声母复习，韵母的认读和书写及简单的直呼

计算1、复习十以内直接加减

2、学习十以内带括号加减法、相邻数、比较大小、分解式、简单图形

(二)思想品德：

1、能和小朋友友好相处，互相关心，互相帮助。

2、习惯集体生活，遵循集体规则，不扰乱他人。

3、自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。

4、在日常生活中养成讲文明、讲礼貌的好习惯。

(三)生活卫生习惯：

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、生活有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养幼儿基本的生活自理能力。

3、进一步了解安全保健知识，会对自己的身体进行适当的保护。

(四)各主题教学活动：

(五)各主题教学游戏

一、指导思想

新的一年已经来了，也要做好学期的工作计划了。本学期，我校数学组将认真贯彻县教研室和学校的工作要点，在县教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。进一步转变自己的教研理念，改进教研方法，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。也要继续推进数学新课程改革的进程，提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有经验、有追求、有能力、有思想、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

二、目标任务

1、努力提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到学校规定的有关标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、协助教导处抓好各年级教学研究工作，提高教学质量。

6、加强集体备课。集体备课由备课组长带领同级组教师认真钻研教材，研究教法、学法，落实新课标的要求。

三、具体措施

1、把握教材关

认真学习新课程标准，阅读、钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

2、规范日常工作

严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处对教师业务常规情况以检查与考核。其中特别在本学期要规范备课组集体备课的落实；学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。还要突出教学管理中的“三抓”：

（一）、抓集体备课，注重活动过程的实效性。尽量做到每个单元都能进行集体备课，对于重点内容要进行研究、讨论，制订出教学目标、本课的重难点以及基本的教学环节。对于上课及学生作业反馈的问题，要及时讨论，商量改进的方法，并认真写好教学反思，每位教师每学期写好不少于8篇质量较高的教学反思，要求在质量上要有新的突破。

（二）、抓课堂教学。本学期继续深入课堂听课，通过“一人同课多轮”、“同上一节课”等形式，检测教师的课堂教学能力，提高教师课堂教学效果。

（三）、抓作业辅导。要求作业布置适时适量，作业批改及时、认真、细致、规范、适时地采取补救措施。

3、开展课题研究

积极认真开展课题实验，搜集、整理实验成果，课题的研究要做到“重研究、重过程、重实验、重积累。”本学期我们中年级组继续开展《如何提高小学生的计算能力》这一课题的研究。切实做到课堂教学的有效性。对于成果突出的案例，在全校推广。

4、切实做好培优辅差工作

数学是思维训练的体操，每节数学课都少不了思维训练，因此辅优工作随时都在进行，但这还不够，课堂上可以让优等生当小老师，帮助差生，一举两得。

后进生是我们关注的重点，一定要找出他们困在哪里，然后再采取切实有效的措施，提高他们的学习成绩。

5、在学生中开展丰富多彩的活动。

（1）、到期末科组可以开展以班为单位的学生数学作业评比活动，每个班评出前五名。进一步提高学生的书写习惯和作业的质量。

（2）、本学期各个年级都主要开展“数学综合能力竞赛”活动，发展学生思维、激发学习兴趣。

（3）、下午的第三节活动课，下班的老师可以根据自己的特长教给学生一些有趣的数学知识，拓展学生的视野，激发学生学习数学的兴趣。

为了让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。下面是高中心理教师工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想

坚持以人为本，尊重学生人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程中的需要为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成高中生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。

二、工作目标

依据高中生身心发展的规律，结合学校发展规划安排，通过各种途径开展适合我校学生的、形式多样的心理健康教育活动，以此促进学生健康心理品质的发展，促进学校和谐氛围的形成。各年级目标具体如下：

高一年级：进行角色的转变，适应新的学习环境和学习要求；建立新环境中新的人际关系，学会与人交往；重新自我定位，认识自我，悦纳自我。

高二年级：生命教育，学会感悟生命、体验生命、珍爱生命、感恩生命、享受生命。

高三年级：挖掘与培养学生坚持不懈、锲而不舍的个性心理特征，学会掌握自我心态、情绪的调适方法，改善学习方法，以的状态面对高考。

三、工作内容

经过一年多的心理健康教育工作的开展，学生和老师能够较为正确地看待心理健康工作，这些都为进一步开展心理健康教育工作基础打下了良好的基础。但在具体的实施过程中，心理健康教育工作也面临着一些挑战，新学期心理健康教育工作将继续以继承、发展、创新为主要内容。

（一）心理知识的宣传与普及

主要以展板、网络两种宣传方式为抓手，开展好心理知识的宣传与普及工作。本学期力争在男、女生宿舍楼前的宣传栏开辟一块心理阵地，定期更新心理知识结合上学期的工作经验，高三年级从本学期开始编辑《高考加油站》月报。利用家校通平台，定期为家长们发送一些家庭教育方面的知识。

（二）心理健康课程&讲座的开设

充分发挥课堂教学在学生心理健康教育上的重要作用，架起师生之间心灵沟通的桥梁。

（三）个体辅导与咨询

学校心理工作室积极面向学生和老师开放，耐心地帮助学生和老师解决心理问题，协助他们解开心结。做好来访者记录，为来访学生建立详细的档案资料，并跟踪调查。除了常规的面对面个体咨询外，新学期将开通心理信箱□qq在线咨询（仅限周六上午）。“心理信箱”这种方式对一些不善于进行面对面谈话的学生十分方便，而有些话又是碍于颜面不好当面说的，信箱可省去害羞的顾虑□qq在线咨询，这种既隐蔽又方方便的沟通方式，能够很好地打消一些学生的思想顾虑，很好地表达自己内在的心理困惑。

（四）建立高一学生心理档案

从本届高一新生开始，与班主任老师联合，进行心理调查，尽可能多地收集整理学生个体心理资料。综合把握学生的智力、情感、学习适应、个性特征等方面的情况，对学生的素质做出总体评价，并相应建立起学生的心理档案。对在普查工作中发现存在一定心理问题的学生进行关注、引导和帮助。

（五）朋辈辅导

1、特色地开展心理社团活动。新的学期，心理社团面临的首

要任务就是招新工作。新鲜血液注入后，需加强对社团干部的培训与管理，增加社团成员间的凝聚力，创造性地开展符合高中生口味的心理社团活动。

2、心理委员的选拔与培训。高一年级每班选拔一个擅长心理沟通的学生，做学生心理辅导员。了解学生心理动态，协助老师解决学生常见心理问题，及时反馈学生的心理发展动态。学生心理辅导员实行周汇报制度，定期讨论，定期总结。

（六）生活老师心理沙龙

宿舍是学生学习之余的生活重地，加强与生活老师的互动与交流，提高生活老师处理与管理学生问题的能力显得尤为必要。利用心理团体辅导的方式，在活动中，帮助生活老师清楚地觉察与认识学生的问题与自身的压力，采用短讲、团体分享讨论等脑力激荡方式相互启发，寻求有效化解学生问题以及自我身心调节的方法。

四、具体工作安排

9月

2、启动20__级学生心理健康普查工作；

3、制定心理社团招新以及新学期工作计划；

4、做好日常心理辅导，并做好记录；

5、出高三年级第1期心理月刊《高考加油站》；

6、家校通：家庭教育知识宣传。

10月

1、高一年级室外心理活动+室内课程；

2、高三年级心理讲座：《选择自己的高三状态》；

3、做好日常心理辅导，并做好记录；

4、心理社团活动；

5、完善高一新生心理普查工作，建立心理档案；

6、高三心理月报第2期。

11月

1、高一年级心理课程；

2、心理橱窗宣传；

3、做好日常心理辅导，并做好记录；

4、生活老师心理沙龙；

5、高三心理月报第3期；

6、心理社团活动。

12月

1、高一年级心理课程；

2、做好日常心理辅导，并做好记录；

3、高二年级心理讲座《生命的色彩》；

4、高三心理月报第4期；

5、心理社团活动。

1月

1、高一年级心理课程；

2、做好日常心理辅导，并做好记录；

3、高三心理月报第5期；

4、心理社团活动&总结。

2月

1、高三月报第6期；

2、学期末工作总结。

自__年10月学校开展青年教师撰写教育博客工作开展以来，不少教师能够按要求建立博客，每月至少撰写三篇博文。尤其是新进年轻教师的积极性特别大，他们在新的工作环境，既要完成职业角色的转换，又要面对众多不熟悉的工作业务，然而依然能在闲暇时对自己的工作进行反思和总结、撰写博文，精神及其可嘉，相信这种自我沉淀、深化研究的方式定能帮助他们迅速找到职业的定位，熟悉并掌握工作的技巧。

然而，本项工作的开展仍是存在不少的问题：

一、部分教师的积极性不高，对本项工作的认可率不足。原因主要是对教育博客的认识不足，未能看到撰写博文对于记录自身职业成长、深化教研的重要作用。

二、工作环境的影响。学校给予教师的任务多而杂，许多教师常常是加班加点才能完成，虽说撰写博文需靠教师的个人觉悟，但繁琐的工作确实是占据了教师思考的余闲，助长应付了事的态度。检查中发现，个别教师通过转载、复制博文凑数的情况。

三、缺少专业性，未形成气候。博文中可见教师撰写的主要是一些经历，缺乏专业理论的体现。同行之间互不关注，呈各自耕耘各自田的状态。

根据以上问题，本学期制定以下计划：

二、各科组安排负责人，推荐大家关注名师博客，在名师博客中学习学科前沿信息的同时，学习撰写专业教育博文的方法。

在接下来的教师博客开展工作中，还需要思考如何将博客与日常教育教学实践相结合，深化教研，促进青年教师教学能力的提升。

一、学生情况分析

一年级(2)班有45人。这些小朋友在经过了一个学期的数学学习后，学生的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有了一定的兴趣，乐于参加各种学习活动。但是一年级学生毕竟年龄小，注意力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，使。学生已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，在快乐学习中进一步体验思维的乐趣、成功的乐趣。

二、教学目标

1、认识计数单位"一"和"十"，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教学重、难点

1、能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数。

3、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

4、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

四、教学措施

1、认真钻研教材，真正做到备好课、备好学生，因材施教，教学中努力体现以学生为主体，从学生的年龄特点出发，放手多给学生自主探索的机会。

2、在教学过程中努力培养学生良好的学习习惯，培养学生对数学的兴趣，养成"敢想、敢说、敢做"的习惯。

3、充分利用课外教辅材料，尽量让不同程度的学生都能感受到数学的趣味性。

4、上课鼓励学生积极发表自己的见解，对于精彩的发言给予表扬，培养学生的创新思维能力。

5、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

6、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

7、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

8、利用家长联系本加强与家长的联系和沟通，适当交给家长一些正确的指导孩子学习数学的方法。

9、切实搞好培优辅潜工作。

一、学生情况分析

本年度，我带三个高考补习班的语文课。三个班共计260名学生。他们大多基础薄弱，语文素养差。其中两个班比另一个班稍强一些，但他们共同的特点是，字写得不美，创新意识

差。要在短期内提高他们的能力和水平，可谓任重而道远。

二、教学目的和要求

本学期当系统复习语文知识和语言表达的有关知识及文学常识和名句名篇背诵。这其中包括识记现代汉语普通话字音，识记现代汉语字形，正确使用标点符号，正确使用词语，辨析并修改病句，扩展语句、压缩语段，选用、仿用、变换语句，语言表达简明、连贯、得体，正确运用常见的修辞手法，文学常识和名句名篇。还要复习古诗词鉴赏的有关内容。全面复习语言知识，提高语言表达能力，提高学生的古诗文鉴赏能力，为应考打下坚实基础。

三、教学措施和方法

一、向45分钟要质量。

1）备课要大量参考多种资料，力求知识的新、全、准。

2）上课要注意方法的灵活多样，多激发学生的求知欲，多启发学生主动去寻求答案，掌握原理。坚决反对满堂灌，填鸭式。

3）多开展学习竞赛活动，奖勤罚懒，在比赛中提出问题，引起学生注意。

二、多布置作业，及时收交，及时批阅。多鼓励学生，保护他们的学习热情。

三、作文要提倡学生多做老师粗改，多肯定学生的长处。

四、注意适时开展一些丰富多彩的第二课堂活动，培养学生兴趣，激发热情。

五、还要适当布置口头作业，及时抽查。

六、讲评高考模拟试卷，一定要注意讲清思路，教给学生方法。特别是教给他们解读现代文的方法。

四、教学进度安排

一、周语音知识第一次作文

二、讲评语音部分题目

三、字形知识第二次作文

四、讲评辨析错别字部分的题目

五、同上第三次作文

六、标点知识

七、正确使用词语知识第四次作文

八、讲评词语部分知识

九、病句知识第五次作文

十、讲评辨析病句部分的题目

十一、扩展语句、压缩语段第六次作文

十二、讲解扩展语句、压缩语段的题目

十三、选用、仿用、变换句式第七次作文

十四、讲评选用、仿用、变换句式的题目

十五、语言简明、连贯、得体第八次作文

十六、处理语言简明、连贯、得体部分的题目

十七、常见的修辞手法第九次作文

十八、处理修辞手法部分的题目。

十九、文学常识第十次作文

二十、讲解文学常识题目

二十一、常见的名句名篇第十一次作文

二十二、处理本部分题目，迎接期末考试。

以上计划，可根据学校安排，灵活调整，但总体任务务必限年底保质保量完成。

小学数学工作计划篇五

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的’教研计划：

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以″如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性″为主题

的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课，教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队

伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

小学数学工作计划篇六

为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期小学数学第十二册的教学计划拟订如下。

修订后的六年制第十二册教材包括以下内容：比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计（二），整理和复习。与原九年义务教育教科书相比，主要做了以下几方面的调整。

1、将“百分数（二）”移至第十一册。在原九年义务教育教材中，由于受到课时的限制，将“百分数”的内容分成两部分，分别安排在第十一、十二册，此次修订后，由于内容的调整，课时也相应变动，故将本册中的“百分数（二）”移至第十一册，无论从课时还是从内容的衔接来看，都是非常合适的。

2、“整理和复习”部分的调整。本单元主要的变化是根据前面各册教材的内容调整，对有关的习题进行相应的变动，如将“成数、折扣”的有关内容和习题删去，将涉及到带分数加减法、分数和小数混合运算的有关习题进行改编，等等。

3、增加“数学实践活动”。

（1）美丽的校园这个活动是让学生综合运用前面所学的测量、平面图形、比例尺等知识，绘制校园的平面图。通过让学生经历动手测量、收集数据、确定位置、确定比例尺、绘制校园平面图的全过程，发展学生综合应用数学知识的能力，为将来进行简单的课题研究和数学建模打下基础。同时，通过小组合作的活动形式，使学生形成良好的合作意识和合作能力。

（2）节约用水这是一个综合性很强的实践活动，要求学生通

过调查、方案设计、收集数据、计算等手段，从量化的角度来说明节约用水的重要性。

整个活动包括以下两部分：一是自行设计方案，用实验的方法求出一个滴水的`龙头一天会浪费多少水；二是通过调查、计算，了解一个滴水的龙头一年浪费的水可以供一个家庭用多久，一个学校一年要浪费多少水费，等等。通过以上活动，使学生经历综合运用数学知识、技能和思想方法解决实际问题的过程，逐步提高实践能力。此外，借助这类跨学科的题材，可以增强学生保护环境和参与社会生活的意识。

此外，在以上四册教材的修订过程当中，有一些措施是共同的，例如，对有些陈旧的题材进行改造，使之更符合社会的发展和学生的生活实际；对某些过时的数据进行更新；重新绘制每一册的插图，使之更加活泼，更能吸引学生；等等。

1、理解比例的意义，认识比例各部分的名称。

2、能运用比例的意义判断两个比能否成比例，并会组比例。理解并掌握比例的基本性质。

3、认识线段比例尺；并掌握用线段比例尺求实际距离的方法，能进行线段比例尺与数值比例尺的互相改写。

4、使学生理解成正比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例。

5、使学生认识圆柱，了解圆柱体各部分名称，掌握图柱体的特征。

6、理解圆柱体侧面积和表面积的含义，掌握计算方法，并能正确地运用公式计算出圆柱的侧面积和表面积。

7、使学生知道圆柱体体积公式的推导过程，理解并掌握求圆

柱体体积的计算公式，并能正确地应用公式计算圆柱体积。

8、使学生认识圆锥，掌握它的特征，学会测量圆锥的高。

9、使学生初步认识球，知道球的特征，进一步发展学生的空间观念。

10、使学生学会制作含有百分数的复式统计表的方法。进一步掌握制表步骤。

11、使学生能看懂统计表和指出这个表所说明的问僵，掌握制作带有百分数的统计表的方法和步骤。