

最新小学教学工作计划春季 小学教学工作计划(汇总10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教学工作计划春季篇一

一、指导思想

认真践行党的群众路线，把提高育人质量作为今年小学教育教学工作的根本任务，把创新作为发展的源动力，把提高教学质量作为核心工作任务来抓。本学年，依据《工作要点》，认真贯彻落实学校工作计划，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教育教学质量。

二、重点工作

1、建立长效机制，扎实推进名校工程建设，努力创建管理规范示范校。

2、加强队伍建设，一是干部队伍建设；二是中青年骨干教师队伍建设；三是班主任队伍建设。

3、以“集体备课二次备课”和“高效教学模式”为重点，扎实推进教师校本培训，创新校本培训模式，切实提高教师的专业技能和专业水平。

4、完善集体备课制度，推进高效课堂教学教研，创新教学模式，提高课堂教育教学质量和效益。

5、强化毕业班教学质量的调研与监控，力争完成2016年各项教学教学质量指标。

6、继续实施科研兴教、科研兴校战略，进一步营造教育科研氛围，规范课题研究，带动和推动教科研的良性发展。

三、主要工作及措施

(一)、加强教师队伍建设，促进教师素质提升。

1、精心挑选骨干教师、优秀班主任、青年教师参加“国培计划”和市、县教育局组织的各项培训学习活动，促进骨干教师、名师队伍建设。

2、认真开展校本培训活动。学校教务处、教科研组要依据学科特点，精心、高质组织以“高效教学”为主题的校内公开课、示范课、教研课活动。深入进行课改大探讨，召开各种主题的专题讲座，组织教师观看名师风采课堂实录，探讨教法和学法。

3、针对学校教师特点，继续抓好“青蓝”工程，促使新教师、新班主任尽快成熟。创造条件，以“走出去、请进来”的模式，将教师培训活动创出特色，让教师增加新营养，补充新理念，借鉴新方法，再添新后劲；鼓励教师多读教育专著，不断加强学习，不断提高专业水平。

4、完善骨干教师推荐机制，做好“五个一”和“名师”推选工作。

5、加强师德师风教育学习活动。组织教师学习教育方面的法律法规，提升教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的精神，让每一位教师都真正具备“求真务实、敬业爱生”的作风，树立以质量求生存、以质量求发展的教育理念。通过教师互评、学生评教师、家长评教师等多种形式促进师德、

师风建设。

(二)、抓好毕业班的教学，做好迎接中考的研究工作。

6、认真抓好毕业班的教学管理工作。定期召开“三会”：毕业班教师会、毕业班学生会、成绩分析会。学生会一学期1次，其它会学期至少2次。跟踪好毕业班的教学情况，及时调整毕业班的教学策略。做好培优补差工作，做到有计划、有目的，落到实处。

7、做好迎接中考的研究工作。毕业年级各科都要研究《考试说明》，明确考什么和怎么考；研究近三年中考卷(教师必做)，弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势；研究中考复习的策略及措施，提高复习的针对性和实效性。

8、抓好月考、模拟考试和体育、信息技术考试工作。

(三)、完善四项考核方案，加强常规管理。

9、各位校行政按照校务分工安排，拟订好分管工作计划，创造性地抓实各自的分管工作。细化管理环节，形成各负其责、各尽其职、各展其能的局面，努力做到事事有人做，事事有人管。

10、加强常规检查、督查力度，及时反馈、及时反思、及时总结。坚持常规管理，强化教学日常规范管理，突出精细化管理和实效性管理。

11、加强常规工作考核，结合上级和学校绩效考核办法，达到以考核促工作的目标。

12、积极按照市、县教育局等上级有关部门的要求，认真配合做好其它相关中心工作。

学校工作任重而道远，面对新的学年，希望与挑战并存，我校全体教职工将振奋精神，团结拼搏、开拓进取、与时俱进，为更加辉煌的关里而努力奋斗。

小学教学工作计划春季篇二

一、指导思想：

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化教育教学管理。

二、工作目标：

1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”潜力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5、强化教师队伍建设，透过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学潜力。

三、工作措施：

（一）教学常规：常抓不懈、追求细节

- 1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。
- 2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必贴合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。
- 3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强潜力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在20xx年质量调研中取得辉煌成绩。
- 4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮忙他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮忙他们树立自信心。

（二）校本教研：优化组合、研学一体

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的资料和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

- 1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把群众备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，构成借课改优势提升学校办学水平和提

高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或资料为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强群众备课的研究。根据学段特点、教学资料等确立专题，把群众备课过程变成群众研究的过程，关注群众备课的流程管理：个体钻研——群众研讨——独立设计——评估反思，透过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

（三）课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，用心营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算潜力，重点做好学生数学思维潜力、作业创编潜力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，透过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高潜力。

（四）教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，透过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究潜力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、搞笑、高效的教学课堂。

（五）检测考评：务实创新、追求质量

教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

（六）课余活动：资料丰富，培养素质

为学生的成长搭建快乐学习、简单实践的多元化发展平台。促进学校多元化的发展。

- 1、做好学校特色项目——科技制作、五祖拳，力求把这两大特色教育扎实开展。
- 2、合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好校合唱队、腰鼓、美术、书法等兴趣活动，促进学生素质全面发展。
- 3、用心组织学生开展综合潜力系列竞赛活动，有效提高学生综合潜力，展示学生特长。
- 4、以强身健体、快乐学习、快乐工作为宗旨，克服困难继续开展体育大课间活动，确保学生每一天体育活动时间为一小时。

小学教学工作计划春季篇三

本学期将进行各级课题研究，其中，区级小课题进行申报，镇级小课题进行结题，请有关单位根据要求做好资料收集上送准备，镇级小课题5月底完成。

核实上学人数，发教科书，作业本、订练习册。

- 1、第一周：寒假作业评选；制定学校教学计划和各项常规制度，教师会议进行学习规章制度。明确各项计划：
 - （2）科组教研计划一个，科组长负责，要有每周教学进度，教研主题；
 - （3）课外阅读计划，各级一个，语文科组老师负责。

- 2、第二周：建立教学资源库，收计划，收本学期电子文档教案，以科组为单位收。行政分工听课，巡堂检查。
- 3、第三周：视导课试教。完善托管课。
- 4、第四周视导课试教，准备19日视导。
- 5、第五周迎接视导。
- 6、第6周作业检查（包括单元检测、质量分析）教案检查，邀请黄局指导听评课。
- 7、第7周读书活动检查；检查各班图书角建设，学生课外书籍阅读的开展，尤其是假期的课外阅读情况。
- 8、第8周布置中段竞赛，数学计算竞赛。
- 9、第9周课外阅读竞赛。
- 10、第10周英语单词竞赛。
- 11、第11周中段竞赛读书活动心得交流，成果展览。
- 12、第12周数学数量关系竞赛准备镇级小课题结题。
- 13、第13周语文拼音生词竞赛招生工作。
- 14、第14周英语口语交际竞赛。
- 15、第15周作业检查、教案检查，镇级小课题结题。
- 16、第16周术科考查准备年终迎接工作。
- 17、第17周术科考查工作语文中年级句型竞赛，低年级看图写话，高年级作文竞赛。

18、第18周模拟考试迎接年终工作。

19、第19周复习考试英语单词竞赛。

20、第20周复习考试工作。

21、第21周复习考试工作。

小学教学工作计划春季篇四

1、通过本期硬笔书法教学，使学生养成良好的'写字习惯(正确的坐姿、执笔)，

具备规范、工整、美观地书写汉字的能力。

2、让学生通过硬笔书法学习，感受中国书法艺术之美，传承书法这一优秀传统文化。

3、通过硬笔书法学习，培养学生专心致志、一丝不苟、持之以恒的精神。

二、教学内容：

学生入学，老师将根据其书写的情况分为入门、基础、提高三种层次，因材施教，帮助提高。

1、入门：正确的坐姿，正确握笔，学习汉字硬笔楷书的基本笔画(8个)，变化笔画(50个左右)。

2、基础：硬笔楷书常见偏旁部首，常见结构规律，训练整体书写，力求达到美观，赏心悦目地完成整体篇章书写的目标(一般来说，经过训练，在同年龄的学生中会成为硬笔书法的佼佼者)。

3、提高：在硬笔楷书整体书写能达到美观的前提下，教写硬笔行书，并指导和训练写硬笔书法作品。

以上三种层次的学生都要进行硬笔书法的线条训练，训练学生写出刚柔相济的、流畅的、有节奏感韵律感的硬笔书法线条。

三、教学方法：

1、讲述法：硬笔书法入门、基础、提高的各种知识和技能。

2、观察法(练眼)：通过师生示范，训练学生的对汉字楷书(行书)笔画、线条、偏旁、结构、篇章章法布白的优劣，得失做出正确的鉴别判断。

3、扩展法：让学生了解书法史，主要了解中国历史上的书法大家和著名作品，以及一些书法常识。

4、欣赏法：让学生欣赏一些硬笔书法作品，提高鉴赏书法的能力，也提高修养。

5、记忆法(练心)：识记一大批汉字特别是不好写的字的正确写法。

6、训练法(练手)：训练写出美的线条，写出规范、整齐、美观的笔画、偏旁、单字以及整体篇章。

四、教学中应注意的问题：

1、每堂课都要进行“讲——看——练——评”的四环节教学和训练，使每个学生每次都有收获，每次都有提高。

2、教师运用激励性的评语对学生的书写情况进行评价，指导学生纠正不当书写习惯，形成正确书写习惯。

3、开辟展示台，每月更换一次学生书法作品、给学生一个展示和发表的平台。并积极组织学生参加各级书法比赛，争取比赛获奖。

4、加强与家长的沟通，使家长督促学生多加以练习，以及在平常的作业中将在书法班学到的知识和技能加以运用。

小学教学工作计划春季篇五

本学期我校的教育教学工作要紧紧围绕县教育局提出的“四个不变”，即坚持教育改革思路不变；坚持三项制度建设不变；坚持课堂教学改革不变；坚持围绕大局，自主管理模式不变，进一步推进课堂教学改革、优化教学方法、提高课堂效率，全面提高教育教学质量，努力建设文明健康、安全和谐的幸福校园。

围绕一个核心：聚焦课堂，提高质量。

突出两个重点：抓好教学过程管理，建设和谐安全校园。

抓住三个关键：狠抓师德教育，加强学生养成教育，优化学校育人环境。

1、强化德育工作，提升育人水平

德育工作在任何时间，任何形势下，都必须摆在学校工作的首位。新学期，我们要坚持“育人为本，德育为先”的理念，不断丰富德育内容，创新德育方法，努力提高我校育人水平。

首先，打造一支德才兼备的教师队伍。师德是教师最重要的素质，坚持把师德教育纳入教师继续教育和校本培训中，以创文明校风，树师表形象为重点，深入开展“志存高远，爱岗敬业，为人师表，教书育人，严谨笃学，淡泊名利”的师德教育。特别是要在教师中开展“向最美教师张莉丽学习的

活动”，学习张莉丽的责任心、爱心和坚持不懈的精神，并将它融入到日常的工作中去。进一步规范教师的教育行为和工作方式。严禁体罚或变相体罚学生，严禁嘲笑、讽刺、挖苦学生。

其次，建设一支素质高的班主任队伍。班主任是班级工作的第一责任人。健全和完善班主任岗位职责、工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，落实班主任在工作量和待遇方面的权利，充分调动班主任从事教育工作的积极性、主动性和创造性，鼓励班主任主动认真地开展工作。实行班主任培训制，开好班级管理经验交流会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬，达到相互学习、相互促进的目的。

再次，开展“文明、和谐”校园建设活动，培养学生养成良好习惯。通过班主任和各任课教师的课堂渗透教育，班会、晨会、操会等形式的教育，定期、不定期的卫生、内务检查评比，激励先进，鞭策后进，使学生养成良好的学习生活习惯，为师生创设一个整洁、优美的学习和工作环境。

2、抓好常规教学，提高教学质量

教育教学永远是学校的中心工作，教学质量是学校发展的生命线。为此，新学期我们要做到以下“三化”：

常规管理精细化。

教师要根据工作计划，认真备课。备课做到“五备”，即备“课标”、备教材、备教法、备学法、备学生。做到每节课目标明确，定位准确，突出重点，突破难点；上课做到“五要”，即要有激情，要充分调动学生的积极性，要突出学生的主体地位，要顾及基础不同的各层次学生，要充分利用多媒体等提高教学效率；作业做到“五要”，即作业量要适中，作业布置要顾及不同层次的学生，课堂作业要让学

生在课堂内完成，作业批改要及时、仔细，作业中普遍存在的问题要及时讲解。与此同时，教导处将定期、不定期对教师的“五本一卷”进行检查，及时发现其中的问题，分析、解决问题，更好的服务、指导学校的教学工作。

教研工作规范化。

一是时间有保障。二是活动内容丰富实用。教研活动内容主要是听课，说课和评课，让教师在听评课的过程中相互交流学习，不断提高课堂效率和教师自身的业务能力；每月至少一次教学理论集体学习，每次活动要有活动记录，在转变教师的教育观念的同时，也使得教师的教育实践都能够有教育理论的指导。

中考目标分解化。

为提高我校初三中考成绩，实施目标激励，特制定20xx年中考目标，即：定向康中生达线1人，夏中、二中达线35人，及格率达到48%，均分在全县是三所公立初中中“保十二争十一”。为了保证中考目标顺利实现，我们采取三项措施将目标分解化。一是预测今年的中考全县总均分，对教师提出各学科均分的具体要求；二是预测今年的康中、夏县中学、二中的，对学生进行分类，要求教师要关注各类学生的学习动态成绩，及时予以指导；三是对有希望达到康中分数线的学生的各学科成绩进行分析，有偏科的学生，相对应的学科教师要特别注意这几个学生的学习动态成绩，要给他们“偏饭”，课堂上多提问，课下辅导，逐步提高他们偏科的成绩，从而达到康中分数线。

3、强化后勤保障，构建平安校园

学校安全重于泰山，要坚持“安全第一，预防为主”的方针，加强综合治理和安全生产工作。我们要切实抓好抓实各项安全的常规工作。

一是建立各种预案。学校对食品中毒、传染病预防、自然灾害、各种突发性事件等要有预案，坚持多宣传、多教育、多排查、多演练。

二是落实目标责任。全体教师要认真落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制，加强对师生的安全教育，提高安全防范意识。

三是加强学生管理。特别要加大留守少年和贫困学生的关注力度。切实加强对他们的心理健康教育，开通过集体辅导、个别谈心等形式，重点加强上网、早恋、自卑等学生的心理疏导工作，通过多种途径让学生感受到学校大家庭的温暖，同时提高学生的心理健康水平。

四是加强食堂管理。定期听取学生、家长和教师提出的意见，并将合理化建议提交学校校委会研究落实；组织好师生对食堂的满意问卷调查，师生对食堂、商店工作满意和基本满意率应达到85%以上；实施监管，学校要组织相关人员对食堂经营实施监管，建立日巡查、周检查、月总查制度。学校食堂凡购买大宗食品，需由集体组织采购，努力做到让师生吃了顺心，喝了放心，尤其是要认真贯彻食品卫生法规，杜绝不安全事故的发生。

小学教学工作计划春季篇六

围绕联校学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

1、规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践。

2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质。

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化。

（一）开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

（二）实施校本培训，切实提升教师素质。

1、切实搞好每周二的教研工作，解决教学中遇到的各种问题和困惑。

2、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。每学期教师听课不少于16节。由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习。组织学习现代教育理论；组织收看优秀教师的录像课；组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流（教师的学习笔记、论文等）。加强校本培训与教研，加快提升教师素质。

（三）加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。

2、加强对教师备课上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、

检查、评优相结合，备课：普查、抽查与复查结合。

（四）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

2、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4、加强对语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5、继续抓好“周周清学生跟踪记录”工作。

6、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

（五）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

3、示范课：进行本校优秀教师或请联校教师献课活动。

4、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

小学教学工作计划春季篇七

为了深入贯彻落实教学教学质量年的活动要求,切实树立教学质量的中心地位,全力以赴,落实措施,结合我校教育质量的现状,制定本活动方案。

教学质量分层提升,是全面落实教学质量年活动的一个重要组成部分教学质量分层提升,要以提高教学质量为突破口,千方百计的高教师素质,加强教学工作精细化管理,推动课程改革进程,全面提高我校教育教学质量。

1、制定并实施《完小教学质量年活动方案》,做到分工到人,落实到位,把教学质量提升落实到每一个班级,每一个学科。

2、引导我校教师树立目标质量意识岗位责任意识和整体配合意识,促使全体教师进位争光,努力缩小镇同年级同学科的均分差距。

3、要求教师努力做好培优帮困工作,认真做补差补缺工作,让差生尽快赶上,提高班级及格率。

4、要求每位教师抓好单元过关测试,督促教师在教学上努力做到堂堂清,周周清,月月清,通过以上的不懈努力,使我校各学科成绩在原来的基础上都各有提升。

1、根据我校的现状,老师年龄偏大,学生素质不高,成绩偏

低的特点，制定实施方法。

2、我校十二个班以上学期期末考试成绩为基础，凡在上学期期末考试中，在全镇排名前五名的学科，本学期要提升一到两个名次，上学期排名在全镇前十名的学科，本学期要提升二到三个名次，缩小同学科的差距。

3、为进一步大面积提升我校的教育教学质量，学校在本学期将和每位老师签订学生成绩提升合同，语数英在镇抽考，县统考中，各学校成绩及格率达到95%，优秀率低年级要达到60%，中高年级要达到40%。

4、为了达到以上提升目标，我校将采取奖优罚劣的方法，在学校社会营造一个良好氛围，把成绩提升工作放到重要议程。

厉庄镇山北小学

20xx□9□11

小学教学工作计划春季篇八

2、进行《三主导·五自主”高效教学模式的研究》课题研究。

3、开设校园网“教育科研”专栏，及时收集教育教学反思和研究成果。

4、有完善的常规管理制度及质量评价体系。

5、制定教师个人专业发展培养计划，教师研训方案及制度，队伍发展评价考核制度，使教师专业素养在原有基础上有一定幅度提高。

6、学校教学质量综合水平居镇前列。视导优秀课率达80%，无c级课。

7、做好控流工作，控流率达95%，完成招生工作。

1、落实常规管理。

2、完善教学科研制度。

3、变革课堂教学。

4、有效进行课程管理与开发。

5、有序进行各项学科竞赛。

6、做好幼小衔接、中小衔接、招生工作。

7、迎接3月19日视导和学期期末学校绩效考核工作。

8、开展教师培训，请黄局及王蓓蓓莅作专项培训。

9、完善教育科研资源库工作。

10、读书工程。

11、学籍管理。

12、课题管理。

（一）备课常规。

（二）课堂教学常规。

（三）作业布置与批改常规。

（四）课外辅导常规。

a□学科辅导常规。

b□社团辅导常规。

（五）质量监控常规。

单元测验监控。

考试常规。

（六）学生评价常规。

（七）教学研究常规。

（八）听课评课常规。

（九）外出学习常规。

（十）资料收集常规。

（十一）电教平台使用常规。

开展课堂教学改革，第二周开始进行课堂听课，继续进行高效课堂教学研究，请王蓓蓓博士继续指导高效课堂，本学期继续进行同课异构活动，提高上课实效。

1、“三主导五自主”课堂教学评价表（见附表）。

2、听课记录表（见附表）。

3、多媒体使用记录表（见附表）。

1、教科研机构（另纸）。

2、科组长职责（另纸）。

3、行政端点安排。

语文：丽仪、捷、妙。

数学：区校、香姑、国。

英语：简、区校。

体艺：少伟、区校、香姑、岑洲。

4、巡堂登记表（另表）。

1、课程设置

按广东省教育厅的要求设置课程，每天6节课，开设校本课程
狮艺、武术、写字、班会等。（具体见附表）

2、复习课程安排

最后三周安排复习课程，体育课照常，其他考查科目具体由
科任协调，课程表上交行政室。

3、代课管理

1) 级长负责每级的代课安排登记。

2) 学校统一排课不再算代课。

3) 凡外出的请假的老师先自行调课，无法调课请级长派代课。

4) 凡请假的老师请假条交级长登记。

4、早读、午读、托管安排。

1) 早读课分别由语、数、英老师调配，可按212的比例安排。

2) 静校托管安排两天阅读分别是1、4；其他时间语数英各一

天进行作业辅导。

3) 1、2年级也可按语数32的比例安排早读、静校。

4) 下午托管按语数英211比例安排。

5) 下午第一节十分钟继续数学训练。

6) 中午12:10开始进行10分钟静心练字训练。

1、校内竞赛设置

综合竞赛：中段竞赛（11周初）模拟考试（18周）

语文科竞赛：低段（4月阅读）拼音汉字竞赛（5月）看图写话（6月）

中段（4月阅读）句型转换（5月）生字词语（6月）

高段（4月阅读）命题作文比赛（5月）生字词语（6月）

数学科竞赛：4月10日计算竞赛，5月8日数量关系竞赛

英语科竞赛：4月26日英语中段单词，6月28日期末英语单词，5月22英语口语

2、校外竞赛安排（具体以镇通知为准）

1) 听评课竞赛

2) 征文竞赛

1、幼小衔接

1) 按计划做好有效衔接工作，力争在学期初派老师到幼儿园

对家长进行学前教育的指导，向家长宣传幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长提出一些相应的要求，如要求家长配合学校在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，培养幼儿做事的效率性，为学校学习提供在时间上的保证；培养幼儿责任性，使幼儿的学习能够坚持有始有终。

2) 下学期开学初，让大班的小朋友到学校进行参观，让小孩子对学校的环境有一个了解，激发上学的欲念。

2、中小衔接

1) 以控流方案措施对毕业生实施控流。

2) 做好迎考激励工作，组织毕业班进行团队竞赛活动（5月6月）。

3) 做好迎考复习教案设计工作。五月前出好复习学案集。尝试分层设计复习学案，促进临界生的学习。

4) 组织毕业班家长会（3月6月）。

5) 抓好教学过程的监控，认真制定本学年毕业班教学计划，抓好临界生的辅导，抓好尖子生的培训。落实段考、模拟考试工作：三月底、四月底各一次；六月到七月进行两次模拟考。

3、招生工作

1) 新生：严格按教育局要求进行招生，本学年初定招生160人。时间：五月份；地点：民乐小学；报名办法：带小朋友和资料如户口本原件、复印件等中午：12：10——1：30到启沅书屋见面。具体操作另定。

2) 插班生：先由介绍人进行介绍，然后由行政室组织招生人

员进行检查，录取后做好学籍录入。

1、视导（3月19日），本次视导工作主要是听课、评课，共开放72节课，任务是每位老师一节新授课，目标是a级课，90以上，能使用电教平台就使用电教平台。

2、学校期末绩效考核（具体的工作下周再出）。

1、校本培训，请黄局及王蓓蓓莅作专项培训。

2、外出培训登记（见表格）。

1、教案、课件收集。

2、论文文档收集。

3、课题资料。

4、录像资料。

5、图片资料。

6、活动资料。

1、课题立项、结题管理。

2、课题过程管理。

本学期将进行各级课题研究，其中，区级小课题进行申报，镇级小课题进行结题，请有关单位根据要求做好资料收集上送准备，镇级小课题5月底完成。

核实上学人数，发教科书，作业本、订练习册。

1、第一周：寒假作业评选；制定学校教学计划和各项常规制

度，教师会议进行学习规章制度。明确各项计划，1) 学科计划（各级科一个，任课老师负责，包括综合、科学、思品、音乐、美术、信息技术等）；2) 科组教研计划一个，科组长负责，要有每周教学进度，教研主题。3) 课外阅读计划，各级一个，语文科组老师负责。

2、第二周：建立教学资源库，收计划，收本学期电子文档教案，以科组为单位收。，行政分工听课，巡堂检查。

3、第三周：视导课试教。完善托管课。

4、第四周视导课试教，准备19日视导。

5、第五周迎接视导。

6、第6周作业检查（包括单元检测、质量分析）教案检查，邀请黄局指导听评课。

7、第7周读书活动检查；检查各班图书角建设，学生课外书籍阅读的开展，尤其是假期的课外阅读情况。

8、第8周布置中段竞赛，数学计算竞赛

9、第9周课外阅读竞赛。

10、第10周英语单词竞赛。

11、第11周中段竞赛读书活动心得交流，成果展览。

12、第12周数学数量关系竞赛准备镇级小课题结题。

13、第13周语文拼音生词竞赛招生工作。

14、第14周英语口语交际竞赛。

- 15、第15周作业检查、教案检查，镇级小课题结题。
- 16、第16周术科考查准备年终迎接工作。
- 17、第17周术科考查工作语文中年级句型竞赛，低年级看图写话，高年级作文竞赛。
- 18、第18周模拟考试迎接年终工作。
- 19、第19周复习考试英语单词竞赛。
- 20、第20周复习考试工作。
- 21、第21周复习考试工作。

小学教学工作计划春季篇九

- 1、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。
- 2、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。
- 3、加强教研组建设。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研

活动做到定时间、定内容（学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

4、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉字比赛，二年级朗读比赛，三一六年级“六一”作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、概念、应用题调研。

教学是学校的主要、重点工作，提高课堂教学的质量是每一位教师每一节课所必须遵循的原则，教导处本学期将一如既往地深入课堂、深入各班，检查教学的各环节的落实，使我校的教学再创佳绩。

既然我们已经制定了更新、更好、更高的教学工作计划了，那么下去的具体工作就是由我们的教师积极学习，然后努力的教学了，只有教师的教学成绩和目标都提高了，那么学生的成绩才会更好，不会出先滑坡！

希望大家都能够行动起来，为了学生的成绩和学校的明天，积极努力的工作，使我们的学校和学生都能更好，这是我們最愿意看到的结果！

小学教学工作计划春季篇十

我校自开展武术教学至今，从锻炼同学的自身素质出发，培养

学生的武德和双基能力，为同学们的身体体能着想，主要以加强学生的体能训练，技能训练，进行心理素质培养，和团队精神的培养，提高团体荣誉感，力争达到心理过硬，思想过硬，动作准确。

体能训练是本学期的重要内容，通过这学期的体能训练，目前学生整体素质差，双差生较多，肥胖生较多，新生也比较多。根据实际情况加强学生的基本动作练习，完善学生的各项身体素质，力争全体学生参加，并且对训练的内容能够积极的完成，达到很好的效果。

在基本训练方面，从拳法、腿法、收身、对学生进行了相应的训练，在训练中不能够达到要求的同学进行了特别的训练，并且对其减慢了学习进度，在组合训练方面，加强基本练习，提高组合训练，力争在本学期实现大部分学生基本动作过关，一部分学生掌握组合动作。

训练中本着因材施教，注意对肥胖学生的训练。争取把武术操做的更加有生机、更加有活力。我们会弥补以往的工作中的缺点和不足，与时俱进、开拓创新、一同创造一个属于我们尚小学生自己的明天。训练内容具体如下：

- 1、武术操的精神 主要是内在和外在的气质，要从眼神中迸发出他们体内精神信息，并提高他们的团队意识，增强团队精神。

- 2、武术操的动作，全套的动作要求流畅有力，听音乐要由节奏感，动作要由连贯性。

- 3、动作训练原则上三周完成，两周配音，两周锻炼队列与队形的配合。

- 4、在十三周完成，可以上台表演。