

# 2023年学区工作总结(精选9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学区工作总结篇一

认真总结 再谋质量提高

一、以发展为根本，进一步加强师生的思想政治工作。

1、强化了师德建设。扎实有效的师德教育活动是学校各项工作顺利开展的前提和保证。因此，我校在上级教育主管的统一部署下,开展了“践行师德，办人民满意教育”系列活动。认真承办全乡师德报告会。利用政治学习时间，组织教师集中学习了师德规定，教师会议上结合工作实际一再宣讲，倡导“爱满天下”的教学情怀,引导教师理解师德要求的实质，向榜样学习。推进廉政文化建设，树清廉校风。促进了行风、校风和师风的进一步优化。全学期，学校无一例违规收费，教师无一人从事有偿家教，无一人利用节假日办辅导班、提高班等违规行为。

2、重视学生行为习惯的养成教育。我校一直注重抓好“学生行为习惯的养成教育”，本学期期初就对学生行为规范作出具体要求，并发放到每一位学生手中。本学期班级的评比也能有序进行，做到每月一评比，每月一公布，内容涵盖了班级纪律、卫生、黑板报、校级竞赛、班级物资管理、班主任工作等诸多方面，有效地促进学校良好校风、学风的形成。

3、班主任工作常抓不懈。学校重视班主任队伍建设，班主任队伍的配置逐步优化，经常组织班主任进行班级管理工作经验交流。我校师生对班主任工作的满意度较高。

4、德育活动扎实有效。为有效地对学生进行思想品德教育，学校非常重视活动的载体作用，让学生在活动中受到潜移默化的教育。学校积极承办和按要求举办好各类活动。由于各项活动讲实效，重过程，学生在活动中获得了体验、受到了教育，提升了道德素养。

## 二、加强过程管理，全面提高教学教研质量。

1、常规管理规范化，重过程。严格落实课程标准。每学月教导处都对教师备讲改辅工作进行考核，评定等级。对每月教学中的存在问题能及时通报，跟踪整改。

2、教研活动常态化，重实效。学校能积极营造研究的氛围，通过学理论、看案例，提高了教师对校本研究的认识。本学期，各教研组能立足课堂，开展有效教研活动。我们举行了新教师亮相课，承办了杏坛之星赛课活动，对写字课题进行研讨。本学期的教研课也能正常举行，各组开展听课、评课活动，营造了浓厚的教研氛围。形式多样、丰富多彩的教研活动给教师的学习交流搭建了平台，教师的业务能力在实践中得到了锻炼和提高。

## 三、关注学生全面发展，切实提高办学水平。

学生竞赛丰富多彩。为张扬学生个性，培养和锻炼学生各方面能力，各班均开展了形式多样的竞赛活动。语文组有演讲比赛、作文比赛成绩很好，艺体方面有绘画比赛、县运会等取得不错的成绩。此次书信大赛报名情况又很好。

学校写字教育稳步推进。在全体教师的共同努力下，学校的写字特色建设正在实施。老师放弃休息时间对学生进行指导，

学生的训练情况良好，进步显著。

#### 四、整体推进，促进学校和谐发展。

学生的自护自救技能，有效遏制了安全事故的发生；三是安全制度得到落实。学校安全检查常抓不懈，发现隐患及时处理。本学期学校落实校牌进出制度，校门口护送制度等；四是充分利用重大纪念日开展各种安全教育活动。开展了“学生自救自护知识”宣讲、消防安全逃生演练等活动。

2、后勤财务工作井然有序。学校严格执行财务管理制度，加大民主理财力度，做好校务公开。总务处坚持后勤为教学服务的原则，做好后勤保障工作。

总结这半学期的工作，学校取得了显著成效。但仍存在一些问题直接影响着我校及全乡的工作，学校教学质量下滑，各级各科发展不平衡；学校管理欠严，欠细，制度未落到实处；教学责任心还不够强，随意性大；校长缺乏创新意识和科学发展意识等。我校将认真研讨，深刻反思，努力寻找对策，自查自纠，及时弥补失误。全体教职工会把成绩看成是新的起跑线，在学校新的发展阶段，进一步强化自身素质，不断规范管理，为促进学校又好又快发展作出自己的贡献。

## 学区工作总结篇二

时间如梭，不知不觉间实习已经过半了，想想这将近两个半月的实习生活，有收获，有感动，有幸福，同时也有迷茫，有困惑，有无奈。总之，各种各样的心情错综在一起，但是我知道这才证明我在成长，我距离一名合格人民教师越来越近。

还清晰地记得刚刚来到xx二中的时候各种的不适应。就连最基本的吃饭问题都解决不了，因为不知道学校食堂的具体开饭时间，而且和指导老师、办公室的老师们还有小伙伴们并

不熟悉，感觉一切都好陌生，那时候自己很迷茫，觉得自己的实习生活不会像之前想象的那样收获很多，当时自己就常常算着离开的日子，想念师大的一切。不过，这种担心焦虑随着一两周的适应和学校领导还有小伙伴们共同的努力好像都渐渐消失了，虽然不能说我们二中的伙食是最好的，但是我觉得是相当不错的，我已经很满足了，而且我们的课程安排并不像有些实习学校那么紧张，也没有班主任的工作，显得有些轻松，但是对于我来说，特别想在实习期间担任班主任，可以说也是一个遗憾吧。刚来到学校时各位领导就给我们开了职前培训会议，并给每个人分配了指导老师，我的老师和我的性格特别像，私底下大大咧咧，很爱笑，也非常随和，但是工作上就特别的严谨和认真，在第一周我主要是听老师的课，与老师一起探讨备课、上课、课堂管理的相关事宜，到第二周我的张老师就放手让我独立上课，她在后面听课下课后便给予我指导，听了几次后对我给予了特别大的肯定，也经常给予我鼓励，所以我才从一开始就有充足的自信心去上好课，真的非常感谢张二焕老师，老师是一个要做妈妈的人了，可能在平时的时候我会更多感觉到的是妈妈般的爱护，现在汇成一句话：感谢遇见，谢谢我最亲爱的张老师！

由于张老师在5月份就要歇产假了，所以一周后我也将从担任3个班的政治老师到担任5个班，虽然压力大，但是我要努力，不辜负老师对我的期望。在实习的上半阶段，最最让我想到的还是我那帮可爱的孩子们，虽然有时候让我很生气，以致于我有几次都向他们发火，尤其到现在学生们和我越来越熟悉，真的是不怕我了，一开始我的一个眼神都能让他们“毛骨悚然”，偷偷地低下头，但是现在可能需要我的“怒喊”，大概这就是孩子的天\*\*\*，可是我并不会因为他们的淘气而讨厌他们，对老师这个职业很失望，反之，我仍然会去想办法解决，我相信孩子们的世界永远是单纯和善良的，永远会有无限的希望。虽然上次有的班级没考好，但是有的班级也进步飞快，一次两次甚至三次成绩都不能说明我的学生们不好，作为老师我也有原因，当然也有客观因素的存在，我相信在我们师生共同努力下，我们会越来越棒。

在不断的反思总结中，已经步入了实习的第十周，也就是开始了我们后半阶段的教学工作。首先是我们将到来的期中考试，在这一周半的时间我会带着我的学生们扎实基础，攻克重难点，最后不管成绩好坏，至少我们都努力了！只要学生们明白：为一个目标要不懈努力，这样我觉得自己就没有白白的付出。之后就是踏踏实实的带好我的5个班政治课，做好我指导老师以前的一切工作，在带好课的同时，我会在课余时间多与学生沟通，更好的了解学生，为现在和以后的教师工作打好基础，还有就是与一些其他老师的交流，积累教学和管理经验，在没有课的时候多去听一些其他实习生或者优秀教师的课进行学习借鉴。总之，认真严谨对待我实习中的每一项工作，每天都去努力，希望两个月后遇见更好的自己吧！

关于党团活动计划与想法：

由于我们xx二中的实习生较多，所以我们可以把活动举办的规模大一些，不一定非要只是我们实习生之间的一个活动，可以将大学生的活力注入到xx二中。我们可以和校方领导进行协商共同举办相关活动。来到xx二中我发现这里的有些孩子对于未来很渺茫，甚至有的孩子和我说“老师，我念完初中就不再读书了，更别说什么大学了……”当问到理想时，也说不知道。其实，作为老师听到这个心里很难受。他们可能不知道其实外面的世界很精彩，大学生活很精彩，我们十个实习生可以和有关领导班主任合作，开展有关“大学、未来、青春、梦想”的相关主题讲座，利用我们之前在大学各种有意义的活动的相关图片、视频资料让孩子们了解现在的努力是为了以后更好的一种生活，让他们从内心里面树立一种正确的世界观、人生观和价值观，还是要相信“知识改变命运”，激发学习的动力。

关于在我们实习生之间的小型党团活动，我们可以在每一个月后进行教学反思的交流，教学技能的探讨，也可以在一个月期间互听课来进行学习，最后月底总结评出比较优秀的

实习生，来激励大家更好的投入实习工作。

以上便是我实习上半阶段的总结、下半阶段的展望和对党团活动的计划。

## 学区工作总结篇三

在这半个学期以来，二（2）的大部学生在各个方面都表现的不错比如说许慧玲、花奕、王衍潇、苏忠贞等同学。但也有个别同学是比较调皮的，经常与其他同学闹矛盾，这是一种不好的现象。以下是我对这半个学期的工作总结：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，二年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

大部分学生都能够按时完成老师布置的作业，但也有个别同学经常不完成作业，已经形成一种不良的行为，比如说我们班的庞乃鑫经常没有按时完成作业，老师一说他就一声不吭，装着不知道的样子，在这样的情况下，通过与他的家长联系和老师的开导他的思想工作后，在今后的作业中能够按时完成作业。

在上课的过程中，学生坐姿是不定的，总喜欢扭来扭去。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜

苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

## 学区工作总结篇四

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。因此，本学期语文教研组的工作指导思想是，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，教师的学科科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有的长足的进步，取得了一定成绩。总结如下：

坚持教学工作五认真，把教学过程的每个环节教都落实到实处。

(1)做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

(2)统一备课规范。依照学校教务处要求，每位老师备课均写“学案”。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

(3)做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思

想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

(4) 备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合；结合我校“人文见长”的办学理念，教学中随时注重人文渗透。

我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。

(1) 做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。

(2) 为了保证教学目标的完成，我们改变“以教为本”的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。

(3) 同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，现已能做到人人做课件，课课有课件。

我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学、教育：



(1)学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

(2)学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。

(3)学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

(4)学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能做到质量的监控、分析、评估。本学期期末考试为福田区八校联考，三个年级的语文试卷均系我校所出，我们对备课组提出要求：一要所有题目均为原创，二题量、难易要适度，三题目要有一定新意。从各校的反馈来看，反映良好。我校学生的考试结果也算正常。

积极开展第二课堂活动，丰富了学生的课余生活，开拓了学生的视野，陶冶了学生的情操，使有特长的学生有施展才华的机遇，同时也激发了更多学生学习语文的兴趣。本学期初一、初二均开设了文学欣赏、电影欣赏、读书指导、写作指导等兴趣班。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教科室的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点以学习现代教学理论和技术、说课议课及课题研究和模式探讨为主，以不断提高教师课堂教学能力和教研水平。

我们切实改革传统的陈旧的教学方法，善于指导学生的学法，调动学生的积极性、主动性，在具体的教学工作中，从学生实际情况出发，以学生为主体，针对教材及班级学生的特点，采取灵活多样的教学方法，把以升学为中心的应试教育转到以提高素质为核心的国民基础教育的轨道上来。正确处理语文教学中的文与道，知识与能力、课内与课外等一系列的关系问题，在教学过程中，以提高学生正确理解和运用语言文学的能力为出发点，通过字、词、句、章、听、说、读、写等方面的严格训练，形成扎实的语文基础功，养成良好的语文学习习惯，开拓学生的视野，发展学生的思维，培养健康的审美情趣，着力培养学生的特长，使学生全面发展，和谐发展。

## 学区工作总结篇五

满城尽是桂花开，一路走来一路香。踏着香径，带着梦想，我们愉悦地走过了本期第六周（9月24——30日），本周围绕月考成绩，我们特做了如下工作：

本周由于强调安全、健康，尤其是强调不在校门口吃零食，不随意买水喝，强调不多花一分钱，强调学生在家吃饭、从家自带水喝，因此，本周学生健康状况良好。同样，由于安全深入人心，本周班内没有人出现安全问题，确保了高高兴兴上学，平平安安回家，班内一派和谐氛围。

但由于刚刚进行了月考，个别学生有较为明显的考后松现象，其突出表现即为迟到者较多，具体如下：周一解淇勋、孔启衡迟到；周二张晓铭迟到，文博因特殊原因迟到，王思蕴早及上午因病请假，下午到校；周五解淇勋、魏俊光、王大陆、尚程前、孔启衡等迟到。我们热切希望所有同学能抓住这如春的秋季，认真学习，不断提高自己，并尽量克制自己，力争不迟到。

本次月考是上周五举行的，周日由九年级老师经过认真评

卷，成绩于本周二出来。本班参加考试学生共91人，试卷于周二上午发下，周二下午通过仔细查阅试卷，发现问题，最终成绩于周三最后确定。本班整体较好，成绩较为突出，如本班王文楠同学本次考试成绩为级段第一名；本班8科成绩中5科级段第一，2科级段第二，1科级段第三，总成绩级段第一；级段前100名本班25人，前200名本班38人，都在级段是最好的，但本班级段前10名生相对较少，本次考试仅2人进入级段前10名，尖子生有点令人失望。

考后，通过班内月考总结，学生通过自查问题，自我反省，对问题认识较为深刻，相信这将为下次期中考试进步奠定坚实的基础（详情拟单独总结，此处从略）。

本周围绕月考，虽没有及时将月考成绩发于家长，但家长或来校、或短信、或电话，不断询问成绩，家长的热情令人动容，家长如此关心孩子的成绩，作为老师，我们在深感家长热情的同时，深感教不好则没有理由面对家长。本周里下列家长围绕成绩亲自来校询问成绩，他们是韩鹏家长、魏俊光家长、孔丰茜家长、赵鑫海家长、崔巍家长、张圃肇家长、薛润家长、薛雅家长、耿小雨家长、刘璐家长、曹元波家长、凡鲁颖家长、王浩霖家长、杨乾宇家长、赵源家长、陈鸿飞家长、张怡雪家长、尚程前家长、王思蕴家长、文博家长、郭智博家长、麻韬家长、郑雪媛家长、蒋昊成家长、王佳璐家长、李佳珍家长、杨棋越家长、张成铭家长、曹毓莆家长、李倩倩家长，相信家长如此关心孩子，家校不断沟通，学生成绩一定会不断进步；下列家长虽未直接来校，但他们通过短信及电话也不断与老师进行沟通，效果同样较好，他们是薛圆家长、刘书宇家长、李波錡家长、陈蕊家长、马明辉家长、陆垚家长、李万航家长、鲁聪家长、周怡凯家长、孔启衡家长等，还有部分家长以其他形式与学校进行沟通，效果都较好。

另外，本周我们还通过校讯通，与家长进行了及时沟通。

教育是家校双方沟通配合、共促提高的事，我们殷切希望所有家长今后能就孩子的所有与学习有关的事与老师、与学校进行沟通，相信在沟通中，学生的成绩定会不断得到提高。沟通无极限，为了孩子的健康成长，希所有家长都能及时与老师进行多种形式的沟通。

本周沟通重点即为月考成绩。围绕成绩，班主任、英语老师、物理老师、数学老师，根据学生存在问题，及时分别进行了沟通，效果较好。我们也希望所有同学遇到问题，能积极主动地找老师进行全方位、深层次的沟通，相信在沟通中，学生的成绩定会不断得到提升。

1. 市局来校举行新课改现场会 周二上午、周五上午，市局两次来校进行新课改听课，并召开现场座谈会，为准备此次活动，班内对卫生进行了彻底打扫整理，班级周边焕然一新；班门口外墙壁上新添许多优秀生照片及本人学习座右铭；班内多媒体设施重新进行了调配，通过更新部分设备，教学条件得到极大的改善，有利于新课改的推进，老师们都积极推进新课改，班内出现了前所未有的好局面。

2. 月考前200名照片上墙 为表扬先进、激励后进，周五上午班内将级段前200名生的照片公开贴在讲台上方的醒目之处，照片下同时标注该生级段名次，部分没有进入级段前200名的学生纷纷表示，一定要努力学习，争取下次进入级段前200名。目前班内一股进级段前200名的风气正在形成，相信如此下去，班级成绩将会不断提高。

3. 月考总结 周三布置，在自己认真总结的基础上，周五上午将各人的总结交上集结成册，以备以后参考。

4. 校园广播体操 本周在老师又进行一次示范教练之后，每天上午、下午第二节课间，班内全体同学身着校服，主动到操场去做广播体操，党雅琪领做，效果极好。

5. 座位调整 周五下午放学前，班内在事先公布调座位原则的情况下，用了25分钟时间，对班级所有同学的座位进行了及时的调整。由于时间紧迫，部分座位还有很多不尽合理之处，拟以此为基础，国庆长假之后，再对部分座位做局部调整。

6. 关于中秋—国庆长假事 按照上级要求，结合本校实际，八年级学生9月29日至10月7日放假，10月8日正式开学，学生早读要求按时进班，希所有同学假期里玩的开心、学的愉快。

平时学习认真主动，态度好，学风正，注意查漏补缺，成绩一贯优秀，本次月考又一次考取级段第一名的佳绩，是所有同学学习的楷模。

班内成绩最稳定的学生之一，入校以来，学校进行了9次大型考试，该生目前是本级段唯一的一位历次考试都进级段前10名的好学生，如能在平时学习中更仔细点，成绩将会更优。

平时学习用功努力，成绩优异，但由于一时的失误，造成本次月考退出了级段前10名，多少有点意外，但相信经过努力，此二人依然是级段前10名的有力竞争者。

等同学，近来学习热情高，干劲大，信心足，进步快，能苦学、会巧学，是班级所有同学学习的楷模。

成绩虽有进步，但该生学习不能刻苦认真，贪玩现象过于严重，无用功过多，如班内乱写纸条，严重影响自己和他人的学习。

来校以混学为主，上课不听，课后不练，视学习如儿戏不得，扰人现象极多，且屡教不改，公开抗衡老师，如在班内公开散布不健康纸条，祸己害人，拟与家长沟通，从严教育之。

自己不学，扰人较多，公开违纪，且不反省，视纪律如儿戏，

视老师如无物，对人对师多有不敬，班内严重问题生。

不能正确对待学习，慵懒散漫，疏懒成性，不能自律，师生意见颇多，亟需自我认识提高，认真向学，否则，如此荒废下去，令人惋惜。

从二楼往一楼乱吐、乱扔、乱喷水，楼下颇多微词，二人颇不以为然，如此道德水准，值得所有人深思。

1. 按照老师要求，认真办好作业，认真做好新课预习。如语文，要求将已学内容认真复习一遍，将第三单元、第六单元所有未学新课预习一遍，特别是课文第24、25课从注释到课文全部背诵一下。

2. 将已学过的知识如英语课文、笔记全部再背诵一遍，将已学过的英语单词再重新记忆一遍，力求全部掌握。将数学、物理课本从前到后再重新堵上几遍，并自选一本较好的练习册，重新再做一遍，力求提高做题速度及做题准确性。

3. 坚持每天练字，力求写一手好字。

4. 长假结束后的第二天起，班内对本期已学内容，以自命题的方式（即从已经做过的题中选题让做），进行测试，看看谁真正复习，谁学习应付。

## 学区工作总结篇六

半学期以来，初一年级围绕学校工作要点，坚持“高素质做人 高水平学习 高品质生活”的办学理念，以人为本，精心育人，在德育上围绕“习惯养成教育”开展活动，在教学上坚持“以学为主，以学论教”的原则，现将工作开展情况总结如下：

### 一、教学管理

以“年级—备课组长—学科教师—学生”为主线，落实责任，层层递推，各司其职，各负其责。具体体现在：

1、备课组团结合作，备课组活动及时，教研风气浓厚，各学科教师充分发挥备课组力量，交流教学方法，讨论教学得失，商议变化策略，认真完成学校和年级布置的各项教学任务，促进了年级教学工作的和谐和顺利开展，形成了年级教学工作的源动力。

2、坚持“以考促学，以考促教”的原则，落实各科单元测试。开学以来安排了一次月考，3次单元测试，年级统一部署，统一检查，统一阅卡，各科教师及时讲评，有效地提高了学生应试习惯，促进了学生学习习惯的培养。

3、坚持年级常规送检。每周五各位教师及时把常规送检，年级对检查出的问题当场指出，要求老师及时解决，做到有记录，有反馈，有督促。

4、坚持“家长助教”活动，充分利用作业清单、校讯通、家长会等各种形式促进年级教学工作。

5、年级统一要求对学生作业执行三查制度：家长查—学生查—教师查，以完成作业为抓手，督促学生学习。

## 二、班主任管理

1. 每周定期召开一次班主任会，由于多数班主任任务重，时间忙，所有将下周任务列出详细目录，采用“明白纸”的形式布置下发，及时落实各项工作。

2. 班主任自觉履行各自的职责，早来晚回，按时到岗，及时了解学生的思想动态和学习困难，抓学科平衡，做任课教师 and 学生的协调员。年级规定：任课教师必须管好自己的课堂，而班主任必需保证为任课教师提供一个良好的教学环境。

### 三、学生常规管理

学生和班级的日常管理工作是基础，稳定和安全是大事，在学生管理上年级以坚持了“德育重心，学习中心；成绩有一二，做人无一二”的原则”，落实养成教育。

1、开学初组织安排学生重新学习了《中学生日常行为规范》、《第二实验中学一日常规》、以及第二实验中学“校训、校风、三管一问一弯腰”等各项规章制度，并通过学校行为规范测试的形式进行了测评。

2、以纪律、卫生、两操、课间纪律等常规为抓手，促进养成教育。开学来，及时组成了年级检查组织，分成三个检查小组，挂牌上岗，各司其职，加大了常规检查与考核的力度，及时公布反馈，做到“日日公布、周周汇总、月月评比”，实行流动红旗月度评比活动。做到有计划、有实施、有检查、有总结、有督促。

3、加强安全工作。年级根据学校安全工作会议要求和韩校长的讲话，专门下发了“对学校安全工作中需强调的几点问题”的通知，从三个方面：课间、交通、住宿，做了细致的要求和建议，在班会时间由班主任统一强调，尤其要求对住校班级定期进行宿舍安全检查，消除安全隐患。

### 四、存在问题及今后努力方向

1. 各班存在个别问题学生，思想不稳定，学习缺乏主动性，是班级管理的隐患需高度重视。

2. 本年级个别班级管理工作薄弱。年级及班主任认真研究对策，克服这些问题。

3. 学风还不太够浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，各备课组、班主任和任课教师要通过本学期



反映出来的教学方面和班级管理方面问题提出整改意见，多与学生、家长沟通，对学生多关注。

4. 加强教师工作纪律意识、服务意识的树立。

5. 大面积提高成绩的同时，通过活动加强对优生的培养。

## 学区工作总结篇七

### 1、着力打造具有凝聚力、向心力、战斗力的集体

中国人有个特点“一人成龙，三人成虫”，其实就是说集体的凝聚力、向心力的问题，这种情况在教师这个行业中体现得尤为明显，因为这个职业具有明显的个性特征。但是在教育教学实践中，单靠个人的单打独斗是不能成功的，特别是对教育教学而言。这就要求我们能充分发挥集体的力量、集体的优势，充分调动集体中每一位成员的积极性和力量。

这学期高二语文组共有十位教师，其中四名老教师，四名年轻教师，两名刚分配来的教师。为了调动每位教师的积极性和发挥每一位教师的优势力量，我把每个任务、每项工作都分配给每位教师，以每位教师为主体，群策群力，共同解决我们遇到的所有问题。比如，在刚刚结束的我们学校组织的每位教师都参加的讲课评课说课竞赛中，我们组参赛的三位教师取得了优异的成绩，其中张翠辉老师获得讲课第二名，刘娜老师获得评课第一名，虽然丁妍老师的说课获得了第十三名的成绩，但作为一名刚参加工作仅仅半年的老师，已经很不错了。之所以我们这一次取得了这么好的成绩，关键就在与我们全组成员的共同努力。当时我们得知要比赛的时候，距离正式比赛仅有一个星期的时间，而且我们语文组又是头一个，我们仅有一个星期的时间，时间紧，任务重。当我把任务分配下去的时候，我们每个人都抓紧时间，并进行同组成员之间的教学观摩，然后进行分析，找出出现的问题，并寻找相应的解决方法。进过一个星期的艰苦努力，终于赢得

了相应的回报。

除了学校领导交代的相关任务、竞赛，在平时的工作中，我们也是充分发挥大家的力量，享受集体的智慧，比如从高一就开始进行的分组教学和导学案教学活动，我便把编写导学案的工作分配给每位老师，分成电子稿和打印稿，一方面用作具体的教学活动，一方面统一在一起，以备将来之用。在小组教学方面，虽没有具体分配任务，但是在教学过程中出现什么问题，我们都是互相研究，共同找出方法进行解决。

经过两年来的建设，我们语文组老教师不用说，仅就四名年青教师而言，都已经成为了我们组的骨干，下一步的任务就是找到机会，把他们推出去，通过具体大赛的磨练，让她们迅速成长为独当一面的中流砥柱。

2、本学期的备课组工作结合学校的工作计划，积极实施新课程改革，以培养学生的创新精神与实践能力为着力点，以课程改革为导向，转变教学观念，围绕有效课堂、校本备课、备课组备课、教学信息化等重点，本着“务实、有效”的原则，狠抓教学常规。

进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到语文课堂教学之中，真正做到提高学生自主学习能力。

3、研究并尝试将教学实例、教学理念与教学反思记录下来并写成案例，并在组内进行讨论交流。

4、探究有效课堂，规范教学行为，向课堂40分钟要质量。通过备课组集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

5、充分发挥语文课的德育教育功能，培养学生爱国主义、集体主义精神，树立科学的世界观、人生观、价值观，全面提高学生的科学文化素质和思想道德素质，使学生德、智、体、美全面发展。

1、加强对探究式教学方式的学习研究，进一步实施并研究学案教学和分组教学，促进教学效率的提高。

2、抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实。进一步规范备课组活动，学习相关教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

3、学习新课程标准，教学中坚持以学生为本，积极参加各类备课组活动，加强教学研究力度，提高教学效率。能认真把握教材——把大纲、课本、生活实际及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

4、加强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材；二知学生；三知教法。同时做到统一目的、统一重难点、统一导学案、统一课后测试、统一作业、统一批改作业，统一进度，做到整体教学活动有序、规范、有计划性，提高整体作战的能力。

2、进一步加强现代信息技术与学科的整合。构建高中语文学科的课件、教案、训练体系。提高自身的教学能力和创新能力，增强学生们的自主学习意识和学习创新能力。

3、在教学过程中善于积累素材，能够有意识地进行教学方面的研究和反思，撰写论文和教研文章、心得。

4、知识更新。为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，每年坚持订阅教学报刊，天天上网查阅、储存资料，构建学科资料库。不断完善自身知识体系。积极学习各种教育理论以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

总体情况如下，学校共16个理科班，两个尖子班，除两个尖子班的平均成绩达到了100分——分别为二年一班103.67，二年二班101.22外，剩下的14个普通班的语文平均成绩最高为94分，最低为90.2分，总平均成绩为93.02. 正常水平。文科班四个班最高分为92.55，最低分为90.78，总平均成绩为91.69，比理科略低，总体相差不大。

就语文平均分来看，应属正常成绩，因为现在是高二上学期。平时的语文总平均成绩大体为90~95之间。但是考试过程中暴露出来的问题却不容忽视。如基础知识积累不过关，阅读水平整体下降，除了以往学生认为的老大难问题——诗歌鉴赏、文学类文本阅读外，现在的学生竟然连文言文阅读都认为是难题，可见其整体语文水准的下滑。

结合这个情况，价值这次期中考试中暴露出来的问问题，我们制定了下一阶段语文教学的重点。重点一，继续加强基础知识积累，包括成语、病句、名言名句背诵、文言文实词虚词词类活用特殊句式的积累，结合我们现在正在进行的选修教材《中国古代诗歌散文欣赏》的教学，并对文言文做个简单的复习积累，小阅读练习积累、作文练习、素材积累等。重点二，继续将加强并督促学生多练笔，也就是督促学生多

动笔，养成好习惯。重点三，加强难点知识的讲解与练习，比如诗歌鉴赏，文学类文本阅读，作文练习等。

希望通过我们有计划的重点攻关，能取得可观的成就。

以上就是这学期我们语文组的工作情况，希望各位能提宝贵意见。

## 学区工作总结篇八

大家好！很高兴有这样一个机会与大家交流。

今天，我们坐在这里对刚刚过去的期半考试作一总结，我想总结的意义在于回顾过去、分析得失和承前启后，目的是为以后的工作和学习提供借鉴和帮助。在这里，我简单就九班前一阶段的班务工作作以总结汇报。具体如下：

高一学生刚刚从初中进入高中后，兴奋、新奇、不适，不同程度的存于在学生中。初中时他们都是学校或班上佼佼者，迈进高中大门时个个勃勃雄心，人人立下大志；但进入高中后，学习就登上了一个新台阶。九班在班级排序上，一方面紧邻火箭班，另一方面又位列首个重点班，这样的位置极易导致班上学生情绪、心理上的浮躁不安。所以在开学初稳定学生情绪，克服烦躁不安心理，调动学生学习积极性对九班而言就显得格外重要。那么如何稳定学生情绪，克服烦躁不安心理，调动学生学习的积极性呢？我从下几点入手：1、向学生讲明学校的动态管理模式。即通过考试级部会将成绩优异的学生上调，成绩严重下滑的学生下调。

2、使学生懂得不论是坐在火箭班，还是坐在重点班，这都不是重点，重点是掌握好知识，考出好成绩。3、告诉学生“坐得住，沉得下，坚持住”才是学习的最好方法，根本方法。抓住了高一，就赢了起步，就能决胜于千里之外的高三。

班主任是班级的组织者、管理者，更是班级的灵魂所在。

## 1、理清师生关系

班主任和学生之间看似一对矛盾体，甚至有人把这种关系比作猫和老鼠的关系。而我认为，班主任和学生之间不但没有不矛盾，更不是猫和老鼠的关系，而且是一种教学相长的关系，是一种师生鱼水情关系。班主任和学生在学生成长这一问题上，其出发点和目的是一致的，所不同的只是在实现目标的过程中各自扮演的角色不同而已。在开学初期阶段，我利用班会，单独谈话，多次向学生阐明班主任和学生的鱼水关系，为班主任和学生在班级管理上打下融洽和谐的基础，为班主任和学生劲儿往一处使，心往一处想提供了保障。

## 2、纪律是班风、学风的保障

一个班级要形良好的班风、浓厚的学风，严明的纪律是不可或缺的。好的班风、学风一旦形成，学生的学习就会进入一个良性的环境，学习成绩的提升就有了保障，自然会水到自然高。校有校纪，班有班规，就九班而言，我在要求九班学生严格遵守学校的各项校纪校规的同时，规定九班学生早上7:00必须全部到校，开始早读，把学校40分钟的早读起码延伸到的一个小时。作为班主任，我准7:00到教室，督促本班学生早读。下午课和晚自习前，要求学生提前20分钟左右进教室，做好课前的调整，保证课堂和自习的效率。晚自习结束后，要求住校生延长自习，再坚持30分钟小自习。两个月的努力，一个月的坚持，虽然没有取得多么大的成绩，但已初见成效。九班的考试成绩较前一次月考有所提高，班风、学风变得更浓了，学生的学习积极性得倒了进一步提高。

## 3、学法指导

学习没有什么捷径，但却是有规律可循的！我利用班会、自习等一切可能的机会与学生进行学法交流，进行学法指导。

宏观方面讲，三年的高中学习说长不长、说短不短，我发现学生学习有那么几个阶段，成绩提升特别明显，尤其适用于中等学生。高一第一学期就是其中一个重要的时期。我们刚刚过去的半学期更一个是重中之重。抓住这一阶段，就好比打赢了高中三年学习的第一个回合，为自己三年的高中学习开了个好头，搭建了一个较高的平台，有利于形成好的学习心态和习惯。

那么在微观方面，我在与各任课教师多次交流，听取各任课教师意见后，建议学生在学习个学科时要掌握各学科特点，多和科任老师交流。同时，指导学生在日长学习过程中要学会合理分配学习时间；懂得抓住课堂、巧记笔记；重视复习和总结工作；认真对待典型例题，能做到举一反三；明白文科靠背，理科靠练的道理。

#### 4、发扬合作精神，配合好科任教师

作为班主任，我认为自己应该在学生与任课老师之间架起一座桥梁。因此，做好与任课老师的配合、协调工作是很重要的。因为，我知道一旦科任教师对班级失去了信心，那么将会给这个班级带来很大的负面影响。和任课老师的通力合作，是我做好班工作的最重要的条件。

高一学生由于学生思想还不成熟，我在实际工作中经常会遇到一些犯错误的学生，有的一错再错，屡教不改；有的'偏偏在班主任强调某个问题之后“闯红灯”；有的恰恰在最不应该出问题的时候出“漏子”。这时做班主任的难免火气比较大，在课堂上发脾气批评学生。有时弄得自己也很难堪，下不了台。后来我也冷静地做了一些思考，摸索出一些行之有效的招数。

##### （1）严中有爱

俗话说：“严师出高徒”。没有严格管理就不会有良好的成

绩。严是管理学生的基础，但是要严中有爱。爱是打开学生心灵的钥匙，是成功教育的动力和源泉。在班级管理中，我严格要求自己，坚持三到位：即早读到、上课到、自习到。班主任老师只有爱得真、切、诚，才能激起学生奋发向上的勇气、对生活和学习信心。但要做到严而有格，爱而有度，爱中有严，严中有爱。

## (2) 保持冷静

俗话说：心急吃不到热豆腐。遇到学生犯错误时，如采用“硬碰硬”的教育方法，很容易发生冲突，使自己下不了台，影响自己在学生中的威信。因而，班主任不妨先保持冷静、沉默，克制情绪，暂且先搁置此事不处理。用冷处理的方法，既能使学生心悦诚服，也能体现班主任的风范。

## (3) 允许学生犯错

## (4) 宽容大度

俗话说：“宰相肚里能撑船。”宽容大度是一种长者风范、智者修养。当我们怒气冲天时，切记“人无完人，金无足赤”。有时宽容，也不失为一种很好的教育方式。

- 1、部分学生学习方法有待改进，学习缺乏紧迫感。
- 2、极少数学生尚未很好的适应高中的学习生活。
- 3、个别学生自控力不强，迟到，课堂说话、打盹睡觉时有发生。

总之，班主任工作是一项复杂艰辛而有细微性的工作，只要从点滴做起，从小事做起，不求能做出惊天动地的伟业，但求走过的每一段路，都能印下自己每一个足迹，都能折射出自己生命的价值。或许我们是失去了很多，但无怨无悔，因



为我们深爱着自己从事的事业，“既然选择了远方，便风雨兼程”。以上是我在班主任工作中的一些心得体会，有不当之处，还万望在坐的各位领导和老师批评指正！最后，祝各位领导、老师工作顺利，祝福同学们的明天更加辉煌！！

## 学区工作总结篇九

一转眼，我担任团支书半学期了，仔细一想自己担任团支书以来的所做所问所学所思，从工作中也体会到了许多人生的哲理，也是颇有感慨。不仅仅是工作上的技巧和方式，还有许多为人处世的方法，真诚的向关心和支持我的老师和同学们说一声谢谢。在这半学期中，有成绩也有问题和不足。但全班同学从相识相知到现在的班级如一家人和睦相处，我觉得便是我的最大收获。

进入大三学年，我们重新组成了06视觉（2）班这个团支部，有些同学以前就认识，有些只是打过照面，现在大家组成了一个团体，就需要相互认识、交流，所以我组织了大家一起去苏州博物馆看赵无极作品展览的团日活动。一方面，我们是传媒与视觉艺术学院的，在专业方面可以从展览中汲取营养；一方面，大家来到苏州这个城市两年多，有些同学还没有去过苏州博物馆，这个由贝聿铭设计的古今融合的地标性建筑；另一方面，大家在看展览的同时，可以相互交流、探讨，加深彼此之间的认识。

作为一名新任的团支书，在平时的工作中，我体会到团结协作的重要，以前作为一名普通的学生，我并不是很多地与同学交流沟通，而现在由于团支书的'工作要求，我需要经常性地与同学交流沟通，团结协作共同开展团支部的各项活动。通过交流沟通，我认真地感受了每位同学的感言，才发现真的还有好多事情是还没有做到的。来自不同生长环境的同学们有着很多表面并没有展露出来的想法，有很多不同性格的人，还有一些和其他同学一样有着热情但羞于表露的人。作为班内的团支书，我想我有义务来关心同学们更多心灵上的

需要，这也是我发现在以往工作中的不足之处，所以在今后的工作生活中，我会在这方面倾注更多的力量。

“一个班级的荣誉是要靠全体成员共同努力的”，但我也知道做好一个尽职尽责的好团支书也是至关重要的；“一个没有领导的集体是散乱的”，同样，一个好的决策会增强集体的凝聚力，从而使班级有更强的创造力！这是通过上半学期的工作中总结出来的。

至于下半学期的团支书工作计划，我会在上半学期的基础上加强自身工作能力，找出了以前工作中的缺点和不足，在以后的工作中努力改进。我希望我能干好本职工作和其他班委一起将我们的班集体带到一个更辉煌的高度。

下半学期，我们会有更重的学习任务，以及要搞好学校各项活动，但要认识到当好一个班干部不光要带领同学们搞好这些活动，我们是学生，学习永远是最重要的。一个班级没有突出的学习成绩是不会被认可的，所以在学习方面班委是要做好带头作用带领同学们投入到学习中去。

上半学期的工作学习使我真正认识到一个大学生应具备的综合素质，我也希望在任职期间能充分发挥我的潜力同时提高我自身的综合素质，在今后的工作中仍然能保持足够的热情，付出更多的努力，要一如既往地付出，取得更好的成果。