

最新医务人员下乡工作总结(优秀8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

医务人员下乡工作总结篇一

办事处于20xx年12月15日正式成立，办事处成立后处党工委非常重视下乡驻村工作，本着“驻村不增员、帮民不扰民”的原则，以“干部经常受教育、群众长期得实惠”为目标，紧紧围绕发展农村经济这一中心，抓住加强农村基层组织建设这个关键，充分发扬“四实”作风，扎实开展了驻村工作，进一步密切了党群、干群关系，全面推进我处各村经济发展。

一、基本情况

a办事处下辖7个村委会，2个村民小组，有市派工作组5个、8人。年初处党工委为加强驻村工作，特成立了a办事处下乡驻村工作领导小组，由处党工委书记任工作组组长，党务副书记和市派工作组组长任副组长，处党工委根据《b市第三批干部下乡驻村工作安排实施意见》制定了我处下乡驻村工作安排意见，具体安排了我处驻村工作并从机关各科室抽调52名机关干部进驻到7个村委会、2个村民小组，现我处共有市派工作组5个、8人，处派工作组7个、52人。

二、开展工作情况

1、深入开展十八大精神、十六届三中全会及区、州、市党委全委（扩大）会议精神，各驻村工作组充分发挥自身优势，

结合各村实际，切实担当起了宣传员，积极主动地与所在村组党支部密切配合，做好宣传并组织学习。同时各驻村工作组按照处党工委的安排，积极组织广大村民围绕十六届三中全会展开大讨论，召开座谈会等多种形式，深入学习领会精神。

2、各驻村工作组深入贯彻落实中央、区、州、市关于同“flg”等邪教组织斗争的方针、政策，组织各村村民开展了农村反邪教警示教育活动中，各驻村工作组积极与各村党支部、村委会配合，协调各方关系分别请市党校等有关人员为各村村民，进行反邪教有关知识的讲座，全处在农村反邪教警示教育活动中中国共产党办培训班15期，参训人员3820人，通过学习教育，使基层干部和农民群众认识邪教、反对邪教，进一步将各村领导干部、党员、团员、农民群众的思想统一到贯彻落实州、市党委全委扩大会议精神上来，集中精力发展经济。

3、广泛开展“三级联创”活动，切实抓好农村基层组织建设，增强党支部的战斗力和凝聚力。各驻村工作组结合新形势、新任务，按照办事处党工委“三级联创”工作的安排意见，针对所驻村“两委”班子现状，协助村“两委”召开班子会议，党员群众代表会议，广泛征求意见，确定创建“五好”村党支部的级别及创建措施。同时协助村“两委”班子制定20xx年党建精神文明及经济发展计划，做到目标明确、任务明确、职责明确。同时为扩大“五好”村党支部创建的实效，按照市委组织部要求，我处在全面继续深入开展“党员承诺服务区”活动的基础上，今年在各村又开展了“党建系列教育月”活动，在个别村组开展了“四培养”活动等，各驻村工作组抓住这一有利时机，协助村党支部加大对党员的教育培训，积极参与到各项创建活动中，加强了村党支部的建设，增强党组织的战斗力和凝聚力。

4、切实抓好产业结构战略性调整。各驻村工作组把发展农村经济，增加农民收入做为下乡驻村的最终目标和最根本的出发点和落脚点。走家入户，摸清所驻村的基本情况，掌握每

个农户的生产生活情况，帮助农户理清发展思路。各驻村工作组结合我处实际和各村的自身优势，组织村民重点围绕城市经济大力发展二、三产业为主要内容进行讨论、座谈。驻村工作组协助所在村理清发展思路并最终确定各村要围绕城市扩容实现由以种植业的农业产业结构向以二、三产业、产业结构的转变。并面向市场需求，调优产业结构，发展特色产业，为广大村民增加收入打好基础。一年来我处各驻村工作组给全处村民提供致富信息42条，转移农村劳动力283人，提供保洁，家政等就业岗位53个，有重点地转移和安置了一批农村富余劳动力，为农民增加了收入。

5、积极化解农村各类矛盾，做好农村稳定工作。各驻村工作组充分发挥“信访接待站”的作用，协助村“两委”构建信访网络，疏通信访渠道。各驻村工作组深入农户家中，了解群众疾苦，全面掌握所驻村生产、生活状况，尤其要到问题多、群众意见大，热点、难点、焦点问题多的群众中去寻找问题根源，寻找解决问题的途径和办法。一年来市派工作组共解决各类矛盾纠纷80件，其中一般性群众纠纷73件，上访事件7件，协助解决重大信访件1件，有效制止了一批上访事件的发生，确保了一方稳定。

6、规范村级事务管理，不断深化“两公开”工作。各驻村工作组根据《中国共产党农村基层组织工作条例》、《新疆维吾尔自治区村级组织工作规范》和《村民委员会组织法》，协助村“两委”班子在充分征求意见和讨论的基础上健全、完善了各项规章制度。一是继续深入开展了“四民主、两公开”为主要内容的“民主日”活动，使“民主日”活动成为解决一些焦点问题的有效载体。二是协助村“两委”按办事处要求每季度做好财务、政务两公开工作，并督促所驻村做到一事一公开，随时发生随时公开，接受群众监督。三是宣传党的各项方针政策和法律法规，逐步推行依法治村和实行民主选举、民主管理、民主决策、民主监督的“四民主”管理模式，教育启发农牧民群众依法行事。

7、加强农牧民的培训，用社会主义文化占领农村阵地。一是各驻村工作组利用基层组织建设有力时机，加强了村民在维护新疆稳定反对民族分裂和非法宗教活动的教育等。一年来由各驻村工作组组织开展的各类培训11期，共7个村的1230人参加培训，协助办事处举办报告会8场，共有936人参加；二是各驻村工作组从各村实际出发，组织村民开展联谊晚会、元旦晚会及庆“三八”文艺汇演，座谈会等一些群众喜闻乐见的文化教育活动；三是驻村工作组结合公民道德建设月活动，将“讲文明、树新风”活动在各村开展起来，利用争创全国卫生城市的契机，开展环境卫生综合整治，引导农民改善环境，倡导文明新风。四是各驻村工作组针对a办事处各村的实际情况，有针对性的组织村民进行学习，如南五工二村工作组结合该村市场股份制改制专门聘请市司法局有关人员加强了对村民的普法教育，再如八工一村、小三四工一村等外出务工人员较多，驻村工作组积极与市劳动保障局联系为村民讲解有关劳动保障、维护权利等方面的内容；六工庙村、中沟村以农业生产为主，办事处驻村工作人员积极与处科技办联系为村民讲授农业生产知识等，使广大农民群众全方位地接受到了各类知识的培训。

8、积极开展“五好”驻村工作组创建活动。处党工委首先成立了创建“五好”驻村工作组工作领导小组，按照市委有关文件精神，对我处开展“五好”驻村工作组创建工作召开专题会议进行安排，成立了“五好”驻村工作组创建评审委员会，制定了“五好”驻村工作组考核细则，将“五好”驻村工作组实行动态管理，严格按“五个好”的考核内容，落实驻村工作各项制度和要求，处党工委加大对驻村工作日常督促检查，建立通报制度，同时处党工委将处派“五好”驻村工作组的评选与部门年终考核挂钩，形成各部门争创“五好”，各部门人员人人争创“五好”的创建局面。6月中旬街道党工委对市派五个工作组和处派工作组进行了验收，结合党工委创建“五好”驻村工作组评审领导小组评定，评出四个市派“五好”工作组和一个处派“五好”工作组和一个市派“四好”驻村工作组并在“七一”表彰大会上分别为他们命

名授牌。

三、存在问题

- 1、个别市派工作组的单位领导对驻村工作重视不够，驻村工作开展得较少，没有打开工作局面。
- 2、个别驻村工作队员工作懈怠，缺乏工作责任心和紧迫感，影响了工作的正常开展。

医务人员下乡工作总结篇二

7月3号，我们“童心队”到xx幼儿园进行为期半天的三下乡教育帮扶实践活动，并且取得圆满成功。

为了筹备这次的三下乡活动，我们团队花了半个月的时间，这是我们工商2班与erp研究社共同合作完成的。我与erp研究社社长是这次活动的主要负责人，我负责对内（学校），学校方面的事项是我去完成，他负责对外（xx幼儿园），完成踩点、洽谈等工作。并且我们将26个人分为三个小组，各选出一个组长负责大、中、小班的活动安排。

一个团队最重要的就是团结合作，我们这个三下乡实践团队具有这样的优点，每个人都很努力，很配合各项工作，使得准备工作以及开展工作进行的很顺利。没有人抱怨自己做的太多或者太少，也没有人想中途退出，更没有人对这次的活动包邮不满或者不喜欢的态度。这次三下乡活动最让我感动的就是我们团队的合作。

前期准备工作虽然出现一些状况，但是都被我们克服了，顺利的完成所有准备工作。一个上午的支教活动，我们安排了四个内容，第一是节目表演，让小朋友们与我们的距离拉近，对我们减少一些陌生感；第二是玩游戏，通过击鼓传花、听音乐猜歌名的游戏相互认识，充满欢乐和轻松，为接下来的

课程做铺垫；第三是团结友爱的授课，让小朋友们通过听故事明白团结友爱的道理，学习礼貌用语的行为方式；第四是分组画画，小朋友们在白纸上画出自己喜欢的东西，发挥想象力，尽情绘画。并且我们准备了很多有趣可爱的奖品，让小朋友们更投入属于我们的一个上午交流活动。

终于到了7月3日这一天，早上七点半我们在学校罗马广场拍照出发步行到xx幼儿园，紧张激动兴奋让我们一点也不觉得路途很累。幼儿园的老师 and 园长很热情，让我们觉得很舒服，尤其听到小朋友们整齐的“哥哥姐姐早上好”，我们的心情是如此的畅快，使得我们的活动有一个非常美好的开端。一切活动照程序进行，顺利完成，老师们露出慈爱的笑容。

一个上午的时间总是短暂的，很快就结束了我们的交流活动，小朋友们不舍的表情，还有我们不舍的纠结心情，我们于是将这些美好定格于照片中，拍了很多很漂亮的照片，纪念属于我们的短暂时光。

我们活动的第二天是大班小朋友的毕业晚会，园长热情地邀请我们参加，这让我们很开心，又能跟小朋友们相处更多的时间。

这是我第一次参加支教的三下乡活动，也是第一次组织三下乡活动，很感激能有这么热情的实践接收地点——xx幼儿园，也很感激这么团结合作的同学们，还有另一位负责人的认真负责。很感激有这样一次珍贵的实践活动，锻炼自己，提升自己。

医务人员下乡工作总结篇三

我随广西玉林仁东寒假志愿团仁东分团来到玉林仁东镇大棚村社会实践。对于从小就比较娇生惯养的我来说，是一次难得的经历。短短的9天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

大棚村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产50万，村民每年平均收入1200元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。甘村长自年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房屋，以及道路两旁一望无际的大蒜田，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入于种植业，其中200亩潮菜收益可达每亩1000元左右，而大蒜更是达到了每亩元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一罐头厂，在村里投入生产，但不到3年，罐头厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给村民上课的过程中，这个烙印日渐加深。

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。科技是第一生产力!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

这次社会实践的时间为9天，参加队员有20名。在这短短的几天里，我们主要开展了四项较大的活动，下面我就简要的进行一下汇报。

一、“放飞孩子的梦想，托起明天的太阳” 主题班会。

在关爱留守儿童的活动上，我们组主持的专题叫“关爱花朵，精彩大棚”，做这个活动我们的初衷是想借我们的行动展示给这些缺乏关爱的山村孩子们的父母一个感性的认识，那些礼都是村委出钱资助给我们活动的。我们这个活动是在这期志愿活动里的一部分。当我们给孩子们送去一些糖果和书本文具时，孩子们那种渴望爱的眼神深深的打动着、震撼着我，缺爱、纯真、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求泪水的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当一个小孩子代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音唱着《春天在哪里》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“我们社会对留守孩子的关爱是重要的”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了！

我们的这次活动得到了当地领导、村委、村民的一致好评。

二、走访农民，寻找科技带头人。

为了尽快了解大棚村，我们第二天一大早就和村干部进行了座谈，座谈会的地点就在村委会，形式很简单，但内容却很充实。

村干部介绍说：“大棚村共一万三千亩耕地，种植的主要作物是水稻，其他还种一些蔬菜，象大蒜，潮菜什么的。养殖业也不算发达，正处在刚刚起步的阶段，还没有形成什么规模，主要品种比较单一，就猪、鸭、鸡等传统品种，特种养殖还没有。”

我们组有个成员是农学院学机械的学生，这次下乡的目的有一个就是调查一下农业机械在农村的普及程度和农民需要什么样的机械。但当我们问到这个问题时，村干部很干脆的回答：“我们村根本不存在农业机械化，一切农活全部由农民手工去做，完全是原始的东西，不存在什么机械化。”当时我真的很惊讶，问他们为什么不用一些机械代替人来做这些重复性很强有很繁重的工作时，他们是这样回答的：“如果都机械化了，那不就有更多的剩余劳动力了？”我想农民他们是有自己的想法的，也许他们就是这么认识的，我们的任务是来调查的，在短短的几天里，我们不可能改变他们的思想，就没有在往下追问。

于是我们就转换话题，说：“在现在的这种耕作过程中，有没有哪种工作是农民认为比较繁重的，希望由机械代替的？”村干部想了想说：“现在有一个问题就是水稻田被收割后，翻地再种主要由人力和畜力来完成，又费时又费力。希望有一种耕田的机器代劳。”我个人认为，市场上应当有这种机器，只不过当地的信息不是很丰富。打算回来在网上或者从别的渠道帮农民们找找。

其他的队员也就他们自己的专业问了些问题，例如，学法律的就比较关心农业的法规政策等问题，像税费改革什么的；学化肥的就问的是作物的一些疾病。在他们问的时候，我就仔细地听，然后认真地作笔记，我想虽然这些跟我的专业不相关，但是多知道一些总没有坏处。

座谈大概持续了两个小时，我们对旧堡的总体情况有了个整体的认识，但光听村干部讲，是绝对不能完全了解的，所以我们决定下午亲自到农民家里去看一看。

吃过午饭，我们来到一家养鸡的专业户，它是全村开始养鸡较早的一家，直到今年已经5年了。我们去的那天是下午，正好她丈夫赶着鸡场去看看了，家中只有女主人和3岁的小女儿在，15岁的大女儿今年开学上初二，放假去学校补课了。

她家养鸡的数目是全村最多的，现在有500只呢；总共有4亩半地，除了一亩地种的是粮食，其余种的都是青菜，每年收获的大米和水稻有一般是用来喂鸡，但据她所说，这些是远远不够的，还需要一定量的饲料。

为了节约时间，我们制定了十六字的访问过程，即“赠送资料、说明来意、了解情况、记录问题”。有了明确的过程，我们访问起来，越来越得心应手了。

三、建立“农学院农村发展研究会旧堡农业科技服务站”，与当地进行长期合作。

同时，农民也能得到真正的实惠，首先，他们所提供的资料、信息都是免费的，没有经济利益在其中，也就不存在什么欺骗，不像有些种子卖假种子可以得到更多的利润却不顾辛苦一年而颗粒无收的农民，他们不会；其次，是长期合作，农民可以随时把遇到的比较棘手的问题通过服务站告诉农学院，要是他们能解决、有把握的东西，会毫无保留的告诉农民，如果他们解决不了，或者把握不大，他们也会负责的告诉农民，让他们先等等，他们会替他们去请教学学校里专家、教授们。这次建站我们主要做了以下几项工作：

- 1、制定“农业大学农村发展研究会旧堡农业科技服务站”管理制度的暂行办法；
- 3、向农业科技服务站捐赠图书、光盘等资料，其中部分留在服务站作为保存本；
- 4、由于怕耽误农民的时间，我们决定为农民送书到家，加强对服务站的宣传。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

四、农事实习。说起来是很简单的活，就是给大蒜地锄草。

虽说这不是我长这么大以来第一次干这种活。但一开始乱锄一气，草没锄掉几棵，手上倒磨出了几个泡，后来慢慢的掌握技巧了，也锄的快多了，不一会我就把一垄锄完了。大蒜地里风很大，我这才亲身体会到了农民们的不容易，作为农大的学生应该给农民办点实事，更坚定了我们把农业科技服务站建下去的决心。

以上是我对主要活动进行的简要介绍，其中穿插了一些感想，下面我要对整个活动谈一些感受：

1、“团队精神、共同合作”在工作当中的重要性。

每个人对每件事的看法不会是完全相同的，所以处理事情有分歧是很正常的，但随着大家相互的逐渐了解，分歧会慢慢减少，工作开展也会越来越顺利。只有大家的思想统一了，心往一处想，劲往一处使，工作才能顺利出色的完成。

2、宣传工作和前期准备工作在整个工作中的重要性。

“好的开始是成功的一半”这句话都被人说烂了，可只有经历以后才能体会到它的真正含义。你要开展一项活动，如果宣传工作做的不到位，没有人来参加，活动怎么能开展下去呢？即使你准备的再充分再也白搭，给谁看呢？如果你前期准备的不够充分，观众或者说参与者一多，你准备的不够充分，肯定就会手忙脚乱，更别提发挥水平了。从这次活动中，我充分认识到准备工作是一切工作的前提，只有做好充分的准备才有可能出色的完成任务。

3、我觉得做一件事情只要你努力了，用心去做了，不管结果怎样都是成功的！

这次的社会实践我的收获很大，感受也很多，以上只是一部

分，请老师给予批评、指导。

医务人员下乡工作总结篇四

随着基础教育课程改革的不断深入，为了更好地把先进的教育教学理念和教学方法送往农村学校，以实现教育资源的优化，教师专业的均衡发展。

20xx年，教研室各学科教研员在侯马市教科局领导的正确指挥下，积极、主动地、富有创造性地开展了送教下乡活动，现将具体情况总结如下：

一、实现了送教者与看课者的双赢

送教下乡活动为农村中小学校送去的是新的教学理念、先进的教学模式、前沿的课改信息、科学的教学方法和高超的教学技巧，使广大教师在相互交流、相互学习的过程中，教学能力、教学水平均得到显著提升。

二、提高了教学观摩课的可信度

由于种种因素的影响，有不少教师对示范课表示怀疑，认为示范课就是表演课。为此我们加强了对示范课的指导，使教学设计具有真实性、科学性、可操作性，所以送教教师不受条件的限制，不管面对什么样的学生，不管有没有多媒体同样能上好课。参与看课的教师真切地意识到：不可一味埋怨客观条件的差异，“提高教师专业化水平，优化教学设计，充分挖掘学生自身具有的巨大潜能”是教学成功的重要因素。

三、送教教师认识到自己不仅是教学的践行者，更是教学的研究者

送教下乡活动，搭建了校际间交流的桥梁，促进了校际联动，优质教育资源的共享，通过自我反思——同伴互助——专业

引领，教师的课程视野开阔了，教师学会思考了，教学研究意识也蔚然成风。

失去作答的信心；过易的问题学生学起来没劲。只有哪些学生解答起来有一定难度，但通过努力可以解决的问题才最能调动学生学习的积极性。我通过课前几分钟的观察，发现村里的孩子回答问题的积极性不是很高，就及时调整了教案，让学生从生活实际来谈，再结合课堂教学中学生的表情，敏锐地发现、灵活的设计一些学生解答有难度，但又是可以解答的问题，调动学生学习的积极性，提高课堂提问的效率。在体现师生互动方面配合的比较突出，注重了对学生能力的训练和学习方法的指导。在今后的教学中还需加强学习，摸索出更适合学生理解掌握的独立阅读课文的学习方法，帮助学生提高学习效率，使学生乐学、爱学、主动学。”

四、送教教师的献身说法，使新课程的教学理念不再抽象送教下乡充分发挥了骨干教师、学科带头人的专业引领作用，让这些土生土长的“实践专家”献身说法，激发了教师参与教研的积极性，促进了教师之间的沟通，使教师在学习名教师的教学方法、教学技巧、教学语言的同时，逐步意识到作为一名教师要不断地及时地更新自身的教育教学观念和专业知识结构，努力转变和改进教学行为，以促进自身的专业成长和发展。

地位，为儿童提供“做数学用数学”的机会，体现的是新课程的重要理念。本次送教下乡为广大村里的教师提供了转变教学观念、更新教育理念的发展空间，实践证明送教下乡活动是提高教师专业化水平的最便捷、最迅速、最有效的培训方式。

在送教下乡的过程中，我们确实做了一些工作，但是这和广大乡村学校、乡村教师的期盼还有很大距离，面对这些差距时，我们觉得自己做的还很少，我们要做的还有很多，下学期，我们将进一步加大下乡力度，把更多、更好的教师送到

学校去，让全市教师的都能从中受益，都能有所提高。

医务人员下乡工作总结篇五

系 部:美术学院

年 级专 业:广告设计与制作一班

姓 名:杨婷婷

实践主题: 走入社会, 感受生活

实践时间

一、实践目的

丰富暑假生活, 增长社会阅历, 增强自己的耐心和责任感, 更好的将书本上的知识与社会实践相结合, 为以后踏入社会积累经验。通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解和认知这个社会, 能在这次实践中增长见识, 更为重要的是检验一下自己是否能够融入这个社会的大家庭, 并通过社会实践, 找出自己在社会中存在的差距。

二、实践内容

(一) 创办辅导班, 正式开始暑假实践

临近放暑假的时候, 看见导员放在公共邮箱里的社会实践要求, 要求我们利用暑期的时间投身到社会中去, 我想社会实践也是大学生学习知识锻炼才能的有效途径, 更是大学生回报社会的一种良好形式, 所以放假回到家里, 跟爸妈商量了学校下达的暑期任务, 他们都很支持学校的决定, 也赞同我在暑期中去社会实践的这一作法, 我也觉得这真的是一次自我锻炼的好机会。但是由于爸妈仍不太放心我一个人出去工

作，所以自己又继续了老本行——暑假小学生培训班。

1. 做好准备工作

因为学校放假有些晚，所以准备工作就必须得快，因为要赶在学生放假之前，这样才能更好地进行宣传，为招生做好铺垫。

1) 选地址

首先我考虑办培训班要在交通便利，环境干净，地方宽敞的地方，这样才能方便孩子安全的活动和学习。所以我在坊子新区我家附近租了一套带小院的房子，而且地址位于城中心，方便家长接送。

2) 制作宣传单及招生

房子落实好之后，我便从区政府借来三十张桌子和四十个凳子，按照不同年级将凳子和桌子安排在不同的教室。随后制作宣传单了就是，通过自己所学的专业，我把宣传单做的颇具特色，引来不少学生和家長前来咨询报名。

我认真带领家长参观，详细为他们解释我们的教学安排和模式，解释他们的

根据我的情况，除了管理和处理培训班事务外，我还带着三四年级的语文和绘画。根据其他几个老师的情况，也分别分给他们每班俩个英语俩个数学老师，另外几个对初中的孩子一对一。虽然有三年的教学经验，但在我拿到课本之后还是开始了紧张的备课。虽然教的课简单但是却责任重大，所以我和其他老师查看了课本和辅导材料认真的备好了课。

我的班里有32个学生，他们整整齐齐的坐在桌子旁，桌前有崭新的写字板作为讲台，看到孩子们那一双双对知识渴望的

眼睛，我对自己说，“认真讲好每一个地方，把他们当做自己的弟弟妹妹，一定会互相相处的很好”。由于上课之前我的课备的很充分，接下来的时间里我很快投入到了教学里，并且渐渐的感觉和他们融入到一起，时间很快就过去了，我很顺利的讲完了我的课。

周六是是给儿童画授课时间，学儿童画的小朋友有35个，而且从二年级到六年级都有，不好管理，不像全是一个年级的孩子，能够统一起来，好管理，但分散着就有些麻烦了，这三十多个孩子的纪律就是一个很大的问题，他们都是小孩子，自律性不强，很容易交头接耳说起话来。一天的课结束了，我终于知道了做老师的艰辛，脚站得酸了，嗓子喊的哑了，还是得不顾一切的讲到下课为止。还得帮着其他老师处理孩子的问题以及一些培训班里琐碎的事务。回到家饭也顾不得吃就躺倒在床上睡过去了，真的好累。。。妈妈走进房间问我怎么样，我好想跟妈妈诉一下苦，可是怕妈妈担心我还是忍了下来。我在心里告诉自己我已经长大了，一定要坚强，要坚持下来。

（三）了解老师和学生，熟悉学生，教学进入正轨

将本子折成飞机乱扔在地上，我没有采取批评他而是在班上表扬了他折的飞机漂亮同时告诉他不能这样乱扔垃圾。从那以后他不仅改掉了乱扔垃圾的毛病，还整天帮助其他同学打扫卫生。每个孩子都希望得到老师的重视和表扬，所以对待孩子的心态要正确，多多表扬他们的优点，不要让他们觉得自己被忽略了，对他们要正确的引导，找到学习的方向。

我觉得作为一名老师最重要的一点是要对每一个孩子有耐心，和孩子们建立好关系，多沟通，让他们在心底里对你心服口服，这样教课就容易多了。教课虽然很累，但是每当看到那些孩子们学会了我教的知识，都会觉得很欣慰。就这样我每天沉浸在教课中，每天都要面对不同的问题，想让每个孩子都学好。我也经常与其他几个老师交流自己积累的经验看

法，我们共同为孩子们努力。

（四）教学圆满结束

一个月的辛苦也是有回报的，自己的实践也有了收获，回想这一个月的暑期实践过得真快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，自己真的觉得很值，自己在这一个月里学的东西是用多少钱也买不到的。结束了，虽然很辛苦很操心，但经过自己的努力，看到家长满意的表情和学生脸上洋溢着的笑容，看到他们结束时晚会上的优美舞姿，看到他们留给自己的礼物，心里有一种小小的成就感，心里觉的再多的辛苦也是甜甜的。从心里想说，“孩子们，谢谢你们对我的爱戴。”随后在在家长的满意声中，我的暑假教学生涯就此画上一个圆满的句号。 三、实践总结与体会。

1、对于人际关系的感悟

要善于沟通：学会和他人沟通，遇事要心平气和的和他们解释他们所不明白的问题。当然和一起共事也要好好的沟通，不能总是把一些工作上的事憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要经常和他们沟通沟通，并及时的解决，这样工作才会有动力，才不会更好的完成和解决。所以在这一个月里，也结识了很多朋友，我们既是朋友也是同事，平时我们会在一起备课，一起谈论班里的学生，遇到不会的问题也会一起研究，谦虚认真，增强了团队意识，我们在一起度过了一段和谐快乐的时光。

2、对于老师的一种体会

要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让那些来培训班的学生和家长感觉很舒心，会更加愿意来到这个大家庭。

要勤劳和细心：不论是教学生还是干工作，都得勤劳，勤勤

恳恳，信心去观察任何一件事，只有这样你才能找到一些问题的解决方法，才会让事情更好的完成。还有学校是每个学生的栖身与学习之地，教师的教学方法与教育手段对学生的影响极大。对学生进行思想品德教育也是每一位教师的责任，教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，为人师表，才能使教师的言教发挥更大的作用。

3、体谅父母

通过这一段时间的工作，给老师们发下工资，看到自己手里剩下的钱的时候，真的很欣慰，但是并不是因为有钱，也不是终于结束了这苦日子，而是自己的付出有了结果和回报。但是还是体会到了钱的来之不易，同时我更是深深地感受到了父母的不易，想想我们的父母要在照顾我的同时，还要每天工作，却从不抱怨。想到父母的艰辛，我们应该在日常的琐事上多帮助父母一些，比如说家务事，比如说做饭。我想父母们在下班回家的时候能吃上儿女做的饭，或许他们的劳累也能化为欣慰。同时更应该好好学习，不辜负父母对我们的期待。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

4、总结

这一个月的时间，虽然短暂却让我铭记在心，社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

20xx年8月10日

医务人员下乡工作总结篇六

班 级 风景1201班

学 号

姓 名 曾

成 绩

20xx年 10月 3日

“三下乡”社会实践调研-农民工子女教育问题

社会实践调查报告

——关于农民工子女教育问题的调查报告

一：调查的目的与意义

伴随着改革开放的不断深入和工业化、城镇化进程的加快，农民工问题已经成为重大的社会问题。农民工的子女们，无论是那些留在家乡农村、还是随父母进入城市的孩子们，他们的生活环境、学习环境、安全环境等很多问题都亟待关注，他们是经济社会转型时期出现的最需要关爱的特殊少年儿童群体之一。本次对于农民工子女的调查报告主要是通过调查农民工子女的教育现状，在学习方面的需求，为社会对他们进行帮助提供一定的依据。

二：调查方法及对象

使用封闭式调查问卷、个人访谈、小组访谈方式对附近的农民工子弟进行调查分析。

三、调查结果分析

（一）农民工子女教育问题的成因

随着我国工业化、城市化进程的不断推进，围绕解决“三农”问题和增加农民收入，加之城市劳动力的缺乏，广大农民纷纷进城务工就业。随之而来的人口迁移带来了许多社会问题，尤其是农民工子女教育问题日趋突出。

（二）农民工子女教育存在的问题

1. 心理问题突出。文化背景各异、学习方式不同，农民工子女心理发展不平衡。农民工子女大多来自经济条件较差、物质和精神生活相对贫乏的农村，且农民工子女都是从农村的学校直接进入本地，介于城市和农村这两个群体之间的一个特殊群体。他们无法短时间内适应生活，不同的口音、不同的教学进度及不同的教学方式使得他们的成绩较本地孩子差，使农民工子女易自卑、自控能力不强、意志力薄弱、戒备能力强等不良心理。

和家庭无法建立稳定的联络方式，致使家庭和学校无法有机结合起来，学生脱离家长监护问题非常突出。

3. 教学内容相异。一般来说，农民工子女大多是从农村的学校转入学校。他们的文化基础较差，不同的教学进度、不同的教学方法以及不同的学习环境导致流动儿童在学习、生活等各方面都出现了不能适应的现象。主要表现为两个方面：一是没有学习热情，缺乏成就感，情绪不稳定，如忍受性低、孤独感强等；二是缺乏团体归属感，易产生不良情绪。同时，农民工子女还普遍存在自信不足、自我评价偏低、自卑、自闭、压抑等心理特征。这些原因导致流动儿童产生厌学态度。

4. 家长思想观念落后。家庭能否提供良好的学习环境和学习上的帮助对学生有显著影响。调查表明，大多数家长对其子

女的教育还是非常关注的,但是由于各种客观原因,家长不能对子女的学习进行有效辅导。他们多半来自经济、文化较为落后的农村,较低的文化程度和生活上的压力让他们没有能力、时间和精力来教育孩子。

(三) 解决农民工子女教育问题的建议

农民工子女义务教育问题的解决,不仅是对农民工子女权益的尊重,更关乎国家、社会的长期稳定和长远发展,因此全社会应一起来关注农民工子女的教育,让所有的农民工子女都能在共同的蓝天下一起成长。

1. 加大农村基础教育的投入。教育强国是我国的一项基本方针,但还不能落在口号上,而要落实到实际行动中,要增加教育和投入比例,特别是要加大农村基础教育,改善现有的教育基础设施,提高农村教育工作的政治待遇和经济待遇,能让教育人才安心在农村工作,从而让农村的孩子受到良好的学习教育,有较好的素质,这样才能从上长远的解决农民工的问题。

2. 建立民工子女学校:民工子女学校作为政府承办的项目,具有得天独厚的优势,不论是从师资力量,软硬件设备,教学能力和质量,学费征收,伙食和住宿等学校条件上,还是从对孩子的全面发展,优秀人格培养上来讲,对于民工子女都是最适宜的选择。

四. 作为大学生,我们的行动

农民工的孩子跟城市的孩子一样,都是祖国的未来和希望,关心青少年健康成长并不仅仅是政府的义务,更是我们当代大学生义不容辞的责任。作为21世纪的大学生,我们要努力回馈社会,造福社会,因此,我们应尽自己的最大力量参与到关爱农民工子弟的行动中来。比如可以积极的参加由我校青年志愿者中心的关爱农民工子女志愿服务行动,坚持从学

业辅导、亲情陪伴、感受城市、爱心捐赠等多种志愿服务，以这些行动为载体，将关爱传达到农民工子女。

通过调查我们发现，这些孩子的家长们，对于只有知识改变的命运的说法深信不疑，他们大多表示，只要孩子的学习成绩和能力不是太差，自己就会尽力供应孩子上学的需求，让孩子接受更好的教育。必须指出，民工对当地城市的建设发展做出了重要贡献，他们一般从事繁重甚至危险的工作。因此，希望以此次调查研究活动的资料和结论为基础，向社会大众传达关爱社会弱势群体的理念，唤起社会对此问题的重视，呼吁更多的人加入到关爱农民工子弟的队伍中来，给予他们一些学习上的帮助，更好的关心农民工子女的问题，使他们能尽快地融入到城市中来，能真正快乐健康地学习、生活、成长。

医务人员下乡工作总结篇七

20xx年7月，我有幸成为09年团委赴汕头南澳三下乡服务队的其中一名队长，参与了本次三下乡的组织工作。另外，我兼任了后勤组组长，在整个下乡的过程中主要负责后勤工作，整体统筹的重任有队长徐恬主要负责。

后勤组的工作无非离不开衣、食、住、行，作为组长，我的工作就是围绕这四个点为整个展开服务。在下乡的前期，我已经制订了一份工作安排表，小组中每个人应该做什么工作都已经安排妥当，虽然说计划往往赶不上变化，但总的来说一切都在掌握之中，除了中间的一点点小失误，当然这并不影响我们的工作顺利开展。

在策划方案时，曾经想过要给队员们订制一件队服，这样能使团队更加团结，整个队伍看起来也比较整齐，不会说有些涣散。当时经费还没有批下来，不知道队伍里够不够钱买，于是这个计划就变成了待定的一项，不过为了避免到时候手脚忙乱，我安排了周彬和文艺组组长何梓澄负责这件事，周

彬负责联系订制队服的厂家，务求选到的面料舒适而又经济实惠。何梓澄负责设计队伍，由于他审美观比较好，故肯定能设计出大方雅观的队服。但是到了最后，为了省下经费，我们还是取消了这个计划。

这10几天里，最让人关心的大概就是吃饭的问题如何解决，原来最坏的打算是要自己煮，这个没什么问题，后勤组一共4个人，如果安排合理一天三顿应该没什么问题。第二个计划是利用南澳中学的饭堂，雇当地承包饭堂的老板为我们做10天的饭，如果能够这样当然最好了，但是具体情况还是要等到了南澳才知道。到了南澳中学，我与当地饭堂交涉之后，条件谈不拢，最后决定叫外卖，价钱适中而且送餐上门，非常方便。最重要的是他可以满足不同小组的不同需求（调研组、支教组经常不在同一地点工作）。早餐由杨建深负责到学校大门拿，午餐和晚餐以及其他有关吃的由我负责。

住的方面由于已经安排在南澳中学的学生宿舍，我就不担心住在哪里的问题，宿舍一共有四间，男女各两间，要注意的问题就是卫生问题和安全问题。卫生由各宿舍自己负责打扫，不用每天都清扫，但是一定要干净整洁，我负责不定时抽查宿舍卫生；为了防止外来人员进入宿舍楼和队员擅自离开宿舍楼，我还负责每天晚上把宿舍大楼的大门锁起来，第二天早上建深去哪早餐时才打开。

医务人员下乡工作总结篇八

离开了德成很久很久，今日早上噩梦过后想起了德成的学生们，人又开始多愁善感起来。我没有写过任何心得和总结，总留着一份感情就满足了。

刚开始组织这次三下乡，目的是为了锻炼自我，想让自我忙中有序地完成所有工作。为了这个目的很早就想策划了，可是明白有人鞭策我才开始动手策划，这是最大的致命点，我的认真必须是逼出来的，不然我就懒散到底，我没有彻底的

自觉性。其实一向离不开师兄的指导，虽然一向想要我们几个独立完成，可是我们没有做到，不是我们不愿意，而是我们几个没有思路。虽然很不甘心他们把我们所想的全部****，幸好有他们我们也少了很多困难，这是有目共睹的。我们无知天真把一切想得很完美，忽视了很多潜在的困难。可是此刻有点后悔，其实没有新的模式，就代表我们在逃避困难，我们这次下乡很简便，没有什么异常意想不到的事情。

整过过程的顺利有赖于其他队友的进取配合，这次下乡本来是想要调研为主要目的的，结果还是支教。刚开始真的有点不开心，因为很想继续调研版块，并且下乡又再次载歌载舞了。可能有些标签实在拔不下来吧！之后想通了也没什么执着的了，虽然有点遗憾，可是仍然要欢乐，这才是我的根本想要。

最意外的是收获了一群好孩子。多谢9年2班的同学们，胜光、泽攀、立添、逸贤、心盈、欣欣、洁仪、淑茵、子彤、炜汉、鼎勋、国滨、佳纳、嘉强、铭韵、佳欣、思婷，你们都是好孩子，我真的很喜欢很喜欢你们。还有搭档小洁和晓林，跟你们拉近了一点距离，虽然不多，可是很庆幸。小洁原先是个很感性的女生，她的投入绝比较我多，她不怕麻烦，我向来有很多借口。而晓林呢？他也是很投入的，方式很低调，可是当别人跟他聊天的时候，他很真诚。这次下乡收获了很多好朋友。

下乡是一次难忘的经历，有机会经历一次我感觉很荣幸，兴许以后我们队伍之间的感情会更加和谐，同时建立了与别的学校的联系，我们应当继续支持这样的活动，以后也应当进取参与。